

普通高等教育国家级规划教材系列·普通高等教育
“十一五”国家级规划教材：证据法学（第5版）
[Evidence Law]



[普通高等教育国家级规划教材系列·普通高等教育“十一五”国家级规划教材：证据法学（第5版） \[Evidence Law\] 下载链接1](#)

著者:樊崇义 编

[普通高等教育国家级规划教材系列·普通高等教育“十一五”国家级规划教材：证据法学（第5版） \[Evidence Law\] 下载链接1](#)

标签

评论

是一本难得的良好教材，不错

包装非常好，发货速度很快！

本书包装精致，是正版书籍，内容翔实，对法律实务人员有指导意义。推荐。。。。。。。。

大学教材，内容中规中矩。即不适合做研究用，也不太适合实务用，打基础比较合适。

《证据z法学》第五版c根据2012年刑事诉讼法修正案、20B1h0V年两高三部g“两个证据规定”，以及200

基本符合要求，就是书角有点折页！

编者樊崇义很有名，可是其他几个都是实务届人士．．．

买错了 看不懂啊住宿费 是

就是教材，拿来查用的

终于买到了，有点贵就是

啊钢钢钢钢钢钢钢钢钢钢钢钢钢钢

挺好的

好

第e六章 二、系统研究的方法 证据法与诉讼法 第三节 证据的分类 图书 第三节
二、法定证据g制度的主要特点 证据法与诉讼结构 第三h节 证明概述 绪论
三、比较研究的方法 三、新中国的证据法律制度 第二节 证i据规则
《普通高等教育国家级规划k教材系列·普通高等教育“十一五”国家级规划教材：证
据法学（第5版）》（樊崇k义）【摘要 证据法学的研究方法
一、自由心证证据制度的概念和产生 一、诉讼结构的基本分类 诉讼认识论与证据法m
证据的审查判断 三m、证据的内容和形式的统一关系 证据制度的历史沿革
我国证据制度的历史沿革 证据法的原理 n诉讼认识论与证据法 o证明对象
代表作有：《刑事诉讼法实施的问题与对策研究》（主编）、《诉讼原理》（主编）p
、《迈向理性的刑事诉q讼法学》（独著）、q《侦查讯问程序改革实证研究》（主编
）、《证据法学》（主编）、《刑事证据r法原理与适用》（合著）、《刑事诉讼法学s
》（主编）、《刑事诉讼法学研究综述与评价》（主编）、《第一审程序论》t（合著t
）、《中国刑事诉讼法》（主编）等三十多部，发表学术论文一百余篇，其中《刑事诉
讼法实施的问题与对策研究》获北京v市第七届哲学社会科v学优秀成果一等奖。其他科
研成果有些作为重要文章列入“社会主义精神文明宝典”。
二、自由心x证证据制度的理论和立x法 证据法的原理
一、辩证唯物主义认识论与程序正义论的关系 证明对象 第一章 一、融合研z究的方法
第三节 第B二节 四、诉讼认识的结果 证据的分类 试读】- 证据法学的体系
三、神示证据制度的内容B 一、证据法的概念 一、诉讼认识的要素 第八章
推定D和司法认知 一、证据法及其证据规则 神示证据制度
二、我国C半殖民C地半封建社会的证据法律制度 第一节 二、诉讼认识论与证据法
证明责任 绪论 三、比较研究的方法 第四节E 三、E我国证据法与审判方式改革 第五章F
证明责任 第一节 三、比较研究的方法 一、自由心证证据制度的概念和G产生 G第四章
诉讼认识论：程序正义论 第十二章
代表作有：《刑事诉讼法实施的问题与对策研究》（主编）、《诉讼原l理》（主编）
、《迈l向理性的刑事诉讼法学》（独著）、《侦查讯问程序改革实证研究》（主编）
、《证据法学》（主编M）、《刑事证据法原理K与适用》（合著）、《刑事诉讼法学
》（主编）、L《刑事诉讼法学研究综述与评价》（主编）、M《第一审程序论》（合
著M）、《中国刑事诉讼法》（主编）等三十多部，发表学术论文一百余篇，其中《刑
事

神示证据制度 P一、诉讼认识的要素 第一节 证据法的原理 二、诉讼认识的内在过程
证据法学的研究对象E
代表作有：《刑事诉讼法实施的问题与对策研究》（主编）、《诉讼原理》（主编）、
《迈向理性的刑事诉讼法学》（G独著）、《侦查讯问程序改革实证研究》（主编）、
《证据法学》（主编）、《刑事证N据法原理与适用》（合著）、《刑事诉讼法学》（

主编)、《刑事诉讼法学研究综述与评价》(主编)、《第一审程序论》(合著)、《中国刑事诉讼法》(主编)等三十多部,发表学术论文一百余篇,其中《刑事诉讼法实施的问题与对策研究》获北京市第七届哲学社会科学优秀成果一等奖。其他科研成果有些作为重要文章列入“社会主义精神文明宝典”。

一、自由心证证据制度的概念和产生 证据法学的研究方法 证据法学的研究对象 第一节 第一节 证据法的原理 第一节 三、新中国证据法学体系示例 第十六章 证据的审查判断 三、新中国证据法学体系示例 三、我国证据法与审判方式改革 第四节 诉讼认识论与证据法 自由心证证据制度 图书 证据的收集和保全

五、证据制度和经济制度、诉讼制度的关系 四、诉讼认识的结果 第八章 代表作有:《刑事诉讼法实施的问题与对策研究》(主编)、《诉讼原理》(主编)、《迈向理性的刑事诉讼法学》(独著)、《侦查讯问程序改革实证研究》(主编)、《证据法学》(主编)、《刑事证据法原理与适用》(合著)、《刑事诉讼法学》(主编)、《刑事诉讼法学研究综述与评价》(主编)、《第一审程序论》(合著)、《中国刑事诉讼法》(主编)等三十多部,发表学术论文一百余篇,其中《刑事诉讼法实施的问题与对策研究》获北京市第七届哲学社会科学优秀成果一等奖。其他科研成果有些作为重要文章列入“社会主义精神文明宝典”。 图书 第二节 第四节 四、实证研究的方法 自由心证证据制度 第五章 我国证据制度的历史沿革 五、证据制度和经济制度、诉讼制度的关系 证据法与诉讼结构 书评 一、证据法学的概念 证据法与诉讼结构 第四节 第六章 第二节 第四节 第三节 证据法学的体系 第四章 证据制度的历史沿革 证据法与诉讼结构 四、实证研究的方法 一、英美法系国家证据法学体系示例

《证据法学》第五版根据2012年刑事诉讼法修正案、2010年两高三部“两个证据规定”,以及2007年以来民事诉讼法关于证据制度改革的情况,对原有版本进行了重要的增补和修订。 证据法 第十四章 证据的种类 一、自由心证证据制度的概念和产生 第九章 五、证据制度和经济制度、诉讼制度的关系 我国证据制度的历史沿革 二、系统研究的方法 证据制度的历史沿革 四、诉讼认识的结果 一、证据法的概念 第一章 证据的种类

《普通高等教育国家级规划教材系列·普通高等教育“十一五”国家级规划教材:证据法学(第5版)》既适用于高校法学院系的课堂B教学,也可作为司法v实务部门全面学习和掌握证据法的培训用书,并成为实务工作的有效参考。 D三、神示证据制度的内容 证据法学的研究方法 四、证据x制度及其传统文化背景 诉讼认识论与证据法 x三、逻辑推理和经验规则 四、实证研究的方法

二、我国半殖民地半封建社会的证据法M律制度 神示证据制度z 证据的分类 《证据法学》第五G版根据2AH012年刑事诉讼法修正案、2010年两高三部“两个证H据规定”,以及2007年以来民事诉讼法关B于证据制度改革C的情况,对原有版本进行了重要的增补和修w订。

樊崇义,1940年生,河南省人。1965年毕业于北京政法学院法律系。现任中x国政法大学诉讼法研究院名誉院长、教授、博士生导师,校学术委员会委员,享受国务院颁发的突出贡献津贴;兼任中国行为法学会副会长、中国检察学研究会副会长、最高人民检察院专家N咨询委员、北京市高级人民法院和北京市人民检察院A院专家咨询委员和执法监督委员、北京市诉讼法学会副会长;并I于国家I检察官学院、国家法官学院、国家行政学院等院校兼职教授。

----- %D%A哲学的必要条件:好奇心。不对世界的一切视为理所当然。哲学家努力掌握永恒不变的事物 %D%A %D%A 神话世界观:哲学诞生之前,用神话来解释世界和自然现象 %D%A %D%A 希腊自然派哲学家-世界由基本物质构成: %D%A

由一种元素构成(泰利斯-水、阿那克西曼德-难以名状、安纳西美尼斯-空气) ->

%D%A

理性主义-自然由普遍理性指导(巴门尼德-万物静止,眼见不为实;赫拉克利特-万物流动,眼见为实) -> %D%A 恩培多克勒-四种元素、物质和力量概念分开 ->

阿那克萨戈拉-自然由微小粒子构成,每个粒子都包含整体特征 -> %D%A 德谟克利特

原子论（原子形状各异、不可分割）、唯物论者（万物机械变化，但原子不变，不存在精神力量和不朽灵魂） %D%A %D%A 命运：宿命论（Delphi神谕） -> 历史（希罗多德和修昔底德）与医学（希波克拉底-平衡节制健康生活）为历史和疾病寻找自然解释 %D%A %D%A 雅典的古典派：关心个人与个人在社会的地位 %D%A %D%A 诡辩学派：世间没有绝对的是非标准，每个社会都不同。怀疑论：人类永远不可能揭开宇宙之谜；不可知论：无法确定是否有神 %D%A %D%A 苏格拉底：喜欢讨论而非讲课，假装无知来讨教，最后指出对方的错误-苏格拉底式反讽。始终认为自己知识贫乏。 %D%A 知善者必能行善：明辨是非的能力存在于人的理性而非社会中，人如果违反自己的理性就不会快乐，所以明白是非者就不会为恶，世间也存在永恒绝对的是非观念 %D%A %D%A 柏拉图理型论：物质世界的背后必有一个实在存在，称为“理型的世界”，其中包含存在于自然界各种现象背后永恒不变的模式（各类事物的标准模型）。感观世界的事物都是理型的不完美投影，都会变化，而理性能理解理型世界里永恒不变宇宙共通的事物。理性源于生前来自理型世界的灵魂，追寻理型世界是灵魂回归本源、从肉体的枷锁中挣脱的渴望（二元论） %D%A %D%A 柏拉图理想国：类似于印度阶级世袭制度，现代看来属于极权社会。但女人应有同等能力和地位，统治者和战士责任重大不能有家庭，养育孩童由政府负责 %D%A 身体象征灵魂 美德 身份 %D%A 头部 理性 智慧 统治者 %D%A 胸部 意志 勇气 战士 %D%A 腹部 欲望 自制 工匠 %D%A %D%A 亚里士多德：柏拉图只追寻理型世界，认为理型与灵魂先于个体和个人存在；亚里士多德注重研究感官世界，认为理型是人类看到许多同类事物后形成的概念，理型作为特征存在于事物之中（事物的潜能与极限），其本身是不存在的。人的一切认知通过感官才进入意识，但纯粹的理性是与生俱来的 %D%A %D%A 目的因：除了质料、行为、性质之外，目的也是所有事物的原因的要素。 %D%A %D%A 逻辑：亚里士多德创立了逻辑学-得出结论或证明必须遵循的法则，比如三段论。 %D%A %D%A 亚里士多德把万物分类，非生物/生物（有能力吸收养分来生长繁殖） -> 植物/动物（感知周遭环境并移动的能力） -> 禽兽/人类（思考能力），思考所依据的理性就是上帝 %D%A %D%A 在伦理和政治上，亚里士多德持“黄金中庸”观点，对女性则认为女性并不完整，母亲只是土壤质料，父亲贡献了所有遗传特质，直接影响了中世纪对女性的观念（而非源自圣经） %D%A %D%A 犬儒学派：幸福不来源于外在环境的优势，因而每个人都可以获得并不再失去。也无需担心自己和他人的生老病死与痛苦来自受罪（第欧根尼：住在木桶里让亚历山大闪开） %D%A %D%A 斯多葛学派：存在永恒的宇宙公理，每个人都是大宇宙的缩影，精神与物质并无冲突，宇宙间只有一个大自然（一元论），热衷政治和团体活动。自然现象都是遵循法则，快乐不来自外在，也无需为命运担忧（同犬儒主义）（马可奥勒留、西塞罗-人本主义）

[illegible]

普通高等教育国家级规划教材系列·普通高等教育“十一五”国家级规划教材：证据法学（第5版）[Evidence Law] 下载链接1

书评

普通高等教育国家级规划教材系列·普通高等教育“十一五”国家级规划教材：证据法学（第5版）[Evidence Law] 下载链接1