## 中央广播电视大学教材:儿童发展问题的咨询与辅导



中央广播电视大学教材: 儿童发展问题的咨询与辅导 下载链接1

著者:钱志亮,曾阳煊编

中央广播电视大学教材: 儿童发展问题的咨询与辅导\_下载链接1\_

## 标签

## 评论

不是盗版,阅读起来很舒服

## 不错,实用

[ZZ]写的的书都写得很好,还是朋友推荐我看的,后来就非非常喜欢,他的书了。除了他的书,我和我家小孩还喜欢看郑渊洁、杨红樱、黄晓阳、小桥老树、王永杰、杨其铎、晓玲叮当、方洲,他们的书我觉得都写得很好。[SM],很值得看,价格也非常便宜,比实体店买便宜好多还省车费。书的内容直得一读[BJTJ],阅读了一下,写得很好,[NRJJ],内容也很丰富。[QY],一本书多读几次,[SZ]。

古人云书中自有黄金屋,书中自有颜如玉。可见,古人对读书的情有独钟。其实,对于 任何人而言,读书最大的好处在于它让求知的人从中获知,让无知的人变得有知。 蒂芬?霍金的时间简史和果壳中的宇宙,畅游在粒子、生命和星体的处境中,感受智慧 的光泽,犹如攀登高山一样,瞬间眼前呈现出仿佛九叠画屏般的开阔视野。于是,便像 李白在诗中所写到的庐山秀出南斗旁,屏风九叠云锦张, 影落明湖青黛光。对于坎坷曲 折的人生道路而言,读书便是最佳的润滑剂。面对苦难,我们苦闷、彷徨、 甚至我们低下了曾经高贵骄傲的头。然而我们可否想到过书籍可以给予我们希望和勇 气,将慰藉缓缓注入我们干枯的心田,使黑暗的天空再现光芒读罗曼?罗兰创作、傅雷 先生翻译的名人传,让我们从伟人的生涯中汲取生存的力量和战斗的勇气,更让我们明 白唯有真实的苦难,才能驱除罗曼谛克式幻想的苦难唯有克服苦难的悲剧, 们担当起命运的磨难。读海伦?凯勒一个个真实而感人肺腑的故事,感受遭受不济命运的人所具备的自强不息和从容豁达,从而让我们在并非一帆风顺的人生道路上越走越勇 做命运真正的主宰者。在书籍的带领下,我们不断磨炼自己的意志,而我们的心灵也 将渐渐充实成熟。读书能够荡涤浮躁的尘埃污秽,过滤出一股沁人心脾的灵新之气, 至还可以营造出一种超凡脱俗的娴静氛围。读陶渊明的饮酒诗,体会结庐在人境,而无 车马喧那种置身闹市却人静如深潭的境界,感悟作者高深、清高背后所具有的定力和毅 力读世界经典名著巴黎圣母院,让我们看到如此丑陋的卡西莫多却能够拥有善良美丽的 心灵、淳朴真诚的品质、平静从容的气质和不卑不亢的风度,他的内心在时间的见证 折射出耀人的光彩,使我们在寻觅美的真谛的同时去追求心灵的高尚与纯洁。读王蒙的 宽容的哲学、林语堂的生活的艺术以及古人流传于世的名言警句,这些都能使我们拥有 诚实舍弃虚伪,拥有充实舍弃空虚,拥有踏实舍弃浮躁,平静而坦然地度过每一个晨曦 每一个黄昏。

买了中央广播电视大学教材儿童发展问题的咨询与辅导一点都不后悔,很喜欢,书是绝 对正版的,纸张都非常好!识伴随人类成长,人类的成长少不了知识。

从远古开始,人们不断丰富自己的知识从油灯到电灯到无影灯,从刀剑到枪械到炸弹,从热气球到飞机到火箭正因人们不断丰富知识,掌握技能,才让人们在自然中生存。我们没有猛犸象的庞大;没有猎豹的速度;没有致命的毒液;没有尖锐的牙齿……是什么让人类得以生存?是知识!枪械让我们训服野兽;飞机让我们在天空中翱翔;船只让我们在海洋中畅游话说诸葛亮草船借箭,巧借东风,不过是将知识运用到战略上,其实诸葛亮能观天象,他可以明确地知道什么时候下雾,什么时候刮

一本好书1. 群体差异 依据不同标准划定的不同人群之间的差异。 2. 2.感觉运动统合简称感统是之人的大脑将从各种感觉器官传来的感觉信息进行多次分析、综合处理P(3)易鞒稣确的反应决策使个体在外界环境的刺激中和谐、有

效地运作的过程。3.3.多动症

专业术语叫注意障碍多动综合症或注意缺陷多动障碍。是儿童期比较常见的一种行为障碍д庵终习发生时常伴有品行障碍、对立违抗障碍、情绪障碍以及学习障碍。4.4.空间知觉是个体对物体距离、形状、大小、方位等空间特性的知觉。5.5 森田疗法

要求患儿对症状"顺其自然、为所当为"Φ不要压抑P扇〔慌隆2.焕和不对抗的态度使症状逐渐从意识中淡化以致消失。6.6.儿童焦虑症是儿童时期无明显原因下发生的发作性紧张、莫名恐惧与不安C0橛凶主神经系统功能的异常是一种较常见的情绪障碍7.7.儿童恐怖症是一种神经症性的情绪障碍往往因为某种情境的出现或参与某项活动时产生过度的、持续的、不适宜的紧张、恐惧和回避反应。8.8.儿童退缩是指儿童在人际交往过程中Π硐值墓分胆怯、孤独P桓胰ツ吧环境不愿与小朋友一起玩У9.1.简述问题儿童和儿童发展问题两个概念的异同。

一、不同点 首先定义不同问题 儿童是指生理、心理发展异常和品德行为上有严重缺陷的儿童。儿童发展问题是指儿童 发展过程中出现的各种偏差。

其次Φ童发展问题是一个满怀期望与发展期待的概念。这种问题B斜豢朔、被矫正的可能性Ll教育者和社会无限期望。

相同点Φ童发展问题在研究内容上与问题儿童有相同之处。 10.

2.简述儿童感统失调的表现。

感统失调主要表现在以下五个方面U1身体运动协

调障碍2bl峁购涂志逯觉障碍3身体平衡功能障碍4听知觉问

题及语言障碍5Tゾ醴烙障碍 11.3.简述儿童多动症的家庭治疗。

家庭治疗是指帮助家庭成员正确认识多动症的性质

树立治疗信心 b忧啃睦沓惺苣芰 K协调家庭成员之间的关系T佣对儿童多动症进行矫正的一种方法。家庭治疗的原则和方法包括以下几个方面1、明确疾病性质协调家庭关系2、规矩应简单6求应明确3、对过多的精力给予引导4、奖罚分明5、订立合理的作息制度6、发现儿童的特长和爱好 12.

4.如何进行听觉理解能力的日常检测和评价

听觉理解能力差的儿童r谄匠 I 活中

显得比较术讷Φ源笕朔3.龅闹噶罘从T俣凵踔脸涠不闻需要成人重复指令甚至需要成人的直接带领。这样的儿童在幼儿园里往往听不懂教师的上课内容Ы淌Ψ3.鲋噶詈笏们常常先看看别人怎么行动自己再动X从较慢B惺被剐枰教师单独提醒。当教师讲故事时д饫喽童听不懂故事的大意У北灰求对两个以上句子进行概括时缺乏想象力У被卮鸾淌关于故事内容的提问时缺乏归纳总结能力。有些儿童虽然智力水平、知识结构具备了听课能力У对教师讲课内容却听而不闻。13.

5.简述儿童焦虑症的辅导策略。

查明病因bl獬负面因素如父母过高的期望b忧 挫折教育等。

进行心理治疗Э刹捎萌现疗法Ы立正确的观念进行放松训练。14.

Ы岷鲜导剩谈谈作为老师应如何对待幼儿园中的弱听儿童1平等对待:在对待弱听

儿童的态度上,Ы淌Σ荒芄多地保护他们,P荒苋盟们依赖教师去争取与普通儿童交往的机会。过分的保护会引起普通儿童的反感,д饣 岢晌两类儿童建立和谐关系的障碍。教师应该一视同仁Φ粤秸咭宦梢求P荒芤蛭弱听儿童的缺陷而姑息迁就他们6教育她们敢于正视自己的不足ë宰皙ë孕弄ë郧开ë粤 x O炎约菏游集体的平等成员叫极地接纳周围的每一个人Ю止郦Э朗一些。同时叫挂发展他们的语言能力和交往能力X岣凰们的知识和经验使他们获得更多的交往手段。在此基础上Ы蘚n师可针对弱听儿童的具体情况适当地给予他们特殊的照顾和帮助。

书是正版,非常不错,速度也快。

拿来就打开看了不错的

老公买的,他说好看,经典。

中央广播电视大学教材: 儿童发展问题的咨询与辅导\_下载链接1\_

书评

中央广播电视大学教材: 儿童发展问题的咨询与辅导\_下载链接1\_