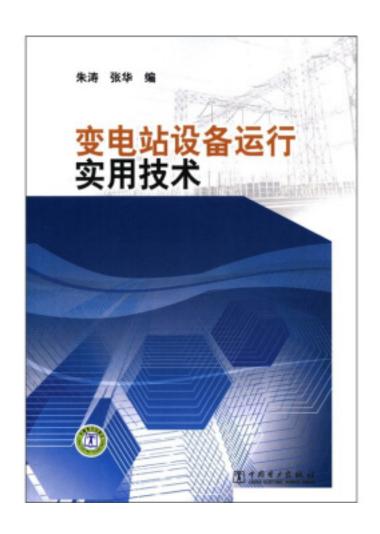
变电站设备运行实用技术



变电站设备运行实用技术_下载链接1_

著者:朱涛,张华编

变电站设备运行实用技术 下载链接1

标签

评论

书买回来了,还没有看,希望会有帮助!!

 书很好,速度很快,就是冲京东自营来的
 通俗易懂,实用性很强?
 书本已收到,很实用
 挺好的,也很实用,推荐!
 不是自己看 不知道111

单位集体购,都很不错,送货快,有发票
图书质量好,发货速度快。内容充实。
讲解很详细,适合初学者
 有点小磨痕 没塑封
工作上经常和变电站打交道,准备有空的时间看看。

帮同事买的,破损让我很不好意思 好书,适合供配电人员学习参考 变电站维护设备的好书. 还可以吧 没有新颖的知识点,来来回回就那样。感觉没有用 挺好的 一般般,图片不多,内容又混杂

-年了,买了许多书。京东的书是正版的好书。而且实惠。我这一年来学 到了许的东西。思想有提升了。这是读书心得:

师者,传道授业解惑者也。古老的思想已经把教师的职责诠释得清清楚楚了。反过来 把我们自己放在这个定义上来看看,有多少人合格呢?如果没有严格的制度和考评机制,连课都不好好教的教师,肯定不在少数。是何原因?应该源于现今的教育制度,也源于教师自身。古人说"天地君亲师",特别突出了"师"的地位和作用。自古教师与"天""地""君""亲"是同一地位的,可享受任何特权的。对学生,教师可以有等同于父母的权利。而如今的未成年人保护法出台后,结果怎样呢?学生是越来越自由了,对教师也越来越不尊敬了!以前,我们在老师面前唯恐做样事的心态。恐怕现在的学生心中更也没有了一种保存我们自己都能不起自己了一种

错事的心态,恐怕现在的学生心中再也没有了。有时候连我们自己都瞧不起自己了,老师,还算什么"灵魂的工程师"?自己都不爱自己的职业了,还能用心教学吗?不用心教学,这不是教师本质的腐败吗?

年轻教师有晋升职称的压力,有了很多除了教学以外的硬性指标,缺一不可;职称晋升 后的教师又想名利双收,又想占据优越的学校。于是,不知不觉离开了"传道授业解惑"的教学原点,"心较比干多一窍",千方百计地"补"习,"考"好成绩,"写"论

"上"公开课,"指导"学生…… 如果为了职称、为了名利真正来比教学水平,比综合素质,应该不算是什么腐败的事情 。腐败的是,在学校里混的一小撮人,教学思想落后,教学方法陈旧,对孩子的思想动 态、道德品质、安全意识漠不关心,对教学、科研更是不屑一顾,职称、名利却样样想通过各种手段与别人"平起平坐",甚至要"高人一筹"。更有甚者,自誉"与世无争",视一切为粪土,除了生儿育女、相夫教子,只求度日、退休、安度晚年,同样置学 牛的学业、人格发展于不顾……回首一牛竟想不出到底做了哪些真正有益、有意义的事 还有,学校领导作为教师的一份子,同样存在着腐败,甚至在不知不觉中引领着教师们 腐败。学校领导不能带领学校整体发展,而只照顾几个重点学科,就是一种腐败;一天忙不完的会议,不能引领师生身心健康发展,同样也是腐败;除了帮助教师造假应付检 查就是被动地承接上级部署,不能创性地开展教育活动,更是一种腐败…… 人们给予教师太多的甚至是最崇高的美称: "教师是人类灵魂的工程师" 阳底下最光辉的职业"……是啊,学高为师,德高为范,教师确实是一项崇高的职业。过去,传道、授业、解惑的精神为社会所尊崇,教师的"两袖清风"亦为民众所称道。 所以,是教师就要做一个甘于清贫、道德高尚的人,不想道德高尚、不甘于清贫就不要做教师。臧克家在《有的人》中说"有的人活着,他已经死了。有的人死了,他还活着 既然为人,就要做一个活得有意义——有道德底线——活着的人。作为教师,我们除时间只见:"你还活着啊?" 更要随时问自己:"你还活着吗? 意大利诗人但丁曾说过这样一句话: "一个知识不健全的人可以用道德去弥补,而一个 道德不健全的人却难干用知识去弥补。

11111111111111

变电站设备运行实用技术_下载链接1_

书评

变电站设备运行实用技术_下载链接1_