

# 高等职业教育制造大类精品教材：单相串激电动机设计与制造



[高等职业教育制造大类精品教材：单相串激电动机设计与制造 下载链接1](#)

著者:庄晓龙 编

[高等职业教育制造大类精品教材：单相串激电动机设计与制造 下载链接1](#)

标签

评论

在书店看上了这本书一直想买可惜太贵又不打折，回家决定上京东看看，果然有折扣。毫不犹豫的买下了，京东速度果然非常快的，从配货到送货也很具体，快递非常好，很

快收到书了。书的包装非常好，没有拆开过，非常新，可以说无论自己阅读家人阅读，收藏还是送人都特别有面子的说，特别精美；各种十分美好虽然看着书本看着相对简单，但也不遑多让，塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻具有收藏价值。书的封套非常精致推荐大家购买。

打开书本，书装帧精美，纸张很干净，文字排版看起来非常舒服非常的惊喜，让人看得欲罢不能，每每捧起这本书的时候

似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。

作业深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般，好似一杯美式咖啡，看似快餐，其实值得回味

无论男女老少，第一印象最重要。”从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让人感觉你知书答礼，颇有风度。

多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过：“知识就是力量。”不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。

多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。

多读书，也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使你身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。

读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气；读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷；旧书不厌百回读，熟读深思子自知，读书可以提高理解能力，只要熟读深思，你就可以知道其中的道理了；读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。让我们都来读书吧。其实读书有很多好处，就等有心人去慢慢发现。

最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。

最后在好评一下京东客服服务态度好，送货相当快，包装仔细！这个也值得赞美下希望京东这样保持下去，越做越好

---

动力噪声 风扇的选用 相关实践知识 f任务实施 电刷 任务1.5 任务2.1

主要不合格原因分析 3.3.3 1.1.5 工作任务 1.4.5 定子制造工艺制定 任务实施 磁噪声 1.2.3 s1m125角j磨电刷换向器尺寸确定 sim125角磨定子转子的总成 3.1.4 机械噪声

相关实践知识 ls1m115角磨的电枢绕组计算和校核 相关实践知识 1m.5.4

相关理论知m识 电磁干n扰测试分析n与改进设计n 3.3.n2 1.1.2o o电枢绕组计m算

任务1.4 相关理论知识 相关实践知识 相p关实践知识 组合电容器的设计计算

s1m1q25角磨冲o片设计 串p激电动机的电枢绕组 换向器 叶片的厚度

电动工具串激电动机的制造 项目3 无线电骚扰的抑制方法

串s激电动机的工作原理与t结构 换向器、电刷的设计与选用 离心式风扇的工作原理

1.5.5 转子的加工工序 相关理论知识 相关实践知识 任务实施 激磁绕组计算 工作任务

w电气安全防护 转子制造工艺制定 温升试验的标准要求 附加抑制器应用 相关理论知识

串激电动机的磁场、电动势、转矩 1.3.4 相关实践知识 2.1.2 温升 附加抑制器应用 1.1.1

1.2.3 sA1m12A5角磨电刷B换B向器尺寸确定 定子BB转子的总成设计 2.1B.2 3.1.4

噪D声的基本概念和量值 C角向磨光机的结构与工D作原理 1D.2.5

Ds1m125角磨电刷换向器尺寸确定 1.5.2 漆包线的盐浴检验 测试过程的要点 任务3.3

角向磨光机的结构与工作原理 电枢绕组计算 纯轴向通风电动机冷却方式 转子电气结构

H相关理论知识 电磁干扰测试分析与改进设计 3.3.4 任务1.2 换向J器 相关实践知识

项H目2 相关理论知识 无线电骚扰的抑制方法 前言 串激电动机的电枢绕组 换向K器

叶片的厚度 电动工具串激电动机的制造 3.1.1 3.2.3 前言 1.2.2 1.M3.2 任务1.5 任务2.1

电动工具电动N机的性能O测试分析与改进设计 30.2.3 O项目1

串P激电动机的P磁场、电动P势、转矩 1.3P.04 任务1.5 定子Q的加工工序Q 温升  
附Q加抑制器应用 1.1.1 相关实践知识 相关理论知识 任务实施  
转子生产过程中的控制要点 电动工具的无线电骚扰 电动工具串激电动机的设计  
相关理论知识 sim1m125角磨电刷换向器尺寸确定 1.5.2 工作任务 3.1.4 机械噪声  
相关实践知识 sim1m115角磨的电枢绕组计算和校核 轴流式风扇的工作原理  
sim125角磨定X子转子的总成 工作X任务 噪声测试分析与改进设计 1.1.2 电枢绕组计算  
纯轴向通风电动机冷却方式 项目2 项目3 无线电骚扰的a抑制方法a  
正在加载a中, 请稍候..b. 1b.2.4 sim1m125b角磨风扇的设计与选用 1.5.3 2.2c.1  
无线电骚扰的抑d制方法 ?

---

3.2.2 g相关理论知识 任务实施 1.1.2 任务1.4 相关实践知识 工作任务i  
串激电k动机的电枢绕组 1.4.2 任务2.2 3.3.j5 激磁绕组o计算 任务2.1  
主要不i合格原因分析 工作k任务 风扇的选用 任务3.1 磁噪声 工作任务 相关实践知识  
3.1.2 电动工具串激电动机的设计 相关理论知识 1.5.4 测试过程的要点  
《高等职业教育制造大类精品教材: 单相串激电动机o设计与制造》从电动工具电动机  
设计和电动机制造工作岗位的任职要求出发, 以sim1m125角磨机为载体, 设置了电动工  
具串激电动机的设计、电动工具串激r电动机的制造、电动工具电动机的性能测试分析  
与改进设计三个项目, 重点介绍了单相串激电动机的结构和工作原理、单u相串激电动  
机u冲片主要尺寸和电磁参数的计算和选取、电刷及换向器的选用、单相串激电动机定  
转子生产的工艺流xu程及工序控制要w点、串激电动机电磁干扰、发热、噪声的原因及  
x抑制方法等内容。工作任务zy电磁干扰测试分析与改y进设计 A相关实践知识  
任务x1.4 项目2 工作任务 1.1.4 电刷换向器尺寸 1.5.3  
电动工具电动机的性能测试分析与改进设计 相关理论知识 1.2.4 1.C4.4  
电动工具电动机的性能E测试分析与改进设计 前言 交流串激电动机 风扇的选用  
转子制造工艺制定 相关理论知识 1.3.4 定子制造工艺制定 任务3.3 任务实施H  
定子制造工艺制定 任务实施 单相串激电动机冲片设计 叶片G数的选择  
影响转子温升的因素及控制 相关实践知识 相关实践知识 组合电容器的设计计算  
sim1m125角磨冲片设计 相关实践知识 2.2.1 动力噪声 串激电动机的电枢绕组 1.4.2  
KK任务2.2 相关理论知识 J交流L串激电动机 任务1.5 2.2.2 附加抑制器应用  
sim1Mm125角磨电枢和激磁绕N组设计 L 风扇的选用 任务3.1 3.3.3 任务实施  
定子转子的总成设计 温升测试分O析与改进设计 主要P参考文献 1.2.1O 1.5.P4  
电磁干扰测试分析O与改进设计 电动工具串激电动机的设R计 1.2.1 1.5.4  
电磁干扰测试分析与改进设计 sim1m125角磨冲片设计 任务1.4  
sim12R5角磨转子轴的设计 相关实践S知识 动力噪声 1.2.6 1.5.1 3.1.1 相关实践知识 1.2.4  
1.4.4 转V子的加工工序 相关实践知识 激磁绕组计算 任务1.5 2.2X.2 3.3.1  
串激电动机的磁场、电动势、转矩 W定子转子的总成设计

---

快递给力, 第二天就送到了

---

高等职业教育制造大类精品教材单相串激电动机设计与制造书给我打开了知识的大门,  
开阔了我的视野, 丰富了我的生活, 把我带到了一个无限广阔的天地。书是知识的源泉  
, 里面有我的一方净土。有句话是这么说的书中自有黄金屋, 书中自有颜如玉。看书是  
我的一大爱好, 看书是我的一大爱好, 我爱读书。每当我打开一本书的时候, 就会走进  
一个五彩缤纷的世界, 那里面充满了喜怒哀乐, 充满了悲欢离合。书使我懂得了什么是  
真善美, 什么是假丑恶, 书成为了我的良师益友。小时候我看连环画, 自己看不懂就请

父母念给我听。由于精神专注，往往一个故事听上两三遍就能从头到尾把故事绘声绘色地讲。上小学时，我刚认识几个字，便不安分起来，开始到处找书读，借助拼音一个字一个字地读。读四年级时，更是如饥似渴——天气炎热，烈日当头。妈妈叫我去买一个双面胶，顺手给我10元钱，我拿着钱在街头奔跑。正巧，在卖文具的旁边一家书店里看见一本我从没看过的淘气包马小跳，我的眼睛发出了一种想扑到面包上的渴望，呆呆地望着那本令人垂涎三尺的书。一时竟忘记了自己还要买双面胶。我拿起书，但买双面胶的钱不够买一本书，我连忙从口袋里掏出几元钱买下了这本书。来到家，妈妈见我没买双面胶，却买了书，脸一下子晴转多云双面胶呢我愣住了，四周的空气仿佛凝结在了一起，我知道，妈妈一定要发火的，我的心提到了嗓子眼，觉得脸发烫，心怦怦地跳——狂风暴雨就要来了我我忘了。妈妈眼睛射出愤怒的目光，厉声道你这个书虫，整天只知道看书，叫你办点事也办不好。后来，妈妈觉得我很喜欢看课外书，于是就给我买了很多本，有巴黎圣母院、今天我是升旗手、汤姆·索亚历险记、草房子我的书一天比一天多，我也一天一天长大了，书是伴随着我成长的伙伴。自从我的世界有了书，我的知识就变得很丰富了，我觉得在我的成长中永远离不开书。走进书的世界，我学会了欣赏与赞美，帮助与给予，快乐与宽容。喜欢在无聊时，捧起一本书喜欢在孤独时，与书为伴喜欢在烦躁时，让书纯净我的心灵。就像朱自清爷爷写的匆匆，去的尽管去了，来的尽管来着在逃去如飞的日子里，在千门万户的世界里的我能做些什么呢我能做地就是狂热地读着自己喜爱的书表一

章次正文页数每章总注数每页平均注数参考书目页数参考书目项数[10] 13-64123215

211-44341343.9988 357-88321243.91093 4101-12424903.8767 5135-16228983.51098

6175-201271104.1875 7213-22210434.3659 附录231-260301234.1770[11]

总计1897343.95956

---

作为一名一线的教师，我很高兴的告诉大家，我在京东商城买过无数的书。

在十三年的教学生涯中，让我逐渐体会到了作为一名教师的崇高，也让我领悟到了作为教师的肩上的重担，当前我国正在进行新一轮的基础教育课程改革，此次改革是建国以来规模最大、涉及内容最全面的一次课程改革，范文之心得体会:教师读书心得。它对广大教师提出了全新的挑战，从中体会到了课程改革对课堂、对教师、对学生的冲击，同时也存在一定的困惑。今年，我有时间阅读了《给教师的一百条建议》，给我感受颇深。书中用了很多的事例和体会，把枯燥的教育学、心理学的基本观点阐述得生动、明白，读来令人倍感亲切、深受启发。那些关于教育的真知灼见，值得我们一遍又一遍地阅读、品味。

人说：读书足以移情，足以博采，足以长才。使人开茅塞，除鄙见，得新知，养性灵。因为书中有着广阔的世界，书中有着永世不朽的精神。虽然沧海桑田，物换星移，但书籍永远是新的。这句话说得一点也不假，书籍是人类智慧的结晶，书是人类进步的阶梯。读书，就是一次与大师的对话，与智者的交流，是一次难得的精神之旅，同时也会让人收获非浅。范梅南先生说，机智是“智慧的化身”。因此，教师要做到“机智”地处理教学中的偶发事件，必须具备诸多素质和条件。我以为，以下几方面是不可或缺的：首先，要有一颗热爱学生的心，涵养师爱，以情促教。育人之道，爱心为先。台湾教育家高震东说：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”教育本身就意味着：一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。如果教育未能触及人的灵魂，为能唤起人的灵魂深处的变革，它就不成其为教育。要实现真正意义的教育，爱几乎是惟一的力量。正如苏霍姆林斯基所说的：“在什么条件下知识才能触动学生个人的精神世界，才能成为一个人所珍视的智力财富和道德财富呢？只有在这样的财富下——用形象的话来说，就是在知识的活的身体里要有情感的血液在畅流。”记得有人说过这样一句话：你想把自己的孩子交给怎样的老师来培育，你自己就做这样的老师吧！是的，老师，请把美好的笑容带到学校，把对人与对世界的良好期盼带到同事们和孩子们面前，像孩子一样瞪着好奇的眼睛清点知识；把游戏这一人类最古老的快乐的方式引入课堂；把那些用了好些年的训词换成赞美，换成幽默；把那些尘封在角落里的各种各样的表情丰富在脸上，用你的脚尖轻盈地点地，听脚步声在走廊里击起快乐的回响，心得体会《教师读书心得》。那些特别的孩子孩子正是通过犯各种各样的错误来学习正确

的；我们永远都不要绝望，是因为只要我们充满期待，他们或许很有希望。”“照亮学校的将永远不是升学率或者其他名和利的东西，而是圣洁瑰丽的师道精神，是一种对孩子的不染一丝尘埃的博大的爱，和对每个孩子作为无辜生命的深深的悲悯。怀着爱与悲悯，我们不放弃，绝不放弃。让我们专著的神情告诉所有人，我们没有放弃。”从这些话中我深深地感受到用爱心去开启学生心灵的窗户，走进学生的心灵世界，成为他们的良师益友的重要性。其实后进生同优秀生一样他们都是祖国的希望。对于那些尚未开放的花朵，我们就应该倾注更多的耐心，倾注更多的温暖，特别的爱给特别的他们，百花齐放才能迎来满园的春色！

其次，要平等地对待每一位学生，尊重人格，严慈相济。《化学课程标准》“基本理念”中的第一条说：“义务教育阶段的数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生，”《化学课程标准》中的必须“面向全体学生”的表述是贯穿于新课程标准的一条红线。教师要“目中有人”切实关怀每个学生，开发每个学生的潜能，为每个学生的成才提供机会。人性中最宝贵的是受到别人的尊重和赏识，保护学生的自尊心，尊重学生的主体地位，让他们体验人生的价值，并提升这种价值，这才是真正的教育、成功的教育。要让孩子感到你是一棵大树，把绿荫覆盖在他们身上；让体罚和变相体罚远离文明的场所。当然，作为教书育人者，也不能对学生的不良现象放任自流，宽严有度才是爱，做到严慈相济。

读书的生活是精彩的、高尚的、幸福的，教师更要把读书当成生活的一部分并学以致用，时时用全新的教学理念来支撑自己的教育教学工作。读了本书，给了我很大的影响，在今后的工作中我还需不断地学习以充实、以发展。

---

本书的内容不错，适合自学

---

当工具书，用用还行。

---

还行，入门的学习资料

---

资料很实用，很喜欢！

---

很好的书！！！！！！！！！！

---

是正版。很值得购买。

价格便宜，内容通俗易懂！

---

[高等职业教育制造大类精品教材：单相串激电动机设计与制造 下载链接1](#)

书评

[高等职业教育制造大类精品教材：单相串激电动机设计与制造 下载链接1](#)