

“四人帮” 兴亡



[“四人帮” 兴亡_下载链接1](#)

著者:叶永烈 著

[“四人帮” 兴亡_下载链接1](#)

标签

评论

字幕清晰，正版书籍价格合理

叶永烈的书很有深度，可以看看

真实再现了文革中“四人帮”的一生，写的很真实！有许多不为人知的事写了出来，看了很有感触！

别人推荐，还没看，叶永烈作品，应该不错

可以看看历史，了解那段鲜为人知的过去。

满150减50，果断买入，收藏。

喜欢叶永烈的书，才买下就做活动！！！！

写的比较客观，图文并茂，适合收藏

慢慢看多些了解才能

质优价廉、正版印刷。

恰逢活动， 包装精美 送货快 值得慢慢阅读的

老爸就是喜欢看叶永烈的书

买来学习学习相关历史

在这种环境下，写的已经不错了，还算客观吧。

了解“四人帮”兴亡的全景著作。

喜欢。。到货速度快。。。

很好的书，值得收藏！

值得收藏的一本书 300减130买的

给领导买的书，很全啊！

四人帮兴亡让我们重温那段历史。

四人帮算什么，没有毛的背后支持

著名作家叶永烈纪实长篇全新精装典藏版

此书是帮领导买的，他比较中意

好书 比较喜欢看叶永烈的作品

读了好几遍！！！！还原真实！

精装版，十分漂亮，可做收藏之用

精装本，值得收藏。很喜欢。

很好，喜欢，蛮不错的，下次还来买

非常满意非常满意非常满意非常满意

书不错，很满意，纸张不错

非常满意非常满意非常满意

很好的一套书很好的一套书

好好好好好还好还好还好还好

非常满意，五星

有点地方写的不知道是否对，如六十年代是否有深圳这个地名？

帮爸买的！我不看这个！外观看不错！

书不错~ 封面如果能硬装就更好了~

不错，写的很详实的一本书，感兴趣的同学可以看下

书已收到，还没来得及看，包装挺精致，看完再继续评价吧

买书送给老岳看，很喜欢。

好好好好好好哈哈哈哈哈好好好好好好还好还好

还可以了，等到了，不错！

看完之后，吸取历史教训，壮大中国

看了一些，还可以吧。

价格实惠

生于七十年代初，文革那段事对我来说是个尾巴，但我对那段历史很感兴趣，人居然会疯狂到那种地步，一颗白菜吹牛可以达到500斤，小麦亩产万斤，大家互相欺骗，居然成了一种规则或者乐趣？想想，人生的确只做了三件事，自欺，欺人，被人欺。自古皆然，现在也一样，只不过，如在梦中，尚未感觉到而已。

作为一个政治家和政治领袖，蒋介石是一个战术家而不是一个战略家。他比他的竞争对手们略高一筹并善于控制他们。但是，尽管他统治了中国人口的大多数。但他实际上不了解整个政权的社会基础。

对蒋介石的一生进行总结。蒋介石有自己的勇气、精力和领袖品质，他不仅是一个有很大缺陷的人物。而且从希腊悲剧的意义上讲，他也是一个悲剧性的人物。

他的悲剧是他个人造成的。

——布赖恩·克罗泽蒋介石蒋介石是中国现代史上举足轻重的人物，深刻影响了近现代中国的历史走向。长久以来，人们对其功过是非的评价呈现多极趋势，中外史学界也热衷于研究、挖掘蒋介石的生平、性格及思想。由美国著名传记作家兼历史学者布赖恩·克罗泽撰写的《蒋介石传》。抛开两岸意识形态差异。站在第三方的立场上，客观、审慎、敏锐地考察了蒋介石波澜起伏的传奇一生。在西方出版以来引起巨大反响，被誉为第一部真正尊重历史与当事人的

叶永烈，上海作家协会一级作家，教授。1940年生于浙江温州。1963年毕业于北京大学化学系。11岁起发表诗作，19岁写出第一本书，20岁时成为《十万个为什么》主要作者，21岁写出《小灵通漫游未来》。曾先后创作科幻小说、科学童话、科学小品、科普读物700多万字。1989年被收入美国《世界名人录》，并被美国传记研究所聘为顾问。1998年获香港“中华文学艺术家金龙奖。出版有《叶永烈文集》，共50卷，其中科普作品24卷叶永烈，上海作家协会一级作家，教授。1940年生于浙江温州。1963年毕业于北京大学化学系。11岁起发表诗作，19岁写出第一本书，20岁时成为《十万个为什么》主要作者，21岁写出《小灵通漫游未来》。曾先后创作科幻小说、科学童话、科学小品、科普读物700多万字。1989年被收入美国《世界名人录》，并被美国传记研究所聘为顾问。1998年获香港“中华文学艺术家金龙奖。出版有《叶永烈文集》，共50卷，其中科普作品24卷

-
- 1.书中的文字比较客观，对历史的评价比较中肯，对于没经历过文革的人，看了都明白。
 - 2.有些事实还是不太清楚，交代的有些简略，而且前后连贯性有待提高。
 - 3.性价比太差：对于内容来讲，这本书是值这个价格的。但是我觉得对于所谓精装本的制作质量，实在是愧对于定价198元。出版社想钱想疯了，这样的软精装，并且用纸相当粗糙，出版社欺骗消费者！！！！

还可以！ 还可以！ 还可以！

书说起来，还行，就是不值这个价格，假装搞个精装，还是软精装，内文用纸那是相当的差，我看大约出版社是搞了个换封不换药，直接把平装本拿过来加个软封了事，纯粹欺骗消费者。

书包装还不错，有个塑料的外衣。但是怎么看怎么不像是新书。有些郁闷

不错

好

不错，真正看不错，真正看不错，真正看不错，真正看不错，真正看不错，真正看不错，真正看不错，真正看不错，真正看不错，真正看不错，真正看不错，真正看不错，真正看不错，真正看不错

长度在5-200个字之间

填写您对此商品的使用心得，例如该商品或某功能为您带来的帮助，或使用过程中遇到的问题等。最多可输入200字

haohaohaohaohaohaohaohaohaohaoha

著名作家叶永烈纪实长篇全新精装典藏版！

本书是今日中国关于“四人帮”的唯一鸿篇巨作，是关于“文化大革命”的重要史著，是一部畅销性的畅销书，这次推出全新精装版后，将会受到广大读者的欢迎。

纪实长篇《“四人帮”兴亡》是作者叶永烈花费二十多个春秋，经过广泛采访，终于完成的长篇新著。全书共二十五章、一百八十万字，分上、中、下三卷。作者以强烈的历史责任感，写作此书。希望通过对于“四人帮”兴亡史的深刻揭露，批判极左思潮，防

止“文革”卷土重来。关于“四人帮”的唯一鸿篇巨作，揭示“四人帮”兴亡的历史教训。

叶永烈，上海作家协会一级作家，教授。11岁起发表诗作，20岁时成为《十万个为什么》主要作者，21岁写出《小灵通漫游未来》。主要著作为“红色三部曲”——《红色的起点》、《历史选择了毛泽东》、《毛泽东与蒋介石》；《反右派始末》全方位、多角度反映了1957年“反右派运动”的全过程；《“四人帮”兴亡》及《陈伯达传》是中国十年文艺报的真实记录；《邓小平改变中国》是关于中共十一届三中全会全景式纪实长篇。此外，还有《追寻历史真相——我的写作生涯》、《胡乔木传》、《陈伯达传》、《美国自由行》、《俄罗斯自由行》、《真实的朝鲜》、《今天的越南》、记述美国“911恐怖袭击事件”的纪实长篇《受伤的美国》等。1989年被美国传记研究所聘为顾问。1998年获香港“中华文学艺术家金龙奖”的“最佳传记文学家奖”。2005年10月，荣获中国首届“优秀传记文学作家奖”。

书是正版的，很不错的书哦。养兴趣

恩格斯说“兴趣与爱好是最好的老师”。为了使初学者能尽快地掌握计算机知识,进入计算机的应用领域,在课程讲授过程中,要特别注意培养学生的兴趣。初接触计算机时,很多学生感到新奇、好玩,这不能说是兴趣,只是一种好奇。随着课程的不断深入,大量的规则、定义、要求和机械的格式出现,很容易使一部分(甚至是大部分)学生产生枯燥无味的感觉。为了把学生的好奇转化为学习兴趣,授课时我们改变过去先给出定义和规则的讲授办法,而是从具体问题入手,努力把枯燥无味的“语言”讲的生动、活泼。

在第一节课上,就给学生找一些《高等数学》、《线性代数》等已学课程的问题,用算法语言来求解,使学生体会程序设计的用途和一种全新的解决问题的方法。在课程进行中,引导学生学一种算法,就尝试在同行课程中应用。我们还经常介绍一些趣味性算例,如:

“菲波纳契兔子问题”、“水仙花数”、“竞赛记分”等,培养学生的兴趣,让大家积极主动、自觉独立地获取知识,打好学习程序设计语言的基础。整个教学过程中应该把解题思路、方法和步骤(即“算法”)当作授课的重点,从而让学生明白如何分析并解决实际问题,逐渐培养学生进行程序设计的正确思维模式。循序渐进

绝大部分学生是第一次接受计算机语言,“通俗性、可接受性”的教学原则同样适合于这门课的教学。在课程讲授过程中,我们没有把重点放在语法规则的叙述上,而是放在算法和程序设计方法上,通常由几个例题引出一种语法规则,通过一些求解具体问题的程序来分析算法,介绍程序设计的基本方法和技巧,既注重教材的系统性、科学性,又注意易读性和启发性。从最简单的问题入手,一开始就介绍程序,要求学生编写程序,通过反复编写、运行程序来掌握语言的规定和程序设计的方法。同一个语法规则、同一种算法,在选择例题时也是由简到难,逐步呈现给学生。在学习上不要求学生死记语法规则,而是要求学生能把各个孤立的语句组织成一个有机的、好的程序。注意培养学生良好的编程风格,让学生在编制程序过程中不断总结、巩固,达到学会方法、记住语法规则,提高设计技巧的目的。

《C语言程序设计》是我系各专业的必修课程,也是我校非计算机专业开设的程序设计课程之一。作为计算机类的专业基础课,目的是使学生掌握程序设计的基本方法并逐步形成正确的程序设计思想,

能够熟练地使用C语言进行程序设计并具备调试程序的能力,为后继课程及其他程序设计课程的学习和应用打下基础。对于非计算机专业来说,该课程有实际应用价值,为用计算机解决实际问题提供了方法,是后续理论和实践教学的基础和重要工具,同时也是计算机二级考试所统一要求的课程之一。

笔者多年来为从事高级语言程序设计教学与实习,结合国内外优秀编程语言的教学方法和模式,不断地总结和积累经验并运用于教学实践之中,取得了较好的教学效果,有助于学生在有限的教学时间内,以最快最简单易懂的方式,扎实地掌握C语言的内容,并能运用自如

书是正版的，很不错的书哦。养兴趣
恩格斯说“兴趣与爱好是最好的老师”。为了使初学者能尽快地掌握计算机知识,进入计算机的应用领域,在课程讲授过程中,要特别注意培养学生的兴趣。初接触计算机时,很多学生感到新奇、好玩,这不能说是兴趣,只是一种好奇。随着课程的不断深入,大量的规则、定义、要求和机械的格式出现,很容易使一部分(甚至是大部分)学生产生枯燥无味的感觉。为了把学生的好奇转化为学习兴趣,授课时我们改变过去先给出定义和规则的讲授办法,而是从具体问题入手,努力把枯燥无味的“语言”讲的生动、活泼。在第一节课上,就给学生找一些《高等数学》、《线性代数》等已学课程的问题,用算法语言来求解,使学生体会程序设计的用途和一种全新的解决问题的方法。在课程的过程中,引导学生学一种算法,就尝试在同行课程中应用。我们还经常介绍一些趣味性算例,如:“菲波纳契兔子问题”、“水仙花数”、“竞赛记分”等,培养学生的兴趣,让大家积极主动、自觉独立地获取知识,打好学习程序设计语言的基础。整个教学过程中应该把解题思路、方法和步骤(即“算法”)当作授课的重点,从而让学生明白如何分析并解决实际问题,逐渐培养学生进行程序设计的正确思维模式。循序渐进
绝大部分学生是第一次接受计算机语言,“通俗性、可接受性”的教学原则同样适合于这门课的教学。在课程讲授过程中,我们没有把重点放在语法规则的叙述上,而是放在算法和程序设计方法上,通常由几个例题引出一种语法规则,通过一些求解具体问题的程序来分析算法,介绍程序设计的基本方法和技巧,既注重教材的系统性、科学性,又注意易读性和启发性。从最简单的问题入手,一开始就介绍程序,要求学生编写程序,通过反复编写、运行程序来掌握语言的规定和程序设计的方法。同一个语法规则、同一种算法,在选择例题时也是由简到难,逐步呈现给学生。在学习上不要求学生死记语法规则,而是要求学生能把各个孤立的语句组织成一个有机的、好的程序。注意培养学生良好的编程风格,让学生在编制程序过程中不断总结、巩固,达到学会方法、记住语法规则,提高设计技巧的目的。

《C语言程序设计》是我系各专业的必修课程,也是我校非计算机专业开设的程序设计课程之一。作为计算机类的专业基础课,目的是使学生掌握程序设计的基本方法并逐步形成正确的程序设计思想,能够熟练地使用C语言进行程序设计并具备调试程序的能力,为后继课程及其他程序设计课程的学习和应用打下基础。对于非计算机专业来说,该课程有实际应用价值,为用计算机解决实际问题提供了方法,是后续理论和实践教学的基础和重要工具,同时也是计算机二级考试所统一要求的课程之一。

笔者多年来为从事高级语言程序设计教学与实习,结合国内外优秀编程语言的教学方法和模式,不断地总结和积累经验并运用于教学实践之中,取得了较好的教学效果,有助于学生在有限的教学时间内,以最快最简单易懂的方式,扎实地掌握C语言的内容,并能运用自如

[“四人帮” 兴亡_下载链接1](#)

书评

[“四人帮” 兴亡_下载链接1](#)