俄国史



俄国史_下载链接1_

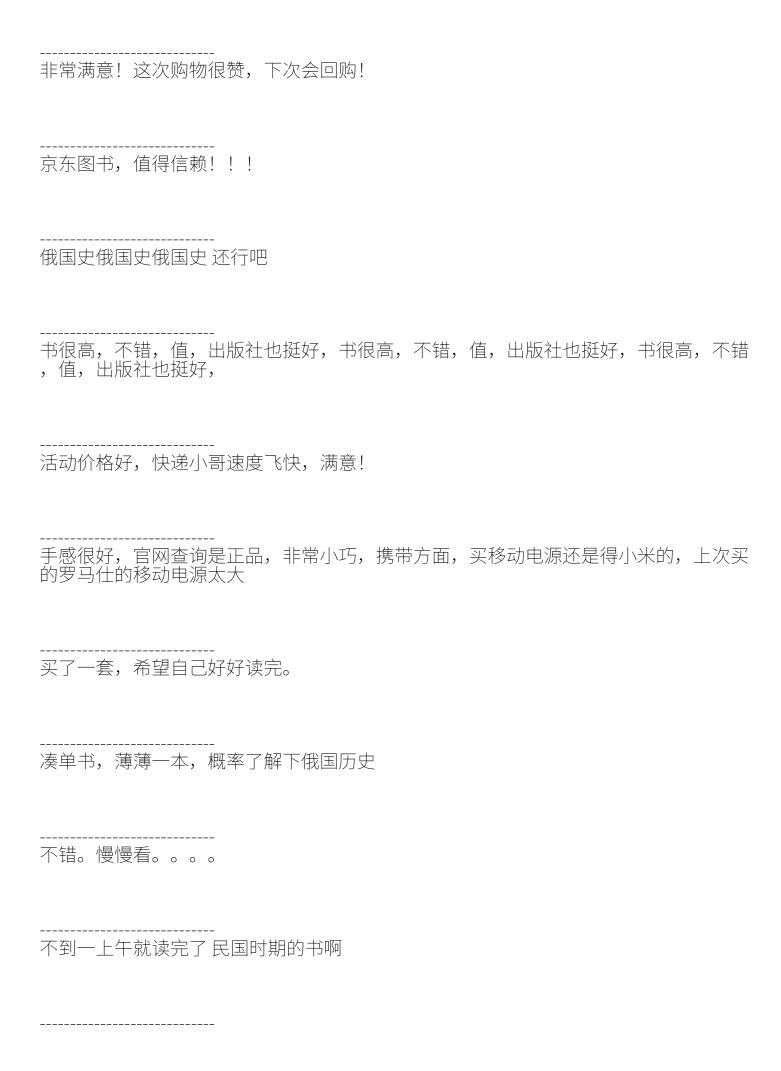
著者:娄壮行著

俄国史_下载链接1_

标签

评论

包裹包装的非常严实,没有任何损坏,书籍全新塑封。



应该还可以,还未看,送货挺快的。
 不错,买了好多次了。。。
 简直太棒,真是的
 物流快,折扣高
 姐姐姐夫选择u刘娜触屏机抱抱你

了解历史的好书。经典。

 好书。。。。。。。。。。。。。。。。

遇到满200减100的活动,可惜这套书只有一部分参与,货源也不足,拆成两单分别从上海和北京送来的,整套书比较实惠,内容没的说,前人治学的严谨远超现代。书本用纸有薄有厚,估计和印刷版本有关,装订一般,封面处容易脱胶。
 简略了解外国史,俄国也很重要
 俄国史 这本书书很好

民国风范, 大师作品。我喜欢。

胶封不行, 没封整齐

京东购物,始终如一,这次真不太满意内容

针对这一不合理现象,新修订的《劳动合同法》明确了劳务派遣工享有与用工单位的劳 动者同工同酬的权利。新法规定: "用工单位应当按照同工同酬原则,对被派遣劳动者 与本单位同类岗位的劳动者实行相同的劳动报酬分配办法。用工单位无同类岗位劳动者 的,参照用工单位所在地相同或者相近岗位劳动者的劳动报酬确定。 根据全国总工会的一项调查,全国被派遣劳动者人数2011年达到约3700万人,占到国内职工总数的13.1%。其中,国企和政府机构中雇有大量劳务派遣人员。越是公众眼中的"好单位",越是要讲编制的"铁饭碗",临时工与正式工的待遇差别越大。 至于新修订的劳动合同法是否拯救了"临时工",专家指出,《劳动合同法》的修订案 针对的是劳务派遣工,劳务派遣工是与劳务派遣公司签订了合同,由劳务派遣公司派到 用工单位。劳务派遣工跟大众习惯称的临时工不完全一样,劳务派遣工跟用工单位没有 劳动关系,所谓的临时工的劳动关系在自己所在的单位,这两者是不一样的。 作为收入分配改革的重要组成部分,同工同酬既是前提也是必须。公众对同工同酬满怀 期待的同时,新修订的《劳动合同法》究竟能否确保同工同酬的实现,很多人心里都没 有底。

有分析人士指出,新《劳动合同法》中对同工同酬并没有具体的"实施细则",操作起 来有难度。"同工"这一概念,这可是个公说公有理,婆说婆有理的事。在一个单位,同工者才有可比性,但一般劳务派遣工大多只提供一些临时性岗位,缺乏可比性。这些 因素都决定了实现同工同酬必将任重而道远。

为逃避责任,在实际操作中,大多数用工单位自己面试招聘员工,却与员工签订劳务派

遣合同,劳务派遣工的工资由劳务派遣公司发,"假派遣、真用工"现象突出。 有专家指出,此前,成立一家劳务派遣公司只需要50万元的资本,而且不需要任何行政 许可。这导致了很多劳务派遣企业借资注册,拿到营业执照后就将资本抽回,而工商部 门又往往对这类企业疏于管理,一旦发生劳动纠纷,这些空壳公司经常 很难被追究,劳动者的合法权益也难以得到保障。

对此,新《劳动合同法》大大拉高了经营劳务派遣业务的门槛,并且赋予人力社保部门 依法开展经营劳务派遣业务行政许可的权利。有专家表示,新法将有利于规范劳务派遣

新《劳动合同法》规定,"经营劳务派遣业务,应当向劳动行政部门依法申请行政许可;经许可的,依法办理相应的公司登记。未经许可,任何单位和个人不得经营劳务派遣 同时,经营劳务派遣公司的门槛也相应提高,其注册资本从现行的50万元提高 到了200万元。

此外,新法还界定了劳务派遣用工只能在"三性"——临时性、辅助性或替代性岗位实 施;明确规定用工单位应严格控制劳务派遣用工数量,不得超过用工总量的一定比例。

这么多年后看当时的人写的外国史, 我都好奇我要看到什么。

我们需要通过学习市场经济的常识,才能认识那支看不见的手。这种理解是建立在常识 上基础上的深入而专业的理解。

从常识中读懂国家,这就意味着你能从其他国家的发展中看到了自己国家的影子。尽管囿于民主制的主题,我们无法得知罗斯金是如何解读中国的,但是在这些国家的解读中,尤其是对俄罗斯的解析中,中国的影子跃然纸上。这倒不是说罗斯金在暗示这什么,只是说这些国家的历史或多或少都能给人一种借鉴。尤其是俄罗斯的发展,不仅仅是意识形态,还是威权政治体制,乃至现如今,陷入的各种困境都与中国的现状如出一辙。但是未来的发展如何,在这种"文化绝望的政治"中,在市民社会的缺席中,在意识形态幻觉的洪流中,是走向深渊,还是走向民主,我们不得而知。这也许就是在本书的结语部分中提到的一个学习常识很重要的教训:无论是我们的国家,还是作为市民的我们与其他国家的人们都没有太多的区别,当你比较政治的时候,一定要把自己的国家体系包括进来,"我们通过研究结果,学习什么是好的,什么是坏的

 不错
 好!
 满意
 好

《俄国史》初版于1933年,由中华书局印行,收入"中华百科丛书"。此次出版即以此版本为底本编辑整理,将繁体字竖排改为简化字横排,径改书中刻印错误,标点符号按现代汉语使用规范处理,底本中部分插图模糊,此次编辑整理中删去,余则保持底本原貌。

这部丛书发端于十年前,计划于三年前,中历征稿、整理、排校种种程序,至今日方能与读者相见。在我们,总算是"慎重将事",趁此发行之始,谨将我们"慎重将事"的微意略告读者。

我自民国六年毕业高等师范而后,服务于中等学校者七八年。在此七八年间无日不与男女青年相处,亦无日不为男女青年的求学问题所扰。我对于此问题感到较重要者有两方

面:第一是在校的青年无适当的课外读物,第二是无力进校的青年无法自修。现代的中等学校在形式上有种种设备供给学生应用,有种种教师指导学生作业,学生身处其中似乎可以"不遑他求"了。可是在现在的中国,所谓中等学校的设备,除去最少数的特殊情形外,大多数都是不完不备的。而个性不同各如其面的中等学生,正是身体精神急剧发展的时候,其求知欲特别增长,课内的种种绝难使之满足,于是课外阅读物便成为他们一种重要的需要品。不幸这种需要品又不能求之于一般出版物中。这事实,至少在我个人的经验是足以证明的。

当我在中等学校任职时,有学生来问我课外应读什么书,每感到不能为他开一张适当的书目,而民国十年主持吴淞中国公学中学部的经验,更使我深切地感到此问题之急待解

决。 在那里我们曾实验一种新的教学方法——道尔顿制,此制的主要目的在促进学生自动解 决学习上的种种问题,以期个性有充分之发展。可是在设备上我们最感困难者是得不着

适合于他们程度的书籍,尤其是得不着适合于他们程度的有系统的书籍。我们以经费的限制,不能遍购国内的出版品,为节省学生的时间计,亦不愿遍购国内的出版品,可是我们将全国出版家的目录搜集齐全,并且亲去各书店选择,结果费去我们十余人数日的精力,竟得不到几种真正适合他们阅读的书籍。我们于失望之余,曾发愤一时拟为中等学生编辑一部《青年丛书》。只惜未及一年,学校发生变动,同志四散,

此项丛书至今犹只无系统地出版数种。

此是十年前的往事,然而十余年来,在我的回忆中却与当前的新鲜事情无异。

根据上述的种种原因,所以十余年来,我常常想到编辑一部可以供青年阅读的丛书,以为在校中等学生与失学青年之助。

大概是在民国十四五年之间,我曾拟定两种计划:一是少年丛书,一是百科丛书,与中华书局陆费伯鸿先生商量,当时他很赞成立即进行,后以我们忙于他事,无暇及此,遂致搁置。十九年一月我进中华书局,首即再提此事,于是由计划而征稿,而排校。至二十年冬,已有数种排出。当付印时,因估量青年需要与平衡科目比率,忽然发现有不甚适合的地方,便又重新支配,已排就者一概拆版改排,遂致迁延至今,始得与读者相见

我们发刊此丛书之目的,原为供中等学生课外阅读,或失学青年自修研究之用。所以计划之始,我们即约定专家,分别开示书目,以为全部丛书各科分量之标准。在编辑通则中,规定了三项要点:即(一)日常习见现象之学理的说明,(二)取材不与教科书雷同而又能与之相发明,(三)行文生动,易于了解,务期能启发读者自动研究之兴趣。为要达到上述目的,第一我们不翻译外籍,以免直接采用不适国情的材料,致虚耗青年精力,第二约请中等学校教师及从事社会事业的人担任编辑,期得各本其经验,针对中等学生及一般青年的需要,以为取材的标准,指导他们进修的方法。在整理排校方面,我们更知非一人之力所能胜任,乃由本所同人就各人之所长,分别担任。为谋读者便利计,全部百册,组成一大单元,同时可分为八类,每类有书八册至廿四册,而自成为一小单元,以便读者依个人之需要及经济能力,合购或分购。此丛书费数年之力,始得出版,是否果能有助于中等学生及一般青年之修业进德,殊不

此丛书费数年之力,始得出版,是否果能有助于中等学生及一般青年之修业进德,殊不敢必,所谓"身不能至,心向往之"而已。望读者不吝指示,俾得更谋改进,幸甚幸甚。舒新城,二十二年三月。后记

本书编著者委壮行,民国时期著名学者、作家,除本书外,还著有《日货在世界市场》

《国际现势与中国地位》等。

全书分为12章,作者从追溯俄罗斯历史着手,对前苏联的成立和革命经过予以了梳理,对俄罗斯的建国、发展、勃兴以及变革等方面进行了详细的介绍,使读者对俄罗斯有了初步的认知,是国人撰写俄国史的首批著作。书末附参考书目、中文名词索引和西文名词索引。正如舒新城先生所说,本书"有助于中等学生及一般青年之修业进德"。

生命有限 只读好书生命有限 只读好书生命有限 只读好书

印刷 用纸比较好 印刷 用纸比较好

俄国史_下载链接1_

书评

俄国史_下载链接1_