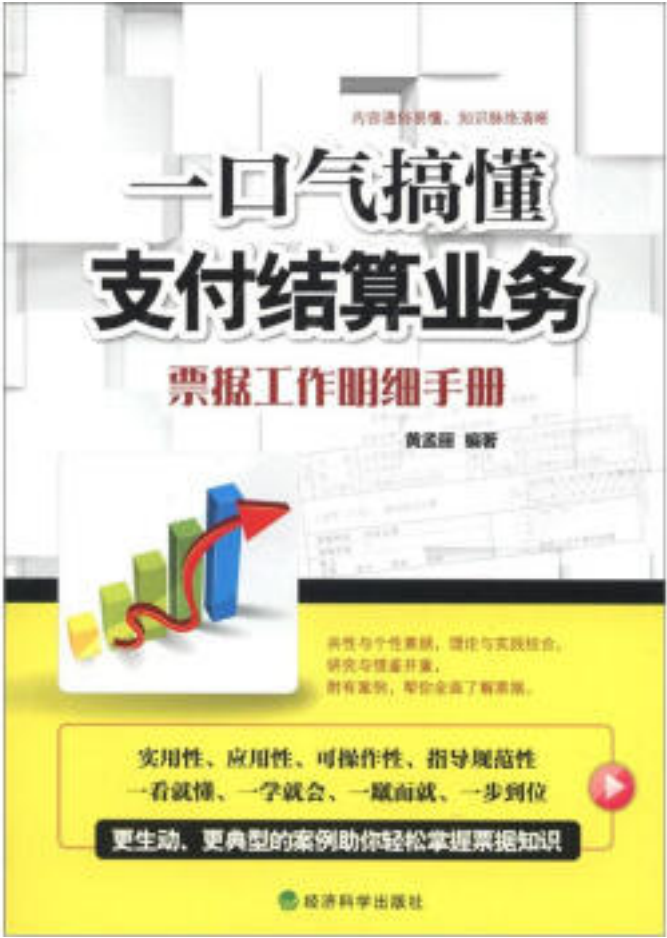


一口气搞懂支付结算业务：票据工作明细手册



[一口气搞懂支付结算业务：票据工作明细手册_下载链接1](#)

著者:黄孟丽 著

[一口气搞懂支付结算业务：票据工作明细手册_下载链接1](#)

标签

评论

推荐!!!!!!!!!!!!

不错，不错，真的很好

票据类的书籍不是很多，出版社不错，所以直接买了。值得推荐，

内容丰富 配货速度也很快 适合初步了解

东西很满意。用着放心

送货快，书质量好，内容清晰有条理

自己学习一下，也许用得着

一口气搞懂支付结算业务：票据工作明细手册

常买的，行！

很好的书啊。

正品，不错的一次购物

还行吧 不太爱看书....

好多都是票据法的术语，实际上把票据流转的流程，票样，会计分录，介绍清楚了就行了，感觉就是一堆堆的文档摘抄拼凑的，看不大懂。

书的内容挺好的，简单易懂

比较满意一般吧！！！！！！！！！！

慢慢看吧，需要花时间学习了。

2012-7-1出版 正好需要一本这样的知道书就买了 还没细看

还没看

本书偏重理论基础知识，而对于实务操作中的指导并不多，说一口气搞懂，但你若看了这本书，定不会有这个底气说自己能实际操作好票据支付。想学理论知识的同学可以看看，工作了同志，想立即用的话，不建议看这本书。

整本书的体系还算不错 但内容的组织有可以改进的地方 错别字常见 基础内容有重复 怀疑是多人所写章节拼凑在一起组成的一本书

可以

好好

不错

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

...黄孟丽1.黄孟丽写的的书都写得很好，还是朋友推荐我看的，后来就非非常喜欢，他的书了。除了他的书，我和我家小孩还喜欢看郑渊洁、杨红樱、黄晓阳、小桥老树、王永杰、杨其铎、晓玲叮当、方洲，他们的书我觉得都写得很好。一口气搞懂支付结算业务票据工作明细手册，很值得看，价格也非常便宜，比实体店买便宜好多还省车费。书的内容直得一读一口气搞懂支付结算业务票据工作明细手册共性与个性兼顾，理论与实践结合，研究与借鉴并重，附有案例，帮你全面了解票据。实用性、应用性、可操作性、指导规范性一看就懂、一学就会、一蹴而就、一步到位。更生动、更典型的案例助你轻松掌握票据知识。我国票据业务发展呈现以下特点一是票据业务持续发展，市场规模迅速扩大二是票据本身的融资功能被逐步发现三是票据业务在各金融机构之间发展不平衡。，阅读了一下，写得很好，票据是经济发展不断走向契约化的必然产物，更是市场经济条件下经济生活中不可或缺的工具。从全球市场来看，银行承兑汇票和商业票据是货币市场上最早被开发出来，亦是在货币市场最初发展的较长一段时期内仅有的两种可供交易的信用工具。以票据为核心的货币市场，满足了短期投资和融资的需要，实现了企业信用与银行信用的相互转化。西方发达国家票据市场发展历程表明，票据市场是各国金融体系的核心机制——货币市场发展的起点和主体，具有旺盛的生命力和广阔的发展空间。一口气搞懂支付结算业务票据工作明细手册力图化深奥为通俗，解复杂为简约，向读者清晰地阐释票据法的基本概念、基本知识、基本原理，相对完整地说明票据法理和我国现行票据法律规范，较为深入地揭示票据行为和票据关系的规则，努力地帮助读者构建票据法律知识结构，培养票据法律思维，引导读者形成运用票据法理和法律解决票据问题的能力。，内容也很丰富。，一本书多读几次，首先，根据票据法的相关规定，票据的文义性、无因性和流通性是票据的主要特征，已经背书流转的票据债务人不能以基础关系抗辩善意持票人。票据的文义性在于票据上的一切权利义务，必须依照票据上记载的文义而定，文义之外的任何事由、事项均不得作为根据。票据法第四条第三款特别规定，出票人之外的票据债务人在票据上签章的，按照票据记载的事项承担责任。也就是说，只有在票据上签章的人才是票据的当事人，如果没有在票据上签章，即使是与票据的当事人之间存在基础关系的人，也不能以票据上的记载抗辩，票据当事人同样不能以与票据当事人之外的人的抗辩事由来对抗其他票据当事人。本案原丰公司虽与美源公司、林罗原皮中心之间有交易关系，但由于其未在票据上签章，不是票据当事人，美源公司与林罗原皮中心在票据已经背书流通的情况下，均不能以他们之

出j票i管i理十诫：影响你一k生的管理哲学 第五章 投资学j（原书第9版） 126条 第六节 汇票的贴现、再贴现和转贴现 17236条 第五节 支票的主要种类 69条 第五节 票据权利的消灭和票据债务的解除 405条 票据的用途 第二节 《一口气搞懂支付结p算业务p：票n据工作n明细手册》共性与个性兼顾，理论与o实践结o合，研究与借鉴并重，附有案例，帮你全面了解票据。实用性、应用性、可操作r性、指导规范性一看就懂、一学就会、一蹴而就、一步到位。更生动、更典型的案例助你r轻松掌握票据知s识s。 票据的关系及基础关系 第三节 (95%好评) ￥ 70.50(7.2折) 第四节 票据丧失

《票据法》规定的重大过失主要应针对票据瑕疵作形式上的审查，贴现v银行未按人民
银x行行w政规章的规定尽审查义务，y不属重y大过失取得票据。第一章
票y据行为概述和种类 z第一节 ¥71.70(y7z.4折)
采购部规范化管理工具箱（第2版）（附光盘1张） 付款地与出票地 第四节
投资学（原书第9版） 126条 第三节 第五章
B我国B《票B据法》第十二条第二款规定：“持票人因重大过失取得不符合本法规定的
票据的，也不得享有票据权利。”《票据法》司法D解释第十五条第（四）项也规定，
因重大过失取得票E据的G，票据的债务人可以依F据《票F据法》第十二条、第F十三条
以持票人不享有票据权利或持票人明知票据债务人与出票人或者与持票人的前手之间存
在抗辩事由进行抗辩。但H何为重大过失，法律和国务院行政法规均未作具体的规定。
结K合我国《票据法》的基本规定以及票据的法J律特性分析，取得票据时如果负KK起
普通人的谨慎义M务就能得知票据上的瑕疵，因怠于审查故L而未知的心理状态即应为
重大过失，即取得票据时应当按照《票据法》规定的要N求O对票据上的以及票据P外的
瑕疵进行形式上的审查，票据上的瑕疵主要针对的应是票据的形式要件以O及票据是否
背书连续、是否被伪造、变造；票据外的瑕疵主要针对的应是前手使用票据是否符合法
律规定，是否有利用票据从事违法交易的情形以及是T否有遗失、被盗、被抢等情形S
，S如果上述情形持票S人在S取得票据时事实上不知道也不U可T能知道的话，则不应称
之为恶意U或重大过失而取得票据。汇票的贴现、再贴现和转贴W现 (92%好评)
票据行为 第二节 (93%好评) ¥33.60(8折) 第四节 (95%好评) ¥70.50(7.2折) 第四节
支票的意义和特点 (95%好评) ¥Y16.00(5.8折) 出票 汇b票种类 ¥5b6.80(7.2折) 第二节
票据权利及债务解除 牛c角包一样的会计 338c条 第b二节 汇票的

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：
平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习
题互动、评价互动。互动的形式：问
题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异
而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，
教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有
意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“
两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为
师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特
定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师
”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。
轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所
欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到
尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环
境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不
让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领
，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响
教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言
，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维
生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机
应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的
机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的
解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

期待好久了 废话不多说

同时买了三本推拿的书和这本，比认为这本是最好的！而且是最先收到的！好评必须的，书是替别人买的，货刚收到，和网上描述的一样，适合众多人群，快递也较满意。书的质量很好，内容更好！收到后看了约十几页没发现错别字，纸质也不错。应该是正版书籍，谢谢一般情况下，女人的社会交际交需要比男性更加强烈。在传统上一般都是主张“男外女内”，而购物则使家庭主妇堂堂正正走出了家门，这样就暂时逃离了家人的束缚，使她们有机会同别的人、店员、商店老板以及其他购物者交往。因此，女人喜欢和朋友手挽着手去购物，在买东西的时候互相怂恿或者制止。相反，我们很少看到有两个大男人会约好一起购物的。我是一名传统女性，购物欲比别的女人更加需要的，当然，尤其是网上。通读这本书，是需要细火慢烤地慢慢品味和幽寂沉思的。亲切、随意、简略，给人洁净而又深沉的感触，这样的书我久矣读不到了，今天读来实在是一件叫人高兴之事。作者审视历史，拷问灵魂，洋溢着哲思的火花。人生是一段段的旅程，也是需要承载物的。因为火车，发生过多少相聚和分离。当一声低鸣响起，多少记忆将载入历史的尘梦中啊。其实这本书一开始我也没看上，是朋友极力推荐加上书封那个有点像史努比的小人无辜又无奈的小眼神吸引了我，决定只是翻一下就好，不过那开篇的序言之幽默一下子便抓住了我的眼睛，一个词来形容——“太逗了”。京东商城图书频道提供丰富的图书产品,种类包括小说、文学、传记、艺术、少儿、经济、管理、生活等图书的网上销售,为您提供最佳的购书体验。网购上京东,省钱又放心!在网上购物,动辄就要十多元的运费,往往是令许多网购消费者和商家踌躇于网购及销售的成本。就在买方卖方都在考虑成本的同时,京东做了一个表率性的举动。只要达到某个会员级别,不分品类实行全场免运费。这是一个太棒的举动了,支持京东。给大家介绍本好书《小时代3.0：刺金时代》内容简介《小时代3.0：刺金时代》是郭敬明的第五部长篇小说，于2007年11月开始在《最小说》上独家连载，获得读者们空前热烈的追捧，各大媒体的相关讨论和争议也层出不穷，一场火爆的《小时代3.0：刺金时代》风潮由此掀起。郭敬明在《小时代3.0：刺金时代》的创作中，又一次展现了对多种文字风格的完美驾驭能力。他以全新的叙事风格和敏感而细微的笔触，将当代青少年、大学生、都市白领的生活和情感故事集中、加工、娓娓道来，从小角度展现了作者对整个社会的观察和思考。这部长篇系列正式开始前，郭敬明曾许诺将要连续创作五年，而在五年终结之际，《小时代3.0：刺金时代》系列将如约迎来它辉煌的谢幕。林萧、简溪、顾源、顾里、南湘、唐宛如……五年间，他们已然成为陪伴读者们度过青春时期的伙伴，他们仿佛活生生地站在读者身边，呼吸着，微笑着，与每一个人共同欢乐，共同哭泣。故事有终结的一天，然而人物却能跃出故事，在读者心中长长久久地鲜活下去，从这个意义上来讲，《小时代3.0：刺金时代》是每一个读者的小时代，它永远也不会完结。

书到用时方恨少，事非经过不知难。终于在京东买的书送到了。很满意。

《学记》曰：“是固教然后知困，学然后知不足也。”对于我们教师而言，要学的东西太多，而我知道的东西又太少了。有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。愚以为，教师不仅要有一桶水，而且要有“自来水”、“长流水”。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，“是固教然后知困，学然后知不足也”。因此，在教学中，书本是无言的老师，读书是我教学中最大的乐趣。

比知识更重要的是方法，有方法才有成功的路径。教师今天的学习主要不是记忆大量的知识，而是掌握学习的方法——知道为何学习？从哪里学习？怎样学习？如果一个老师没有掌握学习方法，即使他教的门门功课都很优异，他仍然是一个失败的学习者。因为

这对于处在终身学习时代的人来说，不啻是一个致命的缺陷。学习型社会为全体社会成员提供了充裕的学习资源。学习化社会中的个体学习，犹如一个人走进了自助餐厅，你想吃什么，完全请便。个体完全可以针对自身的切实需求，选择和决定学习什么、怎样学习、学习的进度等等。

比方法更重要的是方向。在知识经济大潮中，作为一名人民教师，应该认准自己的人生坐标，找准自己的价值空间。教书的生活虽然清贫，但一本好书会使我爱不释手，一首好诗会使我如痴如醉，一篇美文会使我百读不厌。我深深地知道，只有乐学的教师，才能成为乐教的教师；只有教者乐学，才能变成教者乐教，学者乐学，才能会让学生在欢乐中生活，在愉快中学习，这就是我终身从教的最大追求。

比方向更重要的是态度，比态度更重要的是毅力。“任尔东南西北风，咬定青山不放松。”一天爱读书容易，一辈子爱读书不易。任何人都可以使梦想成为现实，但首先你必须拥有能够实现这一梦想的信念。有信念自有毅力，有毅力才能成功。有一位教育家说过，教师的定律，一言以蔽之，就是你一旦今日停止成长，明日你就将停止教学。身为教师，必须成为学习者。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

常读书使我明白了许多新道理：教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境“人——环境”系统。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，教师必须彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。

作为一名小学语文老师，我深深地知道阅读的重要性，为此，我经常组织学生来京东网买书。京东的书便宜，正版，很适合我们买。

为了及早能引导学生走进丰富多彩的阅读世界，让他们博览群书，开拓视野，丰富学生的知识储备，不断地提升学生的整体综合素质，切实提高学生们的语文素养，炎炎夏日，我们班在悠闲的暑假，开展了“想读书、爱读书，营造书香班级”的活动。

一、引导家长为孩子创造读书的时空

读书是需要氛围的。营造读书氛围对于激发学生读书兴趣起着很大的作用。父母是孩子最好的老师，想让孩子喜欢上阅读，最首要的是家长要能以身作则。一些家长，工作之余，不是打麻将就是上网聊天。学生在家中感到没有读书的气氛，看起书来也没有劲儿。这就希望家长多花点功夫研究孩子的心理，常带孩子逛书店，给孩子选择书的权利，买点孩子喜欢的课外书籍，培养孩子读书的兴趣。

要提高孩子的阅读能力，不能光买学习参考资料，还要买一些对孩子有吸引力的书，然后和孩子一起读书，让孩子感受阅读的乐趣，让家庭有点文化气息，根据孩子的特点选择最有效的家庭教育方法。一年级家长替孩子选书时要注意三点：

1.选购书籍最好是图文并茂的，图多对开发孩子右脑有好处。可以丰富孩子头脑中的表象，对孩子今后创造力的发展有好处。

2.书尽量选簿一点的，最好是一本书里只有一两个故事的，这样孩子很快能读完一本，内心就能产生一种成就感和愉悦感。

3.最好是买拼音版本的，一本书里不认识的字最好控制在20%以内，这样孩子读起来才不会磕磕巴巴，才会乐意读下去。

二、教师在阅读方法上给予指导
低年级课外阅读，应注意学生兴趣的培养和鼓励，注意方法的指导，给予正面的引导，使学生从小养成良好的读书习惯。学生是从兴趣的角度去读书的，至于怎么读和应该读懂些什么，他们并不知道。教师应从方法上多给予具体的指导。低年级儿童采用的主要是精读法，即，审题设疑，粗读感知，细读理解，诵读积累，总结收获。

读一篇文章之前要让学生根据题目自己提一些感兴趣的问题，这样带着问题去读，有利于边读边想，要比无目的的读效果要好得多。低年级学生因识字量较少，在阅读时常常需要借助拼音。初读时，读得不太连贯，注意力集中在如何读上，缺乏对读物内容的思

考和理解，这就要求学生对读物内容进一步深入理解，要求学生边读边想，在读得正利、有感情的基础上抓住读物的主要内容，心得体会《班级读书活动心得体会》。在对读物内容深入理解的基础上，找出写得好的词、句、段，反复诵读和揣摩，达到熟读成诵的程度，使文章的语言内化为学生自己的语言。最后，每读完一篇文章或一本书，都要问问自己：增长了哪些知识？明白了什么道理？受到了什么启发？积累了哪些优美的词句？这最后一步对学生也是非常重要的。

[一口气搞懂支付结算业务：票据工作明细手册_下载链接1](#)

书评

[一口气搞懂支付结算业务：票据工作明细手册_下载链接1](#)