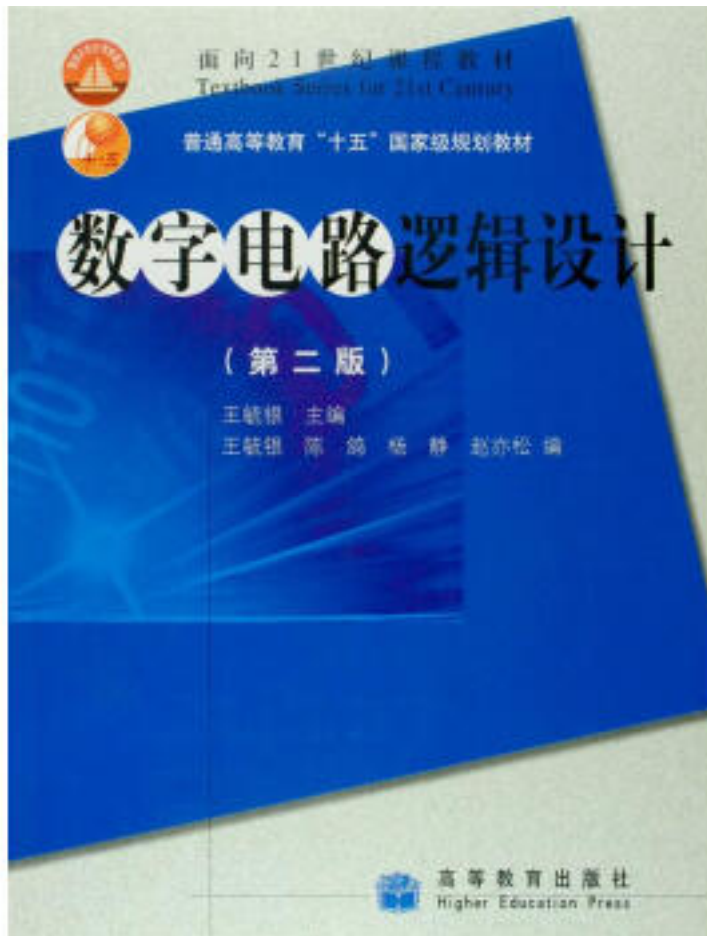


数字电路逻辑设计（第2版）（附光盘1张）/面向21世纪课程教材·普通高等教育“十五”国家级规划教材



[数字电路逻辑设计（第2版）（附光盘1张）/面向21世纪课程教材·普通高等教育“十五”国家级规划教材_下载链接1](#)

著者:王毓银 等 编

[数字电路逻辑设计（第2版）（附光盘1张）/面向21世纪课程教材·普通高等教育“十五”国家级规划教材_下载链接1](#)

标签

评论

不错，万恶的字数限制

非常满意非常满意非常满意

书不错，很清晰，一点问题都没有

省钱。。。。。。。。。。

条理比较清晰 印刷质量也不错 还配有光盘

书的印刷还是好的就是运输对货物的保护很差

不错

好

本书是王毓银主编
<<数字电路逻辑设计>>(第二版)配套的学习指导书。本书内容包括了各章节的基本内容、教学基本要求、重点和难点、各章主要内容的重要阐述以及全书的习题解答，有些题解给出了多种解法和解题思路。
本书可供高等学校电子信息类、电气信息类专业师生作为数字电路逻辑设计课程的教学参考书使用。 目录 第1章 绪论 1. 本章内容提要 2. 本章教学基本要求 3. 本章重点与难点 4. 本章的重要概念和方法 第1章习题解答 第2章 逻辑函数及其简化 1. 本章内容提要 2. 本章教学基本要求 3. 本章重点与难点 4. 本章的重要概念和方法 第2章习题解答 第3章 集成逻辑门 1. 本章内容提要 2. 本章教学基本要求

今天刚刚拿到书，这本（...美1.美）...埃克曼1.埃克曼写的说谎揭穿商业、政治与婚姻中的骗局很不错，本书详细介绍了商业、政治与婚姻中的骗局，是一本实用的防骗宝典。诚实之所以具有普世价值，就在于谎言是普世现象，从政坛精英到市井小民，从商界巨贾到谍海特工，它成为生活的潜在主线。你想知道人们如何说谎，为何说谎，说谎时有什么表现么你想知道如何识破这些谎言，识破的可能性与利弊如何，如何创造和增进识破的机会么那么请从人们的一举一动，一颦一笑开始，请从保罗·埃克曼这本一版再版，被欧美诸多执法机构奉为刑侦学教材的研究之作开始。对于必须娴熟人际互动，了解嫌疑人性格特质的法官、检察官、律师与警察而言，这是一本强化职能的教材对于需要洞悉人心，长于沟通的心理医师、社会工作者与咨询专家而言，这是一本很好的人际互动宝典对于极欲防止被骗的市井百姓而言，这更是一本可以使我们减少上当机会，防范诈骗的实用指南。本书的前八章是1985年为第一版所写的，第九章与第十章是1992年为第二版补写的，今日重读这些章节，并未发现什么疏漏，总算松了一口气。在今年(2001年)为第三版所补写的第十一章中，我交代了一些新的进展，提出了一些新的想法，并针对大多数人(甚至专业人员)抓谎能力都不容乐观的情况，进行了一系列的说明。随着时间的流逝，研究成果越来越多，对于能否根据一个人的行为线索来勘破谎言，我想我已经不必过于谨慎了。而随着所做的大量教学工作，我们的自信也日益增强起来。过去十五年间，我与执教于罗格斯大学的同事弗兰克()、执教于旧金山大学的同事奥沙利文(’)一起使用这本书作为教材，在美国、英国、以色列、香港、加拿大、阿姆斯特丹等地教学，对象大都是执法人员。对学术上的东西，学员们显然缺乏兴趣，但第二天他们运用到工作上，却带给我们很多生动的例子，也进一步证实了本书中所谈到的种种想法。基于我们的研究和从执法人员那儿学到的经验，我坚信，鉴别他人是否在说谎，准确率最高的情况是·第一次说这个谎言·过去从未说过同类型的谎言·说谎的代价很高最重要的是，面临着严厉惩罚的威胁·抓谎者不预设立场，不骤下结论·抓谎者懂得如何鼓励嫌疑人讲述自己的遭遇(讲得越多，鉴别的机会就越多)·抓谎者与嫌疑人的文化背景相同，语言相同·抓谎者使用本书中所提示的重点，来套取更多的信息，而不是拿来证明谎言·抓谎者要意识到，如果嫌疑人是诚实无辜的，那么判定起来会有很多困难，正如本书中所描述的那样。谎之为字，很容易让人附会起右文之说，认为此乃荒诞不经之言。这种理解不无可取，然而也有偏颇之处，那就是现实中的谎言往往言辞恳切，识破之前看不出半点荒诞，事实上，这种印象

[数字电路逻辑设计（第2版）（附光盘1张）/面向21世纪课程教材·普通高等教育“十五”国家级规划教材 下载链接1](#)

书评

[数字电路逻辑设计（第2版）（附光盘1张）/面向21世纪课程教材·普通高等教育“十五”国家级规划教材 下载链接1](#)