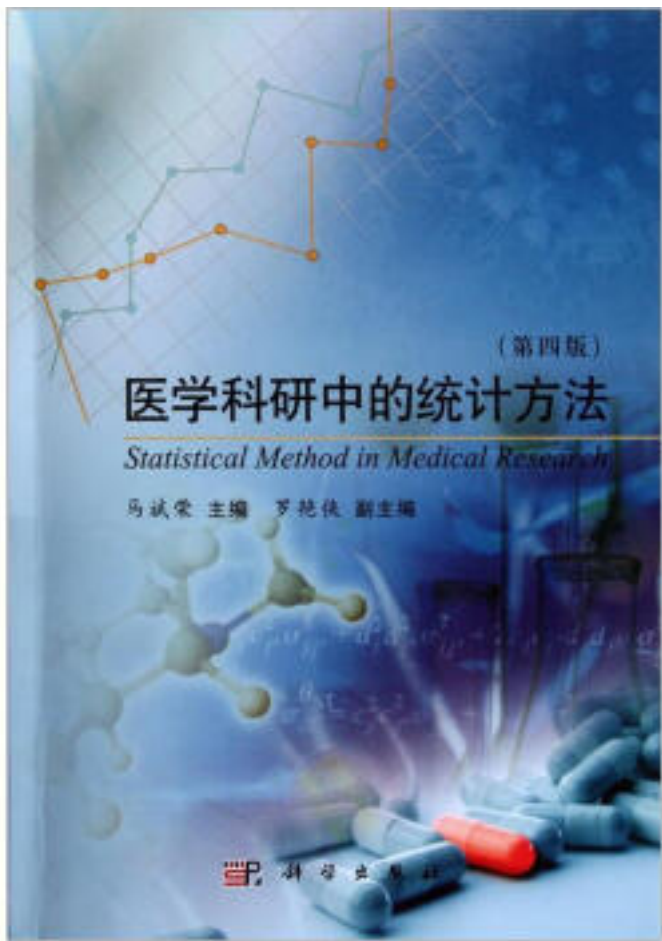


医学科研中的统计方法（第4版）



[医学科研中的统计方法（第4版）_下载链接1](#)

著者:马斌荣 等 编

[医学科研中的统计方法（第4版）_下载链接1](#)

标签

评论

哈哈哈哈哈

发货快，质量很好~教材用书

给同学买的 是课本 不错

很好，很好，很好，很好。

很好很实用，学习需要。

还不错，值得一看，就是价格不合适

京东自营没的说，正品，物流快

包装太随意，要是下雨天就得受潮了

内容浅显易懂，值得一看

内容不错。适合初读者。

非常满意，继续支持。

京东的物流真的没的说！太快了~书质量还不错

发货快，质量不错，效果不错。

很漂亮，质量很好，值得推荐。

又快又好啊！以后我就这里买书了！

详细介绍了所学的内容

非常不错，便宜又精美，双十二买的，半价还包邮，爱死店家了

发货很快 很不错 很好哦

考试用书派上了用场~

正版~正版~正版~正版~正版~

很好，跟家里人买，都说不错，很值

一本能真正帮助我们搞好医学科研中统计学的书

不错不错不错不错不错不错

非常给力的速度，就是书有点折了，里面还行

不错，是正版的。不错，是正版的。

统计方法很好，很实用

购物方便、便宜，还能要求什么？

速度一流，怎么忘发评价了呢

不错的统计教程，科研必备

书质量不错，印刷的好

适合入门者

很好，不错

有指导作用，但是内容太简略了，当做入门书可以

书新，客服认真负责，送货快。

好就写满十个字不多说

bucuo

发货速度太慢了

马斌荣版本的这本统计学书真的不怎么样，书本很简单，简单得来把必要的解释步骤省去了，感觉是让读者去接受书中的观点就行了，而不是让读者去理解真正的原理。老师要求买来作教材，不然我自己绝对不会买。初学者或想把统计学学好的，还是去看人卫版方积乾的书吧。

66666666666666

.....

不错的书，有点皱褶，医学科研中的统计方法（第4版）》作为医学硕士研究生的必修课是非常必要的。它将全过程指导研究生的学位科研课题研究工作，包括总体设计、数据采集、数据处理和论文书写。《医学科研中的统计方法（第4版）》保留了第三版深入浅出地讲解医学研究生所必需的统计学中的基本概念、基本理论、基本知识和基本技术的内容。根据医学科学的发展和医药研究生的研究课题的多样性，第四版增加了如下实用的内容：多个时点进行测量的“重复测量设计的方差分析”；分类资料分析的“非条件概率Logistic回归”；生存分析的“Kaplan-Meier生存分析”、“COX比例风险回归模型”；新的诊断试验方法及新的诊断指针的有效性、适用性评价的“反映诊断试验的诊断价值的ROC曲线分析”；医学流行病学、社会医学、心理学、卫生管理学常用的“调查量表设计及其信度效度分析”及规范医学研究生论文写作的“医学论文书写的统计学指南”。本书中的例题，凡可用SPSS软件操作的，都编写了SPSS数据文件，需要的读者可与出版社联系索取。本书中的大部分例题与《SPSS（PASWY17.0在医学科研中的应用》一书共享，便于学生用SPSS软件上机运算。

h 我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

描写详细 内容深入浅出 很是适合本科生的教材 五星好评

[医学科研中的统计方法（第4版）_下载链接1_](#)

书评

[医学科研中的统计方法（第4版）_下载链接1_](#)