

图表解中医备考丛书：伤寒论



[图表解中医备考丛书：伤寒论_下载链接1](#)

著者:李赛美，翟双庆 编

[图表解中医备考丛书：伤寒论_下载链接1](#)

标签

评论

还行吧！结合教材一起用，习惯性好评！

帮同学买，他考试要用，希望顺利通过

正版图书，超级喜欢！新学期，努力学习呀！！！不要浪费了买这些书的钱

书一般般 送货很好

很超值的书很超值的书

这套书不仅适合备考，还适用于日常医务工作

内容不错，值得一读。

质量不错，很好，喜欢

内容详实，适合学习。

好

还可以

很喜欢黄申，他的每一本书几本上都有，这本我们都爱玩发型（附赠超简单人气视频光盘）很不错，上亿火爆点击，千万网友最爱，各大网站疯转！湖南卫视、上海卫视、深

圳卫视发型嘉宾。网络最红发型达人超简单玩发术全揭秘！自己玩头发，拒绝美发厅，拒绝一切费事的复杂工具只用手、皮筋、小发夹，就能做出神奇好发型50余款日常场合心机发型，8组时尚达人必备发妆秘笈，告别枯发洗护独门经验谈海报：我们都爱玩发型是美发甜心黄申的变发秘笈处女作。本书延续了在网络上最受欢迎视频的一贯风格，超级简单实用。而且书后还附赠原创发型指导一张！让你轻松跟着学！我们总是发愁头发不好弄。人都说美丽从头开始，改变发型是最容易瞬间让你变身的诀窍。但是做头发又不像化妆，化错了可以卸掉重化。这一剪子下去了要好几个月才能长回来。要是烫老气了就更是欲哭无泪等等！！！谁说改变发型就要花大钱、动剪子、去找发型师、最后生一肚子气不用剪刀不吹风，只用手指、皮筋、小发夹便能在极短时间内打造出各种超发型没错，黄申就可以！不管直发还是卷发、长发还是中发，只要不是短短的小毛寸，盘盘卷卷扎一扎后总是变得大方得体又俏丽心机！不管是白领、学生妹、朋克妞，还是小甜姐、大家闺秀、个性范儿只用很短时间，你也能百变所以美丽！我们都爱玩发型是一本由浅入深，从最初级的变发小撇步晋升到比较复杂的发型设计的美发秘笈。在第一章中，会详细的给大家介绍不同的脸型到底适合什么样的发型从你的肤色，怎么选择最适合自己的发色等等。之后在第二章中，便会教大家一些超级简单但是很实用的发型。基本上10几秒到30秒就能搞定！包括长发瞬间变利落短发，八字形辫子、盘发式马尾、编发侧发髻、精灵复古辫等等。到了第三章，我们该系统性的学习一些比较有整体感的发型了，这些发型能迅速帮你搞定各种场合的不同形象，例如超快搞定晚宴头、森女气质感、日本系、清爽辫盘发、不同的头巾绑发等等。什么样的发型搭配什么样的妆容和服饰第四章的整体造型设计会让你完全变傻瓜，不管是自由不羁的波西米亚风、还是精致女人味的白领办公室百搭，再或者是潮爆气场的极致简约欧美范，只要跟着操作绝对不会错，立马变身造型达人！想知道的头发为什么那么柔顺服帖那么好苦恼自己头发太粗太硬没法编看过第五章的头发护理篇，你就知道她的养发诀窍了！我是超级善变人，很容易厌倦总是同一样的发型，但是又舍不得剪掉头发，每当这个时候，我就去找，，每次都会有不一样的惊喜！大家都羡慕死我有这样的朋友，恭喜你，现在她是你的了！——56网原创频道主编小颖对于这位拥有上千万网络视频点击量的超级时尚造型达人，无数的网友评论基本上可以归结为，要么来看美女，要么来学习！当才貌

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响

教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

[图表解中医备考丛书：伤寒论_下载链接1](#)

书评

[图表解中医备考丛书：伤寒论_下载链接1](#)