

# 医学统计学与电脑实验（第4版）（附光盘） [Medical Statistics and Computer Experiments]



[医学统计学与电脑实验（第4版）（附光盘） \[Medical Statistics and Computer Experiments\] 下载链接1](#)

著者:方积乾 编

[医学统计学与电脑实验（第4版）（附光盘） \[Medical Statistics and Computer Experiments\] 下载链接1](#)

标签

评论

.....

-----  
不错，还没看。

-----  
京东快递：赞？表扬快递员！

-----  
用来打好基础

-----  
冲着方积乾名字买的，很喜欢这位老师，讲课讲得特别好，英文也很好。他的书一定也不错。

-----  
还不错还不错还不错还不错

-----  
听说书很好，买来作为参考用

-----  
我觉得这本没有本科用的那本统计学好用

-----  
太贵了，而且看不太懂喔…争取能弄明白吧@(￣-￣)@

-----  
内容丰富，适合初学者，要坚持看完

-----  
一直很关注这本书 对正确合理运用医学统计学帮助很大

快递员服务很好，书质量也不错。

的发的发的发的发发所发生的

很给力，不过很有可能是压箱底的书

不错的书籍，很有参考价值

物美价廉，发货快，客服态度好！

美中不足是没有第三版了，第四版宗是有些许不足。

书非常好，纸张很好，原价很贵，搞活动买的，还比较实惠

很详细，适合初学者，推荐购买

难得的好书，品相也很好

MPH专业需要，正版质量不错

对于初学者有点难度,值得慢慢学

质量很好，直接命中目标！以后书籍类是否可以多打折优惠呢~

帮别人买的 据说不错

回想自己当年最重要的一本的启蒙书，大概是《上下五千年》。这是一本绝佳的好书，它带给了我深刻的影响，让从小就看到望不到边的历史长河的我，至今习惯瞭望，不太在意身边脚下的琐碎。唯可惜这本讲故事的书并没有鼓励独立思考，事实上我们的成长环境就不鼓励独立思考，我受其影响，到现在还很重视实料数据型的知识，比如历史、地理。对很多西方小孩来说就相当《上下五千年》对于我，而我今天才读完这本书。我一定要让我的孩子15岁时成为它的读者。我敢说仅这一本书就足以说明东西方教育的不小差距和人的思想差异的部分原因，甚至连翻译引进这本书也要把马克思一章删节，可见有多狭隘。如果我和苏菲或席德一样，在15岁就能有幸读到这本书，也许我的人生轨迹会相当不同。当然对于这个世界和我的存在，我也有过一些思考，但从未有系统性的了解前人哲学遗产的机会，一方面是我们心中“哲学”这个词被有意无意地妖魔化和扭曲为脱离实际的东西，一方面也确实觉得专业著作太高深难懂。今天轻轻叩响哲学的大门才真正意识到，哲学源自人类最本源的好奇心，是思考的极致。这本书通过书信、提问、对话等形式引发思考，兼备生动的例子，把整个西方哲学史简明易懂并充满趣味地讲解了一遍。小说的体裁让它本身也是个充满悬疑性的故事，到后半部分更是把故事自身作为最重磅的例子融入了要介绍的哲学思想中，比如上帝和世界的关系，比如潜意识对行为的影响，十分精妙。相比之下罗素的固然更加全面、严谨、深刻，但作为入门读物的普世价值绝不在罗素的大作之下。中国的先秦时代同样有丰富灿烂的哲学，真希望我们也能有一本这样生动的启蒙书给我们的孩子们。通过这本书纵观哲学史，可以发现从古希腊到现代，哲学家们的两大命题是尝试解释世界的本质以及什么是自我，很长一段时期内实质是理性和感性之争。我们的唯物主义教育告诉我们世界是物质的，我也一度简单地接受了。不过近年来我愈发感受到这个问题没这么简单。我们对世界的认识从感官而来，我们能够确认的只是我们感官的感受，而非世界本身。也许这一切都是虚幻的，不仅是周围的物质和人，甚至包括时间和空间。经验主义哲学家柏克莱正是持此观点，只不过他加上一条这些幻象都是上帝创造的。不难联想到电影也借用了这一哲学观念，而本书更是“现身说法”，直接把“苏菲的世界”本身定义为此，还把书的作者比喻为上帝。不管谁是“上帝”，也许这个“上帝”所在的空间也是虚幻的。这种疑问是无法证实的。正如康德所说，理性可以超越人类认知的限度，而这个问题就是在这限度之上的，就像我们难以理解多于三维的空间的形态一样。但是康德又指出，为了社会道德，必须假定上帝存在，这也是信仰的意义。我们常说中国人没底线，是因为没信仰，正成了康德这个论断的反面意义的例子。至于自我的意义，我想过的就更多了。小时候我就疑惑过“我”的含义。我知道我是一个人，我是由分子和原子组成的。但是在我生前和死后，这些分子原子又属于谁呢？我的意识又是什么？貌似不是分子原子。为什么我的意识会装在这个身体里，能指挥这个身体，能看见听见别的事物？我的名字代表一个人，还有千千万万个名字代表其他人，但自己的这个名字对我来说意义极为不同，我会念叨着自己的名字，问自己这两个字究竟代表什么。看到别人有我爸妈不给我买的玩具，我就好生羡慕，希望我能够是他，或变成他。那么变成他以后，除了“我”有玩具

玩了，还有会什么其他不同？对于千千万万个人来说，就有千千万万个“我”，我在他们眼里是什么样的，他们又是怎么看待自我的？

2条 1a8 英汉c名词对照a …… 45条 (100%好评) 医学文献引用学 58条  
普通高等教育“十二五”规划教材：医学统计学与SPSS软件实现方法  
泌尿系统d影像学 (第d4版) d(50%好评) 1条 (100%好评) 绪论 3 线性相关 12 g15  
因子分析 横断面研究的设计与分析 31 附录五 4.1 ￥37g.10(8.3折)h (96%好评)  
￥22.80(8.2折) (100%好评) 0i条 (95%好评) 29条 医学科研中的统计方法 (第4版) 19条  
“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材·全国高等学校教材：医学统计学 (第6版) 1条 ￥24.3m0(8.2折) 第一篇 假设检验的功效与样本量 10 n多重回归与n相关 19  
医学研究的设计与分析 25 量表研制的统计方法 附录二 假设检验的独特逻辑 p4条  
全国医药类高职高专规划教材：医学统计与统计软件 8条 欧盟草药药品注册指南  
(100%好评) 临床科研方法概论 (第3版) /21s世纪高等s院校医学规划教材 (100%好评)  
14条 (95%好评)t 1条 t (100t%好评) u14条 医学统计学 (第2版)  
样本均数的抽样误差与置信区间 线性回归 13 典则相关与对应分析 22  
序贯试验设计与分析 32 统计用x表

回顾x第3章例3.1，从某类患者中随机抽取20例，血沉 (mm/h) 均数为9.15A，标准差为2.13。那里关心的是样本对应的总体均数的大致范围。如果关心的是样本对应的总体均数与文献报道的总体均数10.50是否相同或大B小对比关系如何，这C便是一个典型的假设检验问题。 (100%好评) 临床精神药D物学 D1条

全国高等医药院校规划教材：医学统计学计算机操作教程·案例版 (第2版) F14条  
F ￥109.70(8.2折) (100%好评) ￥40.50(G8.2折) (93%好评) 统计学基本概念 4 11 13  
聚类分析 多因素方差分析 I 追踪研究的设计与分析 遗传流行病学资料的统计方法  
附录六

实际上，例3.1已经给出了K这个总体均数的95%置信区间 (8.15, 10.15)。这个区间不包含文献报道的总体均数10.50。据此，决策者可有较大把握排除样本对应N的总体均数等于10.5的情形。可见，我们可以用置信区间来解决假设检验的问题。 ￥44.000(8折P)  
1条 ￥73.50(7.5折) 9条 (100%好评) 9条 ￥37.00Q(8.9折) 82条 ￥36.60(8.2折)  
(10S0%好评) 连续型变量的假设检验 实验设计的统计学基本原则 17 生存分析 26  
系统综述与Meta分析 汉英名词对照

另一种解决问题的思路是：首先假设样本对应的X总体均数等V于10.5，然后通过分析样本数据，判断样本信息是否支持这种假设，最后作出拒绝或不拒绝这种假设的取舍抉择。一旦作出抉择，便回答了所关心的Y问题。？

很厚的一本，慢慢学习了

好书好书好书好书好书

还行还行还行还行还行还行

好像和我们上课的东西不一样 亏啊！

军训刚开始的那一天，我们都异常兴奋，迫不及待的等着教官来给我们训练。可是，训练正式开始了，才知道它是苦的，是累的，是难的。

第一天训练的是最基本最简单的——立正。立正，看上去简单，但是如果你姿势标准，站立不动10分钟，20分钟，那将会是个苦差事！我们大家站的个个双腿麻木，好像失去了知觉，腰酸背痛，好像都不能弯曲，汗，一滴一滴从额头流下来，却不能擦。即使这样苦，累，我们却没有一个人说要退出，大家都咬紧牙，坚持了下来。就这样，在接下来的3天里教官又教我们齐步走，跑步走，跨立等。

军训刚开始的那一天，我们都异常兴奋，迫不及待的等着教官来给我们训练。可是，训练正式开始了，才知道它是苦的，是累的，是难的。

第一天训练的是最基本最简单的——立正。立正，看上去简单，但是如果你姿势标准，站立不动10分钟，20分钟，那将会是个苦差事！我们大家站的个个双腿麻木，好像失去了知觉，腰酸背痛，好像都不能弯曲，汗，一滴一滴从额头流下来，却不能擦。即使这样苦，累，我们却没有一个人说要退出，大家都咬紧牙，坚持了下来。就这样，在接下来的3天里教官又教我们齐步走，跑步走，跨立等。

军训刚开始的那一天，我们都异常兴奋，迫不及待的等着教官来给我们训练。可是，训练正式开始了，才知道它是苦的，是累的，是难的。

第一天训练的是最基本最简单的——立正。立正，看上去简单，但是如果你姿势标准，站立不动10分钟，20分钟，那将会是个苦差事！我们大家站的个个双腿麻木，好像失去了知觉，腰酸背痛，好像都不能弯曲，汗，一滴一滴从额头流下来，却不能擦。即使这样苦，累，我们却没有一个人说要退出，大家都咬紧牙，坚持了下来。就这样，在接下来的3天里教官又教我们齐步走，跑步走，跨立等。

军训刚开始的那一天，我们都异常兴奋，迫不及待的等着教官来给我们训练。可是，训练正式开始了，才知道它是苦的，是累的，是难的。

第一天训练的是最基本最简单的——立正。立正，看上去简单，但是如果你姿势标准，站立不动10分钟，20分钟，那将会是个苦差事！我们大家站的个个双腿麻木，好像失去了知觉，腰酸背痛，好像都不能弯曲，汗，一滴一滴从额头流下来，却不能擦。即使这样苦，累，我们却没有一个人说要退出，大家都咬紧牙，坚持了下来。就这样，在接下来的3天里教官又教我们齐步走，跑步走，跨立等。

军训刚开始的那一天，我们都异常兴奋，迫不及待的等着教官来给我们训练。可是，训练正式开始了，才知道它是苦的，是累的，是难的。

第一天训练的是最基本最简单的——立正。立正，看上去简单，但是如果你姿势标准，站立不动10分钟，20分钟，那将会是个苦差事！我们大家站的个个双腿麻木，好像失去了知觉，腰酸背痛，好像都不能弯曲，汗，一滴一滴从额头流下来，却不能擦。即使这样苦，累，我们却没有一个人说要退出，大家都咬紧牙，坚持了下来。就这样，在接下来的3天里教官又教我们齐步走，跑步走，跨立等。

军训刚开始的那一天，我们都异常兴奋，迫不及待的等着教官来给我们训练。可是，训练正式开始了，才知道它是苦的，是累的，是难的。

第一天训练的是最基本最简单的——立正。立正，看上去简单，但是如果你姿势标准，站立不动10分钟，20分钟，那将会是个苦差事！我们大家站的个个双腿麻木，好像失去了知觉，腰酸背痛，好像都不能弯曲，汗，一滴一滴从额头流下来，却不能擦。即使这样苦，累，我们却没有一个人说要退出，大家都咬紧牙，坚持了下来。就这样，在接下来的3天里教官又教我们齐步走，跑步走，跨立等。

方老师自己推荐的书，不过，事实上还是不错，内容很全，就是没有操作的详细解答，要自己慢慢理解

一直都觉得京东挺好的，信赖京东！

内容齐全，描述清楚，案例全，好书

书厚。慢慢看看。物流给力

啊啊啊啊啊啊啊啊啊啊啊啊啊啊啊啊啊啊啊啊啊

生物现象的一个重要特点就是普遍存在着变异。所谓变异（个体差异），系指相同条件下同类个体之间某一方面发展的不平衡性，系偶然因素起作用的结果。例如同地区、同性别、同年龄的健康人，他们的身长、体重、血压、脉搏、体温、红细胞、白细胞等数值都会有所不同。又如在同样条件下，用同一种药物来治疗某病，有的病人被治愈，有的疗效不显著，有的可能无效甚至死亡。引起客观现象差异的原因是多种多样的，归纳起来，一类原因是普遍的、共同起作用的主要因素，另一类原因则是偶然的、随机起作用的次要因素。这两类原因总是错综复杂地交织在一起，并以某种偶然性的形式表现出来。科学的任务就在于，要从看起来是错综复杂的偶然性中揭露出潜在的必然性，即事物的客观规律性。这种客观规律性是在大量现象中发现的，比如临床要观察某种疗法对某病的疗效时，如果观察的病人很少，便不易正确判断该疗法对某病是否有效；但当观察病人的数量足够多时，就可以得出该疗法在一定程度上有效或无效的结论。所以，医学统计学是医学科学研究的重要工具。

医学统计学在本世纪二十年代以后才逐渐形成为一门学科。解放前，我国学者即致力于把统计方法应用到医学中去，但人力有限、范围较窄。解放后，随着医学科研工作的发展，本学科得到迅速普及与提高。通过大量实践，在不少方面积累了自己的经验，丰富了医学统计学的内容。而电子计算机的作用，更促进了多变量分析等统计方法在医学研究中的应用。

比较实用，已经学习完了

正版，就是太厚了，不知什么时候能看完，老师推荐的，希望对自己有帮助！

帮别人买的，听说作用不大

很好用啊。质量也很好。正版书。

质量很好，适合研究生用。

内容很不错，这个是SAS实例，去找个SAS来装上练习

不错，京东信的过 不错，京东信的过

发货超级快，上午订的，下午就到了

内容实用，适合自学及学生参考

应该算是比较经典的教材了，只是以前只有SAS程序，新版有了spss程序，方便多了。

特别喜欢，图书馆里有这本书，但是是第三版的 真的很不错 推荐

这是一本好书，通俗易懂。值得一读

[医学统计学与电脑实验 \(第4版\) \(附光盘\) \[Medical Statistics and Computer Experiments\]](#) [下载链接1](#)

## 书评

[医学统计学与电脑实验（第4版）（附光盘）\[Medical Statistics and Computer Experiments\]](#) [下载链接1](#)