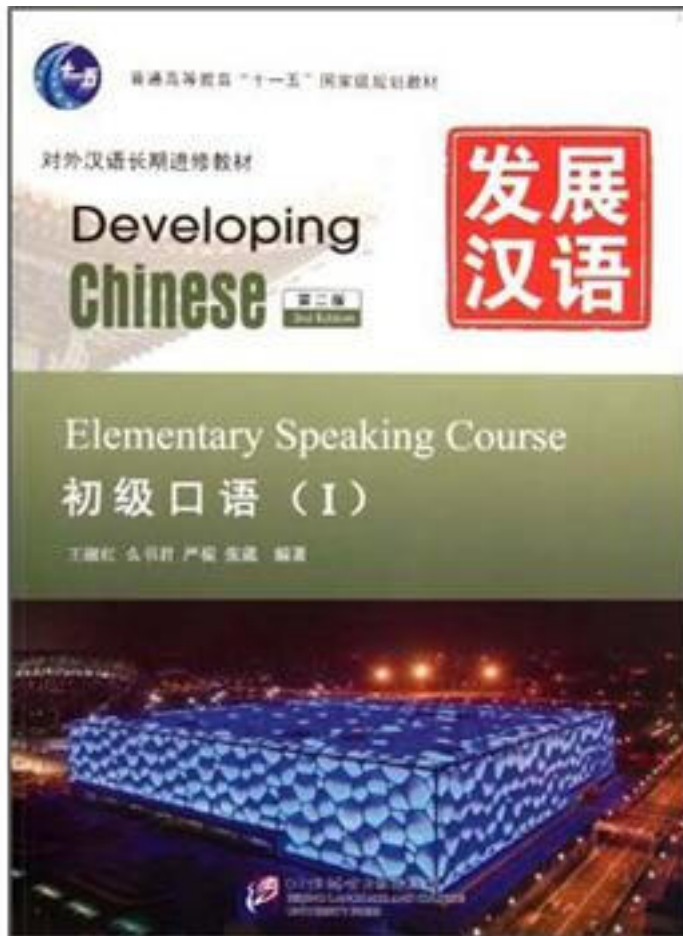


发展汉语（第2版）初级口语（I）（含1MP3）MPR可点读版 [Developing Chinese Elementary Speaking Course]



[发展汉语（第2版）初级口语（I）（含1MP3）MPR可点读版 \[Developing Chinese Elementary Speaking Course\] 下载链接1](#)

著者:王淑红 等 著

[发展汉语（第2版）初级口语（I）（含1MP3）MPR可点读版 \[Developing Chinese Elementary Speaking Course\] 下载链接1](#)

标签

评论

很喜欢 书不错 物流速度很快

已经收到，速度非常快。

买了给一个老外朋友的，还不错

囤书，用于教材研讨，希望值得期待

权威教材，很好用

书是不错的，就是折扣不是很给力，买书自动设置不提供发票，以至于还要找售后索取，很是麻烦。送货人仍然放在门卫，没有送货上门

很好用的教科书，不错不错

很不错，值得推荐，折扣再多点就好了！

长度要十个字以上才行

非常好！很好！很喜欢！

非常好 还给了优惠 速度很快

希望有更多折扣

不错，外国朋友很喜欢。

正版，物美价廉，送货很快

很好，不错很好，不错

印刷精美，适合零起点的外国学生学汉语

近年用得最多的教材之一。

书本还不错的

很快，很好！！很快，很好！！

很好很好 很好

帮外国人买的

书不错，合适的，适合没有基础的人学习。

给别人买的

用了两年了，还不错，文章选材比较新

不错不错

good

京东是市面上卖书最全的好网站，没有之一 我长期在这里购物，大家一起来吧
《对外汉语长期进修教材·普通高等教育十一五国家级规划教材·发展汉语：初级口语1（第2版）》采取“综合语言能力培养与专项语言技能训练相结合”的外语教学及教材编写模式，分为“三个层级、五个系列”，即纵向分为初、中、高三个层次，横向分为综合、听、说、读、写五个系列。其中，综合系列为主干教材，口语、听力、阅读、写作系列为配套教材。本套教材的总体目标是全面发展和提高学习者的汉语语言能力、汉语交际能力、汉语综合运用能力和汉语学习兴趣、汉语学习能力。
《对外汉语长期进修教材·普通高等教育十一五国家级规划教材·发展汉语：初级口语1（第2版）》适合零起点或能进行最简单而有限交际的汉语初学者使用。本书共23课，建议每课用4课时完成。本书内容注重实用性、编排注重科学性、练习注重可操作性，通过本教材的学习，学习者能够逐渐运用简单的汉语解决与语言学习及日常生活密切相关的问题，能就相关话题与他人进行简单的口头交际。

不错呢

很好，

对外交流时用得着对外交流时用得着

很好

好

为实现教材编写的总体目标，本套教材确定如下编写原则：（1）遵循语言规律、语言教学规律和语言学习规律。广泛吸收语言本体研究、语言教学研究和语言习得研究等方面的成果。（2）语言的结构规律和语言的交际功能并重，同时兼顾相关文化内容的教学。广泛吸收各种教学理论和教学法流派的长处。（3）遵循教材编写的常规原则：由易到难、急用先学、循序渐进、重复再现；遵循第二语言教材编写的通用原则：针对性、科学性、实用性、趣味性。为此，编写过程采取如下一些主要措施：注重教材定位的准确性，利用教学大纲和水平大纲的指导和约束，教学内容兼顾学习者当前学习生活和未来工作需要，增强内容的百科知识性和哲理思辨性，注重题材、体裁和语体风格多样化，确立文化的多元和包容以及沟通和理解观念，等等。（4）遵循以学习者为中心的原则，一切以有利于更快、更好地提高学习者的语言运用能力为第一要务。为此，教材的结构设计、内容选择、注释和说明、习题的设计、课文的长短等等，都遵循从宏观到微观的原则，力求时时处处站在学习者的角度，用学习者的眼光来衡量和取舍。（5）继承和发展相结合的原则。要求教材设计和编写从理论到实践、从体例编创到各环节的组织和安排，都要考虑它跟以往教材的联系与区别，也就是继承和发展的的问题。充分吸收以往教材编写的成功经验，认真考虑所编教材整体和局部的创新。

今天刚刚拿到书，这本王淑红等写的对外汉语长期进修教材·普通高等教育十一五国家级规划教材·发展汉语初级口语1（第2版）（附光盘）很不错，对外汉语长期进修教材·普通高等教育十一五国家级规划教材·发展汉语初级口语1（第2版）采取综合语言能力培养与专项语言技能训练相结合的外语教学及教材编写模式，分为三个层级、五个系列，即纵向分为初、中、高三个层次，横向分为综合、听、说、读、写五个系列。其中，综合系列为主干教材，口语、听力、阅读、写作系列为配套教材。本套教材的总体目标是全面发展和提高学习者的汉语语言能力、汉语交际能力、汉语综合运用能力和汉语学习兴趣、汉语学习能力。对外汉语长期进修教材·普通高等教育十一五国家级规划教材·发展汉语初级口语1（第2版）适合零起点或能进行最简单而有限交际的汉语初学者使用。本书共23课，建议每课用4课时完成。本书内容注重实用性、编排注重科学性、练习注重可操作性，通过本教材的学习，学习者能够逐渐运用简单的汉语解决与语言学习及日常生活密切相关的问题，能就相关话题与他人进行简单的口头交际。今天刚刚拿到书，这本王淑红等写的对外汉语长期进修教材·普通高等教育十一五国家级规划教材·发展汉语初级口语1（第2版）（附光盘）很不错，对外汉语长期进修教材·普通高等教育十一五国家级规划教材·发展汉语初级口语1（第2版）采取综合语言能力培养与专项语言技能训练相结合的外语教学及教材编写模式，分为三个层级、五个系列，即纵向分为初、中、高三个层次，横向分为综合、听、说、读、写五个系列。其中，综合系列为主干教材，口语、听力、阅读、写作系列为配套教材。本套教材的总体目标是全面发展和提高学习者的汉语语言能力、汉语交际能力、汉语综合运用能力和汉语学习兴趣、汉语学习能力。对外汉语长期进修教材·普通高等教育十一五国家级规划教材·发展汉语初级口语1（第2版）适合零起点或能进行最简单而有限交际的汉语初学者使用。本书共23课，建议每课用4课时完成。本书内容注重实用性、编排注重科学性、练习注重可操作性，通过本教材的学习，学习者能够逐渐运用简单的汉语解决与语言学习及日常生

活密切相关的问题，能就相关话题与他人进行简单的口头交际。今天刚刚拿到书，这本王淑红等写的对外汉语长期进修教材·普通高等教育十一五国家级规划教材·发展汉语初级口语1（第2版）（附光盘）很不错，对外汉语长期进修教材·普通高等教育十一五国家级规划教材·发展汉语初级口语1（第2版）采取综合语言能力培养与专项语言技能训练相结合的外语教学及教材编写模式，分为三个层级、五个系列，即纵向分为初、中、高三个层次，横向分为综合、听、说、读、写五个系列。

长久以来，心理学家们试图揭开人类动机之谜。为何有些人非常有自控力以及内在动力，而另一些人却发现连早上起床都很困难？二十世纪六十年代，实验人员就此进行了多项实验。他们将鸽子关在特制的笼子中，然而仔细观察它们的行动。笼中安装有一个开关以及一个电灯。实验人员训练鸽子，让它们每当电灯亮起时就啄开关。他们作了大量的实验，结果显示当实验人员以食物作奖励时，鸽子们学习得快得多。实验人员就此认为，人们就像是大型的没有羽毛的鸽子，因此，可以用同样的奖励措施鼓励人们作出某种行动。这一观点很快被全球各个国家各个组织接受。因此，监狱中的罪犯如果表现良好就可以享受到一定的特殊待遇；学生如果书读得好就会得到一些糖果；员工如果表现突出就能拿到奖金。

不幸的是，人们很快发现，从鸽子实验中得到的结果并不能直接推广应用到现实世界的人类身上。这些奖励系统或者没有长效，或者在某些情况下甚至会阻碍人们作出值得鼓励的行为。社会发展到今天，对国民素质的要求越来越高，特别是在升学、就业、务工、竞选、任职等一系列重大问题上，对知识和素质要求的门槛越来越高。当今世界，科学技术突飞猛进，社会发展日新月异，知识更新节奏加快，本领恐慌处处显现。据统计，从改革开放以来，新增加的词汇近万个。很显然，在经济全球化、信息现代化的新世纪新阶段，一个人如果不学新知识就跟不上新形势，思想就要落后蜕化，现实社会中存在的为数不少的科盲、法盲、电脑盲、外语盲“四盲”之人就是最好的例证。同时，还要认识到不学新知识、不探索，精神就要窒息。在我们前进的征途上，还存在许多的未知领域。未知，是一种诱惑，一种智慧的挑战、人格的挑战。只有学习新知，探索未知，才能提高人的现代化素质和能力，成为与时俱进的现代化人。专家指出，作为社会中的一个成员，要自立于这个社会之上，就必须建立属于自己的、必要的和科学合理的知识结构，使整个知识体系呈“T”字型展开，其中横向表示要有一定的宽广度，包容多方面、多学科的知识，以满足工作、生活、交往等方面的需要；纵向表示要具备相当的精深度，在专业上深刻透彻，以满足更深层次的需要。换句话说，就是要做本行业、本部门的通才，做某些方面的专才，具有专与博的兼容性。著名作家王蒙对学习有过精妙独到的论述，他说：一个人的实力绝大部分来自学习。本领需要学习，机智与灵活反应也需要学习。健康的身心同样也是学会了健康的生活方式，特别是健康的心理活动模式的结果。人生有许多困惑、许多悖论、许多选择，当你面临选择的痛苦的时候，你可以去学习，用学习和思想抚慰你的焦虑，缓解你的痛苦，启迪你的智慧，寻找你的答案。学习归根结底是通向真理、通向知识、通向光明的抉择。通过学习，你将避免冲动，避免极端，避免刚愎自用，避免出尔反尔，避免无所事事，避免精神空虚，避免消极悲观，更避免暴跳如雷和怨天尤人。在你一时受到误解，受到打击，受到歪曲，受到封杀而你一时又没什么办法可想，也无法改变你的处境的时候，安心学习吧，补课吧，学习你在顺利情况下欲学而没有时间学的那些表面的冷门吧，这是天赐的强化学习月或强化学习年的开始，你理应得到更多的学分，达到更高的学位。学习是人生的一大幸事和追求。学无涯，思无涯，其乐亦无涯。从理论的论证里可以找出自己的经历与见闻的脉络，可以拨开思想认识上的迷雾；从一道数学公式里可以设想到先行智者严密的思维逻辑和追根溯源、反复验证、达到颠扑不破的境地的过程与乐趣。学习是一种发现，学习是一种探秘，学习就如破案，自然界与人生的秘密隐藏得扑朔迷离，不容易一时侦破。而当我们从自然、历史、社会、人生中发现了它们隐蔽的真情，从前人成果中了解了这种真情，将会像破了一个大案一样地充满欣喜而欲罢不能。学习是一种按部就班的建设，从挖地基做起，直到矗立起一幢幢的高楼大厦，成就了一片又一片风景。学习是一种精神的漫游，它扩大着我们精神的空间与容积。学习还是一种对于有限生命的挑战，以有限的生命追求无限的宇宙和时间。学习是一种坚持、一种固守、一种节操、一种免疫功

能。学习是人生的一大幸事和追求，岂能不学？
子不学非所谊，幼不学老何为？多读读书吧！哎！

[发展汉语（第2版）初级口语（I）（含1MP3）MPR可点读版 \[Developing Chinese Elementary Speaking Course\]_下载链接1_](#)

书评

[发展汉语（第2版）初级口语（I）（含1MP3）MPR可点读版 \[Developing Chinese Elementary Speaking Course\]_下载链接1_](#)