

全媒体时代新闻传播学系列教材：新闻传播伦理与法规概论



[全媒体时代新闻传播学系列教材：新闻传播伦理与法规概论_下载链接1](#)

著者:陈绚 著

[全媒体时代新闻传播学系列教材：新闻传播伦理与法规概论_下载链接1](#)

标签

评论

我们的授课老师是我们中国人民大学的陈绚教授，这本书正是她所编写的。很赞。

好 啊真的好啊啊真的号啊啊好啊真的号啊！

好看，不错的书，推荐给朋友，以后还会再买

送货快，下午下单，第二天上午就到了。

好，以后做京东股东。就是应该多买几本书，要不多出5元运费

正版 感觉内容还可以

书的内容就不说了。。。为了考试才买的。。。内容感觉还可以吧
书是正版，送货很快，很满意

正版很好拿的舒服！用的开心！

因为自考办没有书了 没想到京东上有 送货超快 没耽误学习！

哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈

换新大纲了，希望这本书能够帮到我

正版考试用书，这下参加考试不愁了。

和哈哈哈哈哈

考试用书，现在书价挺贵的啊。

挺好的 不错挺好的 不错

新闻专业之必备教材。

b《全媒体时代新闻传播学系列教材：新闻传播伦理与法规概论F》系统I阐述L了新N闻传播伦理与T法规涉X及的Y重要内

很好很好很好很好很好很好很好很好

速度快。。。

还行吧。作为课本。还可以。价钱略贵，折扣也几乎没有。

正版书，印刷精美，此书是新闻专业的指定教材。

很多地方都买不到，在京东买到了

帮别人买的，说是不错

还不错。。。。。。。

纸张好薄呀，不知道是不是正版，字迹还是清晰的

我国基础教育的改革与发展中，小学教师培养模式的改革恐怕算是最具有挑战的方面和领域之一。一方面，它面临着学历层次提高的要求；另一方面，它也需要适应新的课程标准的改革；同时，小学一线教师的培养机构也在经历着由中等师范院校向大学的转变。所有这些都要求小学教师培养过程中的各个环节和因素都相应地进行改革与调整。在这些环节和因素中，教材的重新建设则是一个非常关键的方面。由首都师范大学初等教育学院组织编写的高等教育自学考试初等教育专业（独立本科段）的新教材，集中了各个方面研究和实践的经验和成果，适应新形势的要求与挑战，经过反复的打磨，形成的一套不仅能够满足高等教育自学考试需要，而且同样适应高等学校小学教师培养和培训的系列教材。它是我国第一套适合于高等教育自学考试初等教育专业本科阶段学习教材，因而是小学教师培养模式建设和教学创新的一项非常有意义的措施，是提高小学教师培养质量和水平的一个重要因素，也是该专业主考学校首都师范大学初等教育学院给所有小学教师提供的宝贵的教育资源。

当然，作为高等教育自学考试用书，这套教材在编写过程中，始终坚持了以考生为本的基本原则。在熟悉和了解小学教师的实际与小学教师参加自学考试的特点的基础上，在掌握和认识高等教育自学考试规律和基本要求的实践中，这套教材在整体结构的安排，各本书的体例，章节的顺序，以及内容的组织、文字的写作等方面，均充分考虑了高等教育自学考试的考生的实际需要和特点。同时，这套教材不仅在形式上考虑了小学教师考生的学习特点和实际，而且，在内容上也结合了当前小学教师面临新课程标准要求的实际需要，包括整个书目的选择、教学目标的制定，以及教学内容的安排等，都在一定程度上体现了当前基础教育，特别是小学教育改革与发展的要求。而在这些方面。我个人感到比较突出的主要有以下几个方面。

我国目前正在正在进行和实施的中小学新课程改革和新的课程标准的建设，对于我们过去的课程和教材都是一个新的挑战，它要求在课程建设和教材编写方面相应的进行调整和改革。在这次新课程标准的建设中，比较突出的特点就是非常关注青少年学生的需要，体现了以学生为本的思想和原则：增加了综合活动实践课。这对于我们许多小学教师来说，也是一个新的挑战。现在这套教材正是非常及时地抓住了这种变化，特别加强了这方面的建设。例如，《小学生综合实践活动》的教材，以及《小学生心理发展与心理健康》的教材正是反映了这种新的要求，适应了新的课程标准对小学教师的要求，也为小学教师应对这种挑战提供了非常直接的帮助和支持。应该说，这种综合实践活动课的建设是一项非常需要研究和探讨的课程。而且，小学的综合实践活动与中学的综合实践活动课又是有所不同的。如何抓住小学综合实践活动的特点，的确不是一件容易的事情。而丛书的编写者大胆地进行了这个方面的尝试，并且产生了比较好的效果，这一点是值得鼓励和赞赏的。

全书比较厚，每章节都详细论述了关于新闻传播的思想和方法，内容通俗易懂，适合自学。本书同时也是新闻学本科段的一本指定教材，适合自考生阅读和学习。目前本书好像没有出版过配套的辅导读物，是个小小的遗憾！试卷也没有，只能靠自己摸索的学习。

。

最后说一下，京东的书还是比其他实体书店便宜的，省去了逛书店之苦，而且连这本书都有（其他书店还真不一定可以买到），真是不容易，下次买书还来这里。

京东的送货还是不错的，1天就收到了。我国基础教育的改革与发展中，小学教师培养模式的改革恐怕算是最具有挑战的方面和领域之一。一方面，它面临着学历层次提高的要求；另一方面，它也需要适应新的课程标准的改革；同时，小学一线教师的培养机构也在经历着由中等师范院校向大学的转变。所有这些都要求小学教师培养过程中的各个环节和因素都相应地进行改革与调整。在这些环节和因素中，教材的重新建设则是一个非常关键的方面。由首都师范大学初等教育学院组织编写的高等教育自学考试初等教育专业（独立本科段）的新教材，集中了各个方面研究和实践的经验和成果，适应新形势的要求与挑战，经过反复的打磨，形成的一套不仅能够满足高等教育自学考试需要，而且同样适应高等学校小学教师培养和培训的系列教材。它是我国第一套适合于高等教育自学考试初等教育专业本科阶段学习教材，因而是小学教师培养模式建设和教学创新的一项非常有意义的措施，是提高小学教师培养质量和水平的一个重要因素，也是该专业主考学校首都师范大学初等教育学院给所有小学教师提供的宝贵的教育资源。

当然，作为高等教育自学考试用书，这套教材在编写过程中，始终坚持了以考生为本的基本原则。在熟悉和了解小学教师的实际与小学教师参加自学考试的特点的基础上，在掌握和认识高等教育自学考试规律和基本要求的实践中，这套教材在整体结构的安排，各本书的体例，章节的顺序，以及内容的组织、文字的写作等方面，均充分考虑了高等教育自学考试的考生的实际需要和特点。同时，这套教材不仅在形式上考虑了小学教师考生的学习特点和实际，而且，在内容上也结合了当前小学教师面临新课程标准要求的实际需要，包括整个书目的选择、教学目标的制定，以及教学内容的安排等，都在一定程度上体现了当前基础教育，特别是小学教育改革与发展的要求。而在这些方面。我个人感到比较突出的主要有以下几个方面。

我国目前正在进行的和实施的中小学新课程改革和新的课程标准的建设，对于我们过去的课程和教材都是一个新的挑战，它要求在课程建设和教材编写方面相应的进行调整和改革。在这次新课程标准的建设中，比较突出的特点就是非常关注青少年学生的需要，体现了以学生为本的思想和原则：增加了综合活动实践课。这对于我们许多小学教师来说，也是一个新的挑战。现在这套教材正是非常及时地抓住了这种变化，特别加强了这方面的建设。例如，《小学生综合实践活动》的教材，以及《小学生心理发展与心理健康》的教材正是反映了这种新的要求，适应了新的课程标准对小学教师的要求，也为小学教师应对这种挑战提供了非常直接的帮助和支持。应该说，这种综合实践活动课的建设是一项非常需要研究和探讨的课程。而且，小学的综合实践活动与中学的综合实践活动课又是有所不同的。如何抓住小学综合实践活动的特点，的确不是一件容易的事情。而丛书的编写者大胆地进行了这个方面的尝试，并且产生了比较好的效果，这一点是值得鼓励和赞赏的。

全书比较厚，每章节都详细论述了关于新闻传播的思想和方法，内容通俗易懂，适合自学。本书同时也是新闻学本科段的一本指定教材，适合自考生阅读和学习。目前本书好像没有出版过配套的辅导读物，是个小小的遗憾！试卷也没有，只能靠自己摸索的学习。

最后说一下，京东的书还是比其他实体书店便宜的，省去了逛书店之苦，而且连这本书都有（其他书店还真不一定可以买到），真是不容易，下次买书还来这里。

第一章 新闻传播伦理概述 第一节 新闻道德是记者的存在方式 第二节 新闻传播伦理的影响与作用 第三节 成为有道德的“新闻人” 第四节 西方伦理学视野中的记者伦理 第二章 记者品德与道德修养 第一节 传播主体品德结构 第二节 影响传播主体品德的外部因素 第三节 传播主体品德培养 第四节 自尊、谦虚、智慧、勇敢 第三章 新闻传播的道德义务 第一节 真实与客观 第二节

追求社会公平正义 第三节 中庸之德 第四节 人道主义 第四章 新闻传播道德评价 第一节
新闻传播活动主体的良心与名誉 第二节 良心与名誉的作用 第三节
良心与名誉的评价依据 第四节 良心与名誉的真假对错 第五章 宪法与表达自由 第一节
表达自由概念及其价值 第二节 我国法律关于表达自由的规定 第三节
国际法及其他国家表达对于自由的规定 第四节 对表达自由的限制 第六章
政府信息公开与国家秘密保护 第一节 公民知情权与政府信息公开制度 第二节
我国政府信息公开现状 第三节 保守国家秘密和保密法 第七章
新闻传播与司法公开、公正 第一节 司法公开的意义及内容 第二节 新闻传播与司法公开
第三节 新闻传播与司法公正 第八章 严禁传播淫秽色情、暴力等有害内容 第一节
严禁传播淫秽色情内容 第二节 严禁传播凶杀暴力内容 第三节
严禁传播邪教和其他危害社会的内容 第九章 新闻传播与人格权 第一节
新闻传播侵犯人格权构成要件 第二节 新闻传播与名誉权 第三节 新闻传播与隐私权
第四节 大众传播与肖像权 第五节 传播活动侵害人格权民事责任 第十章
媒介传播商业信息规范 第一节 媒介传播与《反不正当竞争法》 第二节
媒介传播证券信息规范 第三节 媒介广告传播规范 第十一章 传播与著作权 第一节
著作权的内容 第二节 著作权专有权 第三节 著作权中的邻接权（传播权） 第四节
著作权与公共利益的平衡 第五节 著作权侵权 第六节 侵犯著作权的法律责任
第十二章 新闻传播法律管理制度 第一节 特殊新闻信息发布管理规定 第二节
新闻记者管理规定 第三节 报纸、期刊管理规定 第四节 广播电视管理规范 第五节
互联网新闻传播规范 第一章 新闻传播伦理概述 第一节 新闻道德是记者的存在方式
第二节 新闻传播伦理的影响与作用 第三节 成为有道德的“新闻人” 第四节
西方伦理学视野中的记者伦理 第二章 记者品德与道德修养 第一节 传播主体品德结构
第二节 影响传播主体品德的外部因素 第三节 传播主体品德培养 第四节
自尊、谦虚、智慧、勇敢 第三章 新闻传播的道德义务 第一节 真实与客观 第二节
追求社会公平正义 第三节 中庸之德 第四节 人道主义 第四章 新闻传播道德评价 第一节
新闻传播活动主体的良心与名誉 第二节 良心与名誉的作用 第三节
良心与名誉的评价依据 第四节 良心与名誉的真假对错 第五章 宪法与表达自由 第一节
表达自由概念及其价值 第二节 我国法律关于表达自由的规定 第三节
国际法及其他国家表达对于自由的规定 第四节 对表达自由的限制 第六章
政府信息公开与国家秘密保护 第一节 公民知情权与政府信息公开制度 第二节
我国政府信息公开现状 第三节 保守国家秘密和保密法 第七章
新闻传播与司法公开、公正 第一节 司法公开的意义及内容 第二节 新闻传播与司法公开
第三节 新闻传播与司法公正 第八章 严禁传播淫秽色情、暴力等有害内容 第一节
严禁传播淫秽色情内容 第二节 严禁传播凶杀暴力内容 第三节
严禁传播邪教和其他危害社会的内容 第九章 新闻传播与人格权 第一节
新闻传播侵犯人格权构成要件 第二节 新闻传播与名誉权 第三节 新闻传播与隐私权
第四节 大众传播与肖像权 第五节 传播活动侵害人格权民事责任 第十章
媒介传播商业信息规范 第一节 媒介传播与《反不正当竞争法》 第二节
媒介传播证券信息规范 第三节 媒介广告传播规范 第十一章 传播与著作权 第一节
著作权的内容 第二节 著作权专有权 第三节 著作权中的邻接权（传播权） 第四节
著作权与公共利益的平衡 第五节 著作权侵权 第六节 侵犯著作权的法律责任
第十二章 新闻传播法律管理制度 第一节 特殊新闻信息发布管理规定 第二节
新闻记者管理规定 第三节 报纸、期刊管理规定 第四节 广播电视管理规范 第五节
互联网新闻传播规范

[全媒体时代新闻传播学系列教材：新闻传播伦理与法规概论_下载链接1](#)

书评

[全媒体时代新闻传播学系列教材：新闻传播伦理与法规概论_下载链接1](#)