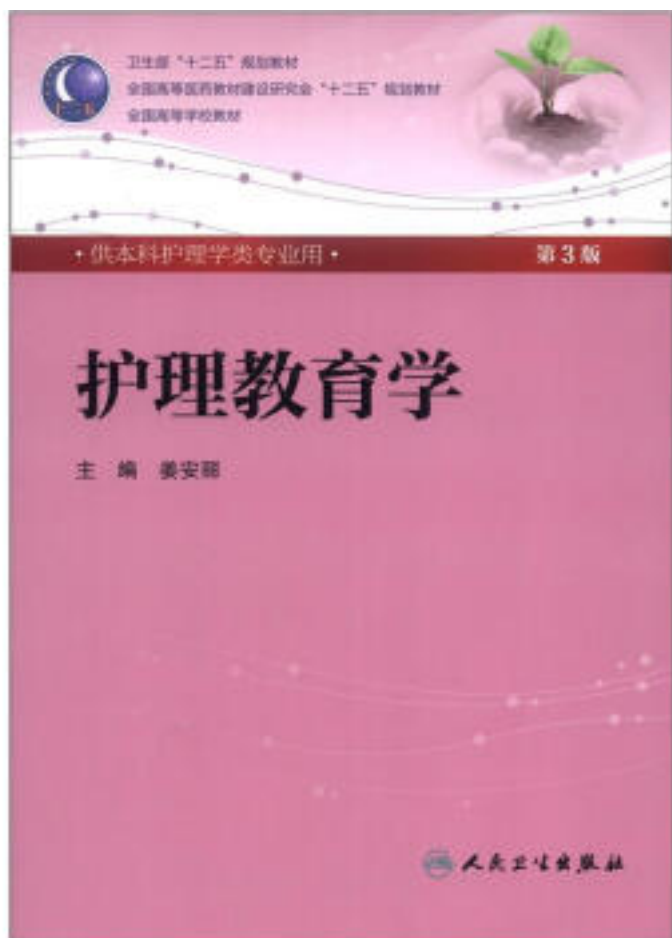


护理教育学(第3版)
姜安丽/本科护理/配光盘全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材



护理教育学(第3版)
姜安丽/本科护理/配光盘全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材_下载链接1

—

著者:姜安丽 编

护理教育学(第3版)
姜安丽/本科护理/配光盘全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材_下载链接1

—

标签

评论

东西不错，送货到家，省却很多麻烦

书写的不错，不愧是大家风范

送货速度挺快的。是正版……

物流很快，很满意。包装也不错

好书，正版书，质量高，好书

好，，，，，，，，，

书籍是人类思想的宝库，是一个美好而纯洁的精神世界，他会引导你走向人生的光明大道，会给你明智的选择，引导你去做一个完善的自我，会给你添加光彩，引导你走向遥不可及却又近在眼前的明天。不读书的人，思想就会停止，永远跟不上时代的步伐，这和植物人没什么两样吧，只会依赖别人。

好好好好好好好好好好好好

以情节入胜、文字深刻在文坛轰动一时，人们争相传看。在小说中，毛姆用第一人称的叙述手法，借“我”之口，叙述整个故事，有人认为这篇小说的原型是法国印象派画家高更，这更增加了它的传奇色彩，受到了全世界读者的关注。一个英国证券交易所的经纪人，本已有牢靠的职业和地位、美满的家庭，但却迷恋上绘画，像“被魔鬼附了体”，突然弃家出走，

与外面 卖的都一样 质量还行

不错，送货速度很快。

挺好的 很喜欢

速度快 支持京东速度快 支持京东

是正版，比书店的还便宜！ 快递也很给力啊！

是正版的，非常好，速度也快

正版图书！！ 值得购买！！

方便~~~~~快速~~~~~

书的质量很好，内容权威

媳妇买了留着的。

好满意的呢

不错

很好

整本书都是折皱的，很影响阅读

作者们通过教育学有关理论的再学习和再认识，对护理教育学[2]有关理论进行了“精练”和“重组”删去了很多描述性、评论性性的内容；特别对一些护理教育研究发展历史的有关介绍大幅删减，更适合本科生学习。其次，增加了教育学的一般概念。第三，对经典的护理教育学理论及其代表人物的教育观点精心选择和归类，采用更加通俗易懂的语言并结合护理应用或实例加以描述。第五，将“教学评价”与“学习评估”内容整合为“教育评价”，并增加了试卷编制、分析的具体做法。采取这些做法的基本原则是使全书内容力求在突出科学性、时代性的同时，更突出知识性、实用性和可读性，便于自学。

随着社会对护理人才需求的日益提高，护理教育在教育理念、教学内容、教学方法和手段等方面也必须作出相应的调整。为此，我们根据目前社会对护理人员的要求，结合当前护理教育的实际情况，参考了大量国内外有关普通教育和护理教育的相关书籍及资料，吸收新的教育理念、教学方法和技术，编写了这本教材。

本教材具有下列特点：①结合护理本科生的培养目标、充分考虑“专升本”学生的学习经历及知识结构特点；②以培养学生全新的教育理念和基本的教学技能、技巧为目的，以培养学生的综合素质和能力为核心；③按教育学的学科结构特点选择和组织教学内容。

全书共分十章，主要内容包括护理教育学概述，当代教育学理论与护理教育，教育目的、培养目标和教学目标，护理专业教师与学生，课程设置，教学规律与教学原则，教学方法与教学媒体，临床护理教学，教学评价及护理专业学生的素质教育。

康复功能评定学（供康复治疗专业用）（附光盘）这本书的印刷质量是非常不错的,很喜欢,而且价格相对来说很实惠,可谓物美价廉,无论是装订方式,还是发货包装个人感觉都是很不错的.买之前还特意看了一下编辑推荐,本来还有点犹豫,看到这么多名人都喜欢写的康复功能评定学（供康复治疗专业用）（附光盘）也就打消了我的犹豫.简单的看了下全国高等学校规划教材·康复功能评定学是受全国高等医药教材建设研究会、卫生部教材办公室的委托组织编写的康复治疗专业教材，使用对象主要为康复治疗专业的本科生，也可供康复治疗专业的专科生使用。康复功能评定学是研究有关功能状况的理论和技能的一门医学学科，是康复治疗专业主要的专业基础课之一。在康复领域中，康复功能评定是对病、伤、残患者的功能状况及其水平进行定性或定量的描述，并对其结果做出合理解释的过程。它是获得功能障碍相关信息的必要阶段，是制订适宜的康复治疗计划的前提，也是保障康复治疗安全的基础，是康复工作者的一项基本的专业技能。按照好教、好学、好用的编写要求，为充分体现五性即思想性、科学性、启发性、先进性、适用性，着力强调三基即基础理论、基本知识、基本技能，我们遴选了全国18位长期在

临床和教学第一线的康复工作者担任全国高等学校规划教材·康复功能评定学的编委，他们来自全国的16所医学院校。在编写过程中，我们博采众长，注意吸收国内、外最新的康复理念和评定方法，同时广泛听取康复治疗专业毕业生、在校生和用人单位的意见和建议，注重整体优化，突出对学生操作能力的培养，努力贴近高级康复治疗师的培养目标。全国高等学校规划教材·康复功能评定学共有20章，第一章总论，它概括地阐述了临床评定和功能评定的区别和联系，详细地介绍了康复治疗计划制订的方法和相应的要求其余章节为各论，分别从运动功能、感觉功能、言语功能、认知功能以及环境等方面对康复功能评定的方法和内容及其注意事项进行了详细的描述。全书配有插图三百多幅，力争图文并茂，使学生容易理解和掌握。书末增加了索引，便于查询。为帮助学生更好地理解 and 掌握相关知识，还特别配备了与全国高等学校规划教材·康复功能评定学内容相匹配的光盘和习题集。在全国高等学校规划教材·康复功能评定学的编写过程中，曾得到世界卫生组织康复协作中心女士、香港理工大学康复治疗科学系教授女士、华中科技大学同济医学院南登崑教授、中山大学燕铁斌教授以及南方医科大学附属深圳医院、深圳市残疾人联合会和苏州卫生职业技术学院的大力支持和帮助，在此表示衷心的感谢。感谢各位编委无私的奉献与合作，正是他们的辛勤劳动才使此书得以按计划完成。我发觉我已经喜欢上它了，尤其是书中的一段通过望、触、

在书店看上了这本书一直想买可惜太贵又不打折，回家决定上京东看看，果然有折扣。毫不犹豫的买下了，京东速度果然非常快的，从配货到送货也很具体，快递非常好，很快收到书了。书的包装非常好，没有拆开过，非常新，可以说无论自己阅读家人阅读，收藏还是送人都特别有面子的说，特别精美；各种十分美好虽然看着书本看着相对简单，但也不遑多让，塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻具有收藏价值。书的封套非常精致推荐大家购买。

打开书本，书装帧精美，纸张很干净，文字排版看起来非常舒服非常的惊喜，让人看得欲罢不能，每每捧起这本书的时候

似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。

作业深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般，好似一杯美式咖啡，看似快餐，其实值得回味

无论男女老少，第一印象最重要。”从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让你感觉你知书答礼，颇有风度。

多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过：“知识就是力量。”不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。

多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。

多读书，也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使你身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。

读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气；读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷；旧书不厌百回读，熟读深思子自知，读书可以提高理解能力，只要熟读深思，你就可以知道其中的道理了；读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。让我们都来读书吧。其实读书有很多好处,就等有心人去慢慢发现.

最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。

最后在好评一下京东客服服务态度好，送货相当快,包装仔细！这个也值得赞美下希望京东这样保持下去，越做越好

有人说，夜莺为了学生而献出心血，令玫瑰染上血红，绽开绝美的花瓣，可是学生却在被女孩拒绝之后心灰意冷地丢弃玫瑰，这让他们感觉不值，感觉夜莺太可悲。可是，在我看来，夜莺并不是可悲的。如果站在夜莺的角度来看待整个故事，能为所爱之人付出自己能够付出的最大代价，这本身就是一种幸福。再加之夜莺本就不求任何回报，又有什么遗憾的呢？只要自己心甘情愿，哪怕对方并不知晓，也并不是件可悲的事情吧。这样伟大的觉悟，就个人而言，完全可以与安徒生笔下的海的女儿媲美。

又有人认为，故事中的女孩过于势利，可是换个角度来看待，女孩也没有过错。这个世界本就物欲横流，面包比水仙花更容易吸引人去追逐。宝石的闪亮掩盖了玫瑰的凄艳，女孩的举动虽让人能够理解，却更觉得无奈。

穷学生最终从中悟出了道理：“在现实的世界里，首要的是实用。”这种领悟我们不能说不对，但却为之感到悲哀，少年还未体会爱情的美妙滋味，就已经被情所伤，只能回到他的“哲学和玄学书”的世界中去，将自己的性灵囚禁在高的象牙塔中，不再接触世事。这固然不会再受到伤害，但也不能再亲身去品味人世沧桑，去了解复杂多样的人性……由此而言，学生才是故事中最悲哀的角色。

在整个童话集中，我最喜欢的童话实际上是《巨人的花园》。

世人称这篇童话是王尔德所著九篇童话中最美的一篇。王尔德是英国唯美主义艺术运动的开创者，《巨人的花园》就充斥着明显的唯美情调和宗教氛围。

无论是孩子们攀上树枝使得花开满树、莺啼燕舞，抑或是巨人死在大树之下，身上覆满了白花，这些唯美的情景都有中世纪油画般的典雅精致，和天主教对死亡意义的神圣追溯。

王尔德在这个故事里，似乎仅仅传达着一种“善有善报”的因果论，但是实际上，更多的反而是在体现某种宗教情结。故事中，巨人最喜欢的小孩——手掌和脚掌上分别都有一清晰的钉子印——他是耶稣的化身，是神的孩子，令巨人颤抖下跪，发自内心地敬畏喜爱，并在他的指引下，灵魂前往这个小孩的花园——天堂。

1900年，王尔德在自己友人的帮助下，改信天主教。也许，这篇童话早早地便预示了这样的结果吧。

《快乐王子》也是让人读后忍不住落泪的美妙之作。这个故事中的王子雕像与小燕子身上都存在着一种崇高伟大、无私忘我的精神特质。王子将自己身上的宝石和金子委托给燕子，让他送给那些需要这些东西的人们——也许是穷困潦倒的戏作家，也许是卖不出火柴的小女孩，也许是那些忍饥挨饿的乞丐

很喜欢这本书，等了很久，终于有时间买了书很好.质量不错

“我只要在搜索框内输入书名、作者，就会有好多书摆在我面前供我挑选，价格方面还可以打折，这样便捷与优惠的购书方式我怎么可能不选择呢！”经常在网上购物的弟弟幸福的告诉我。据调查统计，当前网上书店做得较好的网站有京东等。现在大街小巷很多人都会互相问候道：“今天你京东了吗？”，因为网络购书已经得到了众多书本爱好者的信任，也越来越流行。基于此，我打开网页，开始在京东狂挑书。发货真是出乎意料的快，昨天下午订的货，第二天一早就收到了，赞一个，书质量很好，正版。独立包装，每一本有购物清单，让人放心。帮人家买的书，周五买的书，周天就收到了，快递很好也很快，包装很完整，跟同学一起买的两本，我们都很喜欢，谢谢！好了，我现在来说说这本书的观感吧，坐得冷板凳，耐得清寂夜，是为学之根本；独处不寂寞，游走自在乐，是为人之良质。潜心学问，风姿初显。喜爱独处，以窥视内心，反观自我；砥砺思想，磨砺意志。学与诗，文与思；青春之神思飞扬与学问之静寂孤独本是一种应该的、美好的平衡。在中国传统文人那里，诗人性情，学者本分，一脉相承久矣。现在讲究“术业有专攻”，分界逐渐明确，诗与学渐离渐远。此脉悬若一线，惜乎。我青年游历治学，晚年回首成书，记忆清新如初，景物历历如昨。挥发诗人情怀，摹写学者本分，意足矣，足已矣。据说，2011年8月24日，京东与支付宝合作到期。官方公告显示，京东商城已经全面停用支付宝，除了无法使用支付服务外，使用支付宝账号登录的功能也一并被停用。京东商城创始人刘先生5月份曾表示京东弃用支付宝原因是支付宝的

费率太贵，为快钱等公司的4倍。在弃支付宝而去之后，京东商城转投银联怀抱。这点我很喜欢，因为支付宝我从来就不用，用起来也很麻烦的。好了，现在给大家介绍三本好书：《古拉格：一部历史》在这部受到普遍称赞的权威性著作中，安妮·阿普尔鲍姆第一次对古拉格——一个大批关押了成百上千万政治犯和刑事犯的集中营——进行了完全纪实性的描述，从它在俄国革命中的起源，到斯大林治下的扩张，再到公开性时代的瓦解。阿普尔鲍姆深刻地再现了劳改营生活的本质并且将其与苏联的宏观历史联系起来

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

这本书叫小葱拌豆腐，吃掉！是.360.末尚尚1.末尚尚写的最经典的作品之一。很多人都推荐的，比如吃惯了大餐，来叠特色小菜也不错，而且这道菜五味俱全。末尚尚清新爽滑的文风和男女主各个不同时期的各种斗是此文的最大萌点。长达十多年的青梅竹马成长经历为两人的情感奠定了很深的基石，所以，才会有那么一个人，即使多年分别，又一次一次错过，却早在很多年前已经把心的位置预留下来，只待一人填满。主要讲得是关于秦小葱从小跟着小叔小婶一起生活，秦定然是她小叔的养子。故事从秦小葱高中开始，秦定然毕业回来当了数学老师。失败的初恋让她明白秦定然一直会在她的身边，即使只是以堂哥的身份。带着稍许禁忌色彩的爱恋，她彷徨不安，小心翼翼。明明不是真

的亲兄妹，然而越是在乎，越是不敢向前。兜兜转转之后，拨开阻隔的重重迷雾，妥帖珍藏在内心多年的感情，是否还完好如初一起来翻阅小葱拌豆腐，吃掉！吧！我很喜欢的内容小光像想起某些往事般，说姐，你就告诉我嘛，哥他是不是真的有喜欢的女老师小婶也朝我望来，我拿着遥控器换台，说我怎么知道秦定然去外面读书期间，偶尔会打电话回来，如果是我接的电话，他的话也不多，嘱咐我照顾小婶小叔，要我好好学习。除此之外，不会谈及他有没有在大学找女朋友。我虽然很想知道，却又开不了口去问他，这让我一直很郁闷。小光却一直以为我知道些许秦定然的私密事儿。为什么小光会这样认为呢难道在别人眼里，我跟秦定然的关系比较亲密吗小光挪了挪屁股，离我近些，他似乎刚想开口问我些什么，秦定然擦着头发就出来了。小光迅速仰脸道哥！我可想你啦！有没有给我买礼物秦定然靠在沙发边，亲昵地推了推他的头，说整天就想着我给你买礼物，上次听你班主任说初三开始模拟考了，你的成绩怎么样小光开始装傻，还朝我使眼色。秦定然是这个家里挺有权威的人，我跟小光都在他的淫威下战战兢兢地过着苦逼的日子。秦定然不仅管我们的学习，还管我们的私生活。我不止一次地向邪恶势力反抗，跟小婶装可怜卖乖，却常以失败告终。连小婶，很多时候都是要听秦定然的。我说小光成绩蛮好的，上次他的老师还夸他呢，说他有进步。初一的时候看小光的排名就知道他们班有多少人，现在要乘以二了！小光已经很有进步了！秦定然的注意力被提前转移到我身上，他语气不轻不重道秦小葱，待会把你的漫画书都交上来。你的老师都跟我说了上课看漫画书，你出息了啊。我是哪个老师又出卖了我我转了转眼珠，扑往小婶怀里，悲戚状小婶，我准备高三了，学习压力大，听说隔壁学校有个高三生都跳楼了！我只是偶尔看看漫画书减减压，学习方面我不敢怠慢的！小婶搂了搂我，为难地望一眼秦定然，说唉，定然，你都回来了小葱不敢偷懒的，漫画书就别收缴她的

看着看着，回想起自己大学的时候的情景！经典语录

- 01.人世间的感情为什么不能像打地基一样，挖一个坑，就立一个桩，所有的坑都有它的那根桩，所有的桩也能找到它的那个坑，没有失望，没有失败，没有遗憾，永不落空。
- 02.她来过，她爱过，她努力过，得之是幸，不得是命。当然，年少时的我们如何会相信会有得不到的宿命。
- 03.纵使她的计策比他高明上无数倍又能如何？乞求爱的人费尽心机，不爱的人不需要任何手段，所以他不费吹灰之力就可以将她击溃。
- 04.我的人生是一栋只能建造一次的楼房，我必须让它精确无比，不能有一厘米差池——所以，我太紧张，害怕行差步错。
- 05.曾经我们都以为自己可以为爱情死，其实爱情死不了人，它只会在最疼的地方扎上一针，然后我们欲哭无泪，我们辗转反侧，我们久病成医，我们百炼成钢。你不是风儿，我也不是沙，再缠绵也到不了天涯。
- 06.原谅她不能给他安慰，每个人最终都只能自己舔着自己的伤口。
- 07.正如故乡是用来怀念的，青春就是用来追忆的，当你怀揣着它时，它一文不值，只有将它耗尽后，再回过头看，一切才有了意义——爱过我们的人和伤害过我们的人，都是我们青春存在的意义。
- 08.离上课还5分钟，拼命跑的是大一，已经上课5分钟还在慢悠悠走的是大二。
- 09.碰到什么样的男的都不要紧，就怕遇到了传说中的洋葱王子，你想要看到他的心，只有一层一层地剥掉他的外衣，在这个过程中他不断地让你流泪，最后才知道，原来洋葱根本就没有心。
- 10.很多人，一旦错过了，就是陌路。
- 11.眼泪无谓而徒劳的液体，流泪的人是愚蠢而可悲的。
- 12.少年人的爱恋，也许爱情的方式是错的，然而爱情的直觉永远是对的。
- 13.当你越讨厌一个人时，他就会无时无刻不出现在你面前，当你想见一个人时，又怎么都找不到他。
- 14.得到一样东西，就意味着另一样东西必定要失去。
- 15.是我的，就是我的，走了的，只能说明他从来没有属于过我，也许爱情是刚性的，婚姻却是柔性的，我们都得学得妥协。
- 16.也许这才是成年人的感情，放在天平上小心计量，你给我几分，我还你多少，我们可以付出的东西是那么有限，再也经不起虚掷和挥霍。而年少时不计代价去爱的我们又

到哪里去了？17.见鬼去吧，什么终将逝去的青春，我赌一次永恒！
18.青春是有限的，不能在犹豫和观望中度过。
19.万物守恒，所以一个聪明人一般都搭配一个傻子。

卫生部“十二五”规划教材：护理教育学（第3版）》教材共分10章，约30万字，19幅插图。第1章从宏观层面，重点阐述了教育学和护理教育学的基本概念和本质、结构和功能、特点和任务，以及改革与发展；2~5章从中观层面，阐述了护理教育的目标和课程、心理学基础以及护理教育的师生及其相互关系等理论问题；6~9章则从微观层面，详尽阐释了护理教育实践过程中的应用理论和基本技术，包括教学规律、教学原则、教学组织形式、教学方法和教学评价等方面的知识。第10章着重讲述了护理教育的主体——学生的全面发展、各育之间的关系以及相应的理论与技术。第三章
护理教育的目标体系 第一节 教育目的 一、教育目的的概念 一、确定教育目的的依据 三、我国的教育目的及基本精神 第二节 护理教育的培养目标 一、护理教育的目标体系 一、护理教育培养目标的制定原则 三、护理教育培养目标的制定原则 四、护理教育培养目标的内涵 第三节 护理教学目标 一、教学目标分类理论 一、教学目标的功能与局限性 三、护理教学目标的编制技术 第四章 护理教育的课程 第一节 护理学课程的概述 一、课程的概念与功能 一、护理学课程的目标 三、护理学课程的类型与结构 四、护理学课程设置的基本原则 第二节 护理学的课程计划 一、课程计划的概念 一、护理学课程计划的基本结构 三、编制护理学课程计划的原则 四、学年制与学分制 第三节 护理学的课程标准与教材 一、护理学的课程标准 一、护理学教材 三、课程标准与教科书的关系 第五章 护理教学的心理学基础 第一节 学习理论在护理教育中的应用 一、行为主义学习理论及在护理教育中的应用 一、认知学习理论及在护理教育中的应用 三、社会学习理论及在护理教育中的应用 四、人本主义学习理论及在护理教育中的应用 五、建构主义学习理论及在护理教育中的应用 第二节 学习的分类与教学 一、学习的分类 一、言语信息的教学 三、智慧技能的教学 四、认知策略的教学 五、动作技能的教学 六、态度的教学 第三节 影响学习的内部因素 一、学习动机 一、认知结构 三、学习迁移 四、人格因素 第四节 影响学习的外部因素 一、教材的组织与呈现 一、课堂群体动力 三、课堂纪律管理 第六章 护理教学过程和原则 第七章 护理教学的组织形式 第八章 护理教学的方法与媒体 第九章 护理教学评价 第十章 护理教育与学生的全面发展 中英文名词对照索引 参考文献

《卫生部“十二五”规划教材：护理教育学（第3版）》教材共分10章，约30万字，19幅插图。第1章从宏观层面，重点阐述了教育学和护理教育学的基本概念和本质、结构和功能、特点和任务，以及改革与发展；2~5章从中观层面，阐述了护理教育的目标和课程、心理学基础以及护理教育的师生及其相互关系等理论问题；6~9章则从微观层面，详尽阐释了护理教育实践过程中的应用理论和基本技术，包括教学规律、教学原则、教学组织形式、教学方法和教学评价等方面的知识。第10章着重讲述了护理教育的主体——学生的全面发展、各育之间的关系以及相应的理论与技术。第三章
护理教育的目标体系 第一节 教育目的 一、教育目的的概念 一、确定教育目的的依据 三、我国的教育目的及基本精神 第二节 护理教育的培养目标 一、护理教育的目标体系 一、护理教育培养目标的制定原则 三、护理教育培养目标的制定原则 四、护理教育培养目标的内涵 第三节 护理教学目标 一、教学目标分类理论 一、教学目标的功能与局限性 三、护理教学目标的编制技术 第四章 护理教育的课程 第一节 护理学课程的概述 一、课程的概念与功能 一、护理学课程的目标 三、护理学课程的类型与结构 四、护理学课程设置的基本原则 第二节

护理学的课程计划 一、课程计划的概念 一、护理学课程计划的基本结构
三、编制护理学课程计划的原则 四、学年制与学分制 第三节 护理学的课程标准与教材
一、护理学的课程标准 一、护理学教材 三、课程标准与教科书的关系 第五章
护理教学的心理学基础 第一节 学习理论在护理教育中的应用
一、行为主义学习理论及在护理教育中的应用
一、认知学习理论及在护理教育中的应用 三、社会学习理论及在护理教育中的应用
四、人本主义学习理论及在护理教育中的应用
五、建构主义学习理论及在护理教育中的应用 第二节 学习的分类与教学
一、学习的分类 一、言语信息的教学 三、智慧技能的教学 四、认知策略的教学
五、动作技能的教学 六、态度的教学 第三节 影响学习的内部因素 一、学习动机
一、认知结构 三、学习迁移 四、人格因素 第四节 影响学习的外部因素
一、教材的组织与呈现 一、课堂群体动力 三、课堂纪律管理 第六章
护理教学过程和原则 第七章 护理教学的组织形式 第八章 护理教学的方法与媒体
第九章 护理教学评价 第十章 护理教育与学生的全面发展 中英文名词对照索引
参考文献

和书店的比较过了，应该是正版图书。价格可以，购买方便，送货上门，网购就是好，我一下买了好几本书。京东的物流很给力，送货的速度还不错，商品的质量也可以接受，价格也能比较公道。你,值得拥有!超低的价格,超好的质量,超高的品质,感谢京东,有你陪伴,真好!不错，很喜欢。买书还来京东，印刷很精美，正版书籍，价格有折扣惠，送货快在我们内心的那套体制里：赢比输好；孕育出成功的失败，被津津乐道成传奇，而没有最终通向成功的那些，则一钱不值毫无意义。

在我们内心的那套体制里：被别人尊敬远远比自我认可重要，或者说，自我认可这条软弱的藤蔓，注定依附在公众意见的参天大树上才能生长。

在我们内心的那套体制里：我们不是自由奔跑的灵魂，而是负担累累患得患失的囚徒。依照那套体制里来看，梵高自然是一个充满矛盾的人物：生前籍籍无名落魄贫穷，失败透顶；死后盛名远播身价暴增，达到成功的顶峰。按照那套体制的逻辑，迟来的成就永远敌不过现世的得意，所以，没人愿意重复梵高的人生。

而我敢断言，在梵高的内心中，并不存在这样一套现成的体制。他的潦倒、贫苦，均是个人担当的自主选择。其实他家境不错，随时可以退回体制内，做个老老实实的画商，继承丰富的遗产，稳定并且体面得生活。

退路如此宽敞明亮，他的选择依然是，不回去——不回去那人人羡慕的境地，不回去那舒舒服服的日子，只是继续画，在贫穷中画，在痛苦中画，在寂寞中画，然后死去。

对于他来说，苦难虽然刺痛难耐至于精神崩溃，却远远敌不过在追求自我的过程中，内心翻涌起的激情和喜悦。他选择了对于自己来说最重要的东西，并单纯做自己认为对的事情，度过一生。

读完这本书，我总有一种感觉：并非梵高的天赋成就了梵高，而是梵高的勇敢坚韧成就了梵高。绚烂的向日葵，以及静谧的星空，并非天才的一撮而就，是梵高在每一次饥饿、挫折后煎熬的产物，是和着泪水的高歌，味道浓烈，饱含苦涩。他的伟大，除了画作之外，还在于他一生的抉择，都证明了：他并非一个轻易妥协的懦夫。这，已经值得无数人的脱帽致敬。

《渴望生活》中无数个激动人心的段落，让我这样对自己说：我的确无法如梵高那样的生活，也无需如梵高那样的生活。但是至少，应该学习着打碎那套陈旧不堪的内心体制，学习梵高那么点不管不顾的劲头；怀着更谦卑的心，拥抱一种更自由的姿态。

就把我们自己想象成一个画家，窝在通县某个小院里啃着馒头画画，顶着一张布满痘疤的脸，一头很久没洗的肮脏长发，把眼睛和热情从标价上移开，放在画作上。

没有人知道，我们到底是在浪费颜料，还是在创造历史。

为和你在同一高度，眺望远山和村庄
为此我坐进春天的果园，让黑暗吞食我桌下的部分，
当你心情愉快时，读书能让你发现身边更多美好的事物，让你更加享受生活。读书是一种最美丽的享受。“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”

初读一下 感觉还可以一如既往的好！

这天女友打电话问我借本书，说她写作需要参考，我说我家没有，但我可以帮你找。我一边接电话一边就上网搜索，很快找到，立马告诉她网上京东有。她说我不会在网上买书啊。我嘲笑她一番，然后表示帮她买。很快就写好订单写好她的地址发出去了。果然第二天，书就送到她那儿了。她很高兴，我很得意。过了些日子，我自己又上网购书，但下订单后，左等右等不来。以前从来不超过一星期的。我正奇怪呢，刘静打电话来笑嘻嘻地说，哎，也不知道是谁，心眼儿那么好，又帮我订了好几本书，全是我想要的，太好了。我一听，连忙问她是哪几本？她一一说出书名，晕，那是我买的书啊。原来我下订单的时候，忘了把地址改过来，送到她那儿去了。这下可把她乐死了，把我先前对她的嘲笑全还给我了。不过京东送货确实很快。我和女友都很满意。好了，废话不说。|宝贝非常不错，和图片上描述的完全吻合，丝毫不差，无论色泽还是哪些方面，都十分让我觉得应该称赞较好，完美！

书是正品，很不错！速度也快，绝对的好评，下次还来京东，因为看到一句话女人可以不买漂亮衣服不买奢侈的化妆品但不能不看书，买了几本书都很好值得看。在我还没有看这本书的时候，我丝毫不怀疑它是一本好书，很符合80后读者的口味。很难想象一本图书会被我看得像郭德纲的相声书一样，在地铁上都如饥似渴地手不释卷。人都说《红楼梦》是一部罕见的奇书，是人生的镜子，那么对于这部书，在某种意义上也令我感到了丝丝“找出心中所想”的意味，因为我不仅从中看出大论的味道，更是以一种看搞笑图书的心情在愉悦自己，事实上这本书确实不失幽默，在大论了一把之后确实愉悦了广大读者，在此之前，我从来没想过会像一本幽默小说一样去看这本书，因为多年来这类书的泛滥使我对其十分不屑。了解京东：2013年3月30日晚间，京东商城正式将原域名360buy更换为jd，并同步推出名为“joy”的吉祥物形象，其首页也进行了一定程度改版。此外，用户在输入jingdong域名后，网页也自动跳转至jd。对于更换域名，京东方面表示，相对于原域名360buy，新切换的域名jd更符合中国用户语言习惯，简洁明了，使全球消费者都可以方便快捷地访问京东。同时，作为“京东”二字的拼音首字母拼写，jd也更易于和京东品牌产生联想，有利于京东品牌形象的传播和提升。京东在进步，京东越做越大。|||好了，现在给大家介绍两本好书：被美国学界誉为“思想巨匠”和“最具前瞻性的管理思想家”的史蒂芬·柯维博士，他的集大成之作《高效能人士的七个习惯》已成为中国企事业单位和政府机关必备的最经典、最著名的一部培训教材；在美国乃至全世界，史蒂芬·柯维的思想和成就，与拿破仑·希尔、戴尔·卡耐基比肩。《高效能人士的7个习惯（20周年纪念版）》在每一章最后增加了一个“付诸行动”版块，精选柯维培训课程中的实践训练习题，以帮助读者加深对“七个习惯”的理解和掌握，使“七个习惯”成为属于每个人自己的行动指南,价值堪比18000元的柯维现场培训课。史蒂芬·柯维被美国《时代周刊》评为“20世纪影响美国历史进程的25位人物”之一，他是前总统克林顿倚重的顾问，《财富》杂志100强中的90%和500强中的75%的企业是他的直接受教者，AT&T、通用电子、全禄、可口可乐等大公司的高级主管都是他的学生，李开复等中国顶尖的企业家和管理者也深受其思想的启发。每年，来自全球的个人、家庭、企业、教育界及政府领导者的受教生更是高达百万人之多。东东枪和地下天鹅绒是两位在博客、微博、专栏里都非常受读者喜爱的作家，两人思维跳跃，观点奇特新颖，对待感情，他们也细细琢磨，也插科打诨。同在滚滚红尘中摸爬滚打，两位勇士将他们对两性情感的所感所悟——精彩呈现，得此《鸳鸯谱》，闪着智慧幽默的光。鸳鸯谱，靠谱。

"[SM]和描述的一样，好评！

上周周六，闲来无事，上午上了一个上午网，想起好久没买书了，似乎我买书有点上瘾，一段时间不逛书店就周身不爽，难道男人逛书店就象女人逛商场似的上瘾？于是下楼吃了碗面，这段时间非常冷，还下这雨，到书店主要目的是买一大堆书，上次专程去买

却被告知缺货，这次应该可以买到了吧。可是到一楼的查询处问，小姐却说昨天刚到的一批又卖完了！晕！为什么不多进点货，于是上京东挑选书。好了，废话不说。好了，我现在来说说这本书的观感吧，一个人重要的是找到自己的腔调，不论说话还是写字。腔调一旦确立，就好比打架有了块趁手的板砖，怎么使怎么顺手，怎么拍怎么有劲，顺带着身体姿态也挥洒自如，打架简直成了舞蹈，兼有了美感和韵味。要论到写字，腔调甚至先于主题，它是一个人特有的形式，或者工具；不这么说，不这么写，就会别扭；工欲善其事，必先利其器，腔调有时候就是“器”，有时候又是“事”，对一篇文章或者一本书来说，器就是事，事就是器。这本书，的确是用他特有的腔调表达了对“腔调”本身的赞美。|发货真是出乎意料的快，昨天下午订的货，第二天一早就收到了，赞一个，书质量很好，正版。独立包装，每一本有购物清单，让人放心。帮人家买的书，周五买的书，周天就收到了，快递很好也很快，包装很完整，跟同学一起买的两本，我们都很喜欢，谢谢！了解京东：2013年3月30日晚间，京东商城正式将原域名360buy更换为jd，并同步推出名为“joy”的吉祥物形象，其首页也进行了一定程度改版。此外，用户在输入jingdong域名后，网页也自动跳转至jd。对于更换域名，京东方面表示，相对于原域名360buy，新切换的域名jd更符合中国用户语言习惯，简洁明了，使全球消费者都可以方便快捷地访问京东。同时，作为“京东”二字的拼音首字母拼写，jd也更易于和京东品牌产生联想，有利于京东品牌形象的传播和提升。京东在进步，京东越做越大。|||好了，现在给大家介绍两本本好书：《谢谢你离开我》是张小娴在《想念》后时隔两年推出的新散文集。从拿到文稿到把它送到读者面前，几个月的时间，欣喜与不舍交杂。这是张小娴最美的散文。美在每个充满灵性的文字，美在细细道来的倾诉话语。美在作者书写时真实饱满的情绪，更美在打动人心的厚重情感。从装帧到设计前所未有的突破，每个精致跳动的文字，不再只是黑白配，而是有了鲜艳的色彩，首次全彩印刷，法国著名唯美派插画大师，亲绘插图。|两年的等待加最美的文字，就是你面前这本最值得期待的新作。《洗脑术：怎样有逻辑地说服他人》全球最高端隐秘的心理学课程，彻底改变你思维逻辑的头脑风暴。白宫智囊团、美国FBI、全球十大上市公司总裁都在秘密学习！当今世界最高明的思想控制与精神绑架，政治、宗教、信仰给我们的终极启示。全球最高端隐秘的心理学课程，一次彻底改变你思维逻辑的头脑风暴。从国家、宗教信仰的层面透析“思维的真相”。白宫智囊团、美国FBI、全球十大上市公司总裁都在秘密学习！《洗脑术：怎样有逻辑地说服他人》涉及心理学、社会学、神经生物学、医学、犯罪学、传播学适用于：读心、攻心、高端谈判、公关危机、企业管理、情感对话……洗脑是所有公司不愿意承认，却是真实存在的公司潜规则。它不仅普遍存在，而且无孔不入。阅读本书，你将获悉：怎样快速说服别人，让人无条件相信你？如何给人完美的第一印象，培养无法抗拒的个人魅力？如何走进他人的大脑，控制他们的思想？怎样引导他人的情绪，并将你的意志灌输给他们？如何构建一种信仰，为别人造梦？[SZ]"

非常不错正是我想要的这天女友打电话问我借本书，说她写作需要参考，我说我家没有，但我可以帮你找。我一边接电话一边就上网搜索，很快找到，立马告诉她网上京东有。她说我不会在网上买书啊。我嘲笑她一番，然后表示帮她买。很快就写好订单写好她的地址发出去了。果然第二天，书就送到她那儿了。她很高兴，我很得意。过了些日子，我自己又上网购书，但下订单后，左等右等不来。以前从来不超过一星期的。我正奇怪呢，刘静打电话来笑嘻嘻地说，哎，也不知道是谁，心眼儿那么好，又帮我订了好几本书，全是我想要的，太好了。我一听，连忙问她是哪几本？她一一说出书名，晕，那是我买的书啊。原来我下订单的时候，忘了把地址改过来，送到她那儿去了。这下可把她乐死了，把我先前对她的嘲笑全还给我了。不过京东送货确实很快。我和女友都很满意。好了，废话不说。|还可以，和印象里的有一点点区别，可能是我记错了书比我想的要厚很多，就是字有点小，不过挺实惠的，很满意！书非常好，正版的，非常值，快递也给力，必须给好评，就是感觉包装有点简陋啊哈哈~~~不过书很好，看了下内容也都很不错，快递也很给力，东西很好物流速度也很快，和照片描述的也一样，给个满分吧下次还会来买！好了，我现在来说说这本书的观感吧，网络文学融入主流文学之难，在

于文学批评家的缺席，在于衡量标准的混乱，很长一段时间，文学批评家对网络文学集体失语，直到最近一两年来，诸多活跃于文学批评领域的评论家，才开始着手建立网络文学的评价体系，很难得的是，他们迅速掌握了网络文学的魅力内核，并对网络文学给予了高度评价、寄予了很深的厚望。随着网络文学理论体系的建立，以及网络文学在创作水准上的不断提高，网络文学成为主流文学中的主流已是清晰可见的事情，下一届的“五个一工程奖”，我们期待看到更多网络文学作品的入选。京东商城图书频道提供丰富的图书产品，种类包括小说、文学、传记、艺术、少儿、经济、管理、生活等图书的网上销售，为您提供最佳的购书体验。网购上京东，省钱又放心！在网上购物，动辄就要十多元的运费，往往是令许多网购消费者和商家踌躇于网购及销售的成本。就在买方卖方都在考虑成本的同时，京东做了一个表率性的举动。只要达到某个会员级别，不分品类实行全场免运费。这是一个太棒的举动了，支持京东。好了，现在给大家介绍两本好书：《电影学院037?电影语言的语法:电影剪辑的奥秘》编辑推荐：全球畅销三十余年并被翻译成数十种语言，被公认为讨论导演、摄影、剪辑等电影影像画面组织技巧方面最详密、实用的经典之作。[从实践出发阐明摄影机位、场面调度、剪辑等电影语言，为“用画面讲故事”奠定基础；百科全书式的工作手册，囊括拍摄中的所有基本设计方案，如对话场面、人物运动，使初学者能够迅速掌握专业方法；近500幅机位图、故事板贯穿全书，帮助读者一目了然地理解电影语言；对大量经典影片的典型段落进行多角度分析，如《西北偏北》、《放大》、《广岛之恋》、《桂河大桥》，深入揭示其中激动人心的奥秘；《致青年电影人的信:电影圈新人的入行锦囊》是中国老一辈电影教育工作者精心挑选的教材，在翻译、审订中投入了巨大的心力，译笔简明、准确、流畅，惠及无数电影人。二、你是否也有错过的挚爱？有些人，没有在一起，也好。如何遇见不要紧，要紧的是，如何告别。《莫失莫忘》并不简单是一本爱情小说，作者将众多社会事件作为故事的时代背景，俨然一部加长版的《倾城之恋》。“莫失莫忘”是贾宝玉那块通灵宝玉上刻的字，代表着一段看似完美实则无终的金玉良缘。叹人间美中不足今方信，纵然是举案齐眉，到底意难平。“相爱时不离不弃，分开后莫失莫忘”，这句话是秋微对感情的信仰，也是她对善缘的执念。才女作家秋微近几年最费心力写的一本小说，写作过程中由于太过投入，以至揪心痛楚到无法继续，直至完成最后一个字，大哭一场，才得以抽离出这份情感，也算是对自己前一段写作生涯的完美告别。

《《乌龟耶尔特及其他故事》、《霍顿听见了呼呼的声音》、《绿鸡蛋和火腿》、《数也数不清的念头》、《穿袜子的狐狸》、《如果我来经营马戏团》、《霍顿孵蛋》、《史尼奇及其他故事》。苏斯是谁？他是二十世纪最卓越的儿童文学作家之一，一生创作了48种精彩绘本，作品被翻译成20多种文字和盲文，全球1销量逾2.5亿册，曾获美国图画书最高荣誉凯迪克大奖和普利策特殊贡献奖，两次获1奥斯卡金像奖和艾美奖，1美国教育部指定的重要阅读辅导读物。《乌龟耶尔特及其他故事》、《霍顿听见了呼呼的声音》、《绿鸡蛋和火腿》、《数也数不清的念头1》、《穿袜子的狐狸》、《如果我来经营马戏团》、《霍顿孵蛋》、《史尼奇及其他故事》。苏斯是谁？他是二十世纪最卓越的儿童文学作家之一，一生创作了48种精彩绘本，作品被翻译成20多种文字和盲文，全球销量逾2.5亿册，曾获美国图画书最高荣誉凯迪克大奖和普利策特殊贡献奖，两次获奥斯卡金像奖和艾美奖，美国教育部指定的重要阅读辅导读物。Y《乌龟耶尔特及其他故事》、《霍顿听见了呼呼的声音》、《绿鸡蛋和火腿》、《数也数不清的念头》、《穿袜子的狐狸》、《如果我来经营马戏团》、《霍顿孵蛋》、《史尼奇及其他故事》。苏斯是谁？他是二十世纪最卓越的儿童文学作家之一，一生创作了48种精彩绘本，作品被翻译成20多种文字和盲文，全球1销量逾2.5亿册，曾获美国图画书最高荣誉凯迪克大奖和普利策特殊贡献奖，两次获1奥斯卡金像奖和艾美奖，1美国教育部指定的重要阅读辅导读物。《乌龟耶尔特及其他故事》

》、《霍顿听见了呼呼的声音》、《绿鸡蛋和火腿》、《数也数不清的念头1》、《穿袜子的狐狸》、《如果我来经营马戏团》、《霍顿孵蛋》、《史尼奇及其他故事》。苏斯是谁？他是二十世纪最卓越的儿童文学作家之一，一生创作了48种精彩绘本，作品被翻译成20多种文字和盲文，全球销量逾2.5亿册，曾获美国图画书最高荣誉凯迪克大奖和普利策特殊贡献奖，两次获奥斯卡金像奖和艾美奖，美国教育部指定的重要阅读辅导读物。《1乌龟耶1尔特及其他故事》、《霍顿听见了呼呼的声音》、《绿鸡蛋和火腿》、《数也数不清的念头》、《穿袜1子的狐狸》、1《如果我来经营马戏团1》、《霍顿孵蛋》、《史尼奇及其他故事》。苏斯是谁？他是二十世1纪最卓越的儿1童文学作家之一，一1生创作了48种精彩绘本，1作品被翻译成20多种文字和盲文，全球销量逾2.5亿册，曾获美国图画书最高荣誉凯迪克大奖和普利策特殊贡献奖，两次获奥斯卡金像奖和艾美奖，美国教育部指定的重要阅读辅导读物。Y乌龟耶尔特及其他故事》、《霍顿听见了呼呼的声音》、《绿鸡蛋和火腿》、《数也数不清的念头》、《穿袜子的狐狸》、《如果我来经营马戏团》、《霍顿孵蛋1》、《史尼奇及其他故事》。苏斯是谁？他是二十世纪最卓越的儿童文学作家之一，一生创作了48种精彩绘本，作品被翻译成20多种文字和盲文，全球1销量逾2.5亿册，曾获美国图画书最高荣誉凯迪克大奖和普利策特殊贡献奖，两次获1奥斯卡金像奖和艾美奖，1美国教育部指定的重要阅读辅导读物。《乌龟耶尔特及其他故事》、《霍顿听见了呼呼的声音》、《绿鸡蛋和火腿》、《数也数不清的念头1》、《穿袜子的狐狸》、《如果我来经营马戏团》、《霍顿孵蛋》、《史尼奇及其他故事》。苏斯是谁？他是二十世纪最卓越的儿童1文学作家之一，一生创作了48种精彩绘本，作品被翻译成20多种文字和盲文，全球销量逾2.5亿册，曾获美国图画书最高荣誉凯迪克大奖和普利策特殊贡献奖，两次获奥斯卡金像奖和艾美奖，美国教育部指定的重要阅1读辅导读物。《1乌龟耶1尔特及其他故事》、《霍顿听见了呼呼的声音》、《绿鸡蛋和火腿》、《数也数不清的念头》、《穿袜1子的狐狸》、1《如果我来经营马戏团1》、《霍顿孵蛋》、《史尼奇及其他故事》。苏斯是谁？他是二十世纪最卓越的儿童文学作家之一，一1生创作了48种精彩绘本，1作品被翻译成20多种文字和盲文，全球销量逾2.5亿册，曾获美国图画书最高荣誉凯迪克大奖和普利策特殊贡献奖，两次获奥斯卡金像奖和艾美奖，美国教育部指定的重要阅读辅导读物。Y

给同学买的，很喜欢，第二次买了读书四更灯欲尽，胸中太华蟠千仞。
仰呼青天那得闻，穷到白头犹自信。策名委质本为国，岂但空取黄金印。
故都即今不忍说，空宫夜夜飞秋磷。士初许身辈稷契，岁晚所立惭廉蔣，
正看愤切谏成功，已复雍容托观衅。虽然知人要未易，讵可例轻天下士。

君不见长松卧壑困风霜，时来屹立扶明堂。1) 泛读

泛读即广泛阅读，指读书的面要广，要广泛涉猎各方面的知识，具备一般常识。不仅要读自然科学方面的书，也要读社会科学方面的书，古今中外各种不同风格的优秀作品都应广泛地阅读，以博采众家之长，开拓思路。马克思写《资本论》曾钻研过1500种书。

，通过阅读来搜集大量的准备资料。(2)精读

朱熹在《读书之要》中说：“大抵读书，须先熟读，使其言皆若出于吾之口；继以精思，使其言皆若出于吾之心，然后可以省得尔。”这里“熟读而精思”，即是精读的含义。也就是说，要细读多思，反复琢磨，反复研究，边分析边评价，务求明白透彻，了解于心，以便吸取精华。对本专业的书籍及名篇佳作应该采取这种方法。只有精心研究，细细咀嚼，文章的“微言精义”，才能“愈挖愈出，愈研愈精”。可以说，精读是最重要的一种读书方法。(3) 通读

即对书报杂志从头到尾阅读，通览一遍，意在读懂，读通，了解全貌，以求一个完整的印象，取得“鸟瞰全量”的效果。对比较重要的书报杂志可采取这种方法。（4）跳读

这是一种跳跃式的读书方法。可以把书中无关紧要的内容放在一边，抓住书的筋骨脉络阅读，重点掌握各个段落的观点。有时读书遇到疑问处，反复思考不得其解时，也可以

跳过去，向后继续读，就可前后贯通了。(5)速读

这是一种快速读书的方法，即陶渊明提倡的“好读书，不求甚解”。可以采劝扫描法”，一目十行，对文章迅速浏览一遍，只了解文章大意即可。这种方法可以加快阅读速度，扩大阅读量，适用于阅读同类的书籍或参考书等。（6）略读

这是一种粗略读书的方法。阅读时可以随便翻翻，略观大意；也可以只抓住评论的关键性语句，弄清主要观点，了解主要事实或典型事例。而这一部分内容常常在文章的开头或结尾，所以重点看标题、导语或结尾，就可大致了解，达到阅读目的。（7）再读有价值的书刊杂志不能只读一遍，可以重复学习，“温故而知新”。著名思想家、文学家伏尔泰认为“重读一本旧书，就仿佛老友重逢”。重复是学习之母。重复学习，有利于对知识加深理解，也是加深记忆的强化剂。（8）写读古人云：“不动笔墨不读书”，俗语也有“好记性不如烂笔头”之说。读书与作摘录、记心得、写文章结合起来，手脑共用，不仅能积累大量的材料，而且能有效地提高写作水平，并且能增强阅读能力，将知识转化为技能和技巧。（9）序例读读书之前可以先读书的序言和凡例，了解内容概要，明确写书的纲领和目的，有指导地进行阅读。读书之后，也可以再次读书序和凡例，以便加深理解，巩固提高。

（10）选读

就是读书时要有所选择。古往今来，人类的文化宝藏极为丰富。一个人的精力毕竟有限，如果不加选择，眉毛胡子一把抓似地读书，就不会收到好的效果。可以结合自己的情况，有针对性地选择书目，进行阅读，这样才能达到事半功倍的效果。[

很好，很给力！！很好，很给力！！

首先，我是一个很爱读书的人，基本上每1-3天读完一本。所以也是经常买书的读者。其次，这本书的纸张质量很好，没有异味，不粗糙。一看就是正版，也是新书，塑封的。

再次，送货员的速度很快，态度也非常好，还帮忙送上楼，一句怨言都没有。非常感动！还有，京东的价格一直挺给力，服务也好。我会继续保持一直光顾。

最后，关于书籍内容方面，总体来说是一本好书，读完受益匪浅，很有作用。收藏了，有空或者书荒时会随时抽空看看。以下心得内容给各位参考参考：

泰戈尔曾说：“爱是亘古长明的灯塔，它定晴望着风暴却兀不为动，爱就是充实了的生命，正如盛满了酒的酒杯。”《爱的教育》是80年代出版的刊物，可以说它和我差不多年纪，今天我捧在手里细细品味的时候，被书中无数个故事深深的打动了。

之前看过的一本书，写了个长篇心得，觉得对这本书，也同样适用。

这是一部小书，这是一部巨著。意大利的文学在中华的译介。《爱的教育》其实包含了两个部分，即《爱的教育》和《续爱的教育》。前者是丐尊先生据日译本翻译，后者是亚米契斯的朋友所著，也是据三浦关造的译本来的，对前者是一个合适的补充。

夏先生说：“我在四年前始得此书的日译本，记得曾流了泪三日夜读毕，就是后来在翻译或随便阅读时，还深深地感到刺激，不觉眼睛润湿。”

在看《爱的教育》时，每每被书中的那些平凡人物的平凡事迹感动，《扫烟囱的孩子》、《班长》、《穷人》、《虚荣心》、《感恩》、《嫉妒》、《争吵》、《告别》等等和孩子有关的故事中，歌颂了儿童应该具备的纯真感情，同时书中也表露了从家庭、学校到整个社会，都在营造一种良好的环境，潜移默化地培养塑造着儿童爱祖国、爱人民的感情。

在我们的中小学教育中，“爱的教育”这四个字，说来容易，做起来又何其难！在教育整体认识上，作为一个完整教育过程的学校教育，它永远不是也不可能是以儿童为目的的，它首先考虑的是现实社会中各种矛盾的存在和社会本身的发展，是一代代的儿童将成长为什么样的人的问题。在这一点上，教育不仅仅是自由的，也是强制的。集体教学的形式一经奠定，所谓“因材施教”只能是一个需要不断努力的目标。

爱就像空气，充斥在生活的周围，充满了人的内心，它的意义已经融入了生命。爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们的境况不一，有的家庭贫困，有的身有残疾，也有一些是沐浴在幸福中的。他们每个人从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的“精神讲话”——一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样我也被其中所体现出的强烈的情感所震撼，不由想到班主任的教育工作，其实，我们也可以挤出一个固定的时间让孩子

们多听听这些“爱的故事”，感受和体验爱，学习付出爱。我想，面对我们的教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础。夏丏尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”

爱是一次没有尽头的旅行，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟，学习而充实起来，于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。读《爱的教育》，我走入恩里科的生活，目睹了他们是怎样学习、生活，怎样去爱，在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。

爱是一种感受，是一种信仰，是一种追求，是……无法用准确的文字形容爱的定义，但是我知道，拥有爱的人，付出爱的心，人生必定是充实而无憾的。

这几天一下班，就先去医院看望莉莉。

昨天去的时候，她刚入睡。本想悄悄看看就离开的，可是她听到我和她同病房的病友说话，就睁开了眼睛看着我：“你来了？才下班吗？”

看到她没有醒了，我赶紧凑近她身边，一边用手帮她掩了掩被子，一边对她轻轻地说：“是啊，才下班，来看看你！感觉好点了吗？”她有气无力地点点头。

她的脸色很不好，由于不能吃东西，只能吃很少一点点米粥，全靠输入营养液维持生命，所以她一天比一天憔悴，消瘦的脸庞没有一点血色，看上去实在叫人心疼……

我感觉她精神状态很差，很疲惫的样子，于是，我让她别多说话，好好睡一觉，她很听话地点点头。看着乖乖地闭上了眼睛，我退出了病房。

今天一下班，我匆匆又去了医院，昨天的情形实在让人不放心。

一进门，我就感觉她的气色比昨天好了许多，很欣慰。但听他爱人和同病房的人说，她白天精神还行，晚上就几乎不能入睡，呕吐厉害，还时常发烧，体温一直忽高忽低，每天都要量体温很多次，一点沾油的东西都不能吃，昨夜还上了氧气。

大家说她病情的时候，似乎并不避讳她，她自己也不避讳，也附和着说自己很想吃东西，但就是不能吃，一吃就很难受，痛得厉害……

为了让她能开心一些，我就说一些笑话和身边的一些与癌症抗争的故事给她听。

每当她听到那些因心态平和、精神状态好而战胜了病魔，如今还健在并生活得很好时，她就会睁大眼睛，不停的点头，似乎受到了鼓励与感染，她的眼睛里呈现出一种对生命地强烈渴望。而这种求生的渴望，正是她支撑生命、与病魔抗争的信念。如果没有这种坚强的信念在一直鼓舞着她、激励着她，或许，她的生命就不会延续到今天、明天……

记得，第一次与她交流时，她对我说了一句让我刻骨铭心地话。她说：“我得了这病，是命中注定的，但我有信心与它斗。如果我打败了它，那我就胜利了。但如果它打败了我，那么我也认命了，说明我的命就是如此，我一点儿也不难过。”

我对她说：“其实我们每个人都有这一天，只是早去晚去而已。是人都会生病，如果我们……”

还没等我说完，她就打断我的话说：“不要乱说话，你们都不会的，因为我要让所有的病痛都让我一个人承受，让我一个人带走，把你们所有的不舒服都带走。我天天都在想，我走时，一定要把所有的病痛都带走，让你们个个都好好的……”

我忍不住一下子抱住她失声痛哭……

泣不成声地大声说“不要，不要啊，我们都舍不得你……”

她一再对我说：“不要哭，不要哭嘛……”

一个人的生命为何如此脆弱？从古到今，人们都说“好人有好报”，可是为什么又有“好人命不长”之说啊？

上苍啊，这么好的人，您怎么能忍心把她带离这个让她眷恋的世界啊？您怎么能忍心夺去她对生活的这份热爱、对朋友的这份真诚、对亲人的这份牵挂啊？

日日祝福，夜夜祈祷，期盼着上苍的怜惜，期盼着生命地延续，期盼着奇迹的发生！

夜幕降临，她催促我赶紧回家吃饭。怕妈妈担心，所以我告诉她，我每天下班都会来看她，她高兴地连连点头。

从医院出来时，她爱人紧跟着出来送我。我知道他是要告诉我莉莉的病情。因为医生查

房时，在看了她今天拍的胸片后，安慰了她几句，说一切正常。但在出门时，悄悄向她爱人打了个手势，叫了他出去。我知道情况肯定不妙，因为今天莉莉已经站不起来了，去作必要的检查也是坐在轮椅上完成的。

不出我所料，她爱人告诉我说，她的胸部、肺部已经开始积水，病情已经很严重了，或许这几天……

我极力忍住心中的悲伤，告诉他，这几天我都会去看莉莉的，我一定会陪着她度过最后的日子。

他告诉我，那天我陪莉莉几个小时后，她特别兴奋，我走之后，她还一直沉静在兴奋之中，不停地啊啊说啊，和他说了许多的心里话。没想晚上就出现了危险，并下了病危通知书。

我一听就着急地问：“是不是不能让她激动啊？那我以后尽量让她少激动哈。”

他摇了摇头对我说：“不，你来看她是她最开心的事，你和她说的话，她都特别爱听，许久没有看到她这么开心了。我只希望最后的日子能让她开心一些。看到她能这样开心而平静地走，我心里还好受一些。”

我的眼泪又一次不争气地往外流，我使劲地点头：“我会的，我一定会每天都来看看她。”

告别了医院，一个人走在去妈妈家的路上，在夜幕的掩盖下，任凭眼泪成河，泛滥……

[护理教育学\(第3版\)](#)

[姜安丽/本科护理/配光盘全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材_下载链接1](#)

—

书评

[护理教育学\(第3版\)](#)

[姜安丽/本科护理/配光盘全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材_下载链接1](#)

—