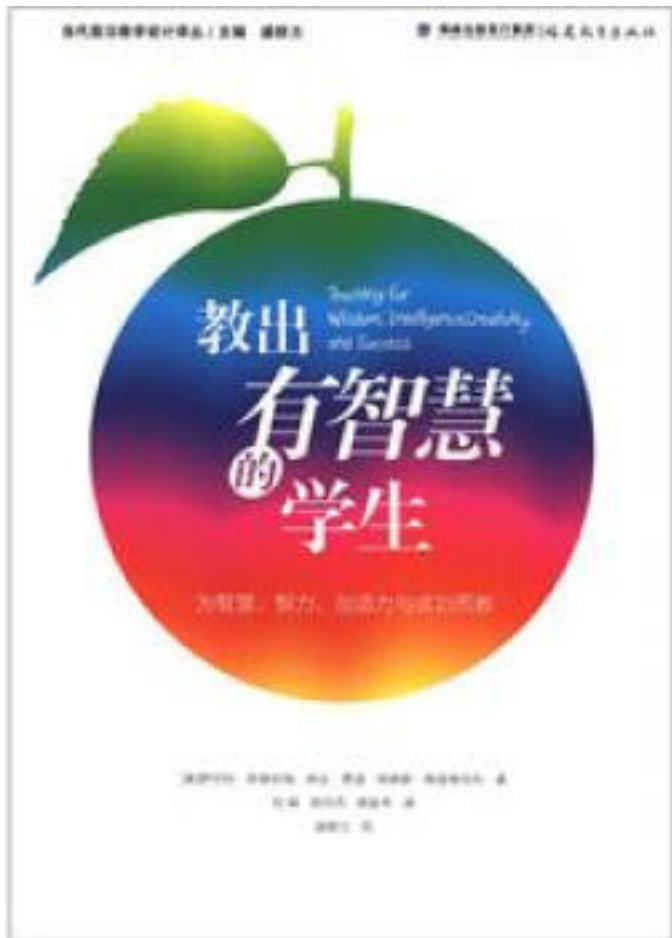


当代前沿教学设计译丛：教出有智慧的学生
[Teaching for Wisdom,Intelligence,Creativity and Success]



[当代前沿教学设计译丛：教出有智慧的学生 \[Teaching for Wisdom,Intelligence,Creativity and Success\]](#) [下载链接1](#)

著者:[美] 罗伯特·斯滕伯格 等著，杜娟 等 译，盛群力 校

[当代前沿教学设计译丛：教出有智慧的学生 \[Teaching for Wisdom,Intelligence,Creativity and Success\]](#) [下载链接1](#)

标签

评论

好书，为了下一代

对指导教学很有帮助。

有内容的好书！

前面中国学者有个总结，还是比较认真的。翻译有很多错误，应该是水平问题。

当代前沿教学设计译丛：教出有智慧的学生,hao

买来好好学习

经典之作

内容简介

本丛书是依据普通高中新课程标准（实验）的基本理念与要求，立足各学科课程的基本特点，本着帮助广大高中教师尽快适应新课程，提高教师的专业化水平，迅速实现教师角色的转变，满足一线教师在教学实践中最为迫切的需要，解决现实中最需要解决的实际问题的思路来编写的。它汇集了体现首批高中课改实验区一线教师教学智慧的大量实践案例，采用“案例+反思+争鸣+研讨”的基本编写思路，以“针对性、实效性、实践性、启发性、引导性”为基本编写宗旨，着力体现三个方面的特色：一是理念的阐述力求通俗?懂。编者从一线教师的实际需要出发，深入浅出地介绍了新的课程理念，使广大教师能够轻松地理解新课程“是什么”、“为什么”；二是对蕴含新理念的教学要素以及各教学要素如何体现新理念进行了深入探讨，帮助教师们掌握新课程教学理论及其运用方式，解决好“做什么”的问题；三是有大量承载新课程理念的鲜活案例。案例点评观点多样化，着力体现不同声音和观点的碰撞，以切实为教师开展校本研修提供开阔的思路与启迪。教师通过这些案例，可以真切地感受到如何把课程理念转化为教学行为，解决好“怎么做”的问题。相信本丛书对教育教学工作者和?大教师们学习和实践新课程会有切实的帮助。在编写过程中，我们尽力体现新课程理念的具体化和可操作性，力求体现理论与实践的紧密结合。可以说，该套丛书既是高中新课程改革起步阶段教学实践的一次经验的总结，同时也是一个关于新课程教学实施的具有一定参考价值的反思

文本。无论是从事理论研究还是教学改革的具体实践，都可以从中受到诸多有益的启发。
。 查看全部 热门推荐 走进高中语文教学现场
走进高中语文教学现场/普通高中新课程教学实施案例研修丛书
走进高中语文教学现场/普通高中新课程教学实施案例研修丛书 走进高中语文教学现场
普通高中新课程教学实施案例研修丛书：走进高中语文教学现场 目录 主题一
阅读与鉴赏 （一）古典作品 诗经·采薇 鸿门宴 屈原列传 孔雀东南飞 陈情表 长亭送别
（二）现代作品 雷雨 荷花淀 荷塘风起 前方 敬畏自然 富有的是精神 哦，香雪 我与地坛
（三）外国作品 警察与赞美诗 品质 我有一个梦想 主题二 表达与交流 （一）文字表达
感受自然美景体味人生真情 观察、思考——挖掘生活中的真善美
联想与想象——我坐神舟遨游太空 写出人物的个性 快乐幸福与我们的思维方式
（二）口语交流 关于北京城墙存废问题的讨论 主题三 综合与其他 （一）综合实践
课本剧《鸿门宴》 板块教学“漂泊的旅人” （二）学习活动 体味至爱亲情
“目见耳闻”与“臆断其有无” 祥林嫂的眼睛 （三）选修课程 《论语》导读
春江花月夜 附录 多媒体与网络环境运用教学设计方案
培养自主引导探究——谈“学案导学”教学模式的实践与思考
学生自主学习素质的养成与教学方式的变革——再谈“学案导学”教学模式的实践与思考
后记 注：凡加*者为两个进行比较评析的案例。 查看全部

质量不错，我非常喜欢，下次还买，好东西你值得拥有。

我们相信：在学校和生活中取得成功的关键在于每一个人能够综合运用智慧、智力和创造力。发挥主体优势、尊重多样才能、激发学习动机与促进学以致用，这就是培育智慧才能WICS模型的四大效用。衷心希望读者能够善用此书，欣赏其价值并合理利用其独特的资源，
斯滕伯格等人的新作立足于智慧、智力和创造力三者综合以达到学习、事业与生活成功之目的。本书面向教师实际需要，聚焦于理论的课堂实际运用，提供了基于研究开发与收集的各种实例，为教出有智慧的学生打开了一扇窗户，是一本提高教师教学设计能力的形象生动教材。

[当代前沿教学设计译丛：教出有智慧的学生 \[Teaching for Wisdom, Intelligence, Creativity and Success\]](#) [下载链接1](#)

书评

[当代前沿教学设计译丛：教出有智慧的学生 \[Teaching for Wisdom, Intelligence, Creativity and Success\]](#) [下载链接1](#)