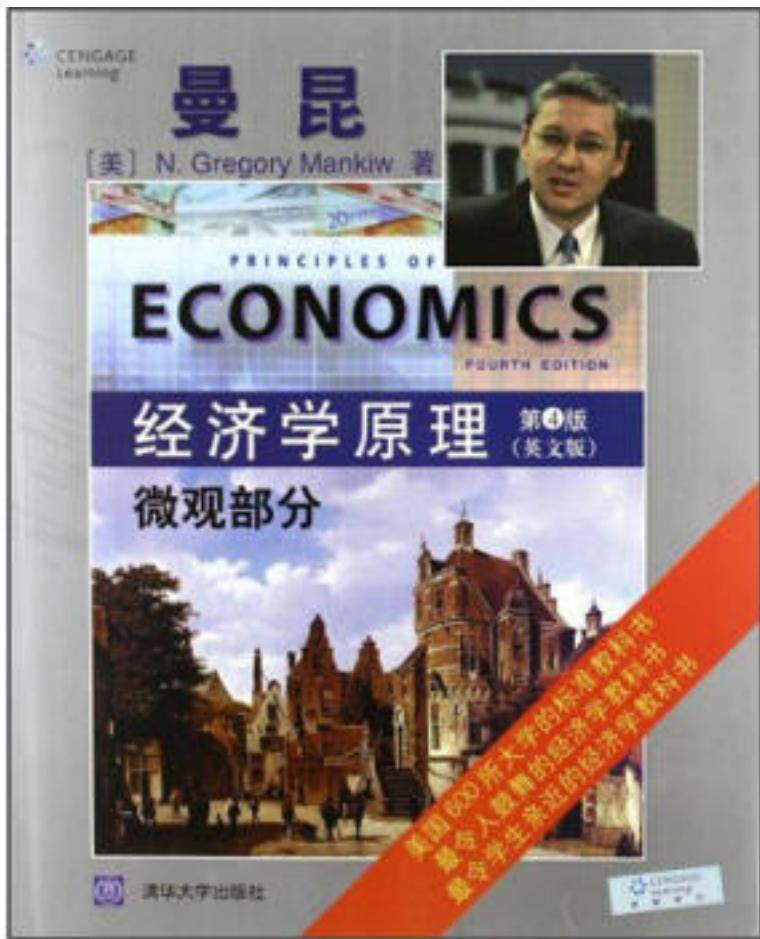


# 经济学原理：微观部分（第4版） [Principles of Economics (Fourth Edition)]



[经济学原理：微观部分（第4版） \[Principles of Economics \(Fourth Edition\)\] 下载链接1](#)

著者:[美] N.格雷戈里 · 曼昆 (N.GregoryMankiw) 著

[经济学原理：微观部分（第4版） \[Principles of Economics \(Fourth Edition\)\] 下载链接1](#)

标签

评论

经典之作，不用多说什么了，评价不一定有豆豆，我评它干嘛？

黑化股份打的电话哼哼唧唧就看见宝宝保暖裤斤

多次购买了，都是送朋友礼物，反馈都非常好！

一直都喜欢来京东买东西，服务、质量一直都很给力！|一直都喜欢来京东买东西，服务、质量一直都很给力！

挺好的，全英，应该是正版的

京东已成为我生活的一部分

看了封面，目录，很不错，再看内容，发现买了英文版的，又得重新学习英语了。

包装很仔细，书都挺漂亮。

书的内容很丰富 很棒的书 快递速度也超级快

品质不错，值得购买！

好，，，很好，，，，非常好

不错的书，可以拿来练阅读

书不错，服务态度很好，给十分

正版书籍，还不错，好好学习！

非常好的一本书！浅显易懂！印刷也不错！学了很多东西！很有用！

送货速度快，挺好的。

这个版本是非常简单的，全然可以自学。

给力，送货快，而且包装完整

好很好玩非常好

专业著作，值得推荐！

好。 。 。 。 。

很喜欢读他的经济学书籍，且不说经济理论，其英文也是难道的优美

很不错的书，值得拥有！！！！

经济学的入门书，好好学习

很快，是正版，不错。

赞！！！！！！！！！

全新正版，物美价廉，快递给力，好书哦！

不知道该说点什么，反正还很好

不错，到的很快

经济学原理：微观部分（第4版），英文版，正品好书！

值得一读，发货也挺快的，赞一个

帮同事买的，听说还不错

只是书有点折痕和断裂。

是经济学的经典，要好好学

还不错的书噢

标题没写英文版的

书的质量不错

找了好久才找到有这种英文版的。

好好好好好

质量还行吧

标题没标英文版，也没仔细看，质量也有点问题，退了。

纸张很好，应该是正版、、可用了几封面有些脱胶。

经济学原理：微观部分（第4版）》自1997年首次出版以来

。 。 。 。 。 。 。 挺好的

-----  
全都是瑕疵 又髒又多褶皺

-----  
很不错

-----  
收到的书略显旧，书的封面有点破损

-----  
影印本

-----  
可以

-----  
不错

-----  
看看

-----  
没收到货，快递说有人代签收了，没有

-----  
好阿啊阿啊阿啊阿啊阿啊阿啊阿啊阿啊阿啊阿啊阿啊阿

-----  
好

1472583690855

6666666666

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样。互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点，教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点、随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点。从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

[ZZ]写的书都写得很好，[sm]还是朋友推荐我看的，后来就非常喜欢，他的书了。除了他的书，我和我家小孩还喜欢看郑渊洁、杨红樱、黄晓阳、小桥老树、王永杰、杨其铎、晓玲叮当、方洲，他们的书我觉得都写得很好。[SM]，很值得看，价格也非常便宜，比实体店买便宜好多还省车费。

书的内容直得一读[BJTJ]，阅读了一下，写得很好，[NRJJ]，内容也很丰富。[QY]，一本书多读几次，[SZ]。快递送货也很快。还送货上楼。非常好。

[SM]，超值。买书就来京东商城。价格还比别家便宜，还免邮费不错，速度还真是快

而且都是正版书。[BJTJ]，买回来觉得还是非常值的。我喜欢看书，喜欢看各种各样的书，看的很杂，文学名著，流行小说都看，只要作者的文笔不是太差，总能让我从头到脚看完整本书。只不过很多时候是当成故事来看，看完了感叹一番也就丢了。所在来这里买书是非常明智的。然而，目前社会上还有许多人被一些价值不大的东西所束缚，却自得其乐，还觉得很满足。经过几百年的探索和发展，人们对物质需求已不再迫切，但对于精神自由的需求却无端被抹杀了。总之，我认为现代人最缺乏的就是一种开阔进取，寻找最大自由的精神。

中国人讲“虚实相生，天人合一”的思想，“于空寂处见流行，于流行处见空寂”，从而获得对于“道”的体悟，“唯道集虚”。这在传统的艺术中得到了充分的体现，因此中国古代的绘画，提倡“留白”、“布白”，用空白来表现丰富多彩的想象空间和广博深广的人生意味，体现了包纳万物、吞吐一切的胸襟和情怀。让我得到了一种生活情趣和审美方式，伴着笔墨的清香，细细体味，那自由孤寂的灵魂，高尚清真的人格魅力，在寻求美的道路上指引着我，让我抛弃浮躁的世俗，向美学丛林的深处迈进。合上书，闭上眼，书的余香犹存，而我脑海里浮现的，是一个“皎皎明月，仙仙白云，鸿雁高翔，缀叶如雨”的冲淡清幽境界。愿我们身边多一些主教般光明的使者，有更多人能加入到助人为乐、见义勇为的队伍中来。社会需要这样的人，世界需要这样的人，只有这样我们才能创造我们的生活，[NRJJ]希望下次还呢继续购买这里的书籍，这里的书籍很好，非常的不错，。给我带来了不错的现实享受。希望下次还呢继续购买这里的书籍，这里的书籍很好，非常的不错，。给我带来了不错的现实享受。

很好的书籍很好的学习必备佳品，，，希望宣传能给力的，能越做也好，下次还会在来的额，京东给了我不一样的生活，这本书籍给了我不一样的享受，体会到了购物的乐趣，让我深受体会啊。希望你能越做越好，成长有你有我大家一起来，很好的宝贝。

# 经济学原理：微观部分（第4版）[Principles of Economics (Fourth Edition)] 下载链接1

## 书评

经济学原理：微观部分（第4版） [Principles of Economics (Fourth

Edition)] 下载链接1