民国学术文化名著: 中西交通史



民国学术文化名著:中西交通史_下载链接1_

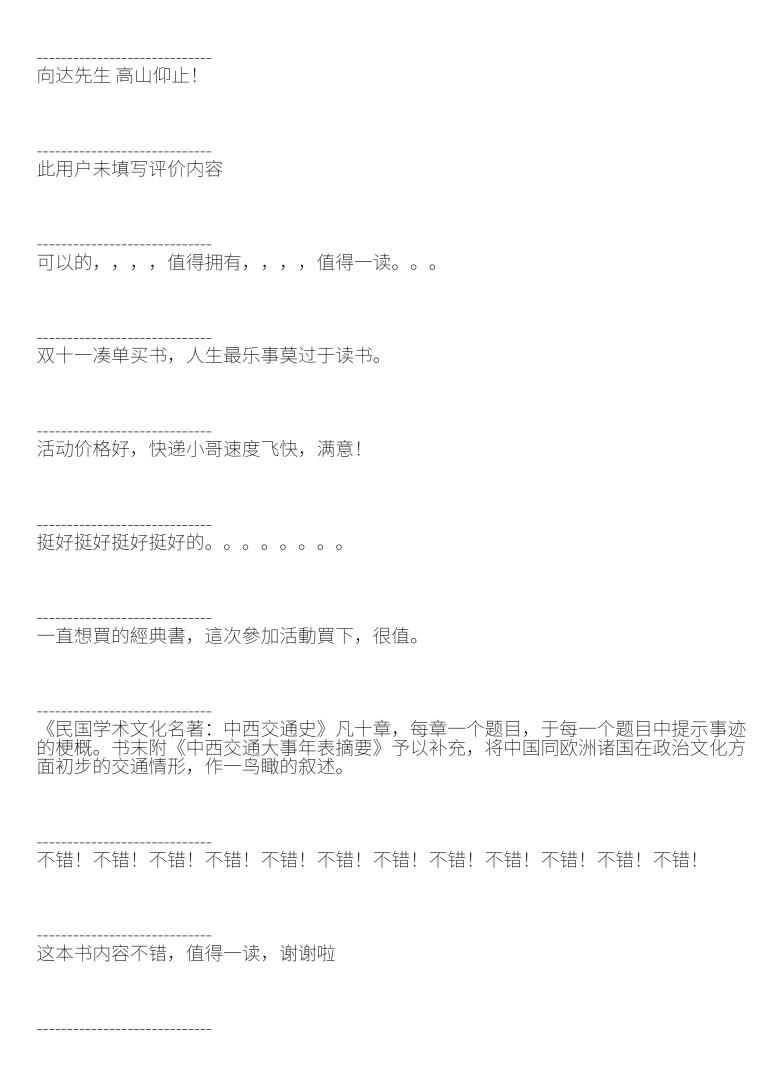
著者:向达著

民国学术文化名著:中西交通史_下载链接1_

标签

评论

活动价入手, 性价比不错



凑单买的,但这本小册子分量不轻,
 货真价实,京东服务真是一流。
非常不错,非常好的书,值得购买

 书很好 字迹 清晰,下次再买
印刷用纸比较好印刷用纸比较好

这次买的书很多,但是发过来的货大多都又脏又旧。这本书,封面已脱胶。不多说了, 上图。

好书
 好
 不错。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。
TO T

论到此处,我们要论一论历史理论的系统是由些什么部分组成的了。前边说过,历史理论是以一般就种种史的事实研究其普通的性质及形式,以明一以贯之的理数为目的的。史的事实为何?简约言之,便是构成人类经历的诸般事实。在历史理论上所研究考察的事物全体,即是此人类生活的经历。此处所谓人类生活的经历,不是指那作为一个动物在自然界的人类生存的经历而言,乃是指那为意识的活动的一个社会的生物的人类生活的经历而言。此种意义的人类生活的经历,其性质决非单纯,实为一种复杂的组成物。人类的经历,是一个概括的名称,包括人类在种种范围内团体生活的总合。人类在社会上,为一个人而生存,为氏族的一员而生存,为各种社团的一员而生存,为一国民的生活,有人为的生活,有人类的生活,有时,为民族的一员而生活,有国民的生活,有民族的生活,又有人类的生活。人类生活的经历,即由这些种种生活相凑泊相错综而成。我们要想了解人类经历的总体,不能不就此种种生活下一番剖析分解的工夫,一一加以精细的研究

在书店看上了这本书一直想买可惜太贵又不打折,回家决定上京东看看,果然有折扣。

毫不犹豫的买下了,京东速度果然非常快的,从配货到送货也很具体,快递非常好,很快收到书了。书的包装非常好,没有拆开过,非常新,可以说无论自己阅读家人阅读,收藏还是送人都特别有面子的说,特别精美各种十分美好虽然看着书本看着相对简单, 但也不遑多让,塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻具有收藏价值。书的封套非常精致推荐大家购买。打开书本,书装帧精美,纸张很干净, 文字排版看起来非常舒服非常的惊喜,让人看得欲罢不能,每每捧起这本书的时候似乎 能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。作业深入浅出的写作手法能让本人犹 如身临其境一般,好似一杯美式咖啡,看似快餐,其实值得回味无论男女老少,第一印象最重要。从你留给别人的第一印象中,就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读 书可以让人感觉你知书答礼,颇有风度。多读书,可以让你多增加一些课外知识。培根 先生说过知识就是力量。不错,多读书,增长了课外知识,可以让你感到浑身充满 股力量。这种力量可以激励着你不断地前进,不断地成长。从书中,你往往可以发现自 己身上的不足之处,使你不断地改正错误,摆正自己前进的方向。所以,书也是我们的 良师益友。多读书,可以让你变聪明,变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明,你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样,你又向你自己的人 生道路上迈出了一步。多读书,也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲,一种娱 乐的方式。读书可以调节身体的血管流动,使你身心健康。所以在书的海洋里遨游也是 一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。读书能陶冶人的 情操,给人知识和智慧。所以,我们应该多读书,为我们以后的人生道路打下好的、扎 实的基础!读书养性,读书可以陶冶自己的性情,使自己温文尔雅,具有书卷气读书破万卷,下笔如有神,多读书可以提高写作能力,写文章就才思敏捷旧书不厌百回读,熟 读深思子自知,读书可以提高理解能力,只要熟读深思,你就可以知道其中的道理了 书可以使自己的知识得到积累,君子学以聚之。总之,爱好读书是好事。让我们都来读 书吧。

1, 东汉以前(火种与土著)

日本原是个岛国,可是其土著民族并不发达,居住在竖坑式草屋,以狩猎、捕捞、采集为生。在中国和朝鲜半岛和亚洲其他地方的大陆移民带来的新技术(特别是水稻种植和金属器具)影响下,日本开始农耕文明。生产力逐步发展逐渐行成小的王国和势力。传说中的徐福东渡就是这个时期,给落后的日本带去了文明的火种。

(现在看也许是把火把交给了危险的玩火者。)

注释:现在研究者把日本民族的起源归于以下几个版本: (1)来自中国东北通古司的骑马民族; (2)来自稻作文化发达的中国江南; (3)来自阿拉伯文明; (4)来自中国云南,因为历史上这两个民族都有"黑齿"的习俗;此外,还有东南亚、蒙古高原等说法。不过我笼统称作大陆移民,由于文化和地理的关系,我更趋向于中国和朝鲜起主要作用。 2,东汉到南北朝(天朝和蛮夷)

这一时期日本多次入朝进贡中国,请求册封,来提高自己的国际地位。

光武帝建武中元二年(公元57年)春正月,东汉政府与倭奴国建立外交关系。这是反映中日两国正式建立外交关系的最早记录。倭奴国是倭人奴国之意,是《汉书》中所载百余倭人国家之一。

继奴国与东汉政权建立外交关系之后约半个世纪,北九州的另一个倭人国家伊都国也派 使节至洛阳,与东汉政权建立外交关系。

景初二年(公元238年)六月,邪马台女王国派遣赴魏使节难升米大夫一行,至带方郡,请求允许去魏都求见天子"朝献"。魏明帝立命盛礼接见,并效法汉光武帝赐奴国王金印故事,诏封邪马台女王卑弥呼为"亲魏倭王",假授金印紫绶,并赠送削铜如泥的铁剑(对还处于青铜时代的日本,一柄铁剑自然是稀世珍宝)还有能照出人影儿的铜镜(在当时的日本人眼里简直是神奇,简直崇拜到极点了)。日本人于是把他们命名为草剃剑、八咫镜和八坂琼曲玉(简称"剑、镜、玺")被合称为所谓"三种神器",两千年来一直被当作日本皇室的信物,为民众所膜拜。这可见倭人对汉文化的崇拜,甚至后来有个大名秋月家,自称是汉灵帝之后,而受到尊重。

公元4世纪中期,大和政权统一了割据的小国。随着国家的统一,以前方后圆坟为代表

的古坟扩大到各个地方。这个时期是中国许多知识、技术传入日本的时期。4世纪,大和政权吸收了大陆的高度物质文明;到了5世纪,来自朝鲜半岛的外来人(归化人)带来了铁器生产、制陶、纺织、金属工艺、土木等技术,同时已开始使用中国的汉字。6世纪我国晋朝时期,正式接受儒教,佛教也传入日本。。而在中国南北朝时期日本也多次向中国的南朝政权请求封贡。这是统一以后的倭五王时

而在中国南北朝时期日本也多次向中国的南朝政权请求封贡。这是统一以后的倭五王时期。这一时期倭王继续求取中国王朝的册封,借此提高自己的国内权威和国际地位,巩

固在朝鲜半岛的扩张。3,隋唐时期(老师和学生)

这一时期日本却不再求取和接受册封,而是多次派遣隋(唐)使和许多留学生及留学僧,来学习中国先进的文化。由于不喜欢倭这个蔑称,日本的名字就应运而生了啊。7世纪,圣德太子致力于政治革新,并以"大化改新"为契机,着手建立一个以天皇为

中心的中央集权国家。

公元581年隋朝建立,结束将近二个半世纪的南北分裂局面,中国统一。在隋朝不到三十年期间内,倭使四至隋都,考察了隋的政治,经济状况和佛学。特别是派出许多留学生和留学憎,入隋学习。他们不仅专修佛学和儒学,而且对隋后来对唐的政治、经济、文化、技术、医药、艺术以及政府机构的设置、法制律令的颁布等各方面,广泛地进行学习。回国后都以其所学,作出相应的贡献。随着日本的国际地位和文明程度的提高,反而愈加妄自尊大,欲与中国分庭抗礼。第二次遣隋使国书称"日出处天子致书日没处天子",第三次遣隋使国书称"东天皇敬白西皇帝"就是这种态度的明白表示。公元618年唐帝国建立,取代隋国。公元630年,倭国派出第一次遣唐使,试图与唐建立及公文之至,可是由于日本对大陆领土的东流大平方之,供口帮助西该,日本大臣以及

立外交关系。可是由于日本对大陆领土的垂涎古来有之,借口帮助百济,日本大肆出兵入侵朝鲜。公元663年,唐倭海军于朝鲜半岛白江口进行了有史以来的第一次会战,结果唐军大胜,结束了新罗与百济间的长期纠纷,同时使倭国受到严重打击,据说还永远失去了恢复在朝鲜的殖民地"任那"的机会。倭国失败的直接后果是,停止了对朝鲜半岛的扩张,大约在千余年之内,未曾向朝鲜半岛用兵。自白江口战后,唐日双方使节往返频繁。

十年间双方使团往返十次。(小日本果然欺软怕硬,不管教是不行的。)公元894年,日本派出第十一次遣唐使,即停止了遣唐使的派遣。从前期第一次遣唐使的派出至后期第十一次遣唐使的停止,中间经历近二百六十余年,在唐日两国之间进行外交、文化和经济联系的重要形式的遣唐使,终于结束了。

公元753年,鉴真东渡成功,佛教开始在日本广泛传播。这正好是日本的奈良时代。

民国学术文化名著:中西交通史_下载链接1_

书评

民国学术文化名著:中西交通史_下载链接1_