

# 凤凰文库·马克思主义研究系列：走进马克思



[凤凰文库·马克思主义研究系列：走进马克思](#) [下载链接1](#)

著者:孙伯鍨, 张一兵 编

[凤凰文库·马克思主义研究系列：走进马克思](#) [下载链接1](#)

标签

评论

京东买书方便，便宜，经常来这里屯书。

东西不错。很好，新鲜

不错！！！！！！！

很好，很给力，喜欢的一本书！

封面比较新，满400减300活动买的，非常划算

真心感觉很库不错，作为了解马克思主义思想很有用

挺好的，张一兵的经典。

以前看的是电子版，纸质书到手后才发现电子书是无法代替纸质书的，很喜欢

好好学习，天天向上

不错，看着是正版，正准备好好阅读

经典读物，值得一看，质量很好

非常不错，值得购买和拥有。

张一兵和他导师孙伯鍨主编的，自然还不错的

好书，多读读

非常好，内容非常好

开卷有益，价格稍贵。

好书，值得购买的书，

送货很快，一直支持，下次继续购买

视角不同于以往的感觉，内容量很大，读起来费劲

很好，还没看

正版图书,非常满意,送货也很快

包装不错。就是没有时间看。

研究马克思主义必读书目。

书的纸张好，

买点书，只为可以报销，特意选择了要开发票，结果第一次开的是电子发票，事后仔细一看，原来还有纸质发票和电子发票，好在电子发票也可以报销用了。但几乎同时买的第二批书，收到货后才得知连电子发票也没有，咨询得知，没有选择要开发票！！！！！！！！！我连发票的抬头都填了，怎么是没有选择发票呢！真是崩溃，泪奔

多多看才能真正理解 内容深刻

等了好久终于到了！配货好慢啊！不过书还是很好的！

不错的参考书，作为教辅资料很合适

还好

挺好

给力

经典

好

这本书根本就不是张一兵和伯写的。甚至都不是他们编的。就是一群博士随便弄的破。  
烂东西应付申请到的。项。目。整页整页的没有参考文献。跟网络或bd文库的内容  
差不多。超。级lan。买回后很。气。愤。这种学。术。不、端。行为完全是qipian。

图书质量的四项内容 = 内容十编校十设计十印制 图书质量的两个等级 = 合格十不合格  
图书质量的合格要求：四项内容均合格，图书才合格；有一项不合格，图书不合格。

图书质量检查的范围：

正文、封面（面封、封二、封三、底封、脊封）、勒口、护封、函套

扉页、前言（或序）、后记（或跋）、目录、插图及说明文字等。

1. 内容质量标准 凡符合《出版管理条例》第26条、第27条规定的图书，其内容质量合格；否则不合格。

2. 编校质量标准

编校质量标准：依据差错率（差错率不超过万分之一的图书属合格；超过万分之一的属不合格） 编校质量差错的判定依据：

以国家正式颁布的法律法规、国家标准和相关行业制定的行业标准

编校质量差错的计算方法和标准：

依据《图书质量管理规定》之《图书编校质量差错率计算方法》规定的方法和标准  
基本方法：

对每种书至少应检查内容（或页码）连续的10万字，并以检查字数作为计算  
差错率的基数；全书不足10万字的，应该检查全书，并将实际检查字数作为

基数计算差错率。（注意试题应用） 3. 设计质量标准 设计质量标准的基本规定：

图书的整体设计和封面、插图等各项设计，若全部符合国家有关技术标准和规定，其设计质量属合格；若有一项不符合，属不合格。设计质量的标准文件：

语言文字标准文件；《图书和其他出版物的书脊规则》；《图书书名页》

4. 印制质量标准 印制质量标准的基本规定：

符合国家行业标准《印刷产业质量评价和分等导则》的规定，属合格；否则不合格。

书刊印刷装订质量标准的文件：《书刊印刷产品质量监督管理暂行办法》

书摘：不过，无论是唯心主义还是1日唯物主义，对于对象客观实在性的理解都是建立在粗陋的经验之上。因此，物质范畴在以往的科学与哲学史中，都是作为一种刚性的经验而成为唯物主义认识论的本体论边界。但是，18世纪以来的科学进步使得哲学必须在两种看法中作出选择：一种是把物质的终极单位看作是非广延的力的中心；另一种是把物质看作是一个无限序列的微细结构，内外相含，愈在内部愈微细。①从感觉论者的观点看，在后一种选择中，科学实验中广泛使用的仪器只不过是充当了翻译器，将未知的、感官不能直接把握的物质属性译作我们感觉可以了解的语言。但是感觉论对于工具的依赖造成其机械的认识边界，凡是不能借助于工具所了解的即是不存在的，实体成为他们认识的最后界限。因此，在科学史上，牛顿的坚硬而有质量的质点，在麦克斯韦看来，像19世纪的原子一样，已经打上了制成品的戳记，但到19世纪末，它就不再能够继续有效地说明事实了。这正是马赫的经验批判主义产生的时代背景。在马赫之后，相对论的问世则使哲学家们认为过去以为在实质上占有空间的物质不过是相对于观察者的空间与时间的一个瞬间事件。经验主义物理学家所惊叹的“物质的消灭”，充分说明了这种感觉主义认识论的固有的局限性。

关于物质，列宁指出它是认识论的根本概念，但是在认识论上，物质与意识这两个概念除了指明它们之中哪一个是第一性的，不可能再从实质上下别的定义。因此，用经验来定义的物质观必然地随着人类对世界探索的深入而走向唯心主义和不可知论。为此，列宁严格地限定了作为认识论基本范畴的物质和意识的定义以及它们的对立。他问道：“

在认识论所使用的概念中，有没有比存在和思维、物质和感觉、物理的东西和心理的东西这些概念更广泛的概念呢？没有。”接着他指出，物质和意识的对立，也只是在非常有限的范围内才有绝对的意义，它们的对立在“仅仅承认什么是第一性的和什么是第二性的这个认识论的基本问题的范围内才有绝对的意义”。超出这个范围，这种对立无疑是相对的。这样，列宁强调：唯物主义和唯心主义是按照如何解答我们认识的泉源问题即认识（和一般“心理的东西”）同物理世界的关系而区分开来的，至于物质的构造问题即原子和电子问题，那是一个只同这个“物理世界”有关的问题。物质的消失，它表达的只不过是这样一些意思：“至今我们认识物质所达到的那个界限正在消失，我们的知识正在深化；那些从前看来是绝对的、不变的、原本的物质特性（不可入性、惯性、质量等等）正在消失，现在它们显现出是相对的、仅为物质的某些状态所固有的。因为物质的惟一‘特性’，就是：它是客观实在，它存在于我们的意识之外。哲学唯物主义是同承认这个特性分不开的。”<sup>①</sup>这样，列宁批评了马赫的经验批判主义的感觉论忽视了哲学唯物主义的基础，它所反对的仅仅是形而上学的即反辩证法的唯物主义。

---

商品活动很给力，以后买书就在京东。支持京东！不错，现在基本不去书店了。读书可供消遣，可供装饰，也可以增长才干。为消遣而读书，常见于独处退居之时，为装饰而读书，多用于高谈阔论之中；为增长才干而读书，主要在于对事物的判断和处理。读书费时太多是怠惰，过分的藻饰装璜是矫情，全按书本条文而断事是十足的学究气。读书使天然得以完善，又需靠经验以补其不足，因为天生的才能犹如天然的树木，要靠后来的学习来修剪整枝，而书本上的道理如不用经验加以制约，往往是泛泛而不着边际的。

读书不可专为反驳作者而争辩，也不可轻易相信书中所言，以为当然如此，也不是为了寻找谈话资料。而应当权衡轻重，认真思考。有些书浅尝即可，另一些不妨吞咽，少数书则须咀嚼消化。这就是说，有的书只要读其中一部分，有的可以大致浏览，少数则须通读，读时要全神贯注，勤奋不懈。有些书也可请人代读，取其所需作摘要，但这只限于题材不大重要和质量不高的作品。

第一，循序渐进。朱熹说：“读书之法，莫贵于循守而致精。就是说，读书要有个先后顺序，读通一书，再读一书。就读一书而言，则要逐字逐句逐段按顺序读，先读的未弄通，就不能读后面的。这样才不会生吞活剥或杂乱无章。朱熹还进一步指出，读书要从易到难，从浅到深，从近到远，急不得，也慢不得。“所谓急不得者，功效不可急；所谓不可慢者，工夫不可慢。”这是在告诫读书人既不可急于求成，也不可松松垮垮，而要进度适当，方能见效。

第二，熟读精思。他认为有些人读书收效不大，是由于在“熟”和“精”二字上下功夫不够。他还批评那种读书贪多的倾向，一再讲“读书不可贪多，且要精熟。如今日看得一板，且看半板，将那精力来更看前半板”。

第三，虚心涵泳。朱熹曾批评当时普遍存在的两种毛病：一是“主私意”，就是以自己的想法去揣测书中的道理，穿凿附会，歪曲了古人本来意思。二是“旧有先人之说”，就是先前接受的观点不肯放弃，从而排斥接受新的观点。

为了纠正以上这两种不好的毛病，朱熹主张读书必须虚怀若谷，静心思虑，悉心体会作者本意。朱熹强调读书要耐心“涵泳”，就是要反复咀嚼，深刻体会行中的旨趣。

第四，切己体察。朱熹主张“读书穷理，当体之于身。”什么叫“体之于身”？就是要心领神会，身体力行。从读书法的角度来看，朱熹强调读书必须联系自己，联系实际，将学到的理论转化为行动，这个观点是可取的。

第五，着紧用力。“着紧用力”。包含有两个意思：一是指时间上要抓紧，要“饥忘食，渴忘饮，始得。”二是指精神上要振作。要有刚毅果决，奋发勇猛的精神。“如撑上水船，一篙不可放缓。”

第六，居敬持志。所谓居敬持志，就是读书必须精神专一，全神贯注，还要有远大的志向，顽强的毅力。这也是朱熹读书之法的最基本精神！

[凤凰文库·马克思主义研究系列：走进马克思](#) [下载链接1](#)

## 书评

[凤凰文库·马克思主义研究系列：走进马克思](#) [下载链接1](#)