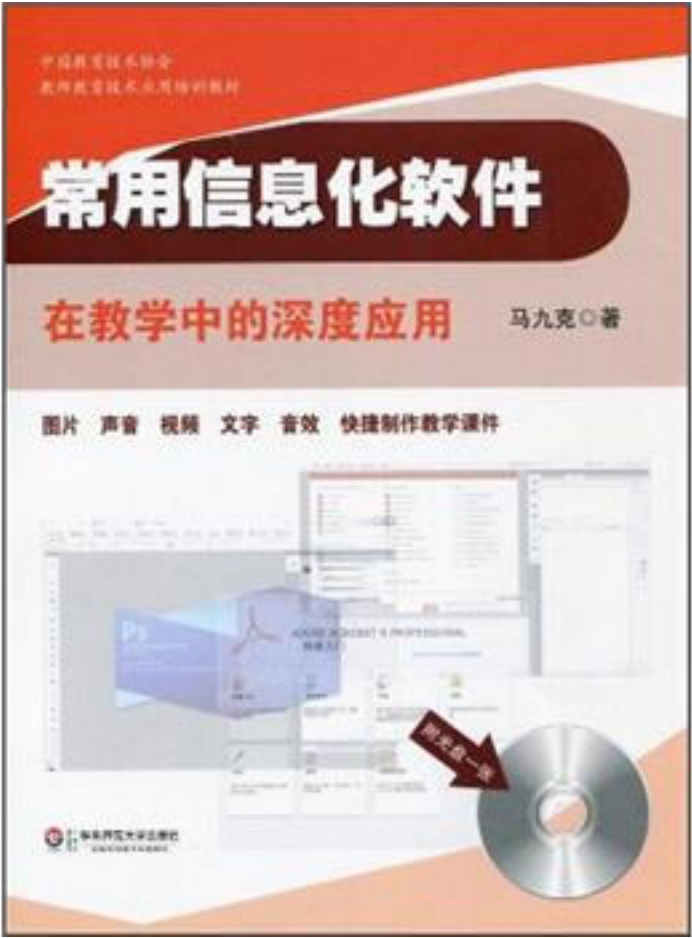


常用信息化软件在教学中的深度应用



[常用信息化软件在教学中的深度应用_下载链接1](#)

著者:马九克 著

[常用信息化软件在教学中的深度应用_下载链接1](#)

标签

评论

买来凑数，还没看，看上去纸很好

不错，挺好！值得借鉴

很喜欢很喜欢很喜欢很喜欢

很好很好很好！

ld的老师写的，让ld看看，我就来买了

先后看了马老师的WORD和EXCEL，这本应该也不错

先先
頁

不错

终于买到了

上周周六，闲来无事，上午上了一个上午网，想起好久没买书了，似乎我买书有点上瘾，一段时间不逛书店就周身不爽，难道男人逛书店就象女人逛商场似的上瘾？于是下楼吃了碗面，这段时间非常冷，还下这雨，到书店主要目的是买一大堆书，上次专程去买却被告知缺货，这次应该可以买到了吧。可是到一楼的查询处问，小姐却说昨天刚到的一批又卖完了！晕！为什么不多进点货，于是上京东挑选书。好了，废话不说。好了，我现在来说说这本书的观感吧，网络文学融入主流文学之难，在于文学批评家的缺席，在于衡量标准的混乱，很长一段时间，文学批评家对网络文学集体失语，直到最近一两年来，诸多活跃于文学批评领域的评论家，才开始着手建立网络文学的评价体系，很难得的是，他们迅速掌握了网络文学的魅力内核，并对网络文学给予了高度评价、寄予了很深的厚望。随着网络文学理论体系的建立，以及网络文学在创作水准上的不断提高，网络文学成为主流文学中的主流已是清晰可见的事情，下一届的“五个一工程奖”，我们期待看到更多网络文学作品的入选。废话不多说

同时买了三本推拿的书和这本，比认为这本是最好的！而且是最先收到的！好评必须的，书是替别人买的，货刚收到，和网上描述的一样，适合众多人群，快递也较满意。书的质量很好，内容更好！收到后看了约十几页没发现错别字，纸质也不错。应该是正版

书籍，谢谢了解京东：2013年3月30日晚间，京东商城正式将原域名360buy更换为jd，并同步推出名为“joy”的吉祥物形象，其首页也进行了一定程度改版。此外，用户在输入jingdong域名后，网页也自动跳转至jd。对于更换域名，京东方面表示，相对于原域名360buy，新切换的域名jd更符合中国用户语言习惯，简洁明了，使全球消费者都可以方便快捷地访问京东。同时，作为“京东”二字的拼音首字母拼写，jd也更易于和京东品牌产生联想，有利于京东品牌形象的传播和提升。京东在进步，京东越做越大。|||好了，现在给大家介绍两本本好书：《谢谢你离开我》是张小娴在《想念》后时隔两年推出的新散文集。从拿到文稿到把它送到读者面前，几个月的时间，欣喜与不舍交杂。这是张小娴最美的散文。美在每个充满灵性的文字，美在细细道来的倾诉话语。美在作者书写时真实饱满的情绪，更美在打动人心的厚重情感。从装帧到设计前所未有的突破，每个精致跳动的文字，不再只是黑白配，而是有了鲜艳的色彩，首次全彩印刷，法国著名唯美派插画大师，亲绘插图。|两年的等待加最美的文字，就是你面前这本最值得期待的新作。《洗脑术：怎样有逻辑地说服他人》全球最高端隐秘的心理学课程，彻底改变你思维逻辑的头脑风暴。白宫智囊团、美国FBI、全球十大上市公司总裁都在秘密学习！当今世界最高明的思想控制与精神绑架，政治、宗教、信仰给我们的终极启示。全球最高端隐秘的心理学课程，一次彻底改变你思维逻辑的头脑风暴。从国家、宗教信仰的层面透析“思维的真相”。白宫智囊团、美国FBI、全球十大上市公司总裁都在秘密学习！《洗脑术：怎样有逻辑地说服他人》涉及心理学、社会学、神经生物学、医学、犯罪学、传播学适用于：读心、攻心、高端谈判、公关危机、企业管理、情感对话…洗脑是所有公司不愿意承认，却是真实存在的公司潜规则。它不仅普遍存在，而且无孔不入。阅读本书，你将获悉：怎样快速说服别人，让人无条件相信你？如何给人完美的第一印象，培养无法抗拒的个人魅力？如何走进他人的大脑，控制他们的思想？怎样引导他人的情绪，并将你的意志灌输给他们？如何构建一种信仰，为别人造梦？

常用信息化软件在教学中的深度应用 内容简介

《常用信息化软件在教学中的深度应用》为教师信息技术培训用书。本书详细介绍了多媒体软件在教学中的使用方法和技能，帮助老师利用多媒体制作视频课件、图像、函数，并进行自动化管理。目录 序一 序二 前言 第1章 图片的应用 1.1 由Windows自带工具截取图片 1.2 从网上下载图片 1.3 图片格式及转换 1.4 在视频播放过程中截图 1.5 图片浏览器——Windows图片和传真查看器 第2章 使用ACDsee浏览图片 2.1 ACDsee软件简介 2.2 图片的查看及排序方式 2.3 转换图片格式 2.4 改变图片的大小 2.5 调整图片的精度 2.6 图片的查看及设置 2.7 幻灯片方式自动播放图片 2.8 批量按顺序重命名 2.9 图片的编辑处理 2.10 利用“克隆”工具编辑图片 第3章 光影魔术师及Irfan View应用简介 3.1 软件界面简介 3.2 图片的浏览和缩放 3.3 图片的裁剪 3.4 图像添加边框 3.5 图像的旋转 3.6 抠图及背景的更换和删除 3.7 多个图像的叠加 3.8 添加文字及图片的自由组合 3.9 多个图片的组合 3.10 多个图片的批量编辑 3.11 高级批处理的应用 3.12 方便实用的图片查看工具Irfan View 第4章 音频文件的录制和编辑 4.1 录音机的使用 4.2 编辑声音文件 4.3 增加录音时间的长度 4.4 声音编辑软件GoldWave 4.5 声音的录制 4.6 声音片段的移动和复制 4.7 两种声音混合 4.8 两个声音文件的连接 4.9 声音的编辑 4.10 降低录音中的噪音 4.11 增大声音文件音量 4.12 声音的其他设置 第5章 视频文件下载及编辑 5.1 优酷网站视频文件的下载 5.2 在临时文件夹中找出视频文件 5.3 利用解析网站下载视频文件 5.4 网络电视视频文件下载 5.5 长篇影视剧的快速下载 5.6 下载工具——硕鼠和维棠的应用 5.7 视频文件的合并 5.8 视频文件的分割 5.9 视频文件的截取 5.10 利用格式工厂截取视频文件 第6章 文件格式的转换 6.1 视频文件格式的转换 6.2 音频文件格式的转换 6.3 图片文件格式的转换及其设置 第7章 PowerPoint文档中文件的插入 7.1 图片的插入 7.2 插入音频文件 7.3 插入视频文件 7.4 插入Flash动画 7.5 PPT文件的变格式保护 第8章 屏幕截图——HyperSnap软件的应用 8.1 HyperSnap软件简介 8.2 认识菜单栏 8.3 工具栏简介 8.4 图片的捕捉和截取 8.5 绘图工具的使用 8.6 “文本捕捉”的应用 8.7 抓取视频图像 8.8 截取长于窗口的长图 8.9 截取图片上的任意部分 8.10 对图片进行裁剪和编辑 8.11

多个图片的拼接 8.12 在图像上添加文字 8.13 给图片盖上印章 8.14 自动保存捕捉的图片
8.15 其他功能设置 8.16 捕捉HyperSnap软件自身图片 第9章 PDF文件的阅读和制作 9.1
复制PDF文件文本和图片 9.2 给PDF文件添加注释 9.3 利用福昕PDF阅读器创建书签 9.4
利用福昕阅读器制作PDF文件 9.5 PDF Factory Pro软件制作PDF文件 9.6
Excel和PPT及图片制作成PDF文件 9.7 提取PDF文件中的文字 9.8 PDF文件的分割与合并
第10章 绘制思维导图——FreeMind软件的应用 10.1 认识软件的界面 10.2 节点的编辑
10.3 编辑技巧 10.4 插入与链接 10.5 常用的设置 第11章 方便实用的Smart
Notebook软件 11.1 软件工具简介 11.2 软件的一般使用方法 11.3
与PowerPoint文档配合使用 11.4 作Word文档演示的助手 第12章
常见网络工具及其应用 12.1 百度搜索工具的一般使用方法 12.2 百度地图的应用 12.3
电子邮箱的使用技巧 12.4 在Microsoft Outlook中设置电子邮箱 12.5 网络邮盘的使用
12.6 EverBox网盘——15GB的存储空间 12.7 金山快盘 12.8 网络电视——PPSTV的应用
12.9 音乐的欣赏与下载——酷我音乐盒 第13章 屏幕录像专家软件简介 13.1
认识软件界面 13.2 菜单栏中的内容简介 13.3 工具栏应用简介 13.4 录制文件格式的选取
13.5 不同格式文件的转换 13.6 视频文件的合并与截取 13.7 设置画面的录制信息 13.8
录制后文件的后期配音 第14章 修改Flash文件——硕思闪客精灵 14.1 认识闪客精灵 14.2
菜单工具简介 14.3 更改Flash文件中的文字 14.4 更改Flash文件中的图片 14.5
更改Flash文件中的声音 14.6 图片等元素的导出 14.7
swf格式文件导出为可以编辑的fla格式文件 14.8 从IE浏览器中抓取Flash影片 第15章
常见基本设置及其应用技巧 15.1 输入法及应用设置 15.2 搜狗输入法及其应用 15.3
设置开机声音及密码 15.4 添加本机的字体 15.5 屏保及电源属『生设置 15.6
快捷启动项及开始菜单属性的设置 15.7 文件或文件夹的隐藏 15.8
笔记本电脑的网络设置 15.9 扫描文稿后提取图片中的文字 15.10
复制网页文字和百度文库中的文字 15.11 破解加密的Office文档 15.12 消除电脑的记忆
后记

[常用信息化软件在教学中的深度应用_下载链接1](#)

书评

[常用信息化软件在教学中的深度应用_下载链接1](#)