

蒋介石侍卫官眼中的戴笠和川岛芳子



[蒋介石侍卫官眼中的戴笠和川岛芳子_下载链接1](#)

著者:叶邦宗 著

[蒋介石侍卫官眼中的戴笠和川岛芳子_下载链接1](#)

标签

评论

一般，的确是一般！！！不买不知道，一买吓一跳！！！！我靠！！！！

很好，每次五个字

有些相片很珍贵，不过第一行文跳来跳去，而且很多是依照戏剧杜撰稿不是史实，所以觉得与标题不适合

文笔太随意了，像是戏文，严谨度很低

哈哈

今天刚刚拿到书，这本薛金星写的中学教材全解9年级数学（上）（上海科技版）很不错，一线教师的助手，莘莘学子的益友——热烈祝贺薛金星总主编的中学教材全解最新改进版隆重上市，向全国一亿二千万中学生真诚致谢！千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金。一路坎坷走来，一路阳光相伴。中学教材全解系列丛书最新改进版终于隆重上市了，在此，衷心感谢广大师生多年的呵护与关注，衷心感谢广大师生坚定的选择与信赖！删繁就简三秋木，领异标新二月花。风雨历程，春华秋实。中学教材全解系列丛书，自2000年上市以来，年年修订，年年出新，年年销量创新高！它开创了教辅图书的新形态，在神州大地独树一帜，为广大师生增添了新的选择，给图书市场增加了新的亮点，创造了教辅图书的新神话会当凌绝顶，一览众山小。只有出乎其类，方能拔乎其萃。目前同类产品已不下百种，但金星书业的中学教材全解在市场上独占鳌头。走进全国各地中学，你会发现学生购买薛金星主编的中学教材全解已成为一种学习的新时尚。徜徉全国大大小小的书店，你会赞叹金星书业的中学教材全解已成为全国零售化图书的最优品牌之一！宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。金星书业能够取得这样骄人的业绩，首先得益于全心全意，解疑解难的编写理念，其次得益于全、细、精、透、新、实、活、巧的编写原则，再次得益于想学生所想，急教师所急，忧家长所忧的服务宗旨，更得益于强烈的责任意识和质量意识。对学生、对老师、对家长、对教育事业负责是追求高质量的不竭动力！雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。为适应全国新课改的需要，金星书业又研发了与小学、初中、高中各版本新课标教材配套使用的小学教材全解、新课标初、高中中学教材全解，以满足广大中小学师生的强劲需求！用金星教辅。走成才之路！做教师的助手。为学子的益友！圆师生之梦。献华夏教育。中学教材全解9年级数学（上）（上海科技版）特点全首先是知识点覆盖全。该丛书全面、详细地讲解了教材中所有的知识点，真正体现了一册在手，学习内容全有的编写思想。其次是方法技巧规律总结全。该丛书针对重要知识点配例题讲解并总结各种方法、技巧和规律。再次是适用对象全。该丛书面向中学所有师生，内容讲解由浅入深，由易到难，既方便教师备课，又利于学生自学。细首先是对教材讲解细致入微。以语文科为例，小到字的读音、词的辨析，大到阅读理解和作文训练都在中学教材全解9年级数学（上）（上海科技版）中详尽体现。其次是重点难点讲解细致，既有解题过程又有思路点拨。其三是解题方法细，一题多解，多题一法，变通训练，总结规律。新首先是教材新。中学教材全解9年级数学（上）（上海科技版）以新课程标准为依据，以现行初、高中最新教材为蓝本编

书到用时方恨少，事非经过不知难。终于在京东买的书送到了。很满意。

《学记》曰：“是固教然后知困，学然后知不足也。”对于我们教师而言，要学的东西太多，而我知道的东西又太少了。有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。愚以为，教师不仅要有一桶水，而且要有“自来水”、“长流水”。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，“是固教然后知困，学然后知不足也”。因此，在教学中，书本是无言的老师，读书是我教学中最大的乐趣。

比知识更重要的是方法，有方法才有成功的路径。教师今天的学习主要不是记忆大量的知识，而是掌握学习的方法——知道为何学习？从哪里学习？怎样学习？如果一个老师没有掌握学习方法，即使他教的门门功课都很优异，他仍然是一个失败的学习者。因为这对于处在终身学习时代的人来说，不啻是一个致命的缺陷。学习型社会为全体社会成员提供了充裕的学习资源。学习化社会中的个体学习，犹如一个人走进了自助餐厅，你想吃什么，完全请便。个体完全可以针对自身的切实需求，选择和决定学习什么、怎样学习、学习的进度等等。

比方法更重要的是方向。在知识经济大潮中，作为一名人民教师，应该认准自己的人生坐标，找准自己的价值空间。教书的生活虽然清贫，但一本好书会使我爱不释手，一首好诗会使我如痴如醉，一篇美文会使我百读不厌。我深深地知道，只有乐学的教师，才能成为乐教的教师；只有教者乐学，才能变成为教者乐教，学者乐学，才能会让学生在欢乐中生活，在愉快中学习，这就是我终身从教的最大追求。

比方向更重要的是态度，比态度更重要的是毅力。“任尔东南西北风，咬定青山不放松。”一天爱读书容易，一辈子爱读书不易。任何人都可以使梦想成为现实，但首先你必须拥有能够实现这一梦想的信念。有信念自有毅力，有毅力才能成功。有一位教育家说过，教师的定律，一言以蔽之，就是你一旦今日停止成长，明日你就将停止教学。身为教师，必须成为学习者。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

常读书使我明白了许多新道理：教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境“人——环境”系统。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，教师必须彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。

[蒋介石侍卫官眼中的戴笠和川岛芳子_下载链接1](#)

书评

[蒋介石侍卫官眼中的戴笠和川岛芳子_下载链接1](#)