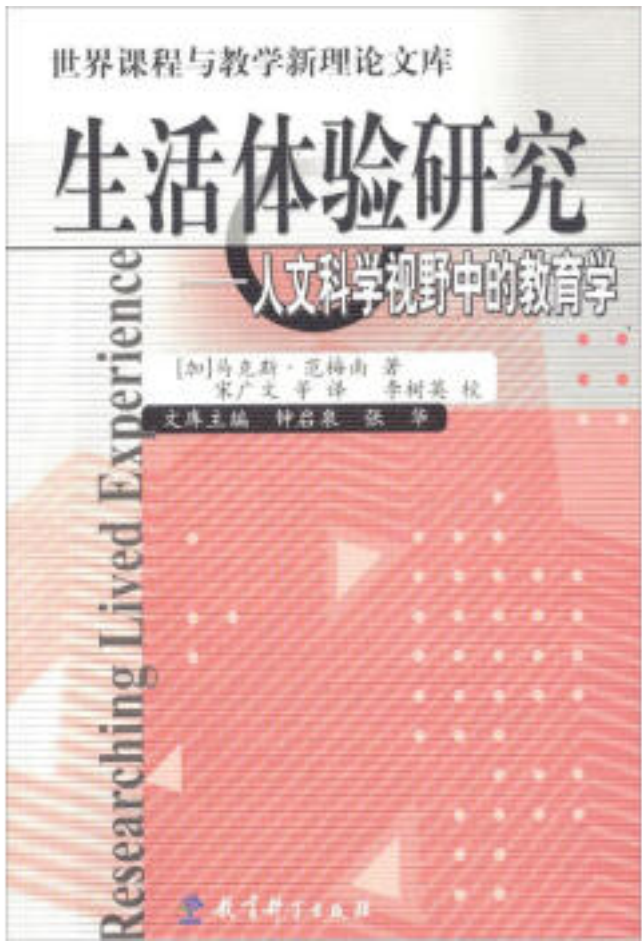


世界课程与教学新理论文库·生活体验研究：人文科学视野中的教育学



[世界课程与教学新理论文库·生活体验研究：人文科学视野中的教育学_下载链接1](#)

著者:[加] 范梅南 著，宋广文 等 译

[世界课程与教学新理论文库·生活体验研究：人文科学视野中的教育学_下载链接1](#)

标签

评论

《世界课程与教学新理论文库·生活体验研究：人文科学视野中的教育学》旨在介绍如何从事现象学实践和写作。作者在书中推出了在教育学和与人相关的诸如心理咨询、护

理、卫生健康等科学领域作人文科学研究的一种崭新方法，特别是对阐释型的现象学研究方法提供了详尽的方法论上的解释和大量的研究实例。它向读者展示了如何关注人的生活体验以及如何将之建构成一个文本上引人注目并产生浓厚兴趣的研究课题。本书还就如何收集生活体验的原始材料方面提供了一套广泛而系统的方法。这些生活体验的材料构成了文本反思从而产生阐释性洞见的基础。作者间时还讨论了语言在人文科学研究中的作用和把人文科学的研究视做一个持续不断、激进反思过程的重要性。作者特别强调了生活中的小轶事、小故事在现象学写作方法上的作用。对于不同的研究问题，作者也提出了如何构建研究文本的方法。最后，作者指出，选择哪一种研究方法本身就反映了研究者为人处事的角度和价值取向。《世界课程与教学新理论文库·生活体验研究：人文科学视野中的教育学》旨在介绍如何从事现象学实践和写作。作者在书中推出了在教育学和与人相关的诸如心理咨询、护理、卫生健康等科学领域作人文科学研究的一种崭新方法，特别是对阐释型的现象学研究方法提供了详尽的方法论上的解释和大量的研究实例。它向读者展示了如何关注人的生活体验以及如何将之建构成一个文本上引人注目并产生浓厚兴趣的研究课题。本书还就如何收集生活体验的原始材料方面提供了一套广泛而系统的方法。这些生活体验的材料构成了文本反思从而产生阐释性洞见的基础。作者间时还讨论了语言在人文科学研究中的作用和把人文科学的研究视做一个持续不断、激进反思过程的重要性。作者特别强调了生活中的小轶事、小故事在现象学写作方法上的作用。对于不同的研究问题，作者也提出了如何构建研究文本的方法。最后，作者指出，选择哪一种研究方法本身就反映了研究者为人处事的角度和价值取向。还不错。

《世界课程与教学新理论文库·生活体验研究：人文科学视野中的教育学》旨在介绍如何从事现象学实践和写作。作者在书中推出了在教育学和与人相关的诸如心理咨询、护理、卫生健康等科学领域作人文科学研究的一种崭新方法，特别是对阐释型的现象学研究方法提供了详尽的方法论上的解释和大量的研究实例。它向读者展示了如何关注人的生活体验以及如何将之建构成一个文本上引人注目并产生浓厚兴趣的研究课题。本书还就如何收集生活体验的原始材料方面提供了一套广泛而系统的方法。这些生活体验的材料构成了文本反思从而产生阐释性洞见的基础。作者间时还讨论了语言在人文科学研究中的作用和把人文科学的研究视做一个持续不断、激进反思过程的重要性。作者特别强调了生活中的小轶事、小故事在现象学写作方法上的作用。对于不同的研究问题，作者也提出了如何构建研究文本的方法。最后，作者指出，选择哪一种研究方法本身就反映了研究者为人处事的角度和价值取向。不错。

方便购书，不错的选择

[世界课程与教学新理论文库·生活体验研究：人文科学视野中的教育学_下载链接1](#)

书评

[世界课程与教学新理论文库·生活体验研究：人文科学视野中的教育学_下载链接1](#)