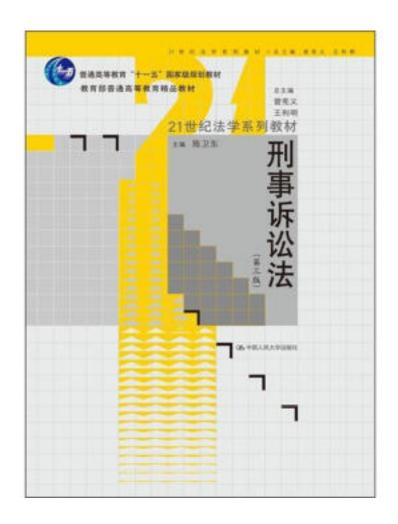
刑事诉讼法 (第3版)



刑事诉讼法(第3版)_下载链接1_

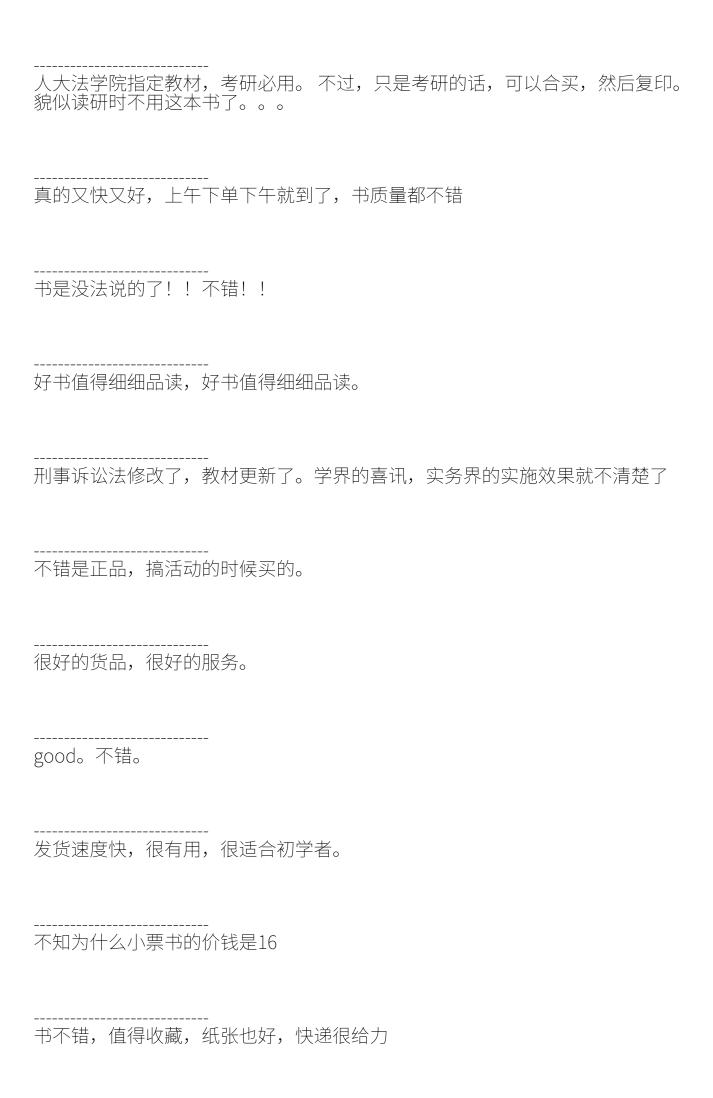
著者:陈卫东编

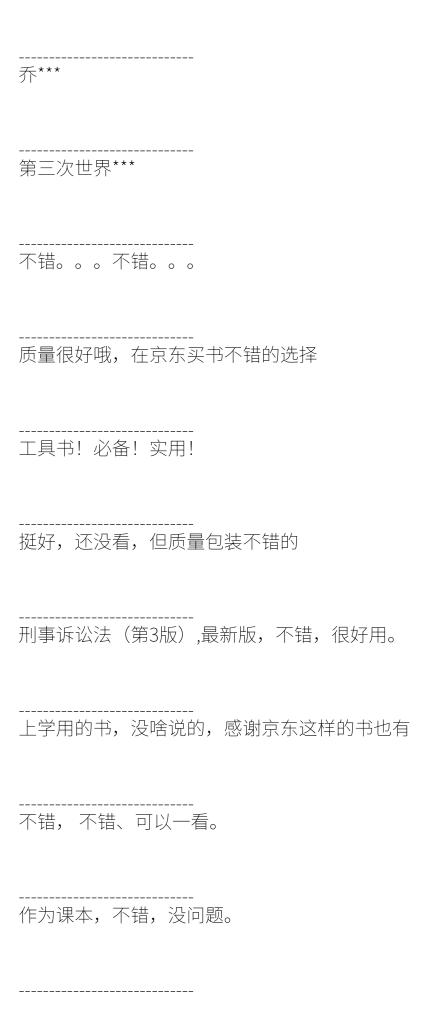
刑事诉讼法(第3版)_下载链接1_

标签

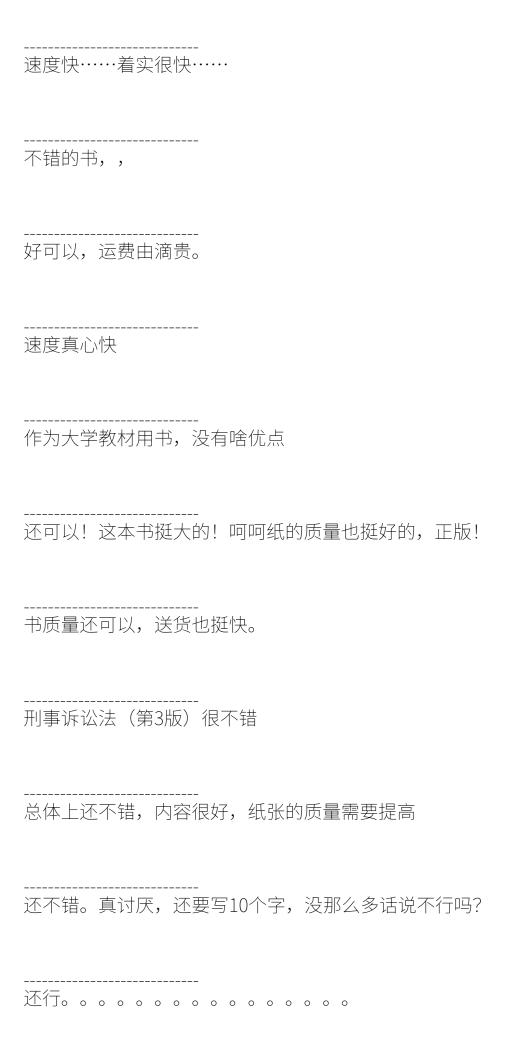
评论

用券省下来比书店划算多,而起能买到正版的,很不错。





教材,上课用的,人大版的,对考研帮助大些。
 当教材用很合适,内容丰富,理论也很易懂
是正版的图书,京东很给力,书也很好
 很好很实用,推荐购买
增加最新修订内容, 重新学习下
 看这个时间是最新的了,还不错
 书质量很好,用了感觉很好。
老师指定的教材,还挺好的
 正版 发货快
 非常满意,五星
正版 好



纸质极差,	盗版,	不知道能不能過

还行吧,不错吧.....

good goodgoodgood

2.物证的作用

几乎每个刑事案件都有物证。物证除具有独立的证明作用外,还有以下作用: (1)物证是侦破案件的线索和向导。司法实践中,很多案件的侦查都是从某一物证,比如一具尸体、一摊血迹、一行脚印开始的。同时,根据某些物证,可以判断作案人的身份特征,有助于缩小侦查范围,发现犯罪嫌疑人。(2)物证是鉴别其他证据尤其是言词证据真伪的有力手段。物证具有相对的稳定性,其对案件的证明作用不易受到人们主观因素的影响,因此,其他证据是否具有客观性,是否符合案件的实际情况,往往需要用物证加以鉴别。(二)书证

书证是以文字、图画、符号所记载的内容证明案件事实情况的书面材料或其他物品。如贪污案件中伪造的账本、单据;犯罪分子有关犯罪动机和犯罪过程的日记;诬告、陷害案件中犯罪嫌疑人、被告人提交给司法机关的诬告信等。司法实践中,书证的载体多是纸张,但也有竹、木、金、石、布、革等物品。不论书证书写或刻画于何种物品上,凡是以其记载的内容证明案件真实情况的,都是书证。相反,有些书面材料不以其记载的内容,而以其存在的位置来证明案件事实,如犯罪嫌疑人、被告人书写的信件遗留在犯罪现场,信件的内容与案件无关,只以其存在的位置说明他可能到过犯罪现场,则属物证而非书证。(三)物证与书证的异同

物证、书证的相同点有二: (1)物证、书证都是以物质形式表现出来的证据,同属于实物证据。(2)在某些情况下,物证、书证可以有同一个载体。例如,贪污案件中犯罪分子涂改的单据或账册。如以其涂改后的内容证明犯罪分子贪污数额的,它是书证;如以其笔迹(痕迹)特征证明此项涂改系某犯罪嫌疑人、被告人所为,它又是物证。物证与书证的区别在于: (1)物证是以其物质特征来证明案件事实,书证则以其记载的内容来证明案件事实,二者的证明方法不同。(2)在某些情况下,书证可以直接证明案件主要事实(例如,犯罪分子作案后写的记载犯罪活动的日记等),是直接证据,而物证无论在何时均不能直接证明案件主要事实,它只能是间接证据。

由于大学本科不出名的缘故,始终觉得自己的法律素养不高,很想找一些法律专著来研读,但往往又看不下去。看了王学鉴的这本,感觉国内那些教材真是坑爹。记得以前读书,大都都以历史方法去解题,而学校老师也从未教过请求权方法。很多时间,

记得以前读书,大都都以历史方法去解题,而学校老师也从未教过请求权方法。很多时候觉得思维很僵化。希望通过这本书好好修炼自己的民法思维吧。历史方法,按照事实发生的过程,依程序检视其法律关系。请求权方法,指谁向谁依据何种法律规范,主张何种权利。如果说历史方法是从前往后,从具体到抽象,那么请求权方法是从后往前,从抽象到具体。

由于大学本科不出名的缘故,始终觉得自己的法律素养不高,很想找一些法律专著来研读,但往往又看不下去。看了王学鉴的这本,感觉国内那些教材真是坑爹。

记得以前读书,大都都以历史方法去解题,而学校老师也从未教过请求权方法。很多时候觉得思维很僵化。希望通过这本书好好修炼自己的民法思维吧。历史方法,按照事实发生的过程,依程序检视其法律关系。请求权方法,指谁向谁依据何种法律规范,主张何种权利。如果说历史方法是从前往后,从具体到抽象,那么请求权方法是从后往前,从抽象到具体。第一章绪论

记得大学时有一次民法考试第一大题全是名词解释,比如:什么是物上返还请求权等等。当时背的个个叫怨,说考这样的名词解释有何意义。如今想来法律概念实在是学好的法律的基础,皮之不存毛将焉附,当时的出题老师才深谙法律学习之基础从何抓起。法律非纯记忆之学,理解了"记忆",其实任何学科都是如此,殆无例外。只是光光记忆法律概念是不够的,如何比较运用也是非常重要。最好的学习方式是学到哪一部分内容,做好功课,结合案例,小组讨论。比如何为民法意义上的"物",有好几种学说见解,查阅后,比较整理,理出共同点,再结合案例灵活运用,怎么会记不住呢。诚然,这样做确实相当花精力和时间,还要持之以恒之精神。只是上大学那会,我们都在干什么呀第二章案例事实、问题及解答"上位规范与生活事实间来回穿梭观察"第三章历史方法与请求权方法

这两种解决案例的思维方法比较有启发。以前在解答案例题时多半用的是历史方法,当中又穿插了请求权方法,虽然两种方法并不相互排斥,但自觉有重复阐述的嫌疑,很是罗嗦。其实请求权方法更能有效地针对案件当事人的诉求,思路整体也更加清晰。当事人的诉求是什么——诉求的基础是什么——案例事实是否存在这样的基础。大学时代唯一在课外自己看的法学书,当时是在图书馆借的,后时逢毕业论文答辩、找工作等琐琐碎碎..

陈卫东编写的的书都写得很好,[]还是朋友推荐我看的,后来就非非常喜欢,他的书了 除了他的书,我和我家小孩还喜欢看郑渊洁、杨红樱、黄晓阳、小桥老树、王永杰、 杨其铎、晓玲叮当、方洲,他们的书我觉得都写得很好。刑事诉讼法(第3版) 得看,价格也非常便宜,比实体店实便宜好多还省车费。书的内容直得一读,阅读了一 下,写得很好,刑事诉讼法(第3版)在编写上突出以学生为中心,结合实际案例, 动地阐释法条和刑事诉讼法学原理。每章后都有练习题、案例分析题。在内容的选择上 ,注重法学教育知识性、理论性和实践性的统一,注意吸收法学教育科研的最新成果, 为一线教师提供实用素材。,内容也很丰富。,一本书多读几次,2.物证的作用几乎每 个刑事案件都有物证。物证除具有独立的证明作用外,还有以下作用(1)物证是侦破 案件的线索和向导。司法实践中,很多案件的侦查都是从某一物证,比如一具尸体、 摊血迹、一行脚印开始的。同时,根据某些物证,可以判断作案人的身份特征,有助于 缩小侦查范围,发现犯罪嫌疑人。(2)物证是鉴别其他证据尤其是言词证据真伪的有 力手段。物证具有相对的稳定性,其对案件的证明作用不易受到人们主观因素的影响, 因此,其他证据是否具有客观性,是否符合案件的实际情况,往往需要用物证加以鉴别。(二)书证书证是以文字、图画、符号所记载的内容证明案件事实情况的书面材料或其他物品。如贪污案件中伪造的账本、单据犯罪分子有关犯罪动机和犯罪过程的日记诬 告、陷害案件中犯罪嫌疑人、被告人提交给司法机关的诬告信等。司法实践中,书证的 载体多是纸张,但也有竹、木、金、石、布、革等物品。不论书证书写或刻画于何种物 品上,凡是以其记载的内容证明案件真实情况的,都是书证。相反,有些书面材料不以 其记载的内容,而以其存在的位置来证明案件事实,如犯罪嫌疑人、被告人书写的信件 遗留在犯罪现场,信件的内容与案件无关,只以其存在的位置说明他可能到过犯罪现场,则属物证而非书证。(三)物证与书证的异同物证、书证的相同点有二(1)物证、 书证都是以物质形式表现出来的证据,同属于实物证据。 (2)在某些情况下,物证、 书证可以有同一个载体。例如,贪污案件中犯罪分子涂改的单据或账册。如以其涂改后 的内容证明犯罪分子贪污数额的,它是书证如以其笔迹(痕迹)特征证明此项涂改系某 犯罪嫌疑人、被告人所为,它又是物证。物证与书证的区别在于(1)物证是以其物质 特征来证明案件事实,书证则以其记载的内容来证明案件事实,二者的证明方法不同。 (2) 在某些情况下,书证可以直接证明案件主要事实(例如,犯罪分子作案后写的记 载犯罪活动的日记等),是直接证据,而物证无论在何时均不能直接证明案件

理论法学

即从总的方面探求法学研究对象的各种基本概念、基本原理、基本原则和基本规律的法 学分支学科的总称。

注:理论法学主要不是从认识论的角度划分出来的结果,而是依据法学的研究对象和方 法划分出来的。那些研究对象比较抽象、研究方法偏重于理论分析的分支学科基本都可 其主要代表是法理学。如果一国法学体系中不设综合法学这个大的部类、法社会学、法解释学、比较法学等也可视为理论法学。法学边缘学科 那诸如立法学 中侧重于理论研究的也可列为理论法学。二、应用法学即旨在直接服务法律实际生活、帮助解决法律实际问题的法学分支学科的总称。

注:应用法学的研究对象主要是法律实际生活中的经验材料,其比之理论法学更具有实 践性,它是理论法学的具体化,也是理论法学的资料渊源。但应用法学并非没有理论, 其产生的理论不是用来起跨学科的普遍指导作用,而是为解决本应用学科的实际问题服务的。应用法学的代表性学科是各种部门法学,如宪法学、民商法学、刑法学、程序法 学等等,有关法律实务的分支学科,法学边缘学科中侧重于解决实践问题的分支学科也 可列入应用法学。 三、历史法学

即专门研究法、法的现象以及与法相关问题中的历史问题的法学分支学科的总称。

注: 历史法学之所以作为法学体系中的一个专门的类别,主要因为它既包括理论内容 即论从史出),也包括应用内容(即古为今用、推陈出新)。历史法学主要研究历史上 不同国家、不同历史类型的法律制度和法律思想,研究研究这些法律制度和法律思想的 实质、内容、形式、 特点及其产生、发展、消亡的规律等。它主要包括中外法律制度史 学、中外法律思想史学、法学史学。 四、综合法学 即具有相当大的跨越性的法学分支学科的总称。

注:综合法学有两个显著特征:其一,它的研究对象跨越多种甚至各种法学分支学科;其二,理论、应用和历史不是各有侧重,而是三者兼容并包。法学总论或概论之类是典型的综合法学。同时也包括立法学、法社会学、法解释学、比较法学、国际法学等。 教学分科法学可以分为很多分支学科,主要有:

①理论法学,又称基础法学。研究法的基本概念、原理和规律。中国法律院系为这个学 科开设的课程称为法学基础理论(简称法理学)。

②法律史学。可分为法制史和法律思想史。

③国内法学。指一国各部门法学,包括宪法学、行政法学、民法学、经济法学、劳动法学、环境法学、刑法学、诉讼程序法学以及军事法学等。宪法是一国的根本法,因此, 在国内法学体系中,宪法学占有主导地位。
④国际法学。包括国际公法学、国际私法学和国际经济法学等。

⑤立法学。研究立法原则、规划、立法体制、立法风格、立法程序、立法技术以及法律 汇编、立法评价等问题。

⑥法律解释学。对法律条文的内容和文字进行阐释,相当于中外历史上所称的注释法学。⑦法社会学。通常指通过社会现实问题研究法律的社会功能、实行和效果等问题。

⑧比较法学和外国法学。比较法学是对不同国家(或特定地区)法律(包括该国法和外 国法之间,外国法之间)的比较研究。因此,比较法学和外国法学密切联系。

⑨法学和自然科学、技术科学或其他社会科学之间的一些边缘学科。如科技法学、 法医学、司法鉴定学、司法精神病学、法律统计学等。

在每一独立的分科中,又可再划分为不同层次的较低的分科。而在各分科中,每个国家 的法学都总是以研究该国现行法为重点的。

很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好 很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好 很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好 很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好 很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好 很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好 很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好 很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好 很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好 很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好 很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好 很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好 很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好 很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好 很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好 很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好 很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好 很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好 很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好很好

刑事诉讼法(第3版)_下载链接1_

书评

刑事诉讼法(第3版) 下载链接1