

# 老年大学统编教材：二胡教程（附DVD光盘1张）



[老年大学统编教材：二胡教程（附DVD光盘1张）\\_下载链接1\\_](#)

著者:董智渊 编

[老年大学统编教材：二胡教程（附DVD光盘1张）\\_下载链接1\\_](#)

标签

评论

很实用的，老人很喜欢。少了几首经典名曲。

-----  
书是正版，买了4本，大家都说好，比书店价优惠。

-----  
非常满意的一次购物，再接再厉

-----  
挺好的东西不错。

-----  
方便，买书就应在网上买。

-----  
用着不错，会继续关注新产品

-----  
书籍很好，很全面，初学易懂，物流也快，工作人员很热心。

-----  
老妈挺喜欢，就是跟以前买的有点重复了，京东快递非常给力

-----  
等了好长时间

-----  
给爸爸的，反应不错

-----  
给老人买的，让他们晚年有点事干

-----  
老爸买的 他说这本书挺实用的

-----  
不错哦，没有推荐错！

-----  
质量不错物美价廉~~~~~

-----  
基础练习，由浅入深，逐步提高

-----  
听说还可以.....

-----  
帮别人买的

-----  
给老爹买的，蛮不错~

-----  
要十秒

-----  
印刷不是太好，内容可以

-----  
还不错

-----  
不错

-----  
还行

-----  
老年大学统编教材：二胡教程》正是为满足老年大学二胡教学之需要，解决中老年朋友自学二胡中遇到的问题，帮助中老年朋友迅速提高演奏水平而编写的。

《老年大学统编教材：二胡教程》的编写偏重基础知识、基础练习，由浅入深，逐步提高。

基于这种考虑，笔者在编写此书时，有意强化了基础练习部分的曲目编选，尤其是前半部分D调（15弦）、G调（52弦）的内容，更是力求丰富、实用。相信D调、G调的曲子练好了，其他诸调的问题也就迎刃而解了。第一部分 基础知识 一、话说二胡 二、认识二胡 三、二胡的定弦 四、二胡演奏的音位 五、演奏姿势 1.坐姿 2.持琴 3.持弓 六、认识二胡曲谱中的演奏符号 七、学琴必备的乐理知识 1.音符的时值 2.音阶 第二部分 演奏技法

-----  
而优雅却可以通过后天的努力来达成优雅不是30女人的专利也不是名门望族女子的专利而是每个女人一生的功课每个女人都有过优雅生活的能力老年大学统编教材二胡教程（附光盘1张）如果上帝没有给你美貌那何不努力做到优雅来超越美貌呢如果你已经幸运地拥有美貌那何不用优雅来超越时光让这美貌历久弥新呢说到优雅再没有比法国女人尤其是巴黎女人更有资格诠释的而只有深谙法式优雅之道的中国女人老年大学统编教材二胡教程正是为满足老年大学二胡教学之需要，解决中老年朋友自学二胡中遇到的问题，帮助中老年朋友迅速提高演奏水平而编写的。老年大学统编教材二胡教程的编写偏重基础知识、基础练习，由浅入深，逐步提高。基于这种考虑，笔者在编写此书时，有意强化了基础练习部分的曲目编选，尤其是前半部分调（15弦）、调（52弦）的内容，更是力求丰富、实用。相信调、调的曲子练好了，其他诸调的问题也就迎刃而解了。更懂中国女人的内心需求石楠曾在巴黎待过很长一段时间前前后后有八年之久所以对法国女人的时尚装扮以及为人处世之道了解得甚为透彻如果你像我一样看过石楠出国之前的照片那么石楠站在你面前的时候你一定认不出她来完全变了一个人——从略带些婴儿肥的青涩少女一下子蜕变成了一位装扮得体谈吐风趣顾盼生姿的优雅熟女时间的原因固然存在但也不能否认漫长的法国生活对她的影响有多深远从外在到人生观幸福观希望每一个看到这本书的人都能通过这本小书一步一步从内到外走向优雅并从此改变自己枯燥乏味一成不变的生活拥抱完美幸福的人生。优雅的女人永远不会老法式优雅的真谛就是优雅唯一一种一种可以超越容貌超越身份超越年龄的东西老年大学统编教材二胡教程（附光盘1张）你的人生一眼望得到尽头吗人生如戏全靠演技你也可以做实力派如何搭建蜘蛛网似的人脉你的就是我的进退沉浮解读最高超的社交心理学你会等没人爱你时才想到去改变吗不要哭泣给你一台时光机你就是最闪耀的奥斯卡影后我策划这本书已经很久但是由于我和郑会日在写作手法等诸多方面存有很大差异一度产生了放弃的念头恰在此时有一个人的命运安排似地出现在我的面前她就是作家任贤真是她把我和郑会日这两个如同白天与黑夜一样迥异的人导演成完美的一天所以我想说这本书的著者是三人.是任贤真作家把我和郑会日的故事完好地融入这样读书才会成功这部书里.在此向她表示衷心地感谢.我真心企盼在你的人生中也能找到读书产生的奇迹我不乖所以活得更精彩仅有一次的青春该怎样过教你疯狂败家精引领世界的秘诀时尚真的有潜规则吗品味决定命运风格才是最好的态度对于女人的造型男人都在想什么不动声色地投其所好才是聪明的选择没有男朋友因为气场太强解密男人给你万有引力的恋爱宝典在我看来读书分

-----  
"[ZZ]写的的书都写得很好，最先是朋友推荐我看的，后来就非常喜欢，他的书了。他的书我都买了，看了。除了他的书，我和我家小孩还喜欢看郑渊洁、杨红樱、黄晓阳、小桥老树、王永杰、杨其铎、晓玲叮当、方洲、冰心、叶圣陶、金庸，他们的书我觉得

都写得很好。[SM]，很值得看，看了收益很大，价格也非常便宜，比实体店买便宜好多还省运费。

书的内容直得一读[BJTJ]，阅读了一下，写得很好，[NRJJ]，内容也很丰富。[QY]，一本书多读几次，[SZ]。快递送货也很快。还送货上楼。非常好。

[SM]，超值。买书就要来京东商城。价格还比别家便宜，还免邮费，真的不错，速度还真是快，特别是京东快递，快得不得，有一次我晚上很晚才下单，第二天一大早就送到了，把我从睡梦中吵醒了，哈哈！真是神速，而且都是正版书。[BJTJ]，买回来觉得还是非常值的。我喜欢看书，喜欢看各种各样的书，看的很杂，儿童小说，励志激励、管理财经、文学名著，流行小说都看，只要作者的文笔不是太差，能从中学到东西，我总能让我从头到脚看完整本书。读书的好处有很多.我给你介绍以下几点:

1.可以使我们增长见识,不出门,便可知天下事. 2.可提高我们的阅读能力和写作水平.

3.可以使我们变的有修养. 4.可以使我们找到好工作.

5.可以使我们在竞争激烈的社会立于不败之地. ....

其实读书有很多好处,就等有心人去慢慢发现.

最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。

让你的生活过得更充实，学习到不同的东西。感受世界的不同。

不需要有生存的压力，毕竟都是有父母的负担。

虽然现在读书的压力很大，但请务必相信你是幸福的。

在我们国家还有很多孩子连最基本的教育都没办法享受的。

所以，你现在不需要总结，随着年龄的成长，你会明白的，还是有时间多学习一下。

新年快乐！新学年成绩更上一层楼。

古代的那些文人墨客,都有一个相同的爱好-----读书.书是人类进步的阶梯.读书是每个人都做过的事情,有许多人爱书如宝,手不释卷,因为一本好书可以影响一个人的一生.那么,读书有哪些好处呢?1读书可以丰富我们的知识量.多读一些好书,能让我们了解许多科学知识.[NRJJ]"

这本书真的很不错，早就想看了，现在有时间静下心来仔细学习一下，平时总是有这样，或那样的事静不下心来读书，其它一段时间，我曾多次享受着牌桌上的激情，酒桌上的酣畅，让几柜的书随着岁月而黄脸枯瘦，就是作为催眠之用的床头枕边书也让它远离了我的体温。亲之以玩乐，疏之以书卷。我与书真的绝缘了。我不明白读书到底为了什么。我把握不了伟人的“为中华之崛起而读书”的大胸襟，也没有得到“书中自有黄金屋”的好处。一个过于宏大，一个过于功利。搞得人晕头转向，读书自然有倦意。

小时候看到古诗词励志篇说如何读书，“三更灯火五更鸡，正是男儿读书时；白发不知勤学早，白首方悔读书迟。”读书将你的休息时间切了一刀；稍大时知晓了王国维先生的读书三境界，那是“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”。读书又在你身体中又抽了一脂。这好，读书让人望而生畏。

我这样说不是没有人说过读书的好处。挂在教室冷冰冰墙上就有培根说的话：读史使人明智，读诗使人聪慧，演算使人精密，哲理使人深刻……但有几人用心来体会他说的读书之妙。

读书成了人生食之无味又弃之不甘的鸡肋。二者必居其一：有人丢下笔，拿起砖刀，走向社会，不几年家中有了楼房；有人坚持读书，紧捧书本，几年后家无长物了。人们不禁要问，读书到底为了什么？

人生不会总停留在寻求物质阶段，当你物质丰厚时，你的精神家园是需要打理的。当你尝试着一切感官刺激后，你灵魂可能仍然没有皈依。欲望的枝枝蔓蔓，是需要读书这把剪刀来修理的。这样讲还是落了窠臼，同“与书为伴，口齿生香”一样虚缈。

苏东坡曾写过一诗，其中有：“读书喜见面，未饮春腹生”一句。把读书的好处讲得既含蓄又浅白。他读书如喝下腹中的美酒，暖融融的。这真是“腹有诗书气自华”呀！

这样的好处是喜酒文人的独特感受。在看到国学大师任继愈的爷爷说的读书好处，那才叫一绝。任老小时候在爷爷让他读《三字经》、《论语》时，也发过这样的疑问。爷爷让他用乌七八黑提煤的篮子去打水，一而再，再而三，忙了一身汗，自然打不到水的。他爷爷让他看看篮子发生了什么变化。任继愈说：“篮子变干净了，提手也变光了。”

他爷爷说：“读书有时就如篮子提水，看似没有效果，但让你变干净光亮了。”时间冲淡了一切，惟独冲不走我对书的情有独钟。不知道从什么时候开始，我爱上了读书。

有人说，读书没有什么好处。读书是一种负担，读书时犹如把自己关在一个密不通风的笼子里，读书仿佛在接受魔鬼训练一般，使你生不如死，读书是多么痛苦，它是致人于死命的毒药。这只是那些文盲的看法，我却觉得读书的好处多多。我认为书是人类进步的阶梯，书是人类无声的老师，书是我们的知心好友，书是营养的药丸，书是精神食粮，书让我们走进了一个极乐世界，那里简直是天堂。读书是一种美的享受。读书，让你像走进了仙境一样，读书让你的童年生活更加富有色彩，读书陶冶了你的情操，减轻了你的疲劳，忘掉了你的烦恼，读书是五彩的调味料。与其叫我在玩中消耗时间，不如叫我到书的海洋中遨游。

在我不懂事之时，我见书如见鬼，可随着时间的流逝，我长大了，我知道什么是真正的享受，我学会了享受读书的乐趣。

读书破万卷，下笔如有神。读书不仅可以享受乐趣，而且对你有很大的帮助。书读多了，写起文章来，也会如行云流水一般，说起话来也文彬彬的，不是很好吗？

---

读老年大学统编教材：二胡教程（附DVD光盘1张） %D%A %D%A%D%A%D%A

《老年大学统编教材：二胡教程》正是为满足老年大学二胡教学之需要，解决中老年朋友自学二胡中遇到的问题，帮助中老年朋友迅速提高演奏水平而编写的。

《老年大学统编教材：二胡教程》的编写偏重基础知识、基础练习，由浅入深，逐步提高。

基于这种考虑，笔者在编写此书时，有意强化了基础练习部分的曲目编选，尤其是前半部分D调（15弦）、G调（52弦）的内容，更是力求丰富、实用。相信D调、G调的曲子练好了，其他诸调的问题也就迎刃而解了。 %D%A%D%A后感悟，我认为读书的意义在于吸收前人的智慧，在于悟。当然还有一些工具性意义，比如就业、比如提高自己的社会定位以及自我定位等。附带意义也很多，但不具不可替代性，比如在社会混不去读书的人也能明事理、赚大钱。（1）适于深入地思考和理解；（2）便于反复读和熟读；（3）可以作为“伴侣”随身携带，便于随时学及时请教；（4）历来有“图书馆是知识的宝库”之说，的确如此，读书能知天下事。读书的目的很多，主要是为了取乐、消遣、提高教养水平、搞研究、加强修养。培根在《论求知》中有言道：“读书可以作为消遣，可以作为装饰，也可以增长才干。”我认为，他所阐述的读书的三种用途，恰到好处的概括了读书的三种意义。先来看作为消遣一说。这是人们读书开始与烦躁时所抱有的思想。初学者对知识并无渴求之感，读书之意义也就是消磨时光；而烦躁之人因无法静下心来读书，感到事物都无聊透顶，便也用读书来打发时光。殊不知，这样的读书意义便像学者们讲述“道，可道，非常道”一样，与读书的本质大相径庭，差距颇多。书到用时方恨少，事非经过不知难。终于买的书送到了。很满意。

\\N\\N《学记》曰：“是固教然后知困，学然后知不足也。”对于我们教师而言，要学的东西太多，而我知道的东西又太少了。有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。愚以为，教师不仅要有一桶水，而且要有“自来水”、“长流水”。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，“是固教然后知困，学然后知不足也”。因此，在教学中，书本是无言的老师，读书是我教学中最大的乐趣。

比知识更重要的是方法，有方法才有成功的路径。教师今天的学习主要不是记忆大量的知识，而是掌握学习的方法——知道为何学习？从哪里学习？怎样学习？如果一个老师没有掌握学习方法，即使他教的门门功课都很优异，他仍然是一个失败的学习者。因为这对于处在终身学习时代的人来说，不啻是一个致命的缺陷。学习型社会为全体社会成员提供了充裕的学习资源。学习化社会中的个体学习，犹如一个人走进了自助餐厅，你想吃什么，完全请便。个体完全可以针对自身的切实需求，选择和决定学习什么、怎样学习、学习的进度等等。比方法更重要的是方向。在知识经济大潮中，作为一名人民教师，应该认准自己的人生坐标，找准自己的价值空间。教书的生活虽然清贫，但一本好书会使我爱不释手，一首好诗会使我如痴如醉，一篇美文会使我百读不厌。我深深地知

道，只有乐学的教师，才能成为乐教的教师；只有教者乐学，才能变成为教者乐教，学者乐学，才能会让学生在欢乐中生活，在愉快中学习，这就是我终身从教的最大追求。比方向更重要的是态度，比态度更重要的是毅力。“任尔东南西北风，咬定青山不放松。”一天爱读书容易，一辈子爱读书不易。任何人都可以使梦想成为现实，但首先你必须拥有能够实现这一梦想的信念。有信念自有毅力，有毅力才能成功。有一位教育家说过，教师的定律，一言以蔽之，就是你一旦今日停止成长，明日你就将停止教学。身为教师，必须成为学习者。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。常读书使我明白了许多新道理：教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境“人——环境”系统。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，教师必须彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与\\N“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。一个教师，不在于他读了多少

---

[老年大学统编教材：二胡教程（附DVD光盘1张）\\_下载链接1\\_](#)

## 书评

[老年大学统编教材：二胡教程（附DVD光盘1张）\\_下载链接1\\_](#)