判例刑法学(教学版)/21世纪高等院校法学系列 精品教材



判例刑法学(教学版)/21世纪高等院校法学系列精品教材 下载链接1

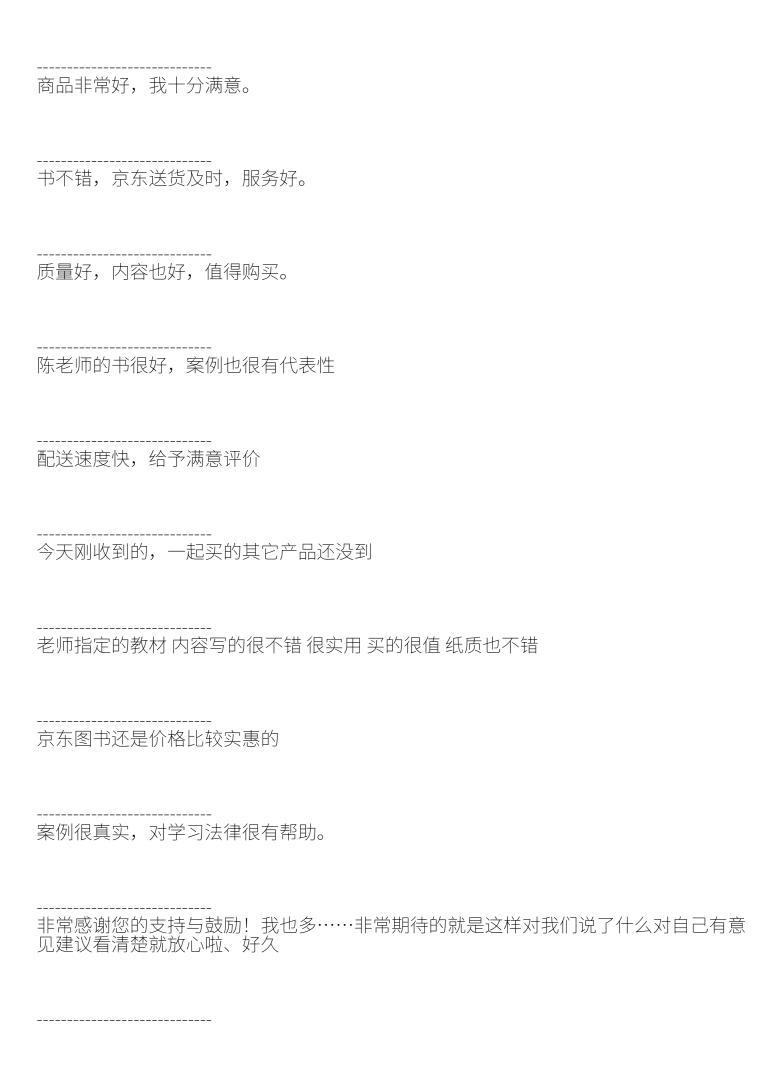
著者:陈兴良著

判例刑法学(教学版)/21世纪高等院校法学系列精品教材_下载链接1_

标签

评论

不错哦。挺好的东西,实惠啊! 哇咔咔



 质量好,快递速度很快,支持京东。
 很有意义的好书
 好评,超级棒,书的质量好,下次还会再来
学理论知识的时候联系案例,很不错?
 挺好的书,包装很好,很新很满意
 好书值得推荐,观点明确

经典教科书,值得购买,十分推荐

很好,对学习很有帮助,现在备考,很有用,是非常有用的参考用书
教学版比原版要简单,推荐初学者。
物美价廉送货快值得买
一定要评价的话,就是好评,好高好高
 陈老师的书,正版

 判例刑法学这本书,买来看看。
 是我需要的书,京东快递不错!
 很好,值得一看
 很厚实,很实用,印刷好评。
 推荐刑法用书
可以的参考书

挺好用的

质量好
 正在看
 不错
表为什么喜欢在京东买东西,因为今天买明天就可以送到。我为什么每个 我为什么喜欢在京东买东西,因为今天买明天就可以送到。我为什么每个

我为什么喜欢在京东买东西,因为今天买明天就可以送到。我为什么每个商品的评价都一样,因为在京东买的东西太多太多了,导致积累了很多未评价的订单,所以我统一用段话作为评价内容。京东购物这么久,有买到很好的产品,也有买到比较坑的产品,如果我用这段话来评价,说明这款产品没问题,至少85分以上,而比较的产品,我绝对不会偷懒到复制粘贴评价,我绝对会用心的差评,这样其他消费者在购买的时候会作为参考,会影响该商品销量,而商家也会因此改进商品质量。

挺好的一本小书~就是教材式编辑看起来不会那么吃力~很喜欢。

挺不错的一本小书 做为补充读物

我读书的目的是丰富知识,开阔视野,助推工作,提升自身文化素养。总结我的读书经历,有四次起伏变化:第一阶段是学生时代仅为学习成绩而读书,我称为被动读书;第二阶段是有了兴趣爱好仅为提高特长而读书,我称为局限读书;第三阶段是在工作岗位上仅为干好本职而读书,我称为狭隘读书;第四阶段就是现在的情况,读书意识强了,读书范畴广了,但读书量太少,我称为平常读书。和大多数人一样,总是找借口说工作忙而贻误读书,这不是能站住脚的理由,而是自身做事的毅力不够,没有养成坚持每天读书的良好习惯。这就算是对自己的一次自我批评吧。

我算不上一个"地道"的读书人,没有什么经验可谈,就和大家在一起谈一些个人的观点。我个人对"读好书"的见解可以概括为12个字:精读、常读、笔读、心读、鉴读、多读。

一、精读。精读的一个方面是精选。世上的书籍数以亿计,要读的书难计其多。这就需

要有选择地去读,更重要的是会选择,根据自己的喜好和需要,精心选择几本好书,不 要见书就买。托尔斯泰有句名言"理想的书籍是智慧的钥匙",赵树理也说过这样的话:"读书也像开矿一样,沙里淘金"

说的就是选好书、读好书的道理。另一方面是把书读到真懂。一本好书,读一遍两遍 是不行的,要反复的去读,每读一遍都会有不同的收获。多少专家研究《红楼梦》,还 成立了专门的红学研究会,现在还在研究她,就是这个道理。读书不能只求一只半解, 要完全理解,尽可能全部消化,这才叫读书,叫精读。

常读。书要常读,养成习惯。要养成一个好的习惯很难,但只要坚持去做,把一 事重复去做,这种重复就会成为一种习惯。对坚持每天读书,不要说需要多久,只要能 坚持1个月,这种意识自然会成为习惯,这就叫习惯成自然。我认为,我们青年干部要 把读书当作一日三餐的生活习惯,让读书成为每天必不可少的生活内容,我称之为常读

笔读。就是要借助手中的笔辅助读书。有一句耳熟能详的谚语叫"好记性不如烂笔 ,通常理解为作读书笔记,我还理解为写心得体会、读后感、随笔等。我认为,读 书是吸收,写作是消化,我在第一次执笔写公文、起草大会讲话时,总觉得没有东西可 写,要么写的内容干巴巴,平铺直叙,意识到自己的阅读量太少,脑子里记下的东西太 这才刻意去多读书,把好的语句、好的典故摘记笔下,并坚持写一些读书心得, 怕写不好,只要坚持,久而久之,这些东西就会留在脑海,动笔写文章时就会自然见于 笔下。我在看电视节目时也在作笔记,准备了一个专门的电视笔记本,收益还是有的。 这便是勤动手的好处,我叫做笔读。

四、心读。读书要专心,更要用心。书中自有黄金屋,用心去读,才能真正读懂书,朱熹在《训学斋规》中说,"读书有三到,心到,眼到,口到,三到之中,心到最急。"五、鉴读。读书也是生活的一面镜子,通过读书梳理自己的头脑,丰富文化底蕴,提升 道德素养,我把一些好的方面作为航标,把比如从物传记方面的反面东西作为成长的警钟,这就叫做鉴读,有借鉴、有鉴别的吸收书中的文化,持扬弃的读书观。

六、多读。"从精出发,博览群书。"身边的人和事是书,工作是书,生活是书,只要

肯读书,书中自有黄金屋。

作为法律实务者,我们对案例并不陌生。但我们通常所见的案例研究,往往以案件本身为 研究对象,着重解决案件的定罪量刑问题,且比较普遍的存在就个案论个案的现象。而《 判例刑法学》对判例的研究,则是以裁判理由为研究对象,其主要是对法官判案的思维与 论证过程进行评判,并从学理上提出一些探讨性的评论。将司法过程的思维方法纳入研 究视野,并对有关定罪的方法论问题进行法理探究,是该书着重探讨的内容之一,体现出在 刑事司法中运用判例思维模式的重要性。 我国刑法是典型的成文法形式,具有学理性、系统性、逻辑性、内部和谐性等特征,但过

于概括、抽象,具有局限性、滞后性等,在一定方面制约了刑事司法理论和实践的发展。而判例法遵循先例的原则能充分发挥法官的主观能动性,更具适应性、灵活性的特点则 逐渐得到体现。但遗憾的是,到目前为止,我国都尚未建立正式的判例制度,判例一词也未 见诸于官方的文献。陈兴良老师通过《判例刑法学》一书,采用判例研究的形式进行法 理的叙述,对刑法重大问题进行个案性的深入思考,并对成文法和判例法的利弊进行了理 性的评价,开拓了一种刑法理论研究的新思路。

例刑法学(教学版)/21世纪高等院校法学系列精品教材

老师推荐的、还没看,希望会有收获

案例很全,价格便宜,很不错

老师推荐读的,判例刑法学、规范刑法学、教义刑法学对照着读比较好~

非常满意,五星

内容简介

我国法学教育秉承大陆法系的传统,通过法学知识的传授,使学生理解与掌握相关法律。虽然在课堂讲授过程中可能会结合法学原理的阐述讲解个别案例,但案例讲解从来都不是法学教育的主要内容,而是使学生加深对法学知识理解与熟悉的辅助手段。随着我国案例指导制度的建立,指导性案例在司法实践中的作用越来越大。在这种情况下,我国法学教育应当在继续注重法学知识传授的同时,引入判例教学法,以改变法学教育民板、陈旧、僵化的状况,为法学教育增添活力,使法科学生能适应社会之需要。陈兴良教授《判例刑法学》(上下卷)一书出版于2009年,这是我国首部按照刑法理论体系,进行编写的刑法判例研究的著作。为适应刑法判例教学的需要,陈兴良教授从中精选了总论与各论共计30个专题,并对所引案例的案情作了适当的精简,由此编成这本《21世纪高等院校法学系列精品教材:判例刑法学(教学版)》。《21世纪高等院校法学系列精品教材:判例刑法学(教学版)》。《21世纪高等院校法学系列精品教材:判例刑法学(教学版)》的出版,为刑法判例教学提供了教材,对于判例

教学法在我国法学教育中的采用具有重要意义。查看全部作者简介陈兴良,北京大学法学院教授、博士生导师。兼任北京大学法学院学术委员会主任、北京大学法治与发展研究院刑事法治研究中心主任、北京大学社会科学学部学术委员会副主任、教育部社会科学委员会委员、国家社科基金学科评审组专家等职。1997年入选国家教委首批跨世纪优秀人才培养计划,并获国务院政府特殊津贴;1999年当选第二届"全国十大杰出中青年法学家";2000年获教育部第二届高校青年教师奖;2001年"中国司法制度与司法改革"项目获北京市教育教学成果一等奖;2004年入选"新世纪百千万人才工程"国家级人选;2004年入选教育部文科首批长江学者特聘教授;2004年被评为北京市优秀教师;2005年"刑法课程教学方法改革"获国家级教学成果二等奖;2006年作为课程负责人的北京大学刑法课程被评为国家精品课程;2007年获美国犯罪社会学会国际学术奖;2010年获日本刑法学会名誉会员称号。查看全部作者主要作品

0

 刑法案例演习,实惠实用
 书很好,就是写了有些年头了,时效性略微欠缺
 很好的书籍,给人的收获颇多,建议购买。。。
 喜欢这种跟司法实践接地气的书
 很经典的教材 非常值得一看
 掌握实践发展很重要,值得仔细看一看
 实用的书。适用于实际审判业务中

很好的教材,可以说是经典

判例刑法学(教学版)/21世纪高等院校法学系列精品教材_下载链接1_

书评

判例刑法学(教学版)/21世纪高等院校法学系列精品教材_下载链接1_