## 数值逼近(第2版)



数值逼近(第2版)\_下载链接1\_

著者:蒋尔雄等著

数值逼近(第2版)\_下载链接1\_

标签

评论

哈哈哈哈哈哈

老师上课以外补充用的 还不错
内容给力,质量给力,快递给力
 书的内容很详实,写的不错。很喜欢
优惠时买的,还没看,看完再细评
感觉不如黄色那本好,这本更加理论些,习题也难~
 好书一本
 不孬

本书是大学计算机数学专业的基础课程——数值逼近的教材,主要讲述了数值逼近的理论和各种数值逼近方法。全书内容包括:函数的插值、样条插值和曲线拟合、最佳逼近、数值积分、快速Fourier变换、函数方程求根等。学生仅需要具备数学分析或高等数学、高等代数的预备知识即可阅读。

本书作者根据自己连续多年的教学经验,结合信息与科学计算专业对学生编程能力的要求,在本书的修订过程中重视学生的动手能力。一方面学生通过本教材的学习能够提高Matlab编程的水平;另一方面学生可以通过本教材所附的程序,观察、理解教材中的理论、算法在实际计算时的表现及效果,使学生在学习中获得成就感,提高学生的学习兴趣。

人类的文明进步和社会发展,无时无刻不受到数学的恩惠和影响。数学科学的应用和发展牢固地奠定了它作为整个科学技术乃至许多人文学科的基础的地位。当今时代,数学正突破传统的应用范围向几乎所有的人类知识领域渗透,它和其他学科的交互作用空前活跃,越来越直接地为人类物质生产。与日常,生活作出贡献,也成为其掌握者打开众多机会大门的钥匙。

数值逼近是信息与计算科学专业课程,是所有其他专业课程的基础。通过对这门课程的 学习,学生能够掌握本专业的一概念、理论、办法,熟悉一种实际的科学计算平台,利 用计算机求解一简单的实际应用中的逼近问题,同时为进一步学习其他的专课程打下坚 实的基础。

本书介绍数值逼近中的一些最主要、常见的问题及数值求解办法,在编写过程中重视币 视教学互动和提高学生的动于能力。书中通过大量的数值例子来说明各种算法的表现及 效果;同时还对几乎所有的算法提供了Matlab源程序,以供读者复这些例子,或者作为 科学计算编程的参予序。

这本书真心的不错,内容十分丰富值得一读。有很多人都习惯在网上读书了,可能很久 没有读实体书了,重温读书意义

拥抱纸质阅读,2013上海书展火热开幕,同时出炉的还有由上海市新闻出版局发布的 上海市民阅读状况调查分析报告",数据显示,普通市民的阅读依然以纸质阅读为主 但在网络成为获取信息的首选途径的同时,只有三成多的受访者每天读书超过半个小

时。 国民读书 每人年均不到一本

今年4月发布的"第九次国民阅读调查"数据显示,2011年国民综合阅读率为77.6%, 比2010年增加了0.5个百分点。所谓综合阅读率,是指国民对包括书报刊和数字出版物 在内的各种媒介的综合阅读状况。这当中提高的主要是电子读物的阅读率,而在纸质图 书上,有50.7%的国民认为阅读数量很少或比较少,另有40.5%的国民认为自己的阅读 量一般。只有不到一成人认为自己读书多,这无疑是个颇为尴尬的数字。如此估算下来,在识字的国人里,每人年均读书不到一本。而全世界平均每年每人读书

最多的民族是犹太民族,为64本;平均每人每年读书最多的国家是俄罗斯,为55本。相

比之下,我们的阅读率实在低得让人遗憾和无奈。

与此对应的是如下场景:地铁车厢里,大家都低头摆弄手机、电子书或者平板电脑。其 中不少人在利用路途的短暂时间进行断断续续的阅读。回到家中,频频刷微博又成了很 多年轻人的"必修课"。这股风潮甚至蔓延到了出版界,一本本"微博图书"纷纷上市 碎片阅读 获得知识碎片

碎片化阅读从某种意义上,代表了一种阅读的趋势,或者说是时代特征。但对于这股碎片化"、"浅阅读"风潮,多位专家表示了忧虑。

上海大学教授赵剑敏提出,现在不少年轻人掌握的历史知识过于零碎,他们从电视剧、 网络小说、微博等看到一些有关历史的零碎片段,然后整合起来,形成一段历史知识。 中国新闻出版研究院应用理论研究室主任、国民阅读调查报告课题组负责人徐升国认为 ,碎片化阅读在便于利用零碎时间来阅读信息的同时,也大量挤占了人们深阅读的时间 碎片化阅读还使人形成了一种惰性化的依赖,习惯于通过搜索、提问或者交互来获得 知识碎片。不容易形成深度的、批判性的、理性化的、系统的知识体系。它对人们的知 思维方式,以及理性思考能力、逻辑思维能力和判断能力都构成挑战。好利之 识体系、 "不以利为利,以义为利也。 心压倒一切,非一朝一夕之故。古人说:"不以利为利,以义为利也。远的古话。退一步说,以名为利。然名利双收,话虽好听,利必不大。 干,以利为利,始专而且厚。道德名誉的观念本多半从书本中来,不恤声名与不好读书 亦有相互的关联。

在这一味好利的空气中寻求读书乐,岂不难于上青天,除非我们把两者混合。假如我们 能够立一种制度,使天下之俊秀求官位利禄之途必出干读书,近乎从前科举的办法

数值逼近(第2版) 下载链接1