

教育案例写作与研究



[教育案例写作与研究_下载链接1](#)

著者:陈大伟 著

[教育案例写作与研究_下载链接1](#)

标签

评论

实用，，，，就是送货有点慢，，，大概有3天才送到吧

内容很好，值得购买！

很实用，适用，感觉很不错。

所订的书，送货及时，很适合。

商品很好，发货很快！

教育案例写作与研究 有时间再看了

还来看

挺好的，以前重来不去评价的，不知道浪费了多少积分，自从知道评论之后京豆可以抵现金了，才知道评论的重要性，京豆的价值，后来我就把这段话复制了，走到哪里，复制到哪里，既能赚京东，还非常省事，特别是不用认真的评论了，又健康快乐又能么么哒，哈哈哈

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

为了减少因从工业国进口技术而造成的特殊投入需要，发展中国家的企业便寻求用本地供应的投入来替代，一旦发展中国家的跨国公司学会用本地提供的原料和零部件替代特殊的投入，那么，它们就可以把这些专门知识推广到面临同样问题的其他发展中国家，而其他发展中国家是极其渴望得到那些着眼于使用当地原料的革新成果的。

当地的竞争对手虽然也会面临类似于其他发展中国家母公司的下属工厂过去所遇到的那种革新的压力，但是，较富裕的发展中国家的企业，可以从以往面临并已处理过那些问题的有利条件中获益。那些企业虽然付出了寻求解决办法的代价，但是，由于这些办法可直接用于更穷的国家，所以，它可以从中得到补偿或获利。即使受当地原料的特性或者某个工业化程度较高的发展中国家还没有掌握有关国家的专门知识的影响，这个国家的企业仍然会具有压倒当地企业的优势，因为它可能已在类似的革新中取得了足够的经验，能够不断地从事新的革新。2.种族产品

在某些情况下，发展中国家的对外直接投资，是建立在一种相当特殊的优势的基础上的。这些国外子公司基本上是为当地那些与投资来源国民族有血缘关系的种族社区服务的。这种投资项目虽然在发展中国家企业的对外投资总额中只占很小的比重，但在以发达国家为目的的“上游领域”投资中，却占有相当大的比重。

与发达国家投资者拥有的工厂相比，制造种族产品的企业的优势并不在于规模小或生产劳动密集型产品，而主要在于制造当地同一种族居民社区所需要的产品。在国外，制造种族产品的企业的业绩一目了然。它反映了这种企业有能力制造和销售适合它们熟悉的居民所需要的产品，有时候，投资企业不仅带来了当地社区业已熟悉的产品，也带来了熟悉的商标。与大多数外国投资者的情况相比，制造种族产品的企业的竞争优势不在于工艺技术，而在于产品的特殊性。3.其他的革新

发展中国家的企业有其丰富多彩的革新史，它们的革新并不仅限于那些由小规模市场和短缺昂贵的投入所引起的项目，但是，一般来说，革新都是企业本国市场的特殊条件的产物。在许多情况下，发展中国家的革新是为了适应那种被称为与工业国完全不同的客观环境。不管是哪类革新，发展中国家的企业特有的优势已导致它们把其国外子公司集中于与发达国家投资者所在行业不同的行业。发展中国家投资者的立足点，并不在“技术水平高”的行业。发展中国家的企业往往采用与发达国家企业不同的方法，并且常常在与发达国家企业不同的行业中从事革新活动。不同特征的技术，不同程度的进口倾向，有时还有不同的产品，是衡量发展中国家对外投资者同发达国家对外投资者各自相关利益的重要因素。

教师专业化发展过程中，提升自我是一个必经之路。提升的手段多种多样，可以撰写论文、参与课题研究、参加各种学习、组织社团等多种方法。这其中尤其以撰写教育案例最为有效，主要是因为：教育教学案例是老师述说自己经历过的教育事件，格式要求松散，重点在于教师的述说；教师通过述说可以有效地反思自己的教学行为；撰写的过程也是教师发现问题的过程，并且通过交流可以有效地提升教师的思维方式，并且重新建构自己的专业知识。

如何撰写教育案例一书，总结了教育案例的形式，通过实际的案例分析，很容易掌握教育案例的写作。一、一个教育案例的构成需要以下几个要素。

1.标题：采用事件定标题、用主题定标题。

“那始终跟随着的目光”是以事件来确定标题。这个案例讲述了作者当班主任的心路协和和处理一个违纪学生的前因后果。处理学生的过程也是教师的成长过程，对读者有很强的暗示意义。作为教师我们经常会遇到相似的问题，身边也有类似的老师，在处理学生、对待学生方面走向一个极端，我想这就是对不正确教育态度的最好说明。

2.引言：引言部分主要是为了对后面的叙述故事正确地做好铺垫。引言可长可短，但一定要能够起到“先行组织者”的作用。

“一堂沉默无言的课”其引言部分，简洁明了。针对性地叙述了执教过程中的一节课的场景，作者描写的重点在于后面事件的叙述，所以引言部分能够说明学生的基本情况，我个人教学的实际情况。

3.背景：案例的事件是发生在一定的时空框架之中的，是依托一定的背景的。对于背景决定了事情处理的方法，读者在分析案例时，背景同样会起到重要的作用。

“教师工作量核定方案是怎样形成的”抓住了问题的核心，题目紧扣中心，背景说明恰当，内容条理性强。

4.问题：每一个教育案例都要阐述一个教育问题，这个问题是这个案例的中心，事件描述完了，问题发生发展、前因后果也就清晰了。

“从险象环生到井然有序”案例，通过论证最后找到了解决问题的方法“车动，人不动；人动，车不动”，前因后果一目了然。

5.反思：案例的精髓就在于反思，在叙述的过程中起到画龙点睛的作用，也可以在结束后寥寥数语就可以起到点睛的作用。反思不能很长，占据很大的篇幅，要紧扣主题，简明扼要。

6.附录：大多数论文都要有支持的文件、文档等。案例的附录有所不同，主要是起到支持的重内容，比如说学生的作品为主旨的案例，附录中有一两篇学生的作业，就会很好地说明案例，支持案例的叙述。二、案例的评价标准。

一个好的案例包括：讲述一个故事，注意力都集中在一个中心论题上，描述的是现实生活场景，对面临的疑难问题提出解决方法，如果问题得到解决则要对解决问题的方法进行评价，一个好案例要有一个从开始到结束的完整情况。1.事件要典型

案例中的事件是真人真事，而且具有典型意义。事件真实才能将案例引申到更广泛的范围，典型才能对解决类似的问题起到帮助作用。2.主题意蕴深刻

在案例事件的描述过程中，特定教育思想和价值追求总是隐含其中。一个精彩的案例，在生动有趣的描述中，其主题思想必然是明确、深刻而且是无痕的。3.表达生动有趣

将严肃的教育主题隐含在跌宕起伏的故事情节的叙说之中，哲理性与诗性共存，严肃与轻松一体，生动有趣，引人入胜，回味无穷。

[教育案例写作与研究_下载链接1](#)

书评

