

一、二级注册结构工程师专业考试模拟试题与解析 (第9版) (2012年最新版)



[一、二级注册结构工程师专业考试模拟试题与解析（第9版）（2012年最新版）_下载链接1](#)

著者:杨伟军 编

[一、二级注册结构工程师专业考试模拟试题与解析（第9版）（2012年最新版）_下载链接1](#)

标签

评论

不错不错不错不错不错

很好很好很好很好很好很好很好

从网上看这书不错就买了，解答抗震的是按2010版的，混凝土也按新版来算，对于复习的不错的朋友来说做模拟题还是很好的。书送到有点折了，换货京东打电话说没有货了，补偿了100积分。京东的效率还算可以，网上的客服现在也开通了，服务也不错。

一、二级注册结构工程师专业考试模拟试题与解析（第9版）（2012年最新版）

这个包装有点不好到的时候都破了

适合考试模拟冲刺，不错。

错误内容太多，引用规范有很多错误，很多引用的是老规范

答题步骤不是很详细，自己补充..

混凝土题很多用旧规范内容解答不说 其他题很多解答都有文字及计算错误
题目条件也不全 让人窝火 出本书态度也是要端正的！！

虽说是按新规范编写，，但有很多内容还是老规范的，，包括1斜截面受剪计算，2保护层厚度，3裂缝计算系数，4风荷载敏感50年*1.1。
甚至还有很多错误，，包括木结构压稳，地基承台受弯计算不是按桩静反力，题干缺少条件，解答缺乏条文依据。总的说来，，不怎么值得购买，，

今天刚刚拿到书，这本：...1...，...1...，...1...，...叶其孝1.叶其孝，...姜启源1.姜启源写的数学建模（原书第4版）（附赠光盘1张）很不错，数学建模是用数学方法解决各种实际问题的桥梁。数学建模（原书第4版）分离散建模（第1~9章）和连续建模（第10~13章）两部分介绍了整个建模过程的原理，通过数学建模（原书第4版）的学习，学生将有机会在创造性模型和经验模型的构建、模型分析以及模型研究方面进行实践，增强解决问题的能力。·论证了离散动力系统，离散优化等技术对现代应用数学的发展的促进作用。·在创造性模型和经验模型的构建、模型分析以及模型研究中融入个人项目和小组项目，并且包含大量的例子和习题。·本版新增了关于图论建模的新的一章，从数学建模的角度介绍图论并鼓励学生对图论进行更深入的学习。此外，在第11章增加了有关分离变量法和线性方程的讨论。·随书光盘中包含大学数学应用教学单元（），过去的建模竞赛试题，充满活力的跨学科应用研究课题，利用电广表格（）、计算机代数系统（）、以及图形计算器（）等技术的广泛的例子，住实验室环境下为学生设计的例子和习题。数学建模（原书第4版）介绍数学建模的基本思想和方法，共分两大部分离散建模和连续建模，第4版增加了图论建模的一章，并更新了部分章节。数学建模（原书第4版）对于用于的数学知识力求深入浅出，涉及的应用领域相当广泛，适合作为高等院校相关专业的教学建模教材和参考书，也可作为参加国内外数学建模竞赛的指导用书。数学建模（）是用数学方法解决各种实际问题的桥梁，随着计算机的发明和计算机技术的飞速发展，数学的应用日益广泛，数学建模的作用越来越重要，而且已经渗透到各种领域。可以毫不夸张地说，数学和数学建模无处不在。甚至报刊中也越来越多地出现数学建模、建模和数学模型这样的术语（包括它们的英文名称、和），它们正在成为人们日常生活和语言交流中常见的术语。纵观历史，任何成功的技术必定会受到教育领域的重视，特别是高等教育更应该与时俱进，及时反映社会发展的需要。近年来符号和模型的作用已经成为数学教育所关注的中心议题，世界各国越来越多的大学（甚至中学）开设了数学建模的必修或选修课。数学教育界的一些有识之士认为，应该尽早地让学生学习并初步掌握数学建模的思想和方法，而且正在努力身体力行。实际上，这样做不仅有利于培养学生解决实际问题的能力和创新精神，而且会使学生对数学有更深入的理解，从而增强学习数学的兴趣和主动性，其结果必然是大大增强面对21世纪严峻挑战的竞争力。在我国，从20世纪80年代初开始就有一些大学开设数学建模课程。20世纪90年代初开始举办的

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环

境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

[一、二级注册结构工程师专业考试模拟试题与解析（第9版）（2012年最新版）_下载链接1](#)

书评

[一、二级注册结构工程师专业考试模拟试题与解析（第9版）（2012年最新版）_下载链接1](#)