

普通高等教育“十二五”规划教材：机械制造技术基础学习指导与习题



[普通高等教育“十二五”规划教材：机械制造技术基础学习指导与习题_下载链接1](#)

著者:王红军 编

[普通高等教育“十二五”规划教材：机械制造技术基础学习指导与习题_下载链接1](#)

标签

评论

刚好快快乐乐课后辅导算是瑞理论结合方法

东西还行吧，凑合着看。

一天就到了，京东自己送货，外边还下着雪，快递哥态度很好！

很好！是一本好的习题集……

东西不错，快递也很给力。继续努力！

考试要用，不过大学生生活～

习题很全，对于我，够用了！

好好好好好好好好好好好好

这本书，是好书，就是学不会，挂了我三年，毕业证不要了！

书质量挺好.真不错

书的质量不错，应该是正版。

虽然，有点薄，但是知识无价，也许是因为是经典吧。只能买了

哎呀哎呀。貌似没有豆豆奖励啊。好伤心啊。。。。

过年上班第一天就送来了，快递小哥好评，书没仔细看，题不多啊，答案也比较简单

商品是否给力？快分享你的购买心得吧~

号，非常好，很适合使用，fabulous

送货上门 服务态度好 教材内容好

送來的時候，發現我的書上好多灰塵，以後快遞員要注意點！

挺好的挺好的挺好的挺好的

还不错，价钱有些贵，质量可以

非常不错，学习必备，

正版，纸张摸起来舒适，内容全面。

非常好，是正版，字迹清楚，纸的质量好！

这本书，跟自考差不多一样的。

还可以，行，支持，，

京东是中国最大的自营式电商企业，在线销售计算机、手机及其它数码产品、家电、汽车配件、服装与鞋类、奢侈品、家居与家庭用品、化妆品与其它个人护理用品、食品与营养品、书籍...

这本书还行，有点儿意思

很有用，讲解的非常到位，

东西不错，，，，，感觉还可以。。

必备图书，性价比高好好

很好的书本，值得购买，里面内容很全的，也有答案，答案也很详细的。真心不错的

正版，解决燃眉之急，，，，

不错，讲解详细，题量适当，适合考验用！！！！

薄薄的一本，还行吧

不错，好书！便宜实惠

好好好好好好好好好好好好好好好好

很喜欢，他的每一本书几本上都有，这本很不错，

我很喜欢这本书，一直做完了全部题目

机械制造技术基础学习指导与习题机械制造技术基础学习指导与习题机械制造技术基础
学习指导与习题机械制造技术基础学习指导与习题机械制造技术基础学习指导与习题机
械制造技术基础学习指导与习题

不错 很好 绝对正品 哈哈

已经开始看了，书的质量也很好

题目很全面，内容详实

看起来是正版，挺好的

内容很详细 适合初学者

总体还不错吧 内容与我用的教材有较大的出入

速度很快 值得表扬哈哈

京东配送非常给力，愿京东越办越好。

好~~非常的棒~！！~

本书内容包括H《机械制造技术基O础》第3版中各A章u内容的学习指导和习题两部分。学习指V导部分u阐明了各c章的

《普g通高等k教育“o十二五”规划教材：机c械制造技术j基础学习指导与习题r》是根据“机y械制造技术Dt基础G”课程

c本e书内h容j包m括《机o械p制r造技术基础》第3版中各章内容的学习指导和习题两部分。学习指导部分阐W明了各Z章的

不错，还好

挺不错的书

机械制造技术基础质量横好

很实用，对教师的教学有帮助

物流很快

很很好很很好很很好很很好很很好很很好很很好

还可以

不错

很好

。。。。和我买的其他书不配套。

还行

可以

今天刚刚拿到书，这本写的普通高等教育十二五规划教材机械制造技术基础学习指导与习题很不错，普通高等教育十二五规划教材机械制造技术基础学习指导与习题是根据机械制造技术基础课程教学大纲和教学要求，在机械制造技术基础第3版（韩秋实、王红军主编，机械工业出版社2009年）一书的基础上编写而成的，是该书的配套教材。本书也可作为机械设计制造及其自动化专业机械制造技术基础课程相关教材的参考书。本书内容包括机械制造技术基础第3版中各章内容的学习指导和习题两部分。学习指导部分阐明了各章的学习内容与学习要求，指出了各章学习的重点和难点，对重点、难点内容进行了较为详细的分析，精选了一定数量的典型例题，每章后都提供了习题，并附有部分题目的参考答案。附录中还给出了项目研究学习的课程项目研究书，供学生进行基于问题的项目研究学习时参考。实现帮助学生消化、巩固和加深所学知识的目的。该书采用作业本的形式，便于学生使用，方便教师批改。本书可作为高等学校机械类、非机械类相关专业机械制造技术基础课程的学习辅导书，也可供自学者及相关人员参阅。今天刚刚拿到书，这本写的普通高等教育十二五规划教材机械制造技术基础学习指导与习题很不错，普通高等教育十二五规划教材机械制造技术基础学习指导与习题是根据机械制造技术基础课程教学大纲和教学要求，在机械制造技术基础第3版（韩秋实、王红军主编，机械工业出版社2009年）一书的基础上编写而成的，是该书的配套教材。本书也可作为机械设计制造及其自动化专业机械制造技术基础课程相关教材的参考书。本书内容包括机械制造技术基础第3版中各章内容的学习指导和习题两部分。学习指导部分阐明了各章的学习内容与学习要求，指出了各章学习的重点和难点，对重点、难点内容进行了较为详细的分析，精选了一定数量的典型例题，每章后都提供了习题，并附有部分题目的参考答案。附录中还给出了项目研究学习的课程项目研究书，供学生进行基于问题的项目研究学习时参考。实现帮助学生消化、巩固和加深所学知识的目的。该书采用作业本的形式，便于学生使用，方便教师批改。本书可作为高等学校机械类、非机械类相关专业机械制造技术基础课程的学习辅导书，也可供自学者及相关人员参阅。今天刚刚拿到书，这本写的普通高等教育十二五规划教材机械制造技术基础学习指导与习题很不错，普通高等教育十二五规划教材机械制造技术基础学习指导与习题是根据机械制造技术基础课程教学大纲和教学要求，在机械制造技术基础第3版（韩秋实、王红军主编，机械工业出版社2009年）一书的基础上编写而成的，是该书的配套教材。本书也可作为机械设计制造及其自动化专业机械制造技术基础课程相关教材的参考书。本书内容

很喜欢，他的每一本书几本上都有，这本普通高等教育十二五规划教材机械制造技术基础学习指导与习题很不错，普通高等教育十二五规划教材机械制造技术基础学习指导与习题是根据机械制造技术基础课程教学大纲和教学要求，在机械制造技术基础第3版（韩秋实、王红军主编，机械工业出版社2009年）一书的基础上编写而成的，是该书的配套教材。本书也可作为机械设计制造及其自动化专业机械制造技术基础课程相关教材的参考书。本书内容包括机械制造技术基础第3版中各章内容的学习指导和习题两部分。学习指导部分阐明了各章的学习内容与学习要求，指出了各章学习的重点和难点，对重点、难点内容进行了较为详细的分析，精选了一定数量的典型例题，每章后都提供了习题，并附有部分题目的参考答案。附录中还给出了项目研究学习的课程项目研究书，供学生进行基于问题的项目研究学习时参考。实现帮助学生消化、巩固和加深所学知识的目的。该书采用作业本的形式，便于学生使用，方便教师批改。本书可作为高等学校机械类、非机械类相关专业机械制造技术基础课程的学习辅导书，也可供自学者及相关人员参阅。很喜欢，他的每一本书几本上都有，这本普通高等教育十二五规划教材机械制造技术基础学习指导与习题很不错，普通高等教育十二五规划教材机械制造技术基础学习指导与习题是根据机械制造技术基础课程教学大纲和教学要求，在机械制造技术基础第

3版（韩秋实、王红军主编，机械工业出版社2009年）一书的基础上编写而成的，是该书的配套教材。本书也可作为机械设计制造及其自动化专业机械制造技术基础课程相关教材的参考书。本书内容包括机械制造技术基础第3版中各章内容的学习指导和习题两部分。学习指导部分阐明了各章的学习内容与学习要求，指出了各章学习的重点和难点，对重点、难点内容进行了较为详细的分析，精选了一定数量的典型例题，每章后都提供了习题，并附有部分题目的参考答案。附录中还给出了项目研究学习的课程项目研究书，供学生进行基于问题的项目研究学习时参考。实现帮助学生消化、巩固和加深所学知识的目的。该书采用作业本的形式，便于学生使用，方便教师批改。本书可作为高等学校机械类、非机械类相关专业机械制造技术基础课程的学习辅导书，也可供自学者及相关人员参阅。很喜欢，他的每一本书几本上都有，这本普通高等教育十二五规划教材机械制造技术基础学习指导与习题很不错，普通高等教育十二五规划教材机械制造技术基础学习指导与习题是根据机械制造技术基础课程教学大纲和教学要求，在机械制造技术基础第3版（韩秋实、王红军主编，机械工业出版社2009年）一书的基础上编写而成的，是该书的配套教材。本书也可作为机械设计制造及其自动化专业机械制造技

《机械制造技术基础》是本专业的一门专业核心课。作为机械类学生来说，必须掌握机械制造技术的基本知识和基本技能。因此，本课程在机械类专业课程中居于重要地位。通过本课程的学习，使学生了解金属切削过程中的基本原理；掌握金属切削加工方法及加工特点；了解加工的定位及安装；掌握机械加工工艺规程的基础知识及基本理论；具备合理选择加工方法（机床、刀具、切削用量、切削液）的初步能力，具备编制机械加工工艺规程的基本能力。

2、教学目标 学生通过本课程的学习应达到以下要求：
1) 使学生熟悉金属切削过程中的四大基本规律，掌握刀具几何参数、切削用量的选择；
2) 熟悉各种切削加工方法的加工特点；熟悉机床定位及装夹；使学生掌握零件制造过程中的主要工艺技术问题；
3) 使学生掌握机械加工工艺的基本原理，具备编制机械加工工艺规程的基本技能；
4) 培养学生独立查阅工艺手册及技术资料的基本能力。

通过对本门课程的学习，使学生能从零件加工质量、生产效率和经济性三方面综合分析解决技术问题，为后续课程和未来从事的工程技术工作打下良好的基础。

二、教学要求 1、了解金属切削加工的基本知识；了解影响零件加工的基本因素；
2、熟悉刀具角度标注，熟悉金属切削过程中的四大基本规律；熟悉机械加工工艺范围及特点，机床定位及夹紧；
3、掌握切削用量选择；刀具几何参数选择；
4、掌握设计零件加工工艺规程的基本理论；具备编制一般复杂的零件机械加工工艺规程的基本技能。

三、实施说明 1、成绩考核方法
本课程为专业必修课，为考试课。为了准确考核学生对本课程的学习和掌握情况，总评成绩可按下式给出： $\text{总评成绩} = \text{平时成绩} (\text{平时出勤占} 10\%、\text{测验占} 20\%、\text{课堂提问及课后作业占} 10\%、\text{大作业 (占} 10\% \text{，为课设打下良好的基础)}) \times 50\% + \text{考试成绩} \times 50\%。$

2、教学方法、教学手段
1) 讲授本课程时应结合课程特点增强直观教学，尽量采用模型、实物及多媒体演示等，以提高教学效果。
2) 在教学过程中，采用提问的方式，培养学生独立思考能力，引导学生对所学的知识进行比较和总结，抓住重点、特点，巩固所学知识。
3) 现场教学。教师在现场环境中边讲理论边进行演示，让学生在边学边动手的过程中理解掌握知识。
4) 结合课程内容适当布置作业和思考题，使学生巩固已学知识，并能运用这些知识去解决实际问题。
5) 适当组织学生到大型企业参观，扩大学生的知识面

很喜欢（...美1.美）...罗杰·道森1.罗杰·道森（...1.），他的每一本书几本上都有，这

本绝对成交很不错，绝对成交是克林顿首席谈判顾问、优势谈判作者特别奉献给销售和采购人员的谈判圣经。让你业绩一路飙升的谈判宝典。★面对只逛不买的顾客，如何激发他的购买欲★面对迟疑不决的买主，如何促使他迅速作出决定★面对死砍价格的手，如何，了妙应对★面对百般刁难的供应商和渠道商，又该如何招架翻开这本国际谈判大师罗杰·道森的经典之作，你很快就会知晓答案。在书中，罗杰·道森针对销售谈判中涉及的各种问题，提出了24种绝对成交策略、6种识破对方谈判诈术的技巧、3步骤摆平愤怒买家的方法、2种判断客户性格的标准等一系列被证实相当有效的实用性建议。书中生动真实的案例俯拾即是，不论你是营销大师，还是推销新卒不论你是企业高管，还是商界菜鸟，本书都值得你一读，它不仅教会你如何通过谈判把产品卖出去，还可以让你的产品卖上价，进而大幅提高销售业绩和企业利润。不可不知的成交艺术如果你没有听过罗杰·道森的名字，那么你肯定还未深切懂得谈判的优势及重要性如果你没有看过优势谈判，那么你肯定还未能娴熟应对外来一切的规则与要求如果你连绝对成交都还没有看过，那么你肯定是一个不懂得如何在这个时代与他人竞赛的人！做过销售的人都知道，客户的性格千差万别，交易的环境变幻无穷，沟通的深度及最佳时机更实属难求销售正变得越来越艰难，竞争也比以前更为激烈。于是，有人开始诉说销售的不易，抱怨客户就是一个刁难的主。相较以前，客户所掌握的信息更多，谈判水平也逐日提高，因此销售的难度系数随之上升。道森在本书中说，销售的过程就是一种说服竞赛。谈判就是为了更好地成交，以一种最佳的结果达成彼此的合作。第二部分开始发难紧追不舍第4章开场销售谈判策略1.大胆开价首先还是学习开场销售谈判策略吧。第一条规则是一定要开出高于自己预期的条件。亨利·基辛格（）甚至会告诉你谈判桌上的结果完全取决于你能在多大程度上抬高自己的要求。这位世界上最伟大的国际谈判高手居然公开宣称，在跟他谈判时，你一定要做好准备，因为他所开出的条件一定会高出自己的实际要求。虽然你告诉自己，我的客户并不愚蠢，只要我一开口，他们就会知道我所开出的条件是超出我预期的。但这种做法仍然不失为一种优秀的谈判策略。想想为什么应该开出超出自己预期的条件呢不妨问问自己即便你坚信对方会分散业务，为什么还提出让对方把所有业务都交给你呢即便你知道自己的报价已经超出对方的心理价位了，为什么还要提出呢即便你知道对方预算中追加不会投入那么多资金，为什么你还会建议对方投资顶级设备呢即便你知道对方以前从来没有购买过你的

很喜欢（...德1.德）...叔本华1.叔本华，他的每一本书几本上都有，这本叔本华思想随笔很不错，叔本华是一个语言艺术家，仅仅因为他的语言，我们就应该无条件地读他的著作。

弗兰茨卡夫卡叔本华思想随笔虽然讨论的话题众多，但里面贯穿着的基本思想主线清晰可辨。叔本华这位语言艺术家（弗兰茨卡夫卡的赞语）的过人之处就在于把真理裹以最朴素的语言外衣，从而让真理直接发挥其必然具备的震撼力。因为深刻，所以朴素因为朴素，更见深刻。尼采形容阅读叔本华的著作犹如抵达了一处森林高地在这里，我们深深地呼吸着清新的空气，整个人感觉耳目一新，重又充满了生机（不合时宜的思想）。这组代表性的论文只占叔本华全部哲学著作的一小部分，但这些论文涉及哲学、伦理学、心理学、性学、美学、教育学、玄学、宗教等多个方面，足以让我们领略到叔本华这位不折不扣的天才（托尔斯泰语）的思想魅力。不仅意欲一文的确像叔本华所说的包含比许多系统的心理学还要多的心理学知识，就是篇幅最小的论教育，他对教育的目的、方法短短几千字的阐述，难道是某些洋洋洒洒、不得要领的大部头教育学著作可以相比的吗？真正的思想天才与只是博闻强记的学者之间的差别，由此可见一斑。论教育

由于我们智力的本质所使然，概念应该来自我们对事物的直观认识，中间经过抽象这一过程。因此，直观认识是先于概念知识的。如果我们确实以这一顺序认识事物就像那些自己的亲身经验就是自己的老师和教材的人一样那么，我们就会知道得很清楚我们的哪些直观认识隶属于我们所掌握的哪一个概念，并被这一概念所代表。我们就会对这两者都了如指掌，并因此能够得心应手地应付发生在我们身边的事情。我们可以把这种认识事物的程序和方法称为自然教育。

相比之下，人为的教育就是在我们还没有对这一直观世界获得某种泛泛的、普遍的认识之前，就通过阅读、授课等手段，强行把概念塞进我们的脑袋。经验随后会为这些概念

提供直观认识，但是，在此之前，我们会在运用这些概念时出现失误。这样，我们对人、事的看法、判断和处理都会出现错误。教育也就以这样的方式制造出偏差、扭曲的头脑。因此原因，我们在青少年时代努力学习、大量地阅读，但随后在踏入社会时，我们却表现得有时像个怪人，有时又跟一个白痴差不了多少在某一刻很紧张拘谨，但在另一刻却又相当冒失莽撞。我们的头脑充满着概念，并跃跃欲试地运用这些概念，但在套用这些概念时似乎总是颠三倒四。这是搞乱了从根据到结果的顺序所引致的后果我们以这样的方式先获得概念，最后才是直观认识这完全违背了我们思想智力的自然发展过程。教师不是培养和发展孩子观察、思考、判断的能力，而是致力于把别人的现成的思想、观点填塞进小孩的脑袋。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”若无花谢，怎看花开？若无昏醉，怎尝美酒？若不经历痛苦，又怎现那动人的美丽。若曦，一眼之念，一念执着
他是坐拥江山的帝王，而她，马尔泰·若曦，永不会和他是同一个世界的人。
薄情转是多情思，曲曲柔肠碎。她和他的结局，痛苦的如同眼见一朵木兰在秋风中暗自凋零。韶华凋，木兰看成了遮不住的伤。
但跨越过那痛苦的结局，她和他的故事亦如琉璃一般美丽。
那年，行到水穷处，坐看云起时。是什么时候，这句话犹如那朵清雅木兰在她心中缓慢绽放？又是什么时候，她的笑靥深深印在他的脑海里，消不掉，忘不了。虽然落了个生离死别的结局，但我想，若是有一日她午夜梦回，她还是会笑吧。她在那个最美好的年华里遇见他，爱上他。遇上他，是她的劫，这场情劫虽痛苦，却也美丽异常。

郭襄，天涯思君，念念不忘
他是江湖人知的神雕大侠，而她，郭襄，永是那个天真可爱的少女。虽到最后，又是一对离人，一场离别，却不得不承认，她和他的故事，亦如水晶一般清澈。

“问世间、情为何物？直教生死相许。”
那年，一笑倾人国，再笑倾人城。是什么时候，那三枚金针，三个诺言，三个心愿，已然使她爱的无可自拔。又是什么时候，烟花灿烂已然散去，但灯火阑珊处的那个笑脸，亘古不变，哪怕似水流年。我想杨过一定不知道，那三枚金针，三个诺言，伴她多年孤独寂寞；那三个心愿，三份礼物，苦做了那天真少女半生追随……美丽如她，可爱如她，可她的幸福在哪里？寂寞冰雪，横绝峨眉顶。错过十六年后的郭襄一定是杨过此生最大的遗憾。不知多年后，当他和小龙女双双练剑时，是否会想起他们初见时，她的莞尔一笑，道：“我姓郭，单名一个襄字。”又不知他是否会想起，少女郭襄为他天涯思君，念念不忘。

他们的遇见，是一个美丽的开始，也是一场错误的邂逅，却不得不承认，她的青春绽放在了她十六岁那年的冬天；却不得不承认，再痛苦的结局也遮盖不了她的美丽；却不得不承认，她和他的故事，亦如水晶一般清澈。龙葵，千年等候，一生追随
他，千年之前曾是天界无人可挡的飞蓬将军；也曾是姜国的龙阳太子，她的皇兄；如今，他只是戏游人间的当铺小伙计景天。他已辗转人世几个来回，而她千年追随，两世牵挂，却不曾改变。

六月初六，一声喟叹，化为剑魂。她跳下去的时候，还是那么美，正如千年之前一样。烈火焚身之苦已然忘却，铭记住的却是那一句“兄妹情深”。他们十几年的陪伴，是一段美丽的时光，是一段短暂的相知。然世事无常惹人伤，这陪伴相知之后却是那漫长煎熬的千年等待。

我想，当她踏过奈何桥之前，她的手中一定紧握着那袋向阳花籽，她会将这些花籽种在她所生活的地方。她会在很远的地方想着她的哥哥，在阳光最灿烂的时候，在花开得最美的时候。林月如，莫失莫忘，入骨相思

那一天，地面摇晃，碎石飞溅，锁妖塔内，生死攸关。她能为逍遥做的最后一件事就是放手。还记得曾经吗？那些属于他们的点点滴滴。

一招无赖下流的“妙手回春”，一次斩杀蛇妖的不离不弃，一场为他舞起的“红色蒲公英”，一串为他系上的“莫失莫忘铃”，一声“恶女”，一声“臭蛋”，一句“吃到老，玩到老”的诺言，一根石柱打碎了的的天灵盖，一场锁妖塔中的生离死别，一段感人至深的感情，一个用生命去爱的人……

给他的爱一直很安静，她用自己的性命换得了他们的幸福，她亦是用她自己的一生，殉给了她心中的那个李逍遥。
遇上了，是喜是悲。爱上了，是福是祸。但无可奈何，若有来生，她还是愿遇上他的，这异常美丽的痛苦，她，终究是放不下的。
若曦，一眼之念，一念执着，穿越一场为一人。即使在另一个世界，爱也会一直持续。
襄儿，天涯思君，念念不忘，宁负年华不负君。即使他已与他人相守，等待也会一直继续。
龙葵，千年等候，一生追随，寂寞痛苦化剑魂。即使千年等候换得几月相守，坚持也会一直继续。
月如，莫失莫忘，入骨相思，情深缘浅空相对。即使你已葬身塔底，想念也会一直继续。
不是每一次暮然回首，都可以看到灯火阑珊处的那个人。但痛苦之余，依稀可以看到灯火交辉下曾经侣人的身影，如何不美丽？
能在悲伤中感受回忆的快乐，能在痛苦中感受相识的美丽，足矣。
若无花谢，怎看花开？若无昏醉，怎尝美酒？若不经历痛苦，又怎现那动人的美丽……
痛苦与美丽，互相而已。其实，痛苦也美丽。

[普通高等教育“十二五”规划教材：机械制造技术基础学习指导与习题_下载链接1](#)

书评

[普通高等教育“十二五”规划教材：机械制造技术基础学习指导与习题_下载链接1](#)