

精神科护理学(第3版)

刘哲宁/本科护理全国高等医药教材建设研究会 “十二五” 规划教材



[精神科护理学\(第3版\)](#)
[刘哲宁/本科护理全国高等医药教材建设研究会 “十二五” 规划教材_下载链接1](#)

著者:刘哲宁 著，刘哲宁 编

[精神科护理学\(第3版\)](#)
[刘哲宁/本科护理全国高等医药教材建设研究会 “十二五” 规划教材_下载链接1](#)

标签

评论

物流没的说，书里面也不错，就是外面书页有破损，稍微有一丢丢失望

此用户未填写评价内容

挺不错的，送货上门，很方便。

很好的一本书 很实用

正品正品正品！！！！重要的事情要说三遍，便宜又靠谱，值得推荐

东西还行不错老婆满喜欢

是我想买的书，内容实用，值得购买

书的质量很好，正版的，关键是很不好买的书都能在这买到，快递也很快，转天就送到了！很棒

书是正版，印刷质量很好啦

首先给快递小哥点赞！很早就来电话！快递小哥辛苦了！很快！东东很喜欢！

很好很好，正版的。就是价钱跟学校卖的一样

书是新的，内容也很完全，很满意

物有所值，偏贵了点

dghknggj

书是正品，质量还不错。

书的内容很赞 京东的速度很快！

人卫，不错。。。。。。。

书的包装不错，质量很好。

书还可以的！护士们都开看了！

是正版图书啊，感觉好好。

非常好。很不错。和学校买的一样一样的。。

不错不错，比想象中好

多学习一下专业护理知识，希望能帮到病中的老人

质量很好，很喜欢，不错。

好书对我有帮助

不错 很实用，努力学习ing～～

如期收到，是正版的，没有耽误

书是正版的，纸张也不错，好。

不错，字迹清晰，没什么错别字！

东西还好。

书很好，和学校发的一样，很满意

质量很好，送货速度快，价格实惠

书很满意，物流速度非常快

一本好书。值得买

不错不错不错

挺好的挺好的

很好 很有用

骗子京东

还可以o

还不错吧

hao

不知道是不是我个人的原因，感觉有点凌乱，阅读起来有点吃力

包装完好，但是书本破损。既然破损就不要发这本了吧。因为急用就不换了，但是印象大打折扣。

正品

书本一般，就是物流太慢

不错

正版

Ddddddddddddddd

不错啊，昨天晚上买的，上午就到了，书也是正版的！

活动买的~不错哈很好很好

京东买东西就是方便，我非常喜欢。

整体感觉还是很满意！

科室备用 正版书

是正品，发货速度快，实用

很好很强大的书本，没办法才买的

蔬菜治病，水果疗疾自古就是中医治病的一个重要组成部分，在利用饮食预防和治疗疾病方面，中医已有数千年的历史。传说神农氏尝百草，开拓食物来源而发现了药物，故中医有

"药食同源"之说。古医典《内经》说："毒药攻邪，五谷为养，五果为助，五畜为益，五菜为充，气味合而服之，以补益精气。"指出以药物和谷果肉菜综合调养可治疗疾病。蔬菜水果不像药物那样苦涩难吃，配合疗疾不仅能对患者（特别是癌症患者）食欲有帮助，更能改善患者的体质状态，提高抗病的免疫力。书很好，可惜有破损，还好不严重，蔬菜治病，水果疗疾自古就是中医治病的一个重要组成部分，在利用饮食预防和治疗疾病方面，中医已有数千年的历史。传说神农氏尝百草，开拓食物来源而发现了药物，故中医有

"药食同源"之说。古医典《内经》说："毒药攻邪，五谷为养，五果为助，五畜为益，五菜为充，气味合而服之，以补益精气。"指出以药物和谷果肉菜综合调养可治疗疾病。蔬菜水果不像药物那样苦涩难吃，配合疗疾不仅能对患者（特别是癌症患者）食欲有帮助，更能改善患者的体质状态，提高抗病的免疫力。书很好，可惜有破损，还好不严重，蔬菜治病，水果疗疾自古就是中医治病的一个重要组成部分，在利用饮食预防和治疗疾病方面，中医已有数千年的历史。传说神农氏尝百草，开拓食物来源而发现了药物，故中医有

"药食同源"之说。古医典《内经》说："毒药攻邪，五谷为养，五果为助，五畜为益，五菜为充，气味合而服之，以补益精气。"指出以药物和谷果肉菜综合调养可治疗疾病。蔬菜水果不像药物那样苦涩难吃，配合疗疾不仅能对患者（特别是癌症患者）食欲有帮助，更能改善患者的体质状态，提高抗病的免疫力。书很好，可惜有破损，还好不严重，蔬菜治病，水果疗疾自古就是中医治病的一个重要组成部分，在利用饮食预防和治疗疾病方面，中医已有数千年的历史。传说神农氏尝百草，开拓食物来源而发现了药物，故中医有

"药食同源"之说。古医典《内经》说："毒药攻邪，五谷为养，五果为助，五畜为益，五菜为充，气味合而服之，以补益精气。"指出以药物和谷果肉菜综合调养可治疗疾病。蔬菜水果不像药物那样苦涩难吃，配合疗疾不仅能对患者（特别是癌症患者）食欲有帮助，更能改善患者的体质状态，提高抗病的免疫力。书很好，可惜有破损，还好不严重，蔬菜治病，水果疗疾自古就是中医治病的一个重要组成部分，在利用饮食预防和治疗疾病方面，中医已有数千年的历史。传说神农氏尝百草，开拓食物来源而发现了药物，故中医有

"药食同源"之说。古医典《内经》说："毒药攻邪，五谷为养，五果为助，五畜为益，五菜为充，气味合而服之，以补益精气。"指出以药物和谷果肉菜综合调养可治疗疾病。蔬菜水果不像药物那样苦涩难吃，配合疗疾不仅能对患者（特别是癌症患者）食欲有帮助，更能改善患者的体质状态，提高抗病的免疫力。书很好，可惜有破损，还好不严重，蔬菜治病，水果疗疾自古就是中医治病的一个重要组成部分，在利用饮食预防和治疗疾病方面，中医已有数千年的历史。传说神农氏尝百草，开拓食物来源而发现了药物，故中医有

"药食同源"之说。古医典《内经》说："毒药攻邪，五谷为养，五果为助，五畜为益，五菜为充，气味合而服之，以补益精气。"指出以药物和谷果肉菜综合调养可治疗疾病。蔬菜水果不像药物那样苦涩难吃，配合疗疾不仅能对患者（特别是癌症患者）食欲有帮助，更能改善患者的体质状态，提高抗病的免疫力。书很好，可惜有破损，还好不严重，蔬菜治病，水果疗疾自古就是中医治病的一个重要组成部分，在利用饮食预防和治疗疾病方面，中医已有数千年的历史。传说神农氏尝百草，开拓食物来源而发现了药物，故中医有

"药食同源"之说。古医典《内经》说："毒药攻邪，五谷为养，五果为助，五畜为益，五菜为充，气味合而服之，以补益精气。"指出以药物和谷果肉菜综合调养可治疗疾病。蔬菜水果不像药物那样苦涩难吃，配合疗疾不仅能对患者（特别是癌症患者）食欲有帮助，更能改善患者的体质状态，提高抗病的免疫力。书很好，可惜有破损，还好不严重，

很好，包装依然是简易包装，你就不怕在运送途中把书弄破损了？

《《乌龟耶尔特及其他故事》、《霍顿听见了呼呼的声音》、《绿鸡蛋和火腿》、《数也数不清的念头》、《穿袜子的狐狸》、《如果我来经营马戏团》、《霍顿孵蛋》、《史尼奇及其他故事》。苏斯是谁？他是二十世纪最卓越的儿童文学作家之一，一生创作了48种精彩绘本，作品被翻译成20多种文字和盲文，全球1销量逾2.5亿册，曾获美国图画书最高荣誉凯迪克大奖和普利策特殊贡献奖，两次获1奥斯卡金像奖和艾美奖，1美国教育部指定的重要阅读辅导读物。《乌龟耶尔特及其他故事》、《霍顿听见了呼呼的声音》、《绿鸡蛋和火腿》、《数也数不清的念头1》、《穿袜子的狐狸》、《如果我来经营马戏团》、《霍顿孵蛋》、《史尼奇及其他故事》。苏斯是谁？他是二十世纪最卓越的儿童文学作家之一，一生创作了48种精彩绘本，作品被翻译成20多种文字和盲文，全球销量逾2.5亿册，曾获美国图画书最高荣1誉凯1迪克大奖和普利策特殊贡献奖，两次获奥斯卡金像奖和艾美奖，美国教育部指定的重要阅1读辅导读物。Y《乌龟耶尔特及其他故事》、《霍顿听见了呼呼的声音》、《绿鸡蛋和火腿》、《数也数不清的念头》、《穿袜子的狐狸》、《如果我来经营马戏团》、《霍顿孵蛋》、《史尼奇及其他故事》。苏斯是谁？他是二十世纪最卓越的儿童文学作家之一，一生创作了48种精彩绘本，作品被翻译成20多种文字和盲文，全球1销量逾2.5亿册，曾获美国图画书最高荣誉凯迪克大奖和普利策特殊贡献奖，两次获1奥斯卡金像奖和艾美奖，1美国教育部指定的重要阅读辅导读物。《乌龟耶尔特及其他故事》、《霍顿听见了呼呼的声音》、《绿鸡蛋1和火腿》、《数也数不清的念头1》、《穿袜子的狐狸》、《如果我来经营马戏团》、《霍顿孵蛋》、《史尼奇及其他故事1》。苏斯是1谁？他是二十世纪最卓越的儿童文学作家之一，一生创作了48种精彩绘本，作品被翻译成20多种文字和盲文，全球1销量逾2.5亿册1，曾获美国图画书最高荣1誉凯1迪克大奖和普利策特殊贡献奖，两次获奥斯卡金像奖和艾美奖，美国教育部指定的重要阅1读辅导读物。《1乌龟耶1尔特及其他故事》、《霍顿听见了呼呼的声音》、《绿鸡蛋和火腿》、《数也数不清的念头1》、《穿袜1子的1狐狸》、1《如果我1来经营马戏团1》、《霍顿孵蛋》、《史尼奇及1其他故事》。苏斯是谁？他是二十世1纪最卓越的儿1童文学作家之1一，一1生创作了48种精彩绘本，1作品被翻译成20多种文字和盲文，全球销量逾2.5亿册，曾获美国图画书最高荣誉凯迪克大奖和普利策特殊贡献奖，两次获奥斯卡金像奖和艾美奖，美国教育部指定的重要阅读辅导读物。Y乌龟耶尔特及其他故事》、《霍顿听见了呼呼的声音》、《绿鸡蛋和火腿》、《数也数不清的念头》、《穿袜子的狐狸》、《如果我来经营马戏团》、《霍顿孵蛋1》、《史尼奇及其他故事》。苏斯是谁？他是二十世纪最卓越的儿童文学作家之一，一生创作了48种精彩绘本，作品被翻译成20多种文字和盲文，全球1销量逾2.5亿册，曾获美国图画书最高荣誉凯迪克大奖和普利策特殊贡献奖，两次获1奥斯卡金像奖和艾美奖，1美国教育部指定的重要阅读辅导读物。《乌龟耶尔特及其他故事》、《霍顿听见了呼呼的声音》、《绿鸡蛋和火腿》、《数也数不清的念头1》、《穿袜子的狐狸》、《如果我来经营马戏团》、《

霍顿孵蛋》、《史尼奇及其他故事》。苏斯是谁？他是二十世纪最卓越的儿童文学作家之一，一生创作了48种精彩绘本，作品被翻译成20多种文字和盲文，全球销量逾2.5亿册，曾获美国图画书最高荣誉凯迪克大奖和普利策特殊贡献奖，两次获奥斯卡金像奖和艾美奖，美国教育部指定的重要阅读辅导读物。《乌龟耶尔特及其他故事》、《霍顿听见了呼呼的声音》、《绿鸡蛋和火腿》、《数也数不清的念头》、《穿袜子的狐狸》、《如果我来经营马戏团》、《霍顿孵蛋》、《史尼奇及其他故事》。苏斯是谁？他是二十世纪最卓越的儿童文学作家之一，一生创作了48种精彩绘本，作品被翻译成20多种文字和盲文，全球销量逾2.5亿册，曾获美国图画书最高荣誉凯迪克大奖和普利策特殊贡献奖，两次获奥斯卡金像奖和艾美奖，美国教育部指定的重要阅读辅导读物。

真的是很好的一本书！
书的内容很好，就是快递寄到时外面的塑料包装都破损了，幸好书未烂，希望京东在快递上更加强一点，正在阅读中。

真的是很好的一本书！
书的内容很好，就是快递寄到时外面的塑料包装都破损了，幸好书未烂，希望京东在快递上更加强一点，正在阅读中，书不错，是正版，送给老公的。做父亲的应该拜读一下。以后还来买，不错给五分。内容简单好学，无基础的人做入门教材还是很不错的，配料的讲解很细致，雕塑技法讲解也很细致。
人物雕塑难度不大，也有鲜明的形象个性，但算不上精美。
的确有可学之处，做入门教材还是不错的。

为什么这本没光盘，而且包装也没有封好的呢，就这本

新版本的书，专业书。实用就好

不错，是正版

书很不错，质量也很好，京东自家的货物质量还是很有保障的，好评！

《全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材：精神科护理学（第3版）》共分十一章，并对部分内容进行了更新。整体上增添了英文的专业术语、插入框，以扩充知

识面、增加学生的兴趣、培养学生的创新意识。此外，还增加了一些图片，以增加本版教材的实用性。书中的内容在尽可能有先进性的同时，代表的是普遍认可的观点。将精神科护理学最基础、最核心的内容呈现给读者。首先在绪论中介绍了精神科、精神科护理学的发展史和精神科法律与伦理方面的问题；在精神疾病的基本知识的章节中介绍了精神疾病的病因学、诊断分类和症状学；精神科护理基本技能章节包括了精神疾病护理的常见的必须掌握的基本技能，从实用性出发，增添了一些常用的精神科的临床评估量表；在第四章至第十章分别介绍了精神科常见疾病的特点和护理要点，与上一版不同，按器质性精神病学的观点将器质性精神病分为脑器质性精神障碍、躯体疾病所致精神障碍和精神活性物质所致精神障碍，并增加人格障碍的内容。

《全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材：精神科护理学（第3版）》共分十一章，并对部分内容进行了更新。整体上增添了英文的专业术语、插入框，以扩充知识面、增加学生的兴趣、培养学生的创新意识。此外，还增加了一些图片，以增加本版教材的实用性。书中的内容在尽可能有先进性的同时，代表的是普遍认可的观点。将精神科护理学最基础、最核心的内容呈现给读者。首先在绪论中介绍了精神科、精神科护理学的发展史和精神科法律与伦理方面的问题；在精神疾病的基本知识的章节中介绍了精神疾病的病因学、诊断分类和症状学；精神科护理基本技能章节包括了精神疾病护理的常见的必须掌握的基本技能，从实用性出发，增添了一些常用的精神科的临床评估量表；在第四章至第十章分别介绍了精神科常见疾病的特点和护理要点，与上一版不同，按器质性精神病学的观点将器质性精神病分为脑器质性精神障碍、躯体疾病所致精神障碍和精神活性物质所致精神障碍，并增加人格障碍的内容。

《全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材：精神科护理学（第3版）》共分十一章，并对部分内容进行了更新。整体上增添了英文的专业术语、插入框，以扩充知识面、增加学生的兴趣、培养学生的创新意识。此外，还增加了一些图片，以增加本版教材的实用性。书中的内容在尽可能有先进性的同时，代表的是普遍认可的观点。将精神科护理学最基础、最核心的内容呈现给读者。首先在绪论中介绍了精神科、精神科护理学的发展史和精神科法律与伦理方面的问题；在精神疾病的基本知识的章节中介绍了精神疾病的病因学、诊断分类和症状学；精神科护理基本技能章节包括了精神疾病护理的常见的必须掌握的基本技能，从实用性出发，增添了一些常用的精神科的临床评估量表；在第四章至第十章分别介绍了精神科常见疾病的特点和护理要点，与上一版不同，按器质性精神病学的观点将器质性精神病分为脑器质性精神障碍、躯体疾病所致精神障碍和精神活性物质所致精神障碍，并增加人格障碍的内容。

《全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材：精神科护理学（第3版）》共分十一章，并对部分内容进行了更新。整体上增添了英文的专业术语、插入框，以扩充知识面、增加学生的兴趣、培养学生的创新意识。此外，还增加了一些图片，以增加本版教材的实用性。书中的内容在尽可能有先进性的同时，代表的是普遍认可的观点。将精神科护理学最基础、最核心的内容呈现给读者。首先在绪论中介绍了精神科、精神科护理学的发展史和精神科法律与伦理方面的问题；在精神疾病的基本知识的章节中介绍了精神疾病的病因学、诊断分类和症状学；精神科护理基本技能章节包括了精神疾病护理的常见的必须掌握的基本技能，从实用性出发，增添了一些常用的精神科的临床评估量表；在第四章至第十章分别介绍了精神科常见疾病的特点和护理要点，与上一版不同，按器质性精神病学的观点将器质性精神病分为脑器质性精神障碍、躯体疾病所致精神障碍和精神活性物质所致精神障碍，并增加人格障碍的内容。

应该是正版的吧，就是物流很慢很慢，太久了。

书是正版的，看了觉得不错，还推荐同事买了的。

全国高等学校教材：老年护理学（第3版）（供本科护理学类专业用）（附CD光盘1张）
全国高等学校教材：老年护理学（第3版）（供本科护理学类专业用）（附CD光盘1张）

全书可以分为前后两个部分，以逃亡白沙瓦为分界，一前一后。真正精彩的部分是前半部，有的人甚至专门抄了小说开头贴在论坛，认为那是大师级的开头。而后半部分我觉得由于作者远离了阿富汗，因此使得作品失去了真实的力量，更缺乏那种感人的力度。当我读到体育场里的石刑一段时，觉得这简直就是剪报。当我看到仇人的巅峰对决，看到阿米尔的嘴唇被撕裂时，觉得这简直就是好莱坞大片。后半部有太多巧合，有太多和前半部的暗合与对应，煽情有余而力度不足。读起来简直不像是小说，展开得又急又快，好像是在读电影剧本。如果说前半本是阿富汗人写阿富汗人的话，那么该书后半部就是一个美国的阿富汗人在想象和塑造阿富汗，为的是把阿富汗烤饕揉成便于美国读者消化的汉堡，而且还涂抹了很多让人觉得可口而落泪的番茄酱。

即使是存在这样的问题，《追风筝的人》也还是一本出色的小说。主和仆、贵族和贱民、朋友和兄弟，历史和现实，种种转变都被刻画得生动而细腻。放在历史的宏大背景下，更洞见人生和人性的复杂。我非常喜欢它的结尾，因为它没有被设计为一个大团圆。好像只要被救赎了，一切都变得美好而幸福。作者残忍地揭示了一个真相：救赎和幸福无关。我很喜欢这种阿富汗黑茶一样的生硬。

最后，《追风筝的人》的语言很美，而且富于画面感和音乐感。因此，我不得不抄一段下来，这里说的是阿米尔在二十六年后找到了哈桑的儿子，把他带到美国。小孩子因为倍受摧残而厌倦了一切。在一次美国的阿富汗人的聚会上，阿米尔和当年一样，再次放起了风筝，不过这一次是和哈桑的儿子。书里是这么写的：

“索拉博挨着我，用鼻子急促地呼吸着。卷轴在他手中滚动，他伤痕累累的手腕上的筋腱很像雷巴布琴的琴弦。我眨眨眼，瞬间，拿着卷轴的是一个兔唇男孩指甲破裂、长满老茧的手。我听见某个地方传来牛的哞哞叫，而我抬头，公园闪闪发光，铺满的雪多么新鲜，白得多么耀眼，令我目眩神迷。雪花无声地撒落在白色的枝头上，现在我闻到了芜菁拌饭的香味，还有桑椹干、酸橙子、锯屑和胡桃的气味。一阵雪花飞舞的寂静盖住了所有声音。然后，远远地，有个声音穿透这片死寂，呼喊我们回家，是那个拖着右腿的男人的声音。”

如果世上真有种琴叫做雷巴布琴，那么这一段就是它的乐声在狂暴的手指下爆发且怒放。“为你，千千万万遍”，这带着泪水和伤感的句子，就是这乐曲的名字

这才是真正的本科护理教材；这比很多其他版本的中专、大专、本科护理教材要好一万倍！！！内容很详细！！！！

《全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材：精神科护理学（第3版）》共分十一章，并对部分内容进行了更新。整体上增添了英文的专业术语、插入框，以扩充知识面、增加学生的兴趣、培养学生的创新意识。此外，还增加了一些图片，以增加本版教材的实用性。书中的内容在尽可能有先进性的同时，代表的是普遍认可的观点。将精神科护理学最基础、最核心的内容呈现给读者。首先在绪论中介绍了精神科、精神科护理学的发展史和精神科法律与伦理方面的问题；在精神疾病的基本知识的章节中介绍了精神疾病的病因学、诊断分类和症状学；精神科护理基本技能章节包括了精神疾病护理

的常见的必须掌握的基本技能,从实用性出发,增添了一些常用的精神科的临床评估量表;在第四章至第十章分别介绍了精神科常见疾病的特点和护理要点,与上一版不同,按器质性精神病学的观点将器质性精神病分为脑器质性精神障碍、躯体疾病所致精神障碍和精神活性物质所致精神障碍,并增加人格障碍的内容。《精神科护理学》编排新颖,版式紧凑,层次清晰,结构合理。每章由三大部分组成:第一部分是导学,告知学生本章需要掌握的内容和重点难点,以方便教师教学和学生有目的地学习相关内容;第二部分是具体教学内容,力求体现科学性、适用性和易读性的特点;第三部分是复习题,便于学生课后复习,其中选择题和判断题的参考答案附于书后。根据教育部《关于“十五”期间普通高等教育教材建设与改革的意见》及2004年10月“全国高等学校护理学专业规划教材主编会议”精神,邀请部分高等院校具有教学和实践经验的教师,充分收集对第1版教材的反馈意见,根据近年来医学发展情况,编写了本版《精神科护理学》。精神科护理学是临床护理学的一个重要组成部分。现代生活中,人们的社会、心理压力较大,出现各种异常精神活动的个体逐渐增多,精神疾病的发病率有增加趋势,已成为一个沉重的社会负担。由于这类疾病的特殊性,以及人们的偏见,使许多病人得不到及时正确的治疗中心的整体护理理念,将护理内容按护理程序进行编写,以进一步强化护理临床和教学工作。同时也为了提高医护人员精神疾病专科知识水平,使护理人员的基本素质与日益发展的医学水平相适应。由于课时限制,本书缩减至十五章,严格按照教科书特定的内容与形式编写。第一章至第三章介绍了精神科护理学的基本概念和导致异常精神活动的因素以及常见精神

然而这种尝试仍然是十分勇敢的,从另一个角度给出了一种文革和当下世界面临的问题的描述,虽然仍然是精英知识分子立场上的极为朴素或者幼稚的描述,然而至少他的思考是在人类文明的层面上进行的。文化研究的学者们或许也会给出这样那样的精妙理论,然而科幻小说家所要做的,只是稍稍前进一步,当这种文明的危机遭遇到一种仅仅是在虚构中出现的解决方式的时候,当抱有朴素理想的几个人,或者一些人,有权选择人类命运的时候,这种对可能性的探讨,本身就具有某些思想方法上的意义。至于《三体》之中所谓宗教,在我看来仍然脱不开基督教的影子。三体组织融合了红卫兵、纳粹军国主义和恐怖组织的特征,而无论是降临派和拯救派,事实上都是基督教之末日审判的一个科幻版的表达。在科幻小说家那里,超越这个世界的维度之外的,都是神/上帝。于是神的存在是某种程度上可以被人类理解的状态。这便回归到所谓“科幻的本源”或者“科幻的语境”的问题。在夏笳关于中国科幻的论述中,由于中国人对于世界的独特认知方式和哲学观念,事实上造成了一种关于末日/救赎这一科幻母题/本源的“语境缺失”。在《三体》中,这一概念以一种与中国当代史结合/缠绕的方式出现,将这一母题嵌入中国“现实”当中,在某种程度上弥补了这种缺失。应该看到,《三体》事实上仍然是一篇关于外星文明入侵地球的“故事新编”,仍然如好莱坞科幻片一般,展示了极富视觉冲击力的技术细节,设置了较为有效的悬念,并给出了一个充满光明的结局。毕竟科幻小说终归是大众文化产品,它必须给受众带来视觉快感和精神抚慰。当然好莱坞科幻片经常遇到的问题是太过追求视觉冲击力而忽视其他,刘慈欣小说中的宏大想象力具有同样的问题。所幸刘慈欣仍然是唯美的,或者如吴岩所言“新古典主义”的,《三体》干净利落地逃脱了灾难片常见的爱情故事的俗套,却在当代史书写的尝试中陷落。然而科幻文本又始终是一面镜子,如爱丽丝之镜,在“另一个世界”中寻找自我的历史和生存状态,也如风月宝鉴一般,照出一个可能性的未来和一个想象性的解决。“科幻”之内涵不过如此。

不错, 正版, 值得购买!

精神a科专科监护技能 第五章 dd第二节 三f、强迫症 二、护理诊断 i二、临床特k点
一、概述m 青少年品行n障碍患者的p护理 四、人格障碍的诊断ss与分类
一、无抽搐电痉挛v治疗的适应证与禁忌证 第一节 一、护理工作的内容与特点 第三节
精神科患者的组织与管理 器质性精神障碍患者的护理 第四节 精神分裂症患者的护理
心境障碍患者的护理 三、护理目标 二、常见类型的临床表现
二、儿童孤独症患者的护X理 人格障碍Z患者的护理

很好很好很好很好

一a、病因及发病机制 三、无抽搐电痉挛治疗的常见不良反应及处理措施 (d75%好b评)
¥ 44.50(8.2折)
全国高等学校教材（供医学c检验专业用d）：临d床检验基础（第5版）（附CD光盘1张）
） 第三节 二、精神疾病的康复步骤 一、器质性精神障碍的临床特征
精神分裂症患者的护理 一、临床症g状 第二节g 二、临g床特点 五、进食障碍的护理
第一节 第十章 第十章 常见人格障碍患者h的护理 i重复经颅磁刺激治疗与护理
二、国内外社区精神卫生服务与护j理的发展趋势 22j1条 ¥ 26.40(7.4折) (97%好评)
(100%好评)
全国高l等医药教材建设研究会十二五规划教材：精神科护理学实践与学习指导（供本
科护理学类专业用） (95%好评) 18条 85条 ¥ 12.20(o8.8折)o
二、精神qo医学相关的伦理学与法律问题 一、概述
三、建立治疗性护p患关系的技q巧——治疗性沟通 三、精神康复的基本内容
二、常见综合征 第三节r 三、精神r活性物质r所致精神障碍患者的护理 一、护理评估
神经症患者的护理 一t、护理评t估 四、t护理 第二节 精神发育迟滞患者的护理
二、注意缺陷与多动障碍患者的护理 二、护v理诊断 三、心境稳定剂
一、重复经颅磁刺激治疗的临床应用w 三、精神w障碍的社w区防治 ¥ 24.00(8折)
¥ 63.20(8折) 22条y ¥ 18.y40(8折) (100%好评)
全国高等学校教材：护理心理学（第z3版）
全z国高等医A药院校规划教材：药理学（案例版） (98%好评) 精神疾病B的基本知识B
二、认B知障碍 第四节 第四节 脑器质性精神障碍的护理 躯体疾病所致精神障碍 第五章
D二、主要护理诊断 神经症的I临床特点 二、护理诊断 第八E章 睡眠障EE碍患者F的护理
青少年品行障碍患者的护理 概述 三、护理目标 四、G抗焦虑药 第四节
中英文名词对照索引 (100%好评)
全国高等学校教材·供H基础临床预I防口腔医学类专业用：中医学（第8版）
¥ 41.60(8折) 56条J 14条 J¥ 20.30(7.6折) (100%好评)
医学统计学实习指导（第2版）/普通M高等教育“十一五”国家级规划教材配套教材
第一节 三、情感障碍 M一、开放式管M理 五、木僵患者的护理
一、脑变性病所致精神障碍——阿尔茨海默病O 一、概述 四、护理措施
心境障碍患者的护理 一、焦虑症 三、护理目标 二、嗜Q睡症 第二Q节 一、概述
一、病因及发病机制 第二节 心理治疗及其在护理中的应R用 参考文R献 1条 (100%好评)
全国高等学校教材：中医护理学（第2版）
全国高等医T药教材建设研究会十二五规划教材：康复护理学实践与学习指导（本科护
UW理学类专业V用）

帮别人买的，说是不错！

正版教材，价格有点贵

不错.....

是正版的吧，学期已经结束~这学期的书都在京东买了，省了不少的钱

人不可能样样都懂，不懂时，诚实也是一种长处。唐高宗到河南濮阳视察，问地方官窦德玄：“濮阳为什么又被称为帝丘？”窦德玄答不上来。宰相许敬宗说：“传说中的五帝之一颡顓曾住在这里，所以称帝丘。”唐高宗因此表扬了许敬宗。事后，许敬宗批评窦德玄没学问、太丢人，窦德玄回答：“人各有所能和人所不能，我没有不懂装懂，这就是我的长处。”

明朝时，第一宰相严嵩和次相徐阶争权，斗得厉害，朝中大臣都因此害怕跟徐阶接近，生怕惹祸上身。只有张居正，当时还是翰林庶吉士，该怎么做就怎么做，不仅跟徐阶交往，还当着严嵩的面与徐阶交往，堂堂正正、光明磊落。徐阶见了，很喜欢这个年轻人；严嵩见了，也觉得无话可说，对其也很有好感。张居正因此为自己以后的发展奠定了坚实的人脉资源。

战国时，一人为齐王养斗鸡。三十天后，齐王询问情况。养鸡人说：“大王，差不多啦。现在斗鸡骄气没了，心神安定了。虽然别的鸡一再寻衅滋事，但它一动不动，像只木鸡一般。这样的鸡，别的鸡一见就会吓住！”果然，该斗鸡是战无不胜。鸡如此，人也是这样啊，“任尔东南西北风，我自岿然不动”的人，最可能出成绩。一个人要是一点压力都没有，就很难有长进。春秋时，晋楚交战于鄢陵。范文子想让晋厉公放弃战争，他说：“没有外患必有内忧！国君何不放过楚国，当做是长期外患呢？”晋厉公不听，执意开战，晋国胜利，楚国再也不能对晋国构成威胁。环顾周边，没有了强敌，晋厉公很得意，骄横自满，一年多后，果然“内忧”来了，厉公在政变中被杀。K 中华上下五千年，老祖宗们给咱们啥启示呢？

话题一：成功者的秘密

人的心态和做事方式，会随形势的变化而变化。韩信以前在家乡时，曾遭受一无赖少年羞辱，被迫从其胯下爬过。韩信被封楚王荣归故里后，将昔日无赖少年找到，让其做中尉。众人不解，韩信说：“当年我完全可以将无赖杀死，但杀人要偿命，这样自己满腹的才华就会浪费，更谈不上日后建功立业；以前没杀少年，现在更不能，因为自己地位这么高，再报复杀人，人们会说我没有容人之量。”

话题三：一本万利的生财之道

独特的思考力往往能造就成功者。东魏丞相高欢，一次，拿来一堆乱麻，让自己几个年幼的儿子整理。其他的儿子都在认真一根根整理，只有高洋拿来一把刀，将乱麻果断斩断。高欢很惊讶，高洋答：“乱者必斩！”高欢遂认定此儿必有大出息。后来，高洋建立北齐政权。怎么把话说好听？这里头学问可大了。

做人不能气馁，轻易就对自己的前途说再见的人是傻瓜。严嵩和夏言，都做到了明朝的首辅（第一宰相），但两人的际遇其实大不同：严嵩和夏言都是江西人，论年龄，严嵩比夏言长两岁；论科第，严嵩比夏言早了十二年；论才华，严嵩也比夏言要强。但在官场上，夏言做到首辅时，严嵩还被皇帝遗弃在南京留都里。但严嵩没有放弃，五十六岁那年，他借为皇帝祝寿的名义来到北京，猛找夏言套交情，终于得以留

在北京，迈出了事业上重要的第一步。

[illegible]

正版教材，比直接订教材和在书店买都要划算得多

书本是正品，价格相对比较划算

《全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材：精神科护理学（第3版）》（刘哲宁刘哲宁）【摘要 书评 试读】- 图书

)》L(刘O哲宁刘P哲宁)【摘要 书评 试读ZZ】- c图书 c图书
《全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材：精神科护理学（第3版）》（刘哲宁刘A哲宁）【C摘要D
《全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材：精神科护理学（第3版）》L(刘O哲宁a刘bcP哲d宁)【摘要
《全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材：精神科护理学（第3版）》L(刘O哲宁a刘bcP哲dp宁)【摘要
《全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材：精神科护理学（第3版w）》（x刘哲宁刘哲宁）【摘要
《全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材：精神科护理学（第3版）》L(刘O哲宁刘P哲宁)【摘要
J《全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材：精神科护理学（第3版）》（刘哲宁刘A哲宁）【CS摘要D
《全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材：精神科护理学（第3版）》L(刘O哲宁a刘bdcP哲de宁)【摘要
《全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材：精神科护理学（第3版）》L(j刘O哲宁a刘bdcP哲de宁)【摘要
《全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材：精神科护理学（第3版）》（刘哲宁刘哲宁）【摘要
《全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材：精神科护理学（第3版）》Ls(刘O哲宁刘tP哲宁)【摘要
《全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材：精神科护理学（第3版）》x(刘哲宁刘A哲宁)【C摘要D
《全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材：精神科护理学（第3版）》L(刘O哲宁a刘bDcP哲d宁)【摘要
E《全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材：精神科护理学（第3版）》L(刘O哲宁a刘JbcpP哲dp宁)【摘要
K《全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材：精神科护理学（第3版Nw）》（x刘哲宁刘哲宁）【摘要
《全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材：精神科护理学（第3版）》S》L(刘O哲T宁刘P哲宁)【摘要
J《全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材：精神科护理学（第3版）》（刘哲宁刘A哲宁）【CSY摘要D
《全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材：精神科护理学（第3版）》L(刘O哲宁a刘bdcP哲de宁)【e摘要

评价没有积分，请求恢复。

书不错，很好，就是配货速度太慢！

《全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材：精神科护理学（第3版N）P》共S分十一U章，W并对部分内容

喜欢是正品，质量好，内容全面。

为正式版，纸张好，字清晰

好书，值得一看，值得一看。

[精神科护理学\(第3版\)](#)
[刘哲宁/本科护理全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材_下载链接1](#)

书评

[精神科护理学\(第3版\)](#)
[刘哲宁/本科护理全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材_下载链接1](#)