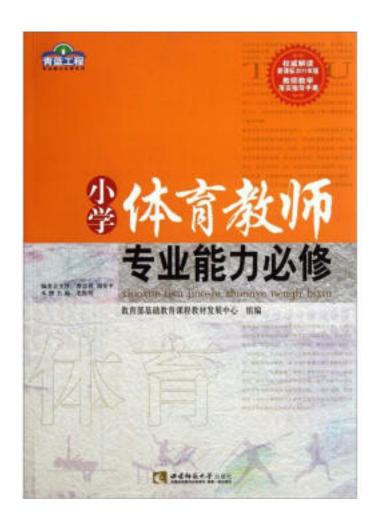
## 小学体育教师专业能力必修



小学体育教师专业能力必修\_下载链接1\_

著者:毛振明编

小学体育教师专业能力必修\_下载链接1\_

标签

评论

没给我书的发票

网购己成习惯!正版,便宜,快捷,非常满意

闲暇之余,有人乐于下棋、玩麻将;有人喜欢打牌、酗酒、游山逛水;余独爱书。为消遣而读书,常见于独处退居之时,为装饰而读书,多用于高谈阔论之中;为增长才干而

读书,主要在于对事物的判断和处理。

读书费时太多是怠惰,过分的藻饰装璜是矫情,全按书本条文而断事是十足的学究气。 读书使天然得以完善,又需靠经验以补其不足,因为天生的才能犹如天然的树木, 后来的学习来修剪整枝,而书本上的道理如不用经验加以制约,往往是泛泛而不着边际 的。

读书不可专为反驳作者而争辩,也不可轻易相信书中所言,以为当然如此,也不是为了寻找谈话资料。而应当权衡轻重,认真思考。有些书浅尝即可,另一些不妨吞咽,少数 书则须咀嚼消化。这就是说,有的书只要读其中一部分,有的可以大致浏览,少数则须 通读,读时要全神贯注,勤奋不懈。有些书也可请人代读,取其所需作摘要,但这只限 于题材不大重要和质量不高的作品。

"读书之法,莫贵于循守而致精。就是说,读书要有个先后 第一,循序渐进。朱熹说: 顺序,读通一书,再读一书。就读一书而言,则要逐字逐句逐段按顺序读,先读的未弄 通,就不能读后面的。这样才不会生吞活剥或杂乱无章。朱熹还进一步指出,读书要从 "所谓急不得者,功效不可急;所 易到难,从浅到深,从近到远,急不得,也慢不得。 "这是在告被读书人既不可急于求成,也不可松松垮垮,而 谓不可慢者,工夫不可慢。 要进度适当,方能见效。

第二,熟读精恩。他认为有些人读书收效不大,是由于在"熟"和"精"二字上下功夫不够。他还批评那种读书贪多的倾向,一再讲"读书不可贪多,且要精熟。如今日看得 一板,且看半板,将那精力来更看前半板"

第三,虚心涵泳。朱熹曾批评当时普遍存在的两种毛病:一是"主私意",就是以自己的想法去揣测书中的道理,穿凿附会,歪曲了古人本来意思。二是"旧有先人之说", 就是先前接受的观点不肯放弃,从而排斥接受新的观点。

为了纠正以上这两种不好的毛病,朱熹主张读书必须虚怀若谷,静心思虑,悉心体会作 者本意。朱熹强调读书要耐心"涵泳",就是要反复咀嚼,深刻体会行中的旨趣。

第四,切已体察。未熹主张"读书穷理,当体之于身。"什么叫"体之于分"?就是要 心领神会,身体力行。从读书法的角度来看,朱熹强调读书必须联系自己,联系实际, 将学到的理论转化为行动,这个观点是可取的。 第五,着紧用力。"着紧用力",包含有两个意

第五,着紧用力。"着紧用力"。包含有两个意思。一定相划则上至加多,个,渴忘饮,始得。"二是指精神上要振作。要有刚毅果决,奋发勇猛的精神。 . 包含有两个意思: 一是指时间上要抓紧,要"饥忘食

第六,居敬持志。所谓居敬持志,就是读书必须精神专一,全神贯注,还要有远大的志 向,顽强的毅力。这也是朱熹读书之法的最基本精神!晕,老是在京东买

小学体育教师专业能力必修 下载链接1

书评

小学体育教师专业能力必修 下载链接1