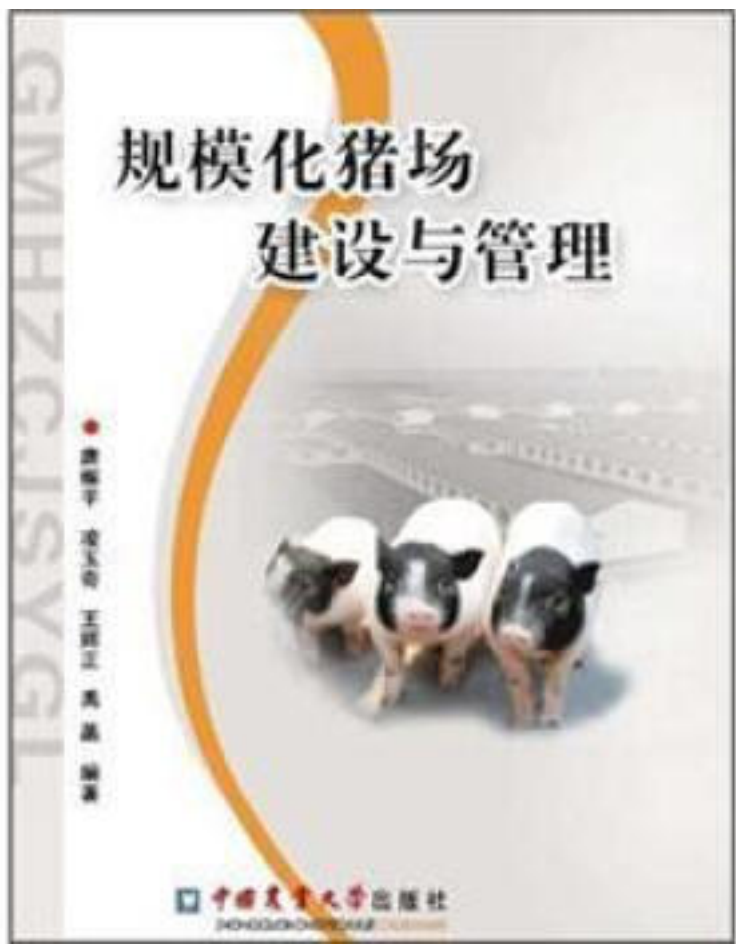


规模化猪场建设与管理



[规模化猪场建设与管理_下载链接1](#)

著者:唐耀平，凌玉奇 等 著

[规模化猪场建设与管理_下载链接1](#)

标签

评论

可以没有什么事情时读

还没看呢 不知道 没时间看

还行吧

很好！

不错

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

在京东买好书。多读书。受益无穷。

书籍是人类数百年来无数聪明才智的载体，它记录着人类几十年的知识教训。随着社会的发展，社会上形形色色的书卷也日益繁多。当我面对如排山倒海般袭来的“书山书海”，不禁会想，我们为什么读书。

高尔基说过“书籍是人类进步的阶梯。”人为生存，为了考学，拼命的读书，有人甚至说书籍是生计的敲门砖，有了事业即可不要书。对于这一观点，我不敢苟同，正如培根所说，“读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，物理使人深刻，伦理使人庄重，逻辑使人善辩。”在我看来，读书的目的并不在于为考试，而在读书，若只为考试而读，那便是读死书。我认为，读书的真正目的应是以下四点：第一，

读书让人获得知识。这是最浅显的作用。我们从小到大所读的教科书目的也大于此。它让获得丰富的知识，获得渊博的学识，也让人们得到学位和工作，这些无足轻重的“副产品”。这一层的读书只是为了生活和学识。不可否认，知识的获得也是十分重要，毕竟“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”吗？第二，读书让人提高修养。

阅读一本好书，正如同位知识渊博的学者谈话，“他”的语言中无不闪烁智慧的火花，无不传达着高尚的修养，从一本书中学到的修养，提高的品格，远比在生活磨砺中体会的深刻，体会的彻底。正如林语堂所说的如果读者获得书中的“味”，他便会在谈吐中把这种风味表现出来，如果他的谈吐中有了风味，他在写作中免不了会表现出风味来。着此间浅移默化的“味”，不正是在读书中体味的素养吗？第三，

读书让人开阔视野。

人生活的范围有限，限制于空间与时间的连锁中，当他只能同身边的交谈，他的认识是肤浅的，他的学识是简陋的。但当他打开一本书，时间，空间便再不能限制于他，他可以坐在家中看到世界各地，品味古今中外，他可以体会古战场上“马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊”的宏大，可以体会大草原上“风吹草地牛羊”的生机；可以体会黄昏下“枯藤老树昏鸦，小桥流水人家”的忧；可以体会“白日放歌需纵酒，青春作伴好还乡”的喜悦。在书中人可以翱翔于智慧的天空，他的视野也不会只存在于一省，一市，一县，一国而是整个宇宙整个空间。着也许读书所换来的乐趣吧。第四，

读书让人明白事理。

韩愈曾说“人非生而知之者，孰能无或？”我想最大的疑虑也莫过于不明事理吧，读书里的名人，也许刚好可以找到答案，看世界名人的作人处事，从中可以学到许多方法，对于明白事理，应是非常重要的吧。

在书籍中品味知识的博大精神。在书籍中培养修养的文雅得体，在书籍中开拓视野看大千世界，在书籍中学做人处事的方法道理。这也许是读书的真正目的吧。

《小语种入门系列：德语入门》特点：

总结规律：根据40年一线教学经验总结语法规律，帮学生拨开团团迷雾

即学即练：练习紧跟每个语法点，讲完即练，方便课堂教学，强化学习效果

妙记单词：特别设置“帮你迅速扩词”模块，总结扩词方法，提高记忆效率

专业录音：特邀德籍专家录制每课例句，语音纯正，适合初学者跟读

《小语种入门系列：德语入门》特点：

总结规律：根据40年一线教学经验总结语法规律，帮学生拨开团团迷雾

即学即练：练习紧跟每个语法点，讲完即练，方便课堂教学，强化学习效果

妙记单词：特别设置“帮你迅速扩词”模块，总结扩词方法，提高记忆效率

专业录音：特邀德籍专家录制每课例句，语音纯正，适合初学者跟读

《小语种入门系列：德语入门》特点：

总结规律：根据40年一线教学经验总结语法规律，帮学生拨开团团迷雾

即学即练：练习紧跟每个语法点，讲完即练，方便课堂教学，强化学习效果

妙记单词：特别设置“帮你迅速扩词”模块，总结扩词方法，提高记忆效率
专业录音：特邀德籍专家录制每课例句，语音纯正，适合初学者跟读
《小语种入门系列：德语入门》特点：
总结规律：根据40年一线教学经验总结语法规律，帮学生拨开团团迷雾
即学即练：练习紧跟每个语法点，讲完即练，方便课堂教学，强化学习效果
妙记单词：特别设置“帮你迅速扩词”模块，总结扩词方法，提高记忆效率
专业录音：特邀德籍专家录制每课例句，语音纯正，适合初学者跟读
《小语种入门系列：德语入门》特点：
总结规律：根据40年一线教学经验总结语法规律，帮学生拨开团团迷雾
即学即练：练习紧跟每个语法点，讲完即练，方便课堂教学，强化学习效果
妙记单词：特别设置“帮你迅速扩词”模块，总结扩词方法，提高记忆效率
专业录音：特邀德籍专家录制每课例句，语音纯正，适合初学者跟读
《小语种入门系列：德语入门》特点：
总结规律：根据40年一线教学经验总结语法规律，帮学生拨开团团迷雾
即学即练：练习紧跟每个语法点，讲完即练，方便课堂教学，强化学习效果
妙记单词：特别设置“帮你迅速扩词”模块，总结扩词方法，提高记忆效率
专业录音：特邀德籍专家录制每课例句，语音纯正，适合初学者跟读
《小语种入门系列：德语入门》特点：
总结规律：根据40年一线教学经验总结语法规律，帮学生拨开团团迷雾
即学即练：练习紧跟每个语法点，讲完即练，方便课堂教学，强化学习效果
妙记单词：特别设置“帮你迅速扩词”模块，总结扩词方法，提高记忆效率
专业录音：特邀德籍专家录制每课例句，语音纯正，适合初学者跟读

买书还来京东，印刷很精美，正版书籍，价格有折扣惠，送货快，
当你心情愉快时，读书能让你发现身边更多美好的事物，让你更加享受生活。读书是一种最美丽的享受。“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”
起初看到这本书的名字，不以为然。如果说倒回几年。
我还是个隐忍的泪水少女时，我还会因为“腐朽”“青春”这些晦涩敏感的字眼而感伤，而我已经不是了。不管是坐着直达火车还是一路漫步，自己已经跨过了那条奔腾而眩美的少年河流。
所以又以为是哪个闷骚在疼痛文学中的人，假意来感伤生活，假意来感动流泪。可是故事一点一点的看到最后，胸腔内澎湃着似曾相识的懵懂。那种微妙的感觉，就像是老年的Rose听着年轻的一代讲述着她年轻时的故事，多了的只是止不住的恬淡温馨与岁月沉寂下来的释然，与青春有关的事情，是多么的美好。看完，舒了口气。
作者真实质朴的文字也许没那么纠结混乱，她只是在讲一个有关青春的故事。可能你就是郑微，他就是林静，那个他就是陈孝正。编故事的人总是有种暗涌的魔力，让读故事的人变成故事里的人。所以那段讲述完整，由初恋到末恋的青春故事，属于我们每一个人，属于那些风风火火追风的言情少年。我们都哭了。
为的不是孤单的某张，错失的某郑，懊悔的某林。是为了我们自己。
就应该是言情的时代。就像郑微，对待阿正，爱时轰轰烈烈，哭时也撕心裂肺。因为，那时我们拥有的不是鲁莽的勇敢，不是不知愁滋味的悠闲，而是一个人生命中最昂贵的资本。青春。青春逝去，每个曾经迷失的女孩都会再遇见一个男人，他将接洽你的以后旅程，每个曾经流浪的男孩也会再遇见一个女人，她将能把你的心完整的保管。
就像是每个女人年轻的时候都曾遇到过她的陈孝正，然后才会找到林静，而每一个男人都曾是陈孝正
，当他终于成熟，就变成了林静。男孩女孩，男人女人，各自在青春蜕变。然后再拥抱

一起，青春的生动颤抖已淡去，剩下的是安宁的相爱，一直生活下去。允许那些还美好的男孩女孩存在你的心里，允许你不时拿来想念，翻开记忆流泪微笑，因为我们都知道，青春终将逝去。我们都要好好的活着，不可能在17岁的年华里陡然死去，保留着永远的青春，记得的永远是年轻时不碎的誓言，记得的永远是年少爱人不老的容颜。

因为我们选择长大，就选择了衰老与美好事物的腐朽，这便是人生的全部过程，生不带来，死不带去。起码，青春时，我们爱过恨过哭过笑过。一段完整而不完美的时光。是最动人的。因为它完整，我们会深记着，那样是快乐的。因为它不完美，我们又会幸福的遗忘着，那样又不会痛苦。记忆着遗忘着，筛筛选选，那时青春就只剩下满满的幸福与甜香。这是青春的真正意义。

青春就是用来追忆的，当你怀揣着它时，它一文不值，只有将它耗尽后，再回过头看。一切才有了意义。

和书店的比较过了，应该是正版图书。价格可以，购买方便，送货上门，网购就是好，我一下买了好几本书。京东的物流很给力，送货的速度还不错，商品的质量也可以接受，价格也能比较公道。你,值得拥有!超低的价格,超好的质量,超高的品质,感谢京东,有你陪伴,真好!不错，很喜欢。

证实价值的联合用药需注意从实践中总结经验，不宜滥用。

联合应用抗微生物药并不都是有利的，其弊端包括药物间的拮抗作用，以及增加副作用，增加细菌耐药菌株出现的机会，增加生产成本，因此对联合用药必须权衡利弊，合理利用。同时，还应注意配伍禁忌。三、养猪生产用药值得注意的一些问题

1. 切忌主观武断，盲目用药

凭主观印象侥幸用药，随意加大药量和配伍药物等都是不可取的。如一发现腹泻，就买泻痢停、氟哌酸之类的抗菌药，殊不知引起腹泻的病因是多种多样的，那种少一点没关系，多一点更好，甚至剂量越大越好的观点都是有害的。2. 明确所用药物的毒副作用
通过看说明或向兽医咨询所用药物的毒副作用，以便有足够的心理准备。毒副作用和过敏反应较大的药物尽量不用，必须使用时要掌握解救方法及必备的救治药品。

3. 到正规兽药店购药

购药到有“兽药经营许可证”的药店购买，并留心察看使用说明、批号、产地、有效期及使用方法，包装不要轻易乱扔，待药用完一定时期无异常时再处理掉。切不可贪图便宜请江湖游医，买假冒伪劣兽药，否则造成事故不好追究。4. 避免重复用药

防止因同时使用同一成分而不同名称的药物造成的中毒，不可随意联合使用药物。

5. 防止细菌产生耐药性，控制耐药菌传播

严格掌握抗菌药的适应证，剂量要充足，疗程要适当，以保证有效血药浓度控制耐药菌株发展；必要时可采取联合用药；诊断不确切不宜轻易应用抗菌药物，避免长期预防性给药。污染场。证实价值的联合用药需注意从实践中总结经验，不宜滥用。

联合应用抗微生物药并不都是有利的，其弊端包括药物间的拮抗作用，以及增加副作用，增加细菌耐药菌株出现的机会，增加生产成本，因此对联合用药必须权衡利弊，合理利用。同时，还应注意配伍禁忌。三、养猪生产用药值得注意的一些问题

1. 切忌主观武断，盲目用药

凭主观印象侥幸用药，随意加大药量和配伍药物等都是不可取的。如一发现腹泻，就买泻痢停、氟哌酸之类的抗菌药，殊不知引起腹泻的病因是多种多样的，那种少一点没关系，多一点更好，甚至剂量越大越好的观点都是有害的。2. 明确所用药物的毒副作用
通过看说明或向兽医咨询所用药物的毒副作用，以便有足够的心理准备。毒副作用和过敏反应较大的药物尽量不用，必须使用时要掌握解救方法及必备的救治药品。

3. 到正规兽药店购药

购药到有“兽药经营许可证”的药店购买，并留心察看使用说明、批号、产地、有效期及使用方法，包装不要轻易乱扔，待药用完一定时期无异常时再处理掉。切不可贪图便宜请江湖游医，买假冒伪劣兽药，否则造成事故不好追究。4. 避免重复用药

防止因同时使用同一成分而不同名称的药物造成的中毒，不可随意联合使用药物。

5. 防止细菌产生耐药性，控制耐药菌传播

严格掌握抗菌药的适应证，剂量要充足，疗程要适当，以保证有效血药浓度控制耐药菌株发展；必要时可采取联合用药；诊断不确切不宜轻易应用抗菌药物，避免长期预防性给药。污染场。

[规模化猪场建设与管理_下载链接1](#)

书评

[规模化猪场建设与管理_下载链接1](#)