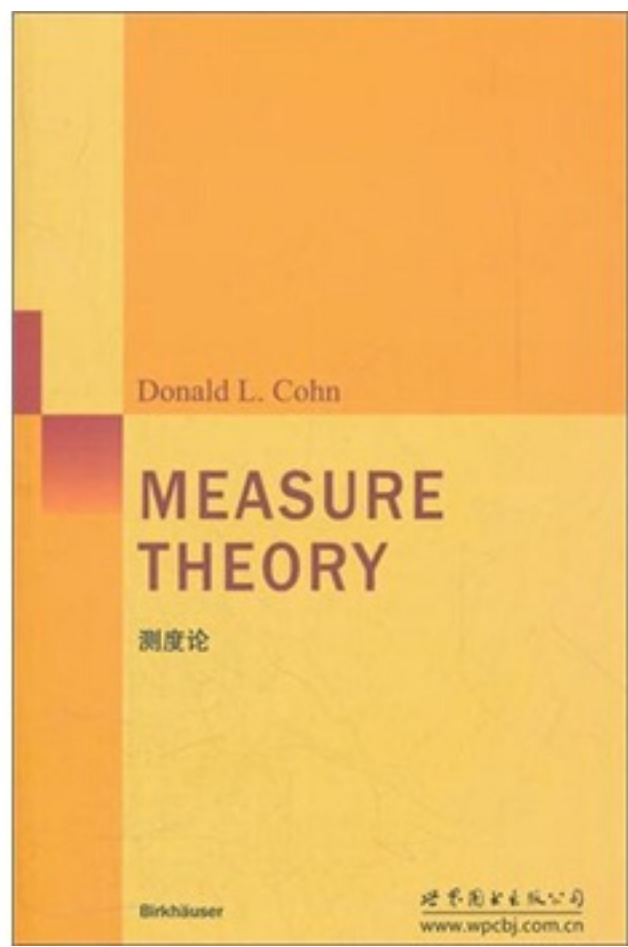


测度论



[测度论_下载链接1](#)

著者:[美] 科恩 著

[测度论_下载链接1](#)

标签

评论

耽误了几天，好歹还是到了。

不错不错不错不错不错不错

质量问题原本商量好的退款怎么没有处理。严重怀疑你们的工作，和对快递打包的随意程度，就算是包邮也得用点心好不好。

就这个基本理论来说，两者各有所长
这个写得非常清晰，也讨论了一些Halmos书里面没讨论的内容，非常经典的书

经典的书，英文的要有一定基础

东西不错，非常的不错。

经典教材，内容虽然有些老，但是很基础很容易阅读。概率方向的研究生应该看看这本书。

帮别人买得，还没来得及看，说是不错。

还可以的呀还可以的呀

不错，挺好的

专业课课程教材，内容专业

不错的书

质量很好，价格合理，发货迅速，很赞的宝贝，缺点就是内容杂乱，有拼凑之感，但内容很详实，还可以更流畅自然一些，总之对得起这个价格，必须好评！质量很好，价格合理，发货迅速，很赞的宝贝，缺点就是内容杂乱，有拼凑之感，但内容很详实，还可以更流畅自然一些，总之对得起这个价格，必须好评！

不错的书啊啊啊不错的书啊啊啊不错的书啊啊啊不错的书啊啊啊不错的书啊啊啊

不错

一、不同人生阶段、不同认知水平对应的“有效读书”标准不一样
比如我们10岁以前，阿拉丁神灯这一类儿童书籍能够打动我们，也能够让我们开始学着认识这个世界。然而当我们长大一些之后，能够打动我们或者对我们有巨大帮助的书籍，会变化。所以第一个建议是：根据自己当前的人生阶段、认知水平来思考自己应该看哪一类书，比如说初入职场的人，去学习具体的工作技能（如Excel的使用）会比研读管理学理论要更为有益，因为对于这个阶段的你来说，技能性的东西可以现学现练，很快就能把书里的东西转化为自己能力的一部分。
二、书有很多分类，不要局限于某一类，尤其是不要耽溺于通俗小说
人都是有局限性的，「提升自我」这件事不只是技能上的提升，更核心的是视野、理念、思维方式这些意识世界里的东西。「读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞之学使人善辩：凡有所学，皆成性格。」第

好

所谓测度，通俗的讲就是测量几何区域的尺度。
我们知道直线上的闭区间的测度就是通常的线段长度；平面上一个闭圆盘的测度就是它的面积。对于更一般的集合，我们能不能定义测度呢？
比如直线上所有有理数构成的集合，它的测度怎么衡量呢？一个简单的办法，就是先在每个有理点上找一个开区间覆盖它，就好比给它带个“帽子”。因为有理数集是可列集（就是可以排像自然一样排好队，一个个数出来，也叫可数集，见集合论），所以我们可以让第n个有理数上盖的开区间长度是第一个有理数（比方是1）上盖的开区间长度的 2^{-n} 分之一。
这样所有那些开区间的长度之和是个有限值（就是1上的开区间长度的2倍）。
现在我们让1上的开区间逐渐缩小趋向于一个点，那么所有区间的总长度也相应缩小，

趋向于长度0。这样我们就说有理数集的测度是0。

用上面这种方法定义的测度也叫外测度。

一个几何区域有了测度，我们就可以定义上面的函数的积分，这是推广的黎曼积分。

比如实数上的狄利克雷函数 $D(x)=1$ (如果 x 是有理数)， 0 (如果 x 是无理数)。

如果按照通常的理解，我们发现狄利克雷函数在整个数轴上的定积分不存在；但是按照上面讲的有理数的测度，我们就可以求出它的定积分是0。常见的测度 常见的测度有

(1) 计数测度 (2) 勒贝格测度 (3) 哈尔测度 (4) 所有的概率，都是概率测度

编辑本段 “测度”在软件质量中的运用

一个实体的质量好坏是需要测量的，而测量就需要首先建立质量指标体系或质量模型，然后使用特定测量方法才能实施测量。测度的运用是建立测量方法的依据，也是解决软件质量测量的关键。

测度是把数字和符号分配给现实世界实体的属性，根据明确定义规则来定义它们Fenton[FEN91]。运用测度，人们能较好地理解建立质量模型的属性，并评价所建立的工程化产品或系统质量。虽然软件技术度量不是绝对的，但测度的建立提供了基于一套清晰定义规则的系统方法来评价软件质量。软件质量模型和评价技术就是基于运用测度的建立原则发展起来的。

构造一个函数集，它能赋予实数集簇 M 中的每一个集合 E 一个非负扩充实数 m_E 。我们将此集函数称 E 为的测度[1]。定义2：设 Γ 是集合 X 上 σ 代数， $\rho: \Gamma \rightarrow \mathbb{R} \cup \{+\infty\}$ 是一集合函数，且 ρ 满足：(1) (非负性) 对任意的 $A \in \Gamma$ ，有 $\rho(A) \geq 0$ ；

(2) (规范性) $\rho(\Phi) = 0$ ； (3) (完全可加性)

对任意的一列两两不交集合 $A_1, A_2, \dots, A_n, \dots$ 有 $\rho(\bigcup_n A_n) = \sum_n \rho(A_n)$

则称 ρ 是定义在 X 上的一个测度， Γ 中的集合是可测集，不在 Γ 中的集合是不可测集。特别的，若 $\rho(X) = 1$ ，则称 ρ 为概率测度。

科恩编著的《测度论》是一部为初学者提供学习测度论的入门书籍。综合性强，清晰易懂。全面介绍了测度和积分，重在强调学习分析和测度必需的和相关的一些话题。前五章讲述了抽象测度和积分，通过这五章，读者可以说精通积分知识；第六章讲述微分知识，包括 $\mathbb{R}^d$ 上变量的处理。本书的最大特点是初步并且全面的讲述局部紧Hausdorff空间上的积分知识、Polish空间上的解析和Borel子集和局部紧群上的Haar测度。书中提供了学习目前感兴趣的领域，尤其是调和分析 and 概率论的工具。每章末都附有具有代表性的习题，从常规题型到拓展训练都有，并且对较高难度的习题附有提示。

科恩编著的《测度论》是一部为初学者提供学习测度论的入门书籍。综合性强，清晰易懂。全面介绍了测度和积分，重在强调学习分析和测度必需的和相关的一些话题。前五章讲述了抽象测度和积分，通过这五章，读者可以说精通积分知识；第六章讲述微分知识，包括 $\mathbb{R}^d$ 上变量的处理。本书的最大特点是初步并且全面的讲述局部紧Hausdorff空间上的积分知识、Polish空间上的解析和Borel子集和局部紧群上的Haar测度。书中提供了学习目前感兴趣的领域，尤其是调和分析 and 概率论的工具。每章末都附有具有代表性的习题，从常规题型到拓展训练都有，并且对较高难度的习题附有提示。

科恩编著的《测度论》是一部为初学者提供学习测度论的入门书籍。综合性强，清晰易懂。全面介绍了测度和积分，重在强调学习分析和测度必需的和相关的一些话题。前五章讲述了抽象测度和积分，通过这五章，读者可以说精通积分知识；第六章讲述微分知识，包括 $\mathbb{R}^d$ 上变量的处理。本书的最大特点是初步并且全面的讲述局部紧Hausdorff空间上的积分知识、Polish空间上的解析和Borel子集和局部紧群上的Haar测度。书中提供了学习目前感兴趣的领域，尤其是调和分析 and 概率论的工具。每章末都附有具有代表性的习题，从常规题型到拓展训练都有，并且对较高难度的习题附有提示。

科恩编著的《测度论》是一部为初学者提供学习测度论的入门书籍。综合性强，清晰易懂。全面介绍了测度和积分，重在强调学习分析和测度必需的和相关的一些话题。前五章讲述了抽象测度和积分，通过这五章，读者可以说精通积分知识；第六章讲述微分知识，包括 $\mathbb{R}^d$ 上变量的处理。本书的最大特点是初步并且全面的讲述局部紧Hausdorff空间上的积分知识、Polish空间上的解析和Borel子集和局部紧群上的Haar测度。书中提供了学习目前感兴趣的领域，尤其是调和分析 and 概率论的工具。每章末都附有具有代表

性的习题，从常规题型到拓展训练都有，并且对较高难度的习题附有提示。

科恩编著的《测度论》是一部为初学者提供学习测度论的入门书籍。综合性强，清晰易懂。全面介绍了测度和积分，重在强调学习分析和测度必需的和相关的一些话题。前五章讲述了抽象测度和积分，通过这五章，读者可以说精通积分知识；第六章讲述微分知识，包括 $\mathbb{R}^d$ 上变量的处理。本书的最大特点是初步并且全面的讲述局部紧Hausdorff空间上的积分知识、Polish空间上的解析和Borel子集和局部紧群上的Haar测度。书中提供了学习目前感兴趣的领域，尤其是调和分析和概率论的工具。每章末都附有具有代表性的习题，从常规题型到拓展训练都有，并且对较高难度的习题附有提示。

科恩编著的《测度论》是一部为初学者提供学习测度论的入门书籍。综合性强，清晰易懂。全面介绍了测度和积分，重在强调学习分析和测度必需的和相关的一些话题。前五章讲述了抽象测度和积分，通过这五章，读者可以说精通积分知识；第六章讲述微分知识，包括 $\mathbb{R}^d$ 上变量的处理。本书的最大特点是初步并且全面的讲述局部紧Hausdorff空间上的积分知识、Polish空间上的解析和Borel子集和局部紧群上的Haar测度。书中提供了学习目前感兴趣的领域，尤其是调和分析和概率论的工具。每章末都附有具有代表性的习题，从常规题型到拓展训练都有，并且对较高难度的习题附有提示。

好的书，慢慢看，京东是个不错的买书地！

“知识就是力量”，这是英国著名学者培根说的。诚然，知识对于年青一代何等重要。而知识并非生来就有、随意就生的，最主要的获取途径是靠读书。在读书中，有“甘”也有“苦”。

“活到老，学到老”，这句话简洁而极富哲理地概括了人生的意义。虽说读书如逆水行舟，困难重重，苦不堪言；但是，若将它当作一种乐趣，没有负担，像是策马于原野之上，泛舟于西湖之间，尽欢于游戏之中。这样，读书才津津有味、妙不可言。由此，读书带来的“甘甜”自然而然浮出水面，只等着你采撷了。

读书，若只埋首于“书海”中，长此以往，精神得不到适当地调节，“厌倦”的情绪弥漫脑际，到终来不知所云，索然无味。这种“苦”是因人造成的，无可厚非。还有一种人思想上存在着问题，认为读书无关紧要，苦得难熬，活受罪。迷途的羔羊总有两种情况：一种是等待死亡；另一种能回头是岸，前程似锦。

我的房间里有一整架书籍，每天独自摩挲大小不一的书，轻嗅清清淡淡的油墨香，心中总是充满一股欢欣与愉悦。取出一册，慢慢翻阅，怡然自得。

古人读书有三味之说，即“读经味如稻粱，读史味如佳肴，诸子百家，味如醯醢”。我无法感悟得如此精深，但也痴书切切，非同寻常。

记得小时候，一次，我从朋友那儿偶然借得伊索寓言，如获至宝，爱不释手。读书心切，回家后立即关上房门。灯光融融，我倚窗而坐。屋内，灯光昏暗，室外，灯火辉煌，街市嘈杂；我却在书中神游，全然忘我。转眼已月光朦胧，万籁俱寂，不由得染上了一丝睡意。再读两篇才罢！我挺直腰板，目光炯炯有神，神游伊索天国。

迷迷糊糊地，我隐约听到轻柔的叫喊声，我揉了揉惺忪的睡眼，看不真切，定神一听，是妈妈的呼唤，我不知在写字台上趴了多久。妈妈冲着我笑道：“什么时候变得这么用功了？”我的脸火辣辣的，慌忙合书上床，倒头便睡。

从此，读书就是我永远的乐事。外面的世界确实五彩缤纷，青山啊，绿水啊，小鸟啊，小猫啊，什么也没有激发起我情趣，但送走白日时光的我，情由独钟——在幽静的房间里伴一盏灯，手执一卷，神游其中，任思绪如骏马奔腾，肆意驰骋，饱揽异域风情，目睹历史兴衰荣辱。与住人公同悲同喜，与英雄人物共沉共浮，骂可笑可鄙之辈，哭可怜可敬之士。体验感受主人公艰难的生命旅程，品尝咀嚼先哲们睿智和超凡的见解，让理性之光粲然于脑海，照亮我充满荆棘与坎坷之途。在书海中，静静地揣摩人生的快乐，深深地感知命运的多舛，默默地慨叹人世的沧桑。而心底引发阵阵的感动，一股抑制不住的激动和灵感奔涌。于是乎，笔尖不由得颤动起来，急于想写什么，想说什么……

闲暇之余，读书之外，仍想读书寄情于此，欣然自愉。

[测度论_下载链接1](#)

书评

[测度论_下载链接1](#)