康有为学术著作选: 孟子微、礼运注、中庸注



康有为学术著作选: 孟子微、礼运注、中庸注_下载链接1_

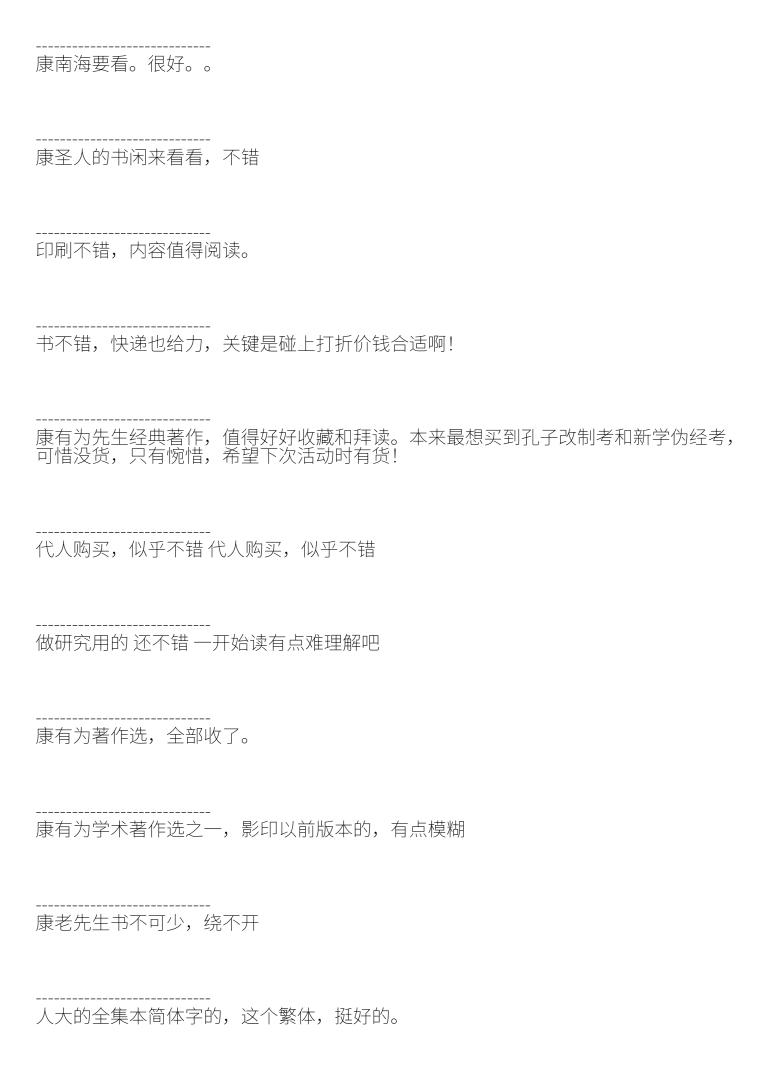
著者:康有为著,楼宇烈编

康有为学术著作选: 孟子微、礼运注、中庸注_下载链接1_

标签

评论

书很好 但是不太好懂啊



期待中华能出戊戌后康子的著作。
其实本来已经有台的影印本了,但是还是买来一本点校的看看。无论如何,比人民大学 出版社的简体横排的好用。

我会告诉你们我趁活动收了一套吗
印刷用纸比较好印刷用纸比较好
·····································

开本略小, 竖排繁体, 纸张、印刷都好, 可惜没锁线。。。

匣书。

1978年,叶嘉莹向中国政府提出申请回国讲学,1979年得到批准。开始了每年利用假期回国讲学的忙碌生涯。二十多年来,叶嘉莹应邀到北京大学、南开大学、天津大学、南京大学、复旦大学、四川大学、云南大学、湖北大学、湘潭大学、武汉大学、辽宁大学、辽宁师范大学、黑龙江大学、兰州大学,新疆大学等几十所大学讲学,同时叶嘉莹应社会各团体的邀请,举行了数次颇有影响的古典诗词专题讲演。叶嘉莹的讲演,受到了从七、八十岁的学者到十七、八岁的青年学子的广泛欢迎和赞许。

南海圣人的书, 还不错对

康有为的中外纪闻

开始印一千份,后来加印三千份。当时许多官员都能看到,一时在朝廷内外影响甚大。同年,康有为又在上海组织发行了《强学报》。改良派通过报纸,动员力量,扩大了自己的阵地。康有为通过一系列的政治实践,在社会上名声很大。光绪皇帝准备召见康有为。但是,由于反对变法的大臣从中设置障碍未能成功,光绪皇帝下令说,以后康有为如有奏折,即日呈递,不得阻拦。1898年6月11日,光绪皇帝发布《明定国是诏》,宣布实行新政,"变法自强"。五天以后,光绪皇帝正式接见康有为,并赏给六品衔,任"总理衙门章京上行走",同时给他以专折奏事的权力。不久,梁启超、谭嗣同也都在政府中任了职。这样康有为和他的同事们总算参与了变法维新的机要。在三个来月的时间里,他们根据皇帝的授意,发布了不少实行新政的诏书,如设立学堂、提倡一定的言论自由、奖励发明创造、保护和奖励农工商业、改革财政等。

《康有为学术著作选:孟子微、礼运注、中庸注》是康有为按主题发挥孟子微言大义的著作,他将《孟子》7篇260章打散重编,分为8卷18篇。为方便读者检索和征引,点校者于文下一一加注了原篇名。《中庸注》《礼运注》篇幅不长,未分卷。这几种书的整理出版,为康有为学术思想的研究提供了有价值的参考资料。作者简介康有为(1858-1927),字广厦,号长素,广东南海人,人称「康南海」。清光绪甘一年(1895)进士。近代著名政治家、思想家、社会改革家、书法家和学者。信奉儒家学说,并致力于用经学来改造社会,曾担任孔教会会长,故世人又称为「康圣人」。一生著述甚丰。《康有为学术著作选:孟子微、礼运注、中庸注》是康有为按主题发挥素子微言大义的著作,他将《孟子》7篇260章打散重编,分为8卷18篇。为方便读者检索和征引,点校者于文下一一加注了原篇名。《中庸注》《礼运注》篇幅不长,未分卷。和征引,点校者于文下一一加注了原篇名。《中庸注》《礼运注》篇幅不长,未分卷。这几种书的整理出版,为康有为学术思想的研究提供了有价值的参考资料。作者简介康有为(1858-1927),字广厦,号长素,广东南海人,人称「康南海」。清光绪甘一年(1895)进士。近代著名政治家、思想家、社会改革家、书法家和学者。信奉儒家学说,并致力于用经学来改造社会,曾担任孔教会会长,故世人又称为「康圣人」。一

本书主要是康有为对孟子、礼记、中庸等书所作的注解,作者康有为(1858~1927) 又名祖诒、字广厦、号长素,又号明夷、更甡、西樵山人、游存叟、天游化人,晚年别 署天游化人,广东省广州府南海县人,人称"康南海",清光绪年间进士,官授工部主事。出身于士宦家庭,乃广东望族,世代为儒,以理学传家。近代著名政治家、思想家 、社会改革家、书法家和学者,信奉孔子儒家学说,并致力于将儒家学说改造为可以适应现代社会的国教,曾担任孔教会会长。著有《康子篇》、《新学伪经考》等。小时康有为最早的教师是他的祖父康赞修。他十八岁时拜南海九江有名的学者朱次琦为师。康赞修、朱次琦都崇信宋明理学,因此,康有为在宋明理学的影响下,鄙弃所谓汉学家的 烦琐考据,企图开辟新的治学道路。学习一段理学之后,他对理学也不赞成了。因为理学"仅言孔子修已之学,不明孔子救世之学。他二十二岁那年离开朱次琦,一个人到西 樵山白云洞读书,读了不少经世致用的书,如顾炎武的《天下郡国利病书》、顾祖禹的《读史方舆纪要》等。同年他游了一次香港,使他大开眼界。以后他又阅读《海国图志 《嬴环志略》等书,"购地球图,渐收西学之书,为讲西学之基矣"。这一年是康 有为从中学转为西学的重要开端。1882年,康有为到北京参加会试,回归时经过 进一步接触到了资本主义的事物,并收集了不少介绍资本主义各国政治制度和自然科 学的书刊。经过学习,康有为逐步认识到资本主义制度,比中国的封建制度先进。帝国 主义的侵略,清朝的腐败,使年轻的康有为胸中燃起了救国之火;西方的强盛,使他立 志要向西方学习,借以挽救正在危亡中的祖国。1888年,康有为到北京参加顺天乡试 没有考取。当年9月,他上书光绪帝,痛陈祖国的危亡,批判因循守旧,要求变法维 新,提出了"变成法,通下情,慎左右" 三条纲领性的主张。1891年,康有为回到广 开办万木草堂学馆,聚徒讲学,并为变法运动创造理论。先后写了《新学伪经考》 和《孔子改制考》两部著作,这两部书都是在尊孔名义下写成的。前一部书把封建主义 者历来认为神圣不可侵犯的某些经典宣布为伪造的文献;后一部书把本来偏于保守的孔子打扮成满怀进取精神,提倡民主思想、平等观念的人。康有为的这些看法,虽都不科 学,但他的改革精神却在知识界产生了强烈的震动和反响,而对封建顽固守旧分子构成 很天的威胁,因而这两部书被他们视为异端邪说。1894年,康有为开始编《人类公 理》一书,这本书经多次修补,后来定名为《大同书》发表。 《大同书》描绘了人世间 的种种苦难,提出大同社会将是无私产、无阶级、人人相亲、人人平等的人间乐园。这 当然是荒谬的,因为"康有为写了《大同书》,他没有也不可能找到一条到达大同的路 康有为从此登上了中国历史的舞台。物流很快,赞一个!

康有为(1858~1927),又名祖诒、字广厦、号长素,又号明夷、更甡、西樵山人、游存叟、天游化人,晚年别署天游化人,广东南海人,人称"康南海",清光绪年间进士,官授工部主事。出身于士宦家庭,乃广东望族,世代为儒,以理学传家。近代著名政治家、思想家、社会改革家、书法家和学者,信奉孔子儒家学说,并致力于将儒家学说改造为可以适应现代社会的国教,曾担任孔教会会长。著有《康子篇》、《新学伪经考》等。小时康有为康有为最早的教师是他的祖父康赞修。他十八岁时拜南海九江有名的学者朱次琦为师。康赞修、朱次琦都崇信宋明理学,因此,康有为在宋明理学的影响下,鄙弃所谓汉学为康赞修、朱次琦都崇信宋明理学,因此,康有为在宋明理学也不赞成了。因为遗憾,他对诸军,企图开辟新的治学道路。学习一段理学之后,他对理学也不赞成了。为理学"仅言孔子修已之学,不明孔子救世之学。他二十二岁那年离开朱次琦,一个祖禹的《读史方舆纪要》等。同年他游了一次香港,使他大开眼界。以后他又阅读《海国图志》、《瀛环志略》等书,"购地球图,渐收西学之书,为讲西学之基矣"。这一年是康有为从中学转为西学的重要开端。1882年,康有为到北京参加会试,回归时经过上海,进一步接触到了资本主义的事物,并收集了不少介绍资本主义各国政治制度和自然

科学的书刊。经过学习,康有为逐步认识到资本主义制度,比中国的封建制度先进。帝国主义的侵略,清朝的腐败,使年轻的康有为胸中燃起了救国之火;西方的强盛,使他立志要向西方学习,借以挽救正在危亡中的祖国。在从容不迫地为戊戌变法奠定了理论基础之后,1895年~1898年,康有为积极地进行了变法实践。1895年4月,正在北京参加会试的各省举人,听说清政府要与日本订立丧权辱国的《马关条约》,极为愤慨。康有为连夜起草了一份一万四千多字的上皇帝书。各省举人一千三百多人集会,原有为肖像(12张)通过了这个万言书。5月2日,这份万言书送交都察院。这就是有名的"公车上书"。在上书中,康有为从爱国的立场出发,强烈主张"拒和、迁都、变法治、建议皇帝"下诏鼓天下之气进士,被任命为,强烈主张"拒和、迁都、之治治,建议皇帝对康有为提出的问题,很受感动。在这些上书中,康有为强治。"在这次会试中,康有为提出的问题,很受感动。在这些上书中,康有己强,治的变活思想,从政治、经济、义化教育等几个方面有关。上义的变法思想,从政治、经济、大方面有关。这个教育方面,康有为提出了发展工业,振兴商业,保护民族资产阶级利益的主张。文化教育方面,康有为提出了"开民智"、"兴学校"、"废八股"的主张。这几个方面构成了康有为变法维新的基本纲领。

赶着活动时候买的,这套藏传佛教的画册非常精美。印刷很完美,价格也便宜。可读性 比较强,书也比较厚,就是京东的包装还需要提升,买这么多书咋都没个纸箱装一下呢 ,所以总是要换货什么的,没办法,鱼与熊掌不可兼得,要想便宜就得忍受书品的瑕疵 ,可怜钱包不坚挺呀。这本书内容还不错,非常好的一本书,京东配送也不错!读书是 一种提升自我的艺术。"玉不琢不成器,人不学不知道。"读书是一种学习的过程。一 本书有一个故事,一个故事叙述一段人生,一段人生折射一个世界。"读万卷书,行万 里路"说的正是这个道理。读诗使人高雅,读史使人明智。读每一本书都会有不同的收获。"悬梁刺股"、"萤窗映雪",自古以来,勤奋读书,提升自我是每一个人的毕生 追求。读书是一种最优雅的素质,能塑造人的精神,升华人的思想。 读书是一种充实人生的艺术。没有书的人生就像空心的竹子一样,空洞无物。书本是人 生最大的财富。犹太人让孩子们亲吻涂有蜂蜜的书本,是为了让他们记住: 书本是甜的 要让甜蜜充满人生就要读书。读书是一本人生最难得的存折,一点一滴地积累,你会 发现自己是世界上最富有的人。 读书是一种感悟人生的艺术。读杜甫的诗使人感悟人生的辛酸,读李白的诗使人领悟官 场的腐败,读鲁迅的文章使人认清社会的黑暗,读巴金的文章使人感到未来的希望。每一本书都是一个朋友,教会我们如何去看待人生。读书是人生的一门最不缺少的功课, 阅读书籍,感悟人生,助我们走好人生的每一步。 书是灯,读书照亮了前面的路;书是桥,读书接通了彼此的岸;书是帆,读书推动了人 生的船。读书是一门人生的艺术,因为读书,人生才更精彩!读书,是好事;读大量的书,更值得称赞。 读书是一种享受生活的艺术。五柳先生"好读书,不求甚解,每有会意,便欣然忘食"

读书是一种享受生活的艺术。五柳先生"好读书,个求甚解,每有会意,便欣然忘食"。当你枯燥烦闷,读书能使你心情愉悦;当你迷茫惆怅时,读书能平静你的心,让你看清前路;当你心情愉快时,读书能让你发现身边更多美好的事物,让你更加享受生活。读书是一种最美丽的享受。"书中自有黄金屋,书中自有颜如玉。"一位叫亚克敦的英国人,他的书斋里杂乱的堆满了各科各类的图书,而且每本书上都有

一位叫业免教的英国人,他的书斋里杂乱的堆满了各科各类的图书,而且每本书上都有着手迹。读到这里是不是有一种敬佩之意油然而升。因为"有了书,就象鸟儿有了翅膀"吗!

然而,我们很容易忽略的是:有好书并不一定能读好书。正如这位亚克敦,虽然他零零碎碎地记住了不少知识,可当人家问他时,他总是七拉八扯说不清楚。这里的原因只有一个,那就是他不善长于读书,而只会"依葫芦画瓢"。 朱熹说过:"读书之法,在循序渐进,熟读而精思。"

所谓"循序渐进",就是学习、工作等按照一定的步骤逐渐深入或提高。也就是说我们并不要求书有几千甚至几万,根本的目的在于对自己的书要层层深入,点点掌握,关键

还在于把握自己的读书速度。至于"熟读",顾名思义,就是要把自己看过的书在看,在看,看的滚瓜烂熟,,能活学活用。而"精思"则是"循序渐进","熟读"的必然结果,也必然是读书的要决。有了细致、精练的思索才能更高一层的理解书所要讲的道理。

《孟子微》是康有为对孟子做的诠释,他将孟子原书章节打乱重新排序,并且在每一段孟子原文后加上自己的解读。康有为解读孟子的最大特色是以自己的思想来为孟子赋予新的内涵,主要是以其提出的"三世"说:"据乱世、升平世、太平世"为思想的前提。康有为发挥孔子的春秋三世之说,主张:"孔子立三世,有据乱、有升平、有太平前,家天下者,莫如文王,以文明胜野蛮,拨乱开太平之君主也。公天下者,莫如尧舜,选贤能以禅让,太平大同之民主也。"康有为以此思想为其解读孟子的出发点,认为孟子思想是生于乱世而其主旨是为平世提供一种治国开太平之道,因此孟子思想实际上符合"三世"不同的需要,故能穿越古今在现代太平大同民主之时代发挥作用。康有为说:"三世"不同的需要,故能穿越古今在现代太平大同民主之时代发挥作用。康有为说:"孟子之第一义:世虽有三,道似不同,然审时势之并行不悖,故其到只有一。一也,无论乱世平世,只归于仁而已。"康有为将孟子的"仁政"视为是无论乱世平世的治国正道,实际上就是在指出孟子思想的现代价值,希望给孟子的思想赋予当代的价值

《礼运》,是《礼记》中的一篇,大约是战国末年或秦汉之际儒家学者托名孔子答问的著作。根据郑玄的话,认为"名《礼运》者,以其记五帝、三王相变易,阴阴转旋之道"。《礼运》实际上则反映了儒家的政治思想和历史观点,尤其是书中的"大同"思想,对历代政治家,改革家都有深刻的影响。康有为为《礼运》作注,在注解中发挥了《有关变法维新的政治主张。康有为认为,各种经典著作中,发明大同之道者,唯有《礼运》一篇,在《礼运》中隐含了孔子的微言大义,发现了"大同"的思想,所以应该保存,一篇,在《礼运》中的文明。不仅如此,康有为还认为《礼运》中孔子阐发了"三世说"即人类社会是循着"据乱世——升平世——太平世"的规律发展的,若按照孔子的"三世说"去救治中国,改革政治,则使民族免于危亡而可以求得发展。"夫孔子的"三世说"去救治中国,改革政治,则使民族免于危亡而可以求得发展。"夫礼以时为大,易以变为宜,阴阳旋转,时运穆穆,百王因时运而变,大礼亦因时运而以是推之。"又说"礼以时为大,孔子为时中之,尤在变通,尽利以宜民也。"康有为认为,孔子是主张改革政治的,因时因地因事不同,就要善于变革,只有变革,顺应时代的变化和事物的发展,而礼制也必须适合这个规律,所以,康有为认为孔子不仅仅是万世之师,更重要的他也是改制的圣王。

仅仅是万巴之则,发星女时巴巴是以间的第二。 《中庸注》中,他对,"本天人性命之故"阐释得清楚:"孔子之道,因于人性,有男女、饮食、伦常、日用,而修治品节之,虽有高深之理,卓绝之行,如禁肉、去妻、苦行、炼神……然远于人道,人情不堪,只可一二畸行为之,不能为人人共行之,即不可以为人人人共行之,即不可以为人人人共行之,即不可以为人人人共行之前,孔子不以为数也。"

以为人人共行之道,孔子不以为教也。" 接下来,康有为由此"人生而有欲,天之性哉"的论点出发,遂得出了他的快乐主义伦理学之基本结论:

"故普天之下,有生之徒,皆以求乐免苦而已,无他道矣。其有迂其途,假其道,曲折以赴,行苦而不厌者,亦以求乐而已。虽人之性有不同乎,而可断断言之曰,人道无求苦去乐者也。立法创教,令人有乐而无苦,善之善者也;能令人乐多苦少,善而未尽善者也;令人苦多乐少,不善者也。"

不自重者取辱,不自畏者招禍,不自滿者受益,不自是者博聞。吉凶悔吝自天,然無有不由己者。壽夭在天,安危在人。知天理者,夭或可壽;忽人事者,雖安必危。 千斤之石置之立坂之上,一力可以落九仞;萬斛之舟溯于急流之中,片帆可以去千里,勢使然也。若馳羣馬于平陸,集多士于大庭,非駿足奇才不可得先。 人之有過失,猶身之有疾病。攻之以藥石,誨之以廉恥,雖過失不害為賢者,雖疾病不失為全人。

為善者不云利,逐利者不見善,舜、跖之徒自此分。捨生取義,固不可得;見利思義, 口腹不節,致疾之因;念慮不正,殺身之本。 驕富貴者戚戚,安貧賤者休休,所以景公千駟不及顏子之一瓢也。 外事無大小,中慾無淺深。有斷則生,無斷則死,大丈夫以斷為先。 人皆有好生惡死之心,人皆有捨生取死之道。何也?見善不明耳! 教子弟無他術,使耳所聞者善言,目所見者善行。善根于心,則動容周旋無非善。譬如 胡越交居,再世則語音變。幼則視父兄,長則視朋友,雖然善惡有種,視先世如何耳。 有遇能悔者,不失為君子;知過遂非者,其小人耳! 官爵富量贝在人,谓之淌来;道德行义在我,谓之自得。淌来者足以骄妻妾,自得者可 以轻公卿。君子所以修天爵,而人爵从之。 事亲有隐而无犯,事君有犯而无隐,事师无犯无隐,圣人不易之论也。古之所谓犯者, 以己所见而陈之于君,不以犯上马犯也;后世所谓犯者,处卑位而言非其职,徒以沽名之心,务行其说,直前诋讦,无益于世。愚以谓若能以事师之道事君,无隐则不敢逢君之恶,无犯则不忍暴君之失。谏可行言可听,膏泽可下于民,不亦美欤? 欲去病,则正本,本固则病可攻,药石可以効;欲齐家,则正身,身端则家可理,号令 可以行。固其本,端其身,非一朝一夕之事也。 事亲孝者,事君必忠,何以知之?良知固存,虽妻子不能移其爱,推此以尽为臣之道, 则爵禄安能易其守。子惟知有亲,焉得不孝;臣惟知有 不自重者取辱,不自畏者招禍,不自滿者受益,不自是者博聞。吉凶悔吝自天,然無有不由己者。 壽夭在天,安危在人。知天理者,夭或可壽;忽人事者,雖安必危。 千斤之石置之立坂之上,一力可以落九仞; 萬斛之舟溯于急流之中,片帆可以去千里, 勢使然也。若馳羣馬于平陸,集多士于大庭,非駿足奇才不可得先。 人之有過失,猶身之有疾病。攻之以藥石,誨之以廉恥,雖過失不害為賢者,雖疾病不 失為全人。 為善者不云利,逐利者不見善,舜、跖之徒自此分。捨生取義,固不可得;見利思義, 聖人亦取之。殆哉!不可言况可為乎?孟子答梁惠王之言至矣。 口腹不節,致疾之因;念慮不正,殺身之本。 驕富貴者戚戚,安貧賤者休休,所以景公千駟不及顏子之一瓢也。 外事無大小,中慾無淺深。有斷則生,無斷則死,大丈夫以斷為先。 人皆有好生惡死之心,人皆有捨生取死之道。何也?見善不明耳!

教子弟無他術,使耳所聞者善言,目所見者善行。善根于心,則動容周旋無非善。譬如 胡越交居,再世則語音變。幼則視父兄,長則視朋友,雖然善惡有種,視先世如何耳。

有遇能悔者,不失為君子;知過遂非者,其小人耳! 官爵富量贝在人,谓之淌来;道德行义在我,谓之自得。淌来者足以骄妻妾,自得者可

以轻公卿。君子所以修天爵,而人爵从之。

事亲有隐而无犯,事君有犯而无隐,事师无犯无隐,圣人不易之论也。古之所谓犯者, 以己所见而陈之于君,不以犯上马犯也;后世所谓犯者,处单位而言非其职,徒以活名 之心,务行其说,直前诋讦,无益于世。愚以谓若能以事师之道事君,无隐则不敢逢君 之恶,无犯则不忍暴君之失。谏可行言可听,膏泽可下于民,不亦美欤?

欲去病,则正本,本固则病可攻,药石可以効;欲齐家,则正身,身端则家可理,号令 可以行。固其本,端其身,非一朝一夕之事也。

事亲孝者,事君必忠,何以知之?良知固存,虽妻子不能移其爱,推此以尽为臣之道,

则爵禄安能易其守。子惟知有亲,焉得不孝; 臣惟知有

康有为学术著作选: 孟子微、礼运注、中庸注_下载链接1_

康有为学术著作选: 孟子微、礼运注、中庸注_下载链接1_