

康有为学术著作选：诸天讲



[康有为学术著作选：诸天讲_下载链接1](#)

著者:康有为 著，楼宇烈 编

[康有为学术著作选：诸天讲_下载链接1](#)

标签

评论

康有为著作的经典版本。

在书店看上了这本书一直想买可惜太贵又不打折，回家决定上京东看看，果然有折扣。毫不犹豫的买下了，京东速度果然非常快的，从配货到送货也很具体，快递非常好，很快收到书了。书的封套非常精致推荐大家购买。
打开书本，书装帧精美，纸张很干净，文字排版看起来非常舒服非常的惊喜，让人看得欲罢不能，每每捧起这本书的时候
似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。

挺好的，便宜实惠好看

康有为学术著作选 最后一本

事不媚人方解恨，语能放达亦天真。

康有为学术著作选：诸天讲 康有为学术著作选：诸天讲 康有为学术著作选：诸天讲

幫朋友150-50下的單

书不错，了解了很多相关的知识。

康长素先生的著作集，搜集了最主要的著作，内容好、字型也比现在的新版书好，只是原版型有些旧了，所以印刷效果不如新版书那么清晰。此系列共有十本书，尚有一种《年谱》未出版，期待中。

康有为的代表作，定价有点高，趁着半价才买的。可能是库存的原因，品相不太好。

作者是学界权威，值得一读。

代人购买，似乎不错 代人购买，似乎不错

康有为著作选，全部收了。

康南海的奇书

商品名称： 康有为学术著作选： 诸天讲

折扣高，但挡不住诱惑，还是买了

期待中华能出戊戌后康子的著作。

经典好书。

董子的书还是非常不错的

好好好好好好好好好好

诸天讲又名诸天书（或说又称天游庐讲学记），是康有为最后一部专著。据康有为诸天讲自序中说，他在二十八岁时“因读历象考成而昔昔观天文焉。因得远镜见火星之火山冰海，而悟他星之有人物焉，因推诸天之无量，郎亦有无量之人物、政教、风俗、礼乐、文章焉，乃作诸天书。”但由于感到“谈天岂有尽乎？故久而未布。”一九二六年，

康氏在上海创办天游学院，在讲学中时及诸天之论，门人从而“咸请刻布此书”，于是他在同年夏天整理旧稿，编辑成书，并作序付刻。可惜第二年春天康氏郎去世，不及见此书的出版。据唐修跋中说，此书在付刻时，康有为“随加改易增损”，同时在待印期间，某些篇章也有散失，因此与原稿已有所不同。康氏有一些修改意见也未能收入。

还没看完呢！

在陈说之间打出一条新路，勇气可嘉居心叵测

与《康有为全集》比起来，便宜多了。

我会告诉你们我趁活动收了一套吗

印刷 用纸比较好 印刷 用纸比较好

经典之作，需要时间好好读

很好的书，影印上一版的。

没想到是右刷的，但这也不错。刚拿到时很脏，估计放在仓库里多年无人问津吧？

对于他们来说，这些只不过是惯例的沿袭而非理性的选择。中国人这种在两千多年前的意识觉醒，就是近现代欧洲的自由主义精神、追根究底的探索精神之觉醒。这种觉醒发现了调和传统社会秩序和文明系统的必要。他们不仅要建立新的社会秩序和文明，而且还要为之寻找一个基础。然而在当时的中国，为了这个新秩序和文明寻找基础的种种尝试均告失败。有的尽管满足了人的头脑——满足了中国人理性的需要，但却未能使他们的心灵得到抚慰；有的则满足了心灵的渴望，却又忽略了头脑的需求。在这种寻求重建

社会和文明的新秩序的过程中出现了前所未有的冲突，使当时的中国人对一切文明都感到了厌倦，在极度的痛苦与绝望中，他们产生了对文明的不满，并企图灭绝社会文明，比如老子的“民至老死不相往来”。

诸天讲又名诸天书（或说又称天游庐讲学记），是康有为最后一部专著。据康有为诸天讲自序中说，他在二十八岁时“因读历象考成而昔昔观天文焉。因得远镜见火星之火山冰海，而悟他星之有人物焉，因推诸天之无量，郎亦有无量之人物、政教、风俗、礼乐、文章焉，乃作诸天书。”但由于感到“谈天岂有尽乎？故久而未布。”一九二六年，康氏在上海创办天游学院，在讲学中时及诸天之论，门人从而“咸请刻布此书”，于是他在同年夏天整理旧稿，编辑成书，并作序付刻。可惜第二年春天康氏郎去世，不及见此书的出版。据唐修跋中说，此书在付刻时，康有为“随加改易增损”，同时在待印期间，某些篇章也有散失，因此与原稿已有所不同。康氏有一些修改意见也未能收入。

作者简介

康有为（1858—1927），字广厦，号长素，广东南海人，人称“康南海”。清光绪廿一年（1895）进士。近代著名政治家、思想家、社会改革家、书法家和学者。信奉儒家学说，并致力于用经学来改造社会，曾担任孔教会会长，故世人又称为“康圣人”。一生著述甚丰。

居然把书折成个狗样
诸天讲又名诸天书（或说又称天游庐讲学记），是康有为最后一部专著。据康有为诸天讲自序中说，他在二十八岁时“因读历象考成而昔昔观天文焉。因得远镜见火星之火山冰海，而悟他星之有人物焉，因推诸天之无量，郎亦有无量之人物、政教、风俗、礼乐、文章焉，乃作诸天书。”但由于感到“谈天岂有尽乎？故久而未布。”一九二六年，康氏在上海创办天游学院，在讲学中时及诸天之论，门人从而“咸请刻布此书”，于是他在同年夏天整理旧稿，编辑成书，并作序付刻。可惜第二年春天康氏郎去世，不及见此书的出版。据唐修跋中说，此书在付刻时，康有为“随加改易增损”，同时在待印期间，某些篇章也有散失，因此与原稿已有所不同。康氏有一些修改意见也未能收入。

作者简介
康有为（1858—1927），字广厦，号长素，广东南海人，人称“康南海”。清光绪廿一年（1895）进士。近代著名政治家、思想家、社会改革家、书法家和学者。信奉儒家学说，并致力于用经学来改造社会，曾担任孔教会会长，故世人又称为“康圣人”。一生著述甚丰。

阅读是件高度个性化的私人事务，同样的著作在不同时代、不同背景的人看来，往往具有迥然不同的含义。许多人在魏斐德的著作中看到是政府与乡绅的博弈，地方势力的兴起，但笔者更愿意关注本书所揭示的群众运动的发展规律。官方利用与陌生人的冲突来动员群众，并试图以此来加强统治，但是却同样必须面对群众运动失控，甚至反过来裹挟政府的危险。在亢奋的情绪和激扬的檄文背后，起决定性作用的不是抽象的公共的利益，而总是具体的、地方性的私人利益与人际关系。事实上，这也是中国社会长期以来面临的困境，那就是离开了强力政府的统治，公民的自治行为总是难以为公用秩序提供稳定而持久的支撑。我们的群众运动几乎始终都是这样一个逻辑，那就是以被煽动的狂躁为开始，以失去控制的自我消解为结束。魏斐德笔下的广州已经是成为历史，但是扪心自问，我们的社会真的确定走出了这段历史吗？

好书好书好书好书好书好书好书好书好书好书好书好书好书好书好书好书好书
好书好书好书好书好书好书好书好书好书好书好书好书好书

897年，德国强占胶州湾，康有为再次上书请求变法。次年1月，光绪皇帝下令康有为条陈变法意见，他呈上《应诏统筹全局折》，又进呈所著《日本明治变政考》、《俄罗斯大彼得变政记》二书。4月，他和梁启超组织保国会，号召救国图强。6月16日，光绪帝在颐和园勤政殿召见康有为，任命他为总理衙门章京，准其专折奏事，筹备变法事宜，史称戊戌变法。后因慈禧太后的干预，维新运动失败，其具体细节尚有较大争议。变法失败后，光绪皇帝被软禁，康有为之弟康广仁被杀，康有为逃 慈禧太后往法国，自称持有皇帝的衣带诏，组织保皇会，鼓吹开明专制，反对革命。为获得国际支持，他曾游历列国，会见欧洲各国君主。

辛亥革命后，康有为于1913年回国，主编“不忍”杂志，宣扬尊孔复辟。作为保皇党领袖，他反对共和制，一直谋划清废帝溥仪复位。1917年，康有为和效忠前清的北洋军阀张勋发动复辟，拥立溥仪登基，不久即在当时北洋政府总理段祺瑞的讨伐下宣告失败。

康有为晚年始终宣称忠于清朝，溥仪被冯玉祥逐出紫禁城后，他曾亲往天津，到溥仪居住的静园觐见探望。

1923年，康有为迁居青岛汇泉湾畔，购宅居住，题其宅为“天游园”。后其几个子女在青岛读书时也都居住在此。初居青岛时，有意兴建大学，并拟好大学章程，后因胶澳商埠督办高恩洪先行一步而作罢。晚年，为青岛的优美风光写下了不少诗作，其若干诗词刻石已成为崂山景点的组成部分。

1927年3月8日，康有为在上海做毕70大寿，于21日抵青岛。30日晚，一位广东同乡请他吃饭，未终席而腹痛，翌日身死异乡。历史不能重演，但不同的历史时代却可能有相似的问题。19世纪末、20世纪初的中国与今天一样，都处在社会政治与法制的转型时期。因此，研究过去100年宪法思想的发展，对今天的宪法学和当代中国的宪政建设有深刻的借鉴意义。康有为是清末民初最有影响的思想家，在19世纪的最后几年，他领导了中国知识界的启蒙运动。先是1895年的“公车上书”，其后，他以上书和进谏的方式掀起了一场自上而下的政治体制改革。在康有为之前，从来没有一个思想家敢于像康有为那样把他们改革中国政治体制的建议和设想反复向皇帝提出。在中国历史上，他首次倡导了政治体制上的中西结合，最早在中国提出了立宪政体，并提出了具体的宪政方案：兴民权、设议会、进行选举和地方自治，在坚持儒家传统和帝制的前提下，逐步学习西方的立宪经验。康有为的立宪思想有很多保守的成份，但作为我们民族思想文化成果的组成部分，仍然应当重视。

赶着活动时候买的，这套藏传佛教的画册非常精美。印刷很完美，价格也便宜。可读性比较强，书也比较厚，就是京东的包装还需要提升，买这么多书咋都没个纸箱装一下呢，所以总是要换货什么的，没办法，鱼与熊掌不可兼得，要想便宜就得忍受书品的瑕疵，可怜钱包不坚挺呀。这本书内容还不错，非常好的一本书，京东配送也不错！读书是一种提升自我的艺术。“玉不琢不成器，人不学不知道。”读书是一种学习的过程。一本书有一个故事，一个故事叙述一段人生，一段人生折射一个世界。“读万卷书，行万里路”说的正是这个道理。读诗使人高雅，读史使人明智。读每一本书都会有不同的收获。“悬梁刺股”、“凿窗映雪”，自古以来，勤奋读书，提升自我是每一个人的毕生追求。读书是一种最优雅的素质，能塑造人的精神，升华人的思想。读书是一种充实人生的艺术。没有书的人生就像空心的竹子一样，空洞无物。书本是人生最大的财富。犹太人让孩子们亲吻涂有蜂蜜的书本，是为了让他们记住：书本是甜的，要让甜蜜充满人生就要读书。读书是一本人生最难得的存折，一点一滴地积累，你会发现自己是世界上最富有的人。

读书是一种感悟人生的艺术。读杜甫的诗使人感悟人生的辛酸，读李白的诗使人领悟官场的腐败，读鲁迅的文章使人认清社会的黑暗，读巴金的文章使人感到未来的希望。每一本书都是一个朋友，教会我们如何去看待人生。读书是人生的一门最不缺少的功课，阅读书籍，感悟人生，助我们走好人生的每一步。

书是灯，读书照亮了前面的路；书是桥，读书接通了彼此的岸；书是帆，读书推动了人生的船。读书是一门人生的艺术，因为读书，人生才更精彩！

读书，是好事；读大量的书，更值得称赞。

读书是一种享受生活的艺术。五柳先生“好读书，不求甚解，每有会意，便欣然忘食”。当你枯燥烦闷，读书能使你心情愉悦；当你迷茫惆怅时，读书能平静你的心情，让你看清前路；当你心情愉快时，读书能让你发现身边更多美好的事物，让你更加享受生活。读书是一种最美丽的享受。“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”一位叫亚克敦的英国人，他的书斋里杂乱的堆满了各科各类的图书，而且每本书上都有着手迹。读到这里是不是有一种敬佩之意油然而升。因为“有了书，就象鸟儿有了翅膀”吗！

然而，我们很容易忽略的是：有好书并不一定能读好书。正如这位亚克敦，虽然他零零碎碎地记住了不少知识，可当人家问他时，他总是七拉八扯说不清楚。这里的原因只有一个，那就是他不擅长于读书，而只会“依葫芦画瓢”。

朱熹说过：“读书之法，在循序渐近，熟读而精思。”所谓“循序渐近”，就是学习、工作等按照一定的步骤逐渐深入或提高。也就是说我们并不要求书有几千甚至几万，根本的目的在于对自己的书要层层深入，点点掌握，关键还在于把握自己的读书速度。至于“熟读”，顾名思义，就是要把自己看过的书在看，在看，看的滚瓜烂熟，能活学活用。而“精思”则是“循序渐近”，“熟读”的必然结果，也必然是读书的要诀。有了细致、精练的思索才能更高层次的理解书所要讲的道理。

[illegible]

知识即被确证（justified，亦作证成）的真实的信仰。关于知识最有影响力的作品是柏拉图的《泰阿泰德篇》，书中他发展了知识的定义。我们知道，想要被定义为知识，它必须是真的，并且必须被相信是真的。苏格拉底认为这还不够，人们还必须为之找到理由或证明。柏拉图将知识定义为被确证的真实的信仰（被相信的事物）。

这个定义暗示我们不能因为相信一件事并且那件事是真实的便说我们知道这件事。一个没有任何医学知识的病人相信他很快会康复，即便日后事实如此，我们不能说这个病人知道他会好，因为他的相信在当时缺乏确证。

因此知识由于确证而区别于人们所相信并且真实的事。认识论所解决的问题就是怎样恰当地确证真实的相信。人们有时将这称为证实理论。

《泰阿泰德篇》中的定义认为我们可以相信一件事而不去知道它。它暗示我们可以相信一切我们所知道的事。这样，我们知道的事是我们相信的事的子集。（《柏拉图全集》）

定义问题

在哲学史上大部分时间，知识意味着被证实有绝对真实性的相信。任何缺乏绝对真实的都叫做可能的观点。这种观点至少在伯特兰·罗素在20世纪早期的作品哲学的问题中还很流行。在随后的几十年中，这种观点开始失去了人们的关注。

在20世纪60年代，埃德蒙德·盖蒂尔批评《泰阿泰德篇》的知识定义。他指出，在某些情况下一个人所相信的东西在一定程度上得到了证实，但没有到达绝对的程度，在这种情况下，人们可以认为这个人并没有得到知识。先验后验

西方哲学家将知识分为两种：先验与后验。

先验意味着仅凭推理得到的知识（先於经验观察），而不受直接或间接经验（这里经验通常指通过感官对于世界的观察）的影响。

后验指其他种类的知识，也就是知识的得来和证实需要借助经验（经验观察之后），也被称作经验性知识。

知识论的核心问题之一是是否存在先验综合知识。概括地讲，理性主义者认为存在，因而就要面对“先验综合知识如何可能”的问题。相反的，经验主义者认为所有的知识在一定程度上都是外界经验的体现，并不存在先验综合知识。

经常被认为有着首要地位(priori

status)的知识领域是逻辑和数学，他们探讨的主要是抽象的、形式上的对象（客体）。

经验主义者否认这些领域有前知。两个较著名的反驳是这些知识都是通过经验得来的（如约翰·斯图亚特·穆勒John Stuart Mill）及这些领域不构成真正的知识（如休谟）。

知识信仰

知识既是真的，又被相信是真的，是交集。在详细考虑知识的定义之前，区分相信的具有轻微不同意义的两个含义是很必要的。第一个含义是在某事缺乏足够证据时仍相信它的真实性。在此意义上，一个人可以在意识到自己找不到足够证据的情况下相信

幽灵或一些类似的现象。一个人可能会说“我知道行公路没有坐飞机安全，但我就是不相信”这是一种非理性的恐惧。

第二个含意中，相信某事就意味着认为其是正确的。相信一件事就是单纯通过思考。哲学家们在探讨知识时运用的就是这种相信。这里的逻辑是，一个人想了解一事物，就必须相信它是真的。

如果有人说“我知道A，但我不相信它是真的。”从深层含义来讲，这个人自相矛盾。

知识与信仰及观点不同。某人声称他相信一件事是事实，当然他有可能犯错误。对于知识却不是这样的。例如，小明认为一座桥是安全的并试图通过它，不幸的是，小明的重量使桥坍塌了，我们可以说小明相信桥是安全的，但他错了。但我们不能说他知道桥是安全的，因为桥并不安全。如果一件事想成为知识，它必须是真的。

同样的，两个人可以相信相互矛盾的两件事，但他们不能知道相互矛盾的两件事。例如，小明可以相信桥是安全的，而同时小刚相信它不安全。但他们不能同时知道两件相互矛盾的事。区分方式

若小丽说：自由式是最快的游泳姿势。游法是摆动双腿，及手臂向前面划出近圆状。

依小丽的说话来看，小丽可能具有相关自由泳的知识并真的会游自由泳。若小丽的知识单是从百科全书中得来，她就没有游自由泳的技能。换句话说她有命题性知识，却没有任何过程性知识；也就是知道理论，但不会做。2证实理论 编辑 反理性主义

有些试图证实知识的方法是非理性的，他们拒绝承认证实必须遵从逻辑或推理。虚无主义开始是一种唯物主义政治哲学，但有时会被重定义为知识不可证实这一明显荒谬的理论，这一论调的荒谬之处在于它自相矛盾地声称人知道知识不可能，但也许对于虚无主义者来说，自相矛盾也许并不重要。

神秘论利用非理性的手段来到达相信，并认为相信的事物就是知识。例如，根据自己的情感而认定某事的真实性被认为是认识论神秘主义，而通过推论逻辑和科学实验得出结

论则不是。一个人相信某事存在只凭个人的愿望就是一个例子。撕着菊花花瓣并念着：“他爱我/他不爱我”也是一个例子。此例中的神秘主义体现在女孩首先假设了撕花瓣的方法有预言的能力而不需要理性的证据。在这两个例子中，人们的相信不通过理性的手段证实。神秘主义并不一定是一个有意识的过程，人们会在不知不觉中陷

其实读书有很多好处,就等有心人去慢慢发现最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。让你的生活过得更充实,学习到不同的东西。感受世界的不同。不需要有生存的压力,毕竟都是有父母的负担。虽然现在读书的压力很大,但请务必相信你是幸福的。在我们国家还有很多孩子连最基本的教育都没办法享受的。所以,你现在不需要总结,随着年龄的增长,你会明白的,还是有时间多学习一下。新年快乐!新学年成绩更上一层楼。古代的那些文人墨客,都有一个相同的爱好-----读书.书是人类进步的阶梯.读书是每个人都做过的事情,有许多人爱书如宝,手不释卷,因为一本好书可以影响一个人的一生.那么,读书有哪些好处呢?1读书可以丰富我们的知识量.多读一些好书,能让我们了解许多科学知识.2读书可以让我们拥有"千里眼".俗话说的好"秀才不出门,便知天下事.""运筹帷幄,决胜千里."多读一些书,能通古今,通四方,很多事都可以未卜先知.3读书可以让我们励志.读一些有关历史的书籍,可以激起我们的爱国热情.4读书能提高我们的写作水平.读一些有关写作方面的书籍,能使我们改正作文中的一些不足,从而提高了我们的习作水平.读书的好处还有一点,就是为我们以后的生活做准备.读书不仅可以使我们开阔视野,增长知识,培养良好的自学能力和阅读能力,还可以进一步巩固课内学到的各种知识,提高我们的认读水平和作文能力,乃至对于各科学学习,都有极大的帮助我们的知识体系是通过课内的自主学习而逐渐建立起来的。读书是搜集和汲取知识的一条重要途径。我们从课堂上掌握的知识不是很具体和容易理解的，需要再消化才会吸收。大量的阅读，可以将自己从课内学到的知识，融汇到从课外书籍中所获取的知识中去，相得益彰，形成“立体”的，牢固的知识体系，直至形成能力。读书不仅对我们的学习有着重要作用，对道德素质和思想意识也有重大影响。“一本好书，可以影响人的一生。”这句话是有道理的。我们都有自己心中的英雄或学习的榜样，如军人、科学家、老师、英雄人物等。这些令我们崇拜或学习和模仿的楷模，也可以通过阅读各类书籍所认识。我们在进行阅读时，会潜意识地将自己的思想和行为与书中所描述的人物形象进行比较，无形中就提高了自身的思想意识和道德素质。苏联著名教育家苏霍姆林斯基说得

好：“如果学生的智力生活仅局限于教科书，如果他做完了功课就觉得任务已经完成，那么他是不可能有自己特别爱好的。”每一个学生要在书籍的世界里，有自己的生活。把读书，应视为自己的乐趣。

其实读书有很多好处,就等有心人去慢慢发现最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。让你的生活过得更充实,学习到不同的东西。感受世界的不同。不需要有生存的压力,毕竟都是有父母的负担。虽然现在读书的压力很大,但请务必相信你是幸福的。在我们国家还有很多孩子连最基本的教育都没办法享受的。所以,你现在不需要总结,随着年龄的增长,你会明白的,还是有时间多学习一下。新年快乐!新学年成绩更上一层楼。古代的那些文人墨客,都有一个相同的爱好-----读书.书是人类进步的阶梯.读书是每个人都做过的事情,有许多人爱书如宝,手不释卷,因为一本好书可以影响一个人的一生.那么,读书有哪些好处呢?1读书可

以丰富我们的知识量.多读一些好书,能让我们了解许多科学知识.2读书可以让我们拥有"千里眼".俗话

说的好"秀才不出门,便知天下事.""运筹帷幄,决胜千里."多读一些书,能通古今,通四方,很多事都可以未卜先知.3读书可以让我们励志.读一些有关历史的书籍,可以激起我们的爱国热情.4读书

能提高我们的写作水平.读一些有关写作方面的书籍,能使我们改正作文中的一些不足,从而提高了我们的习作水平.读书的好处还有一点,就是为我们以后的生活做准备.读书不仅可以使我们开

阔视野,增长知识,培养良好的自学能力和阅读能力,还可以进一步巩固课内学到的各种知识,提高我们的认读水平和作文能力,乃至对于各科学习,都有极大的帮助我们的知识体系是通过课内

外的自主学习而逐渐建立起来的。读书是搜集和汲取知识的一条重要途径。我们从课堂上掌握的知识不是很具体和容易理解的,需要再消化才会吸收。大量的阅读,可以将自己从课内学到的

知识,融汇到从课外书籍中所获取的知识中去,相得益彰,形成“立体”的,牢固的知识体系,直至形成能力。

读书不仅对我们的学习有着重要作用,对道德素质和思想意识也有重大影响。

“一本好书,可以影响人的一生。”这句话是有道理的。我们都有自己心中的英雄或学习的榜样,如军人、科学家、老师、英雄人物等。这些令我们崇拜或读各类书籍所认识。我们在进行阅读时,会潜意识地将自己的思想和行为与书中所描述的人物形象进行比较,无形中就提高了自身的思想意识和道德素质。苏联著名教育家苏霍姆林斯基说。”每一个学生要在书籍的世界里,有自己的生活。把读书,应视为自己的乐趣。

[康有为学术著作选：诸天讲_下载链接1](#)

书评

[康有为学术著作选：诸天讲_下载链接1](#)