

中央广播电视大学教材：儿童发展问题的咨询与辅导



[中央广播电视大学教材：儿童发展问题的咨询与辅导_下载链接1](#)

著者:钱志亮，曾阳焯 编

[中央广播电视大学教材：儿童发展问题的咨询与辅导_下载链接1](#)

标签

评论

不是盗版，阅读起来很舒服

不错，实用

[ZZ]写的的书都写得很好，还是朋友推荐我看的，后来就非非常喜欢，他的书了。除了他的书，我和我家小孩还喜欢看郑渊洁、杨红樱、黄晓阳、小桥老树、王永杰、杨其铎、晓玲叮当、方洲，他们的书我觉得都写得很好。[SM]，很值得看，价格也非常便宜，比实体店买便宜好多还省车费。书的内容直得一读[BJTJ]，阅读了一下，写得很好，[NRJJ]，内容也很丰富。[QY]，一本书多读几次，[SZ]。

古人云书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。可见，古人对读书的情有独钟。其实，对于任何人而言，读书最大的好处在于它让求知的人从中获知，让无知的人变得有知。读史蒂芬·霍金的时间简史和果壳中的宇宙，畅游在粒子、生命和星体的处境中，感受智慧的光泽，犹如攀登高山一样，瞬间眼前呈现出仿佛九叠画屏般的开阔视野。于是，便像李白在诗中所写到的庐山秀出南斗旁，屏风九叠云锦张，影落明湖青黛光。对于坎坷曲折的人生道路而言，读书便是最佳的润滑剂。面对苦难，我们苦闷、彷徨、悲伤、绝望，甚至我们低下了曾经高贵骄傲的头。然而我们可否想到过书籍可以给予我们希望和勇气，将慰藉缓缓注入我们干枯的心田，使黑暗的天空再现光芒读罗曼·罗兰创作、傅雷先生翻译的名人传，让我们从伟人的生涯中汲取生存的力量和战斗的勇气，更让我们明白唯有真实的苦难，才能驱除罗曼蒂克式幻想的苦难唯有克服苦难的悲剧，才能帮助我们担当起命运的磨难。读海伦·凯勒一个个真实而感人肺腑的故事，感受遭受不济命运的人所具备的自强不息和从容豁达，从而让我们在并非一帆风顺的人生道路上越走越勇，做命运真正的主宰者。在书籍的带领下，我们不断磨炼自己的意志，而我们的灵魂也将渐渐充实成熟。读书能够荡涤浮躁的尘埃污秽，过滤出一股沁人心脾的灵新之气，甚至还可以营造出一种超凡脱俗的娴静氛围。读陶渊明的饮酒诗，体会结庐在人境，而无车马喧那种置身闹市却人静如深潭的境界，感悟作者高深、清高背后所具有的定力和毅力读世界经典名著巴黎圣母院，让我们看到如此丑陋的卡西莫多却能够拥有善良美丽的心灵、淳朴真诚的品质、平静从容的气质和不卑不亢的风度，他的内心在时间的见证下折射出耀人的光彩，使我们在寻觅美的真谛的同时去追求心灵的高尚与纯洁。读王蒙的宽容的哲学、林语堂的生活的艺术以及古人流传于世的名言警句，这些都能使我们拥有诚实舍弃虚伪，拥有充实舍弃空虚，拥有踏实舍弃浮躁，平静而坦然地度过每一个晨曦每一个黄昏。

买了中央广播电视大学教材儿童发展问题的咨询与辅导一点都不后悔，很喜欢，书是绝对正版的，纸张都非常好！识伴随人类成长，人类的成长少不了知识。从远古开始，人们不断丰富自己的知识从油灯到电灯到无影灯，从刀剑到枪械到炸弹，从热气球到飞机到火箭正因人们不断丰富知识,掌握技能,才让人们在自然中生存。我们没有猛犸象的庞大;没有猎豹的速度;没有致命的毒液;没有尖锐的牙齿.....是什么让人类得以生存?是知识!枪械让我们驯服野兽;飞机让我们在天空中翱翔;船只让我们在海洋中畅游话说诸葛亮草船借箭，巧借东风，不过是将知识运用到战略上，其实诸葛亮能观天象，他可以明确地知道什么时候下雾，什么时候刮

一本好书1. 群体差异 依据不同标准划定的不同人群之间的差异。 2. 2.感觉运动统合简称感统是之人的大脑将从各种感觉器官传来的感觉信息进行多次分析、综合处理P(3)易轭稣确的反应决策使个体在外界环境的刺激中和谐、有

专业术语叫注意障碍多动综合症或注意缺陷多动障碍。是儿童期比较常见的一种行为障碍。4.4.空间知觉是个体对物体距离、形状、大小、方位等空间特性的知觉。5.5.森田疗法

和不对抗的态度使症状逐渐从意识中淡化以致消失。6.6.儿童焦虑症是儿童时期无明显原因下发生的发作性紧张、莫名恐惧与不安C0 概凶

是一种神经症性的情绪障碍往往因为某种情境的出现或参与某项活动

是指儿童在人际交往过程中因敏感、胆怯、孤独、退缩等环境

一、不同点 首先定义不同问题

其次儿童发展问题是一个满怀期望与发展期待的概念。这种问题与斜视、被矫正的可能性以及教育者和社会无限期望。

2.简述儿童感统失调的表现。

调障碍2b1第购涂志速觉障碍3身体平衡功能障碍4听知觉问

家庭治疗是指帮助家庭成员正确认识多动症的性质

行矫正的一种方法。家庭治疗的原则和方法包括以下几个方面1、明确疾病性质
协调家庭关系2、规矩应简单6求应明确3、对过多的精力给予引导4、奖罚分明5
、订立合理的作息制度6、发现儿童的特长和爱好 12.

听觉理解能力差的儿童「谄匠」活中

需要成人的直接带领。这样的儿童在幼儿园里往往听不懂教师的上课内容。他们常常先看看别人怎么行动自己再动。从较慢、惶被教师单独提醒。

括时缺乏想象力Y被厄鸾淌关于故事内容的提问时缺乏归纳总结能力。有

5.简述儿童焦虑症的辅导策略。

进行心理治疗3刹捎萌现疗法bl立正确的观念 进行放松训练。 14.

儿童的态度上，B1淌Σ荒芜多地保护他们，P荒芜盟们依赖教师去争取与普通儿

系的障碍。教师应该一视同仁，不应对聋弱儿童的缺陷而姑息。

体的平等成员山极地接纳周围的每一个人H止郦D朗一些。同时山挂发展他们的语言能力和交往能力X响凰们的知识和经验使他们获得更多的交往手段

。在此基础上bl蘇n师可针对弱听儿童的具体情况适当地给予他们特殊的照顾和帮助。

书是正版，非常不错，速度也快。

拿来就打开看了 不错的

老公买的，他说好看，经典。

[中央广播电视大学教材：儿童发展问题的咨询与辅导_下载链接1](#)

书评

[中央广播电视大学教材：儿童发展问题的咨询与辅导_下载链接1](#)