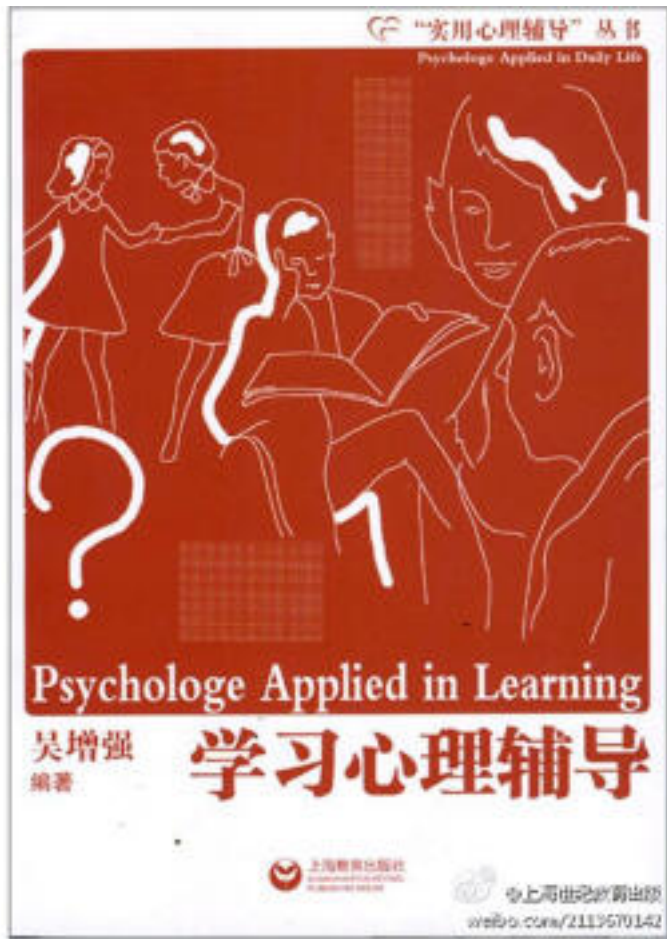


“实用心理辅导”丛书：学习心理辅导 [Psychologe Applied in Learning]



[“实用心理辅导”丛书：学习心理辅导 \[Psychologe Applied in Learning\] 下载链接1](#)

著者:吴增强 著

[“实用心理辅导”丛书：学习心理辅导 \[Psychologe Applied in Learning\] 下载链接1](#)

标签

评论

书还没来得及看，但物流这次很给力，速度很快

服务好 物流快 京东的书总是友便宜又正版

很好的一本书 读了很有收获很好的一本书 读了很有收获很好的一本书 读了很有收获

家里建书库，看着合适就买了

疯狂购书中！ 积累精神财富！

包装不错，感觉还行，还没来得及看呢

很不错。谢谢。

非常满意，五星

给学生上课的参考书，内容详实。

a心智、脑与学习 …… 第二节 信息加工学b习论 经典动机理论 学习策略 第五章
数学问题解决策略 学习困难学生的界f定 第三节 第二节 语文学习困难辅导
课堂环境与管理 第二节 信息化环i境下的学习方式变革 心智、脑与学习
教育神经科学：跨学科的学习科学领域第l四章为学习策略专题。学习策略是当前教育
心理学的一个前沿课题，尤其是在“教o学生学会学习”的潮流中，吸引了越q来越多
的专业工作者和教育实践工作者投入s这一领域的研究。不少研究表明学生学业t成就高
低与其学习策略水平密切相关。例如，加涅（Gamer，1981）发现阅x读困难学生阅读
时是逐字阅读，这样就会给短时记忆带来压力（短时记忆容量有限，一般只有7
2个信息单位），他B们不是根据句子的意群来阅读，这种“D零碎D加工”就不能有效
地组织文章的信息，他F们使用的是“呆板”的阅读策略。再G如，西蒙（Simonsetlal
，19817）等人的研究发现学习优良学生理J解短文水平明显高于学习困难学生，这是L

因为优良生有明确的阅读目标N，而学习困难学生则没有这样的目标，他们只是机械地记忆短文的内容，不能很快地理解内容。另外值得一提的是，自我调控策略S（又称元认知策略）强调学习者T的主体意识与调节能力，越来越受到专家V的关注。“学习策略”这一章，在阐述学习策略的界定、分类和相关理论的同时Y，还向Y教师介绍学习策略指导的具体做法。

内容很不错拿起来看了一会舍不得放下啊很喜欢他的文采读起来很有感觉实用心理辅导丛书学习心理辅导，很值得看价格也便宜比实体店买便宜好多还省车费书的内容直得一读阅读了一下写得很好实用心理辅导丛书学习心理辅导通过学习心理学理论的介绍和案例的剖析，旨在帮助教师和家长对学生进行有效的学习辅导。全书分为三篇第一篇为学习辅导基本原理，向读者介绍开展学习辅导的理论基础第二篇为学习心理专题辅导，是根据学生学习过程中的要素进行的专题讨论，其中包括学习动机、学习策略、学科问题解决和学习困难学生的辅导第三篇为课堂环境、脑科学与教育信息化环境等相关领域，是讨论有关与学生学习相关的外部环境，以及多学科的交叉融合，表明学习心理研究已成为一门跨学科的学问。全书力图简明地介绍理论，突出对理论的应用实践，以构建理论与实践间的桥梁将概念与具体课例结合，以便于读者领会运用追踪国际前沿科研成果，以拓展学术视野。内容也很丰富一本书多读几次第四章为学习策略专题。学习策略是当前教育心理学的一个前沿课题，尤其是在教学生学会学习的潮流中，吸引了越来越多的专业工作者和教育实践工作者投入这一领域的研究。不少研究表明学生学业成就高低与其学习策略水平密切相关。例如，加涅（，1981）发现阅读困难学生阅读时是逐字阅读，这样就会给短时记忆带来压力（短时记忆容量有限，一般只有72个信息单位），他们不是根据句子的意群来阅读，这种零碎加工就不能有效地组织文章的信息，他们使用的是呆板的阅读策略。再如，西蒙（，1987）等人的研究发现学习优良学生理解短文水平明显高于学习困难学生，这是因为优良生有明确的阅读目标，而学习困难学生则没有这样的目标，他们只是机械地记忆短文的内容，不能很快地理解内容。另外值得一提的是，自我调控策略（又称元认知策略）强调学习者的主体意识与调节能力，越来越受到专家的关注。学习策略这一章，在阐述学习策略的界定、分类和相关理论的同时，还向教师介绍学习策略指导的具体做法。第五章为问题解决专题。问题解决是指个体面临问题情境时，如何运用学到的知识与技能以解决问题的能力，学生学习质量的高低最终是体现在问题解决方面。这一章一方面介绍有关问题解决的多种理论，另一方面就阅读、写作、计算、理解等学科的问题解决作一定的探索，以利教师进行具体学科的学习辅导。第六、七两章是学习困难学生专题。在一个常态学生群体里，总有一些学习困难学生。尽管造成学习困难的原因不同，程度不一，但是，都将会对这些学生的成长带来许多不利影响。诸如，厌学，自卑自弃，远离集体与同伴，被班级边缘化而造成反社会倾向，影响其人格健康发展。因此，教师对学习困难学生辅导是学习

吴增强本来是买给女儿看的自己先看了一遍经典就是经典语言朴实却那么有感染力励志实用心理辅导丛书学习心理辅导，书一到手上就迫不及待地读了书中的内容精彩绝伦文如其人一贯的个人风格凸显的作品喜好明晰，阅读了一下写得很好实用心理辅导丛书学习心理辅导通过学习心理学理论的介绍和案例的剖析，旨在帮助教师和家长对学生进行有效的学习辅导。全书分为三篇第一篇为学习辅导基本原理，向读者介绍开展学习辅导的理论基础第二篇为学习心理专题辅导，是根据学生学习过程中的要素进行的专题讨论，其中包括学习动机、学习策略、学科问题解决和学习困难学生的辅导第三篇为课堂环境、脑科学与教育信息化环境等相关领域，是讨论有关与学生学习相关的外部环境，以及多学科的交叉融合，表明学习心理研究已成为一门跨学科的学问。全书力图简明地介绍理论，突出对理论的应用实践，以构建理论与实践间的桥梁将概念与具体课例结合，以便于读者领会运用追踪国际前沿科研成果，以拓展学术视野。，这本书，可以让人冷静下来思考生活的一切。，叙事流畅观点不流于世俗却又非常接地气时不时地让你莞尔

一笑那是发自内心的认同第四章为学习策略专题。学习策略是当前教育心理学的一个前沿课题，尤其是在教学生学会学习的潮流中，吸引了越来越多的专业工作者和教育实践工作者投入这一领域的研究。不少研究表明学生学业成就高低与其学习策略水平密切相关。例如，加涅（，1981）发现阅读困难学生阅读时是逐字阅读，这样就会给短时记忆带来压力（短时记忆容量有限，一般只有72个信息单位），他们不是根据句子的意群来阅读，这种零碎加工就不能有效地组织文章的信息，他们使用的是呆板的阅读策略。再如，西蒙（，1987）等人的研究发现学习优良学生理解短文水平明显高于学习困难学生，这是因为优良生有明确的阅读目标，而学习困难学生则没有这样的目标，他们只是机械地记忆短文的内容，不能很快地理解内容。另外值得一提的是，自我调控策略（又称元认知策略）强调学习者的主体意识与调节能力，越来越受到专家的关注。学习策略这一章，在阐述学习策略的界定、分类和相关理论的同时，还向教师介绍学习策略指导的具体做法。第五章为问题解决专题。问题解决是指个体面临问题情境时，如何运用学到的知识与技能以解决问题的能力，学生学习质量的高低最终是体现在问题解决方面。这一章一方面介绍有关问题解决的多种理论，另一方面就阅读、写作、计算、理解等学科的问题解决作一定的探索，以利教师进行具体学科的学习辅导。第六、七两章是学习困难学生专题。在一个常态学生群体里，总有一些学习困难学生。尽管造成学习困难的原因不同，程度不一，但是，都将会对这些学生的成长带来许多不利影

很喜欢...吴增强1.吴增强，他的每一本书几本上都有，这本实用心理辅导丛书学习心理辅导很不错，实用心理辅导丛书学习心理辅导通过学习心理学理论的介绍和案例的剖析，旨在帮助教师和家长对学生进行有效的学习辅导。全书分为三篇第一篇为学习辅导基本原理，向读者介绍开展学习辅导的理论基础第二篇为学习心理专题辅导，是根据学生学习过程中的要素进行的专题讨论，其中包括学习动机、学习策略、学科问题解决和学习困难学生的辅导第三篇为课堂环境、脑科学与教育信息化环境等相关领域，是讨论有关与学生学习相关的外部环境，以及多学科的交叉融合，表明学习心理研究已成为一门跨学科的学问。全书力图简明地介绍理论，突出对理论的应用实践，以构建理论与实践间的桥梁将概念与具体课例结合，以便于读者领会运用追踪国际前沿科研成果，以拓展学术视野。第四章为学习策略专题。学习策略是当前教育心理学的一个前沿课题，尤其是在教学生学会学习的潮流中，吸引了越来越多的专业工作者和教育实践工作者投入这一领域的研究。不少研究表明学生学业成就高低与其学习策略水平密切相关。例如，加涅（，1981）发现阅读困难学生阅读时是逐字阅读，这样就会给短时记忆带来压力（短时记忆容量有限，一般只有72个信息单位），他们不是根据句子的意群来阅读，这种零碎加工就不能有效地组织文章的信息，他们使用的是呆板的阅读策略。再如，西蒙（，1987）等人的研究发现学习优良学生理解短文水平明显高于学习困难学生，这是因为优良生有明确的阅读目标，而学习困难学生则没有这样的目标，他们只是机械地记忆短文的内容，不能很快地理解内容。另外值得一提的是，自我调控策略（又称元认知策略）强调学习者的主体意识与调节能力，越来越受到专家的关注。学习策略这一章，在阐述学习策略的界定、分类和相关理论的同时，还向教师介绍学习策略指导的具体做法。第五章为问题解决专题。问题解决是指个体面临问题情境时，如何运用学到的知识与技能以解决问题的能力，学生学习质量的高低最终是体现在问题解决方面。这一章一方面介绍有关问题解决的多种理论，另一方面就阅读、写作、计算、理解等学科的问题解决作一定的探索，以利教师进行具体学科的学习辅导。第六、七两章是学习困难学生专题。在一个常态学生群体里，总有一些学习困难学生。尽管造成学习困难的原因不同，程度不一，但是，都将会对这些学生的成长带来许多不利影响。诸如，厌学，自卑自弃，远离集体与同伴，被班级边缘化而造成反社会倾向，影响其人格健康发展。因此，教师对学习困难学生辅导是学习辅导的一项重要任务。这两章将结合我们自己的研究成果，比较系统地论述学习困难学生的界定、分类、特征、诊断与辅导

"[SM]在书店看上了这本书一直想买可惜太贵又不打折，回家决定上京东看看，果然有折扣。毫不犹豫的买下了，京东速度果然非常快的，从配货到送货也很具体，快递非常好，很快收到书了。书的包装非常好，没有拆开过，非常新，可以说无论自己阅读家人阅读，收藏还是送人都特别有面子的说，特别精美；各种十分美好虽然看着书本看着相对简单，但也不遑多让，塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻具有收藏价值。书的封套非常精致推荐大家购买。

打开书本，书装帧精美，纸张很干净，文字排版看起来非常舒服非常的惊喜，让人看得欲罢不能，每每捧起这本书的时候似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。

作业深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般，好似一杯美式咖啡，看似快餐，其实值得回味

无论男女老少，第一印象最重要。”从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让你感觉你知书答礼，颇有风度。

多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过：“知识就是力量。”不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。

多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。

多读书，也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使你身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。

读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气；读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷；旧书不厌百回读，熟读深思子自知，读书可以提高理解能力，只要熟读深思，你就可以知道其中的道理了；读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。让我们都来读书吧。其实读书有很多好处,就等有心人去慢慢发现.

最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。

最后在好评一下京东客服服务态度好,送货相当快,包装仔细! 这个也值得赞美下希望京东这样保持下去，越做越好 [QY]"

价格还行,值

还记得上周周六，闲来无事，上午上了一个上午网，想起好久没买书了，似乎我买书有点上瘾，一段时间不逛书店就周身不爽，难道男人逛书店就象女人逛商场似的上瘾？于是下楼吃了碗面，这段时间非常冷，还下这雨，到书店主要目的是买一大堆书，上次专程去买却被告知缺货，这次应该可以买到了吧。可是到一楼的查询处问，小姐却说昨天刚到的一批又卖完了！晕！为什么不多进点货，于是上京东挑选书。好了，废话不说。宝贝非常不错，和图片上描述的完全吻合，丝毫不差，无论色泽还是哪些方面，都十分让我觉得应该称赞较好，完美！

书是正品，很不错！速度也快，绝对的好评，下次还来京东，因为看到一句话

女人可以不买漂亮衣服不买奢侈的化妆品但不能不看书，买了几本书都很好

值得看。好了，我现在来说说这本书的观感吧，一个人重要的是找到自己的腔调，不论说话还是写字。腔调一旦确立，就好比打架有了块趁手的板砖，怎么使怎么顺手，怎么拍怎么有劲，顺带着身体姿态也挥洒自如，打架简直成了舞蹈，兼有了美感和韵味。要论到写字，腔调甚至先于主题，它是一个人特有的形式，或者工具；不这么说，不这么写，就会别扭；工欲善其事，必先利其器，腔调有时候就是“器”，有时候又是“事”，对一篇文章或者一本书来说，器就是事，事就是器。这本书，的确是用他特有的腔调

表达了对“腔调”本身的赞美。|了解京东：2013年3月30日晚间，京东商城正式将原域名360buy更换为jd，并同步推出名为“joy”的吉祥物形象，其首页也进行了一定程度改版。此外，用户在输入jingdong域名后，网页也自动跳转至jd。对于更换域名，京东方面表示，相对于原域名360buy，新切换的域名jd更符合中国用户语言习惯，简洁明了，使全球消费者都可以方便快捷地访问京东。同时，作为“京东”二字的拼音首字母拼写，jd也更易于和京东品牌产生联想，有利于京东品牌形象的传播和提升。京东在进步，京东越做越大。|||好了，现在给大家介绍两本好书：被美国学界誉为“思想巨匠”和“最具前瞻性的管理思想家”的史蒂芬·柯维博士，他的集大成之作《高效能人士的七个习惯》已成为中国企事业单位和政府机关必备的最经典、最著名的一部培训教材；在美国乃至全世界，史蒂芬·柯维的思想和成就，与拿破仑·希尔、戴尔·卡耐基比肩。《高效能人士的7个习惯（20周年纪念版）》在每一章最后增加了一个“付诸行动”版块，精选柯维培训课程中的实践训练习题，以帮助读者加深对“七个习惯”的理解和掌握，使“七个习惯”成为属于每个人自己的行动指南，价值堪比18000元的柯维现场培训课。史蒂芬·柯维被美国《时代周刊》评为“20世纪影响美国历史进程的25位人物”之一，他是前总统克林顿倚重的顾问，《财富》杂志100强中的90%和500强中的75%的企业是他的直接受教者，AT&T、通用电子、全禄、可口可乐等大公司的高级主管都是他的学生，李开复等中国顶尖的企业家和管理者也深受其思想的启发。每年，来自全球的个人、家庭、企业、教育界及政府领导者的受教生更是高达百万人之多。东东枪和地下天鹅绒是两位在博客、微博、专栏里都非常受读者喜爱的作家，两人思维跳跃，观点奇特新颖，对待感情，他们也细细琢磨，也插科打诨。同在滚滚红尘中摸爬滚打，两位勇士将他们对两性情感的所感所悟一一精彩呈现，得此《鸳鸯谱》，闪着智慧幽默的光。鸳鸯谱，靠谱。

书质量很好。值得大家购买！读书，读书，书何来？
是买？是借？还是抢或偷？（借而不还，主人忘记算是偷，主人记得便是抢了）在我看来，喜欢的书还是买的好，起码想看的时候随时都可以看，不必匆忙去借了。
大家都应该买过不少书，之下是我的一些藏书买书的心得，和大家探讨探讨。
幼年时期，买的书往往不是自己作主的，都是家人出于“好意”买的，合不合心意都得收下。不过也会有可以留下的好东西，像我现在还保存的14本的《十万个为什么》、3本的《上下五千年》，都是很好的精品，但这样东西太少了，不到自己藏书的1%
人到少年，起码是可以作些主了，但那时看的最多是些小说和漫画，现在看来也只有少数能进入藏书的资格，多是古典名著和国外名家的小说，看的算是似懂非懂的（红楼梦），最多是长长见识了。
到了青少年时期，疯狂的喜欢上了散文，可能是情窦初开的年龄，对美文的喜好几近痴迷了，买了好多的散文集、诗集，看不懂，熏也熏了些，不过对诗词的理解上了些阶段了
进了高中，突然觉得自己以前看的不怎么实用，好似春花秋月，感慨而以！对生活还是要实际些，名人传记、战争历史成了自己的厚爱了，雄心勃勃，好似天下尽在吾毂，却也是豪气的很
高考一过，大学生活更是写意了，但之前的学识只是锦绣，不堪实用，开始对哲学和历史有了感觉，买了不少名家文集，作为提高的用处，文章水平有些提高，却也不是经时济用的才识
工作了，工作了，手上终于有了经济自主权了！开始搬经典回家了，经史居多，国外的经济学术文集也不少，看书的时间却也不多了，只是偶尔看看了
上面是自己的买书经历，却也不是心得，不过还是有些可以和大家介绍介绍的
首先，买书不要光看书皮样子，我家的很多名著小说都是50、60年代的旧版，无残无缺就可以了，否则光鲜的书皮还是很花钱的
其次，买书别去大书店。书店大了，反而好书不会多，大书店只适合找书，有些其貌不扬的小书店就很有些好东西。

在次，旧货市场和旧书市场还是能找到好东西的，关键是用心，我有不少市面上罕见的版本是小摊子上找到的
最后，不要将买书和赚钱放在一起（我有个朋友喜欢收旧版的书，但是为了赚钱，收来的都不是什么好版本，最后放弃了）
最后一个很重要的程序就是书写购书时间、地点，然后盖上藏书章。这件事情要安静一点的时候去做，最好家里没人的时候。把手洗干净，书全部摆在眼前，把面巾纸撕成比藏书章大一点的小块，盖完章后敷在上面以免沾污书页。写字盖章后不能马上擦起来，所以就一本本摊开，等确信都已干透的时候再收起来。从中挑出一两本特别想看的放在顺手的地方，其余的上书架。整个过程是一种无以言表的享受。
以上是浅见了，望大家指正了

[illegible]

脑科学与教育信息化环境等相关领域，是讨论有关与学生学习相关的外部环境，以及多学科的交叉融合，表明学习心理研究已成为一门跨学科的学问。

曾几何，一叶障目遮一庭芬芳，一门掩断所有春光，彼此擦肩，已是错过的阑珊。从青涩踉跄到不惑，恍若隔世，只为赶赴今生的相约，是否，源自心灵的纯净，就能将斑驳的流年，改编成童话的浪漫？你纯纯的笑，就能涤荡世俗的纷扰？

各自灰蒙的天空，走不出世俗的阴影，飞鸟掠过的痕迹，还是刺痛了眼睛，划伤了心底。无可名状，无可诉说，无处求助，无从救赎。因为善良，所以珍惜，即使是渐凉的空气。你若安好，两弯蹙眉，纵倚断黄昏，寂寞落满杯，我愿和泪独饮。“天若有情天亦老”，世间的痴痴缠缠，谁愿绕己为茧，作茧自缚，一介“情”字，又锁住多少千古红颜？

撕开以缘分命名的梦境，梦，干裸着疼痛，噙泪含笑，我只能像鱼一样，在梦里呼吸、游弋。一泓深情，付与梦境，两泓潋滟，流溢云端，几番心酸，斑点枕间袖边。你给的梦，残喘着我的生命。心有灵犀的默契，依旧让我眷恋，那个梦里默念了千遍的名字，让我在来世里，对天呼唤。那些隐于舌尖的呢喃，许我在来世里，一世灿烂。

把岁月雕刻成初见，记忆的线索，仍绕在你指间。风中漂泊的自由，牵扯你落寞的心痛，在转动的经筒里，轮回着敲打，声声不息。琉璃锁，胭脂扣，终是扣不住流年，剪不断尘缘。一段缠绵悱恻，盈缺里，月摇曳着惆怅，晃过了千年。

一滴清泪，荡开心门幽幽，你闪烁的头像，复苏了整个春秋，心，在安之若素里企盼。永远到底有多远，咫尺，还是天涯？我无从丈量。若说天涯，梦里影儿相依，若说咫尺，阳光下不能感知。烟水迷茫，路向何方。那种欲罢不能的无奈，诉不尽惆怅，迷离了目光。也罢，也罢，一蓑烟雨任平生，何须想路的尽头，是春暖花开，还是冰天雪地，今生有你陪行，兑一场心灵之约，已胜过烟火穹顶。

前世有约，是我之幸，今生相望，是我之福，来世相扣十指，守住所有幸福。有梦，就不怕伤痛，等待，终会鬓白岁月的头。千重山，万重水，携手共渡忘川。山之遥，水之迢，谱一曲天荒地老，来生，执子之手，与子偕老。

还原旧时光，捡拾遗漏的暖阳，裁一段最温馨的画面，裹起冰冷的心，伴我前行。

春风呢喃，听，那一定又是你的手，轻轻拨动希望的弦。

在这多情多絮的春天，为一朵花低眉，为一片云驻足，为一滴雨感动，默默地倾听，默默地欣赏。那鲜明，那嫩绿，那鹅黄，都是最华丽的语言，描绘着春天的美丽。

那一树一树的粉红，淡淡然的样子，就像绝尘于世外的你，却又被世俗纷扰。那样的韵致，美到蚀骨；那样的无奈，被迫接受。

阳光，拂在脸上，暖融融的。嫩嫩的绿，淡淡的白，轻轻的粉，浅浅的绽放着，如此地淡雅，却又如此的热闹非凡。仿佛，那么一瞬间，我看到你站在一簇一簇的繁华之中，捻花微笑，巧笑嫣然。

春风吹过，花香浓，那一抹淡淡的粉摇曳在枝头，而后轻轻飘扬，宛如美人翩翩起舞，舞动的水袖，洒落了一地的芬芳。我搁浅尘世的纷扰，在花香弥漫的春天与你轻轻舞。

在这样的时光，在这样的场景，与你相遇，是人间最美的奇缘。

你就是一树一树的花开，你就是一树一树的鹅黄，你就是一树一树的嫩绿，你是暖，你是爱，你是希望。你是恍若千前的梦，只在，这一生的场景兑现。

我放弃繁华，匆匆赶来，只因你的气息浸透在我的世界的每一个角落，季节也因你而变得温暖起来。蝴蝶在花丛中翩跹，小鸟在头顶上歌唱，白云在蓝天上飘逸，一切的一切都因你而明亮起来，轻快起来。

书评

[“实用心理辅导”丛书：学习心理辅导 \[Psychologie Applied in Learning\] 下载链接1](#)