

# 普通高等教育“十五”国家级规划教材：网络新闻编辑学（第2版）



[普通高等教育“十五”国家级规划教材：网络新闻编辑学（第2版）\\_下载链接1\\_](#)

著者:蒋晓丽 编

[普通高等教育“十五”国家级规划教材：网络新闻编辑学（第2版）\\_下载链接1\\_](#)

标签

评论

书还行，正需要用，不错值得购买。

-----  
还好吧，书看着还行，只是想凑凑字

-----  
还不错.质量挺好的.速度也快.

-----  
活动比较划算。

-----  
整体还是不错的，书还比较好看，恩，总的来说还是挺好！

-----  
希望考研可以考上用上，加油啦

-----  
挺好的~~挺好的~~挺好的~~挺好的~~

-----  
可以啊 正品 价格不算优惠 但是发货很快

-----  
还没看，还可以吧，就是邮费贵

-----  
挺好的，送货也快。接下来要仔细读一读，希望有用。

-----  
考研必备！买书还是在京东买

-----  
不错不错不错不错不错

-----  
估计以后买的人的原因也是差不多的——考川大新闻学的研究生，祝福后来人！

-----  
好好好好好好好好好好

-----  
这本书的内容不枯燥，没有理论书那种死板的感觉，不错

-----  
不错哦，下次还买！这个东西值得拥有！

-----  
书书书书书。。。。

-----  
毕竟是教材 不会太务实的 可以理解 主要讲的就是新媒体 挺有参考价值的

-----  
考研用书，指定教材就没什么好说的了，不过纸张有点差

-----  
让朋友的孩子抢了一本，下次再买吧！

-----  
很好很实用 谁让这是川大考研指定的教材呢

-----  
认真学习本书,希望长点本事,我要加油!!

-----

要学习啊，借不到，就买了

好好好好好好好好好好

内容比较好看，有实用

没啥说的，各种完美~XD

好不容易才有货，就下手了。

这本书是考研的必备教材

书是正版呢书是正版呢

很喜欢很喜欢很喜欢很喜欢

非常满意，五星

很好很好很好很好很好很好

给妹纸买的。。。还好。。。书嘛，自己需要什么买什么就好了

-----  
很好的书

-----  
作为考研辅导书买的，纸张质量很好~

-----  
相对较薄，不知内容如何。

-----  
正版图书

-----  
考研书

-----  
中规中矩吧，国内的教材

-----  
挺好！

-----  
网络新闻编辑学（第2版，参考

-----  
一般 没有多少使用的东西

-----  
不错

-----  
很好

-----  
好

-----  
刚拿到手，迫不及待翻看了几下。这期还是保持了[]给我的印象图片多，文字客观平和。目测看完这一本，不能说就知道了[]，但最起码比我现在知道的多，它只是一本[]，能带给我们知识（客观的，求是的），就已经够可以感恩了。豆瓣上有个评论说得甚合我心，都是值得尊敬的。所以，那些说什么排版不好看啦，信息量少拉，内容陈旧拼凑连百度都可以搜到拉，之类的人，请首先持珍惜的态度。在国内看多了偏激的，愤怒的，莫名其妙的有关[]的评论，这么一本至少可以好好说话的书籍，反正我是真的觉得非常难得并且眼前一亮的。更何况，个人非常喜欢这种饱满的排版（个人喜好），内容的信息量对我来说也算有营养了（难道是我太没文化？），自认为没本事在百度搜到这么多图片（你们说的是真的吗，百度地图连国外的地方都显示不了）。从另一方面来讲，编辑也要珍惜慢慢积累起来的粉丝群，不要随大流，坚持自己的特色，更不要忘了杂志的初衷。这本书不仅能让你看到奋斗，也能让你懂得青春。

其实一开始的时候，还真给这本书制定了一个满月计划。因为瞅着这样类型的题材，总觉得虽是一本有价值的书，但未必就好读，所以用上整整一个月去啃读基本是必须的了。但后来经过实践才发现，这么一本不算太薄的书，竟然只用了三天不到就攻下来了！不得不承认，其中的精彩程度远远大于之前的预估，基本上每看上几页，就能遇上一个爽点，让你继续下去，并且保持这样的亢奋情绪直到最后。绝对五星，没说的！

就那样吧，写的热血沸腾的，其实跟我们各比起来显得很幼稚

用心读这本书，细细品味每句话的含义。你会发现，其实最棒的，就是你自己！

一年前，我周遭的生活完全崩溃了。工作得筋疲力尽，父亲突然去世，和同事、亲人之间的相处关系也是一团糟。然而当时我却不知道，就在这沮丧绝望之中，竟伴随着最棒的恩赐。

当我开始寻找，现今的大师们就陆陆续续向我走来。像个完美的链圈般，发现一位导师之后，就会接连到下一位。若我偏离了路径，就会有其他事物吸引我的注意，也借由这样的转移，再下一位导师又会出现。在网络上找数据时，如果不经意地点到某个错误的链接，也会把我带到极重要的关键信息上。短短几个星期内，我回溯数个世纪的史料追踪这个秘密，并发现了这秘密的当代实践者。所有的文字与照片，始终都温柔笃定，一似在作者写作的那一刻，时光停止，倨傲的神灵隐灭无踪。我由衷地相信，在思考与写作的同时，他重新回到了他足迹曾到过的每一个地方，慢慢地重现，静静地回味。内省着，幸福着，明确着。只有尝过苦，才会有行的欢愉。在看到那梦想的场景之时，你会明白，这不是信手拈来。你是一步步走来的，为了迎接它，为了拥抱它。

-----  
很好的书，慢慢看，京东是个不错的买书地！

“知识就是力量”，这是英国著名学者培根说的。诚然，知识对于年青一代何等重要。而知识并非生来就有、随意就生的，最主要的获取途径是靠读书。在读书中，有“甘”也有“苦”。

“活到老，学到老”，这句话简洁而极富哲理地概括了人生的意义。虽说读书如逆水行舟，困难重重，苦不堪言；但是，若将它当作一种乐趣，没有负担，像是策马于原野之上，泛舟于西湖之间，尽欢于游戏之中。这样，读书才津津有味、妙不可言。由此，读书带来的“甘甜”自然而然浮出水面，只等着你采撷了。

读书，若只埋首于“书海”中，长此以往，精神得不到适当地调节，“厌倦”的情绪弥漫脑际，到终来不知所云，索然无味。这种“苦”是因人造成的，无可厚非。还有一种人思想上存在着问题，认为读书无关紧要，苦得难熬，活受罪。迷途的羔羊总有两种情况：一种是等待死亡；另一种能回头是岸，前程似锦

我的房间里有一整架书籍，每天独自摩挲大小不一的书，轻嗅清清淡淡的油墨香，心中

总是充满一股欢欣与愉悦。取出一册，慢慢翻阅，怡然自得。古人读书有三味之说，即“读经味如稻粱，读史味如佳肴，诸子百家，味如醢醢”。我无法感悟得如此精深，但也痴书切切，非同寻常。记得小时候，一次，我从朋友那儿偶然借得伊索寓言，如获至宝，爱不释手。读书心切，回家后立即关上房门。灯光融融，我倚窗而坐。屋内，灯光昏暗，室外，灯火辉煌，街市嘈杂；我却在书中神游，全然忘我。转眼已月光朦胧，万籁俱寂，不由得染上了一丝睡意。再读两篇才罢！我挺直腰板，目光炯炯有神，神游伊索天国。迷迷糊糊地，我隐约听到轻柔的叫喊声，我揉了揉惺忪的睡眼，看不真切，定神一听，是妈妈的呼唤，我不知在写字台上趴了多久。妈妈冲着我笑道：“什么时候变得这么用功了？”我的脸火辣辣的，慌忙合书上床，倒头便睡。从此，读书就是我永远的乐事。外面的世界确实五彩缤纷，青山啊，绿水啊，小鸟啊，小猫啊，什么也没有激发起我情趣，但送走白日时光的我，情由独钟——在幽静的房间里伴一盏灯，手执一卷，神游其中，任思绪如骏马奔腾，肆意驰骋，饱揽异域风情，目睹历史兴衰荣辱。与住人公同悲同喜，与英雄人物共沉共浮，骂可笑可鄙之辈，哭可怜可敬之士。体验感受主人公艰难的生命旅程，品尝咀嚼先哲们睿智和超凡的见解，让理性之光粲然于脑海，照亮我充满荆棘与坎坷之途。在书海中，静静地揣摩人生的快乐，深深地感知命运的多舛，默默地慨叹人世的沧桑。而心底引发阵阵的感动，一股抑制不住的激动和灵感奔涌。于是乎，笔尖不由得颤动起来，急于想写什么，想说什么……闲暇之余，读书之外，仍想读书寄情于此，欣然自愉。正如东坡老先生所云：“此心安处吾乡。”早晨，我品香茗读散文，不亦乐乎！中午，我临水倚林读小说，不亦乐乎！晚上，我对窗借光吟诗词，不亦乐乎！整天都是快乐，因为我有书，我在！

-----  
[普通高等教育“十五”国家级规划教材：网络新闻编辑学（第2版）\\_下载链接1\\_](#)

## 书评

[普通高等教育“十五”国家级规划教材：网络新闻编辑学（第2版）\\_下载链接1\\_](#)