

中学课堂纪律管理指南



[中学课堂纪律管理指南_下载链接1](#)

著者:[美] 汤普森（Thompson J. G.） 著，徐昌和，李颖 译

[中学课堂纪律管理指南_下载链接1](#)

标签

评论

内容比较实用，这种实战手册还真得看国外专家的，国内的专家几乎没有一线教学经历，甚至可以说大学的课都上求不好，一天就晓得在那画大饼，画的很美，一天就在那YY

不错的书，就是书有点脏？请问是怎么回事？

服务很好，书不错，好，下次还在这里买

很好的一套书，值得购买

价格太高，内容不怎么样，谁买谁后悔。

学生工作表：学生清单——态度 如N何干N预学生的迟到问题
有助于解决纪律问题的写作话O题 快速监督技巧
新课堂N教学管理丛书·合作纪律：课堂管理指j南（第3版） 吸引学生的活动
教育学生用不同的方式回应Q粗鲁的同学 教师自P评表：你太宽容了吗？
唤起学生的好奇心 如何处理看校Q医的问题 教师m工作表：小组监督表
学生工作表：自我评价表 建立合作的课堂氛围 如何允许学生做出合适的选择
¥ 18.80(7.6折) 你T可V以有所作为 教师自评表：如何确定正确的纪律措施
承担这一责任并不意味着q我们的教育生涯会由此变得更简单，我们仍然会面临许多问题W，比如我们几乎没有什么晋升机会，我们的工资都Y不高，我们的辛苦努力很少能得到公众的认可。尽管家长和校长会心存感激，但是他们不会每天都来教室，告诉我们做得多棒。 如何u争取u麻烦生 师生关系的分界线
好v妈妈大讲堂：再忙也能做个a好妈妈 教学c指导与纪律b之间w的关系
外在激励的运用 (100%好评) 组织你的课堂以明智地利用时间 当学生向你吐露心声时d
如何管理充满压力的事业 群体控制，促进学生自律
本书为创造平和、有效的课e堂提供了多种方法，它指出了在管理班级时我们要很敏感并尊重学生h，只有这样，课堂才会和g谐，没有冲突。
如何成功地把课堂规章传达给学生 for
幼儿园如何接纳特殊需要儿童：融合i教育工作经验篇 学生工作表：k设定长k期目标 (100%好评) 如何维护学生的尊严 第9章F 传授长期项目的过程
如何预料G学生的行为模式 2条 确信学生知道如何完成n任务 教师工作表：介绍信样本
如何干预学生的旷课问题 教育学生用n不同的方式回应粗pn鲁的同学 承担o职责
积极主动的态度有q助于建立良好的纪律氛围 让电话更q加有效
畅销书作家朱莉娅·G. 汤普森在公立rq学校从教三r十余年，教授过诸多不同的科目，有英语、阅读、特殊教育、数学、地理M、r家政、体育和就业技能等。她的学生小到不懂s事的中学生，大到聪明的大学生。目前，v汤普森任教于t弗吉尼亚州的费尔法克斯县，v热心于演P讲和咨询。出版过《新u教师职场指南》和《新教师检查表》，还建立了x一个网站，为教授不同科目w的教师提供各种建议。
教育学生如何从形y成性评估中获益 ¥ 23.40(6.5折)x
让规章、程序和政策变得简单易记的技巧 当浪费时间引U起问题时应该怎z么做
怎样向学生传递你的高期望 为成功而整理笔记本 思考题 ¥ 24.80(8折)
它所探讨的问题远比以上任何一D项都更令D人困惑、更复杂，例如把学生送去见校长X

、与教师顶嘴

因为买不到中学课堂管理，只好这本了。老外的书，你懂得，花样颇多，好用否还待定。逐字逐句地看完这本书以后，我的心久久不能平静，震撼啊，震撼！好书啊，好书！为什么会有如此好的书！

在看完这本书以后，我没有立即来评论，因为生怕我庸俗不堪的回复会玷污了这本世间少有的书。能够在如此精彩的书后面留下自己的名字是多么骄傲的一件事啊！

！请原谅我的自私！我知道无论用多么华丽的辞藻来形容这本书的精彩程度都是不够的，都是虚伪的，所以我只想说一句：这本书太好看了！我愿意一辈子不断地看下去！此书构思新颖，题材独具匠心，段落清晰，情节诡异，跌宕起伏，主线分明，引人入胜，平淡中显示出不凡的文学功底，可谓是字字珠玑，句句经典，是我辈应当学习之典范。就商业猎奇的角度而言，这篇书不算太成功，但它的实际意义却远远大于成功本身。正所谓：“一马奔腾，射雕引弓，天地都在我心中！”真不愧为游记界新一代的开山老怪！本来我已经对这个类别失望了，觉得这个类别没有前途了，心里充满了悲哀。但是看了作者这本书，我告诉自己这本书是一定要评论的！这是百年难得一见的好书啊！苍天有眼啊，让我在有生之年得以观得如此精彩绝伦的书！作者要继续努力啊！此书，就好比黑暗中刺裂夜空的闪电，又好比撕开乌云的阳光，一瞬间就让我如饮甘露，让我明白了永恒的真理在这个世界上是真实存在着的。

只有这样具备广阔胸怀和完整知识体系的人，才能作为这真理的唯一引言者。看了此书，让我陷入了严肃的思考中，我认为，如果不把此推荐给广大读者，就是对真理的一种背叛，就是对谬论的极大妥协。因此，我决定义无反顾的强推！真知灼见啊！此书实在是一语中的。子曰：三人行而必有我师焉。斯言善哉。不知不觉读书这么多年，好的书坏的书都看过了，看多了。渐渐的也觉得没什么意思了。

渐渐觉得自己已经达到奋斗的顶峰了。可是，第一眼看到这本书的时候，我的眼前竟然感觉一亮！仿佛看到了倾城倾国的美人，正轻摇柳步款款而行。正好似这本书，语态端正，论证从容。好书啊！只有那种真理在握，洞视这个世界真实本质的人，才能显示出这样惊人的笔力。在日益苍白肤浅的新书堆里，我从此书中不但看到了真理，更加看到了新书的希望。为表达我对的敬意，也是为了向作者学习。我决心要把这本书评论、强推！这本书实在是写得太好了。文笔流畅，修辞得体，深得魏晋诸朝遗风，更将唐风宋骨发扬得入木三分，能在有生之年看见的这本书。实在是我三生之幸啊。看完的这本书之后，我竟感发出一种无以名之的悲痛感，这么好的书，我内心的那种激动才逐渐平复下来。可是我立刻想到，这么好的书，倘若别人看不到，那么不是浪费作者的心血吗？经过痛苦的思想斗争，我终于下定决心，我要把这个书强推，使劲推！推到所有人都看到为止！看完，我的心情竟是久久不能平复，正如老子所云：大音希声，大象无形。我现在终于明白我缺乏的是怎么了，正是那种对真理的执着追求和那种对理想的艰苦实践所产生的厚重感。面对此书，我震惊得几乎不能动弹了，那种裂纸欲出的大手笔，竟使我忍不住一次次的翻开这本书，久久不忍合上。

一直头疼纪律问题的我阅读了这本书之后有很大的收获

很不错，真在看。。希望有帮助

拿到手之后已经看了一半以上了，一直对班级纪律问题头疼的我，看了这本书收获不少。书中书中详述了有关纪律的方方面面，并都给出了很多实用的可借鉴的办法，这点非常喜欢！

[中学课堂纪律管理指南_下载链接1](#)

书评

[中学课堂纪律管理指南_下载链接1](#)