

普通高等教育“十一五”国家级规划教材配套教材： 物理化学教程习题精解



[普通高等教育“十一五”国家级规划教材配套教材：物理化学教程习题精解_下载链接1](#)

著者:周鲁，谈宁馨 编

[普通高等教育“十一五”国家级规划教材配套教材：物理化学教程习题精解_下载链接1](#)

标签

评论

不错
不错

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

在一个偏僻遥远的山谷里，有一个高达数千尺的断崖。不知道什么时候，断崖边上长出了一株小小的百合。

百合刚刚诞生的时候，长得和杂草一模一样。但是，它心里知道自己并不是一株野草。它的内心深处，有一个内在的纯洁的念头：“我是一株百合，不是一株野草，唯一能证明我是百合的方法——就是开出美丽的花朵。”

有了这个念头，百合努力地吸收水分和阳光，深深地扎根，直直地挺着胸膛。

终于，在一个春天的早晨，百合的顶部结出第一个花苞。

百合的心里很高兴，附近的杂草却很不屑，它们在私底下嘲笑着百合花：“这家伙明明是一株草，偏偏说自己是一株花，还真以为自己是一株花。我看它顶上结的不是花苞，而是头脑长瘤了。”

公开的场合，它们则讥讽百合：“你不要做梦了，即使你真的会开花，在这荒郊野外，你的价值还不是跟我们一样。”

偶尔也有飞过的蜂蝶鸟雀，它们也会劝百合不用那么努力开花：“在这断崖边上，纵然开出最美丽的花，也不会有人来欣赏呀！”

百合说：“我要开花，是因为我知道自己有美丽的花；我要开花，是为了完成作为一株花的庄严使命；我要开花，是由于自己喜欢以花来证明自己的存在。不管有没有人来欣赏，不管你们怎么看我，我都要开花！”

在野草和蜂蝶的鄙夷下，百合努力地释放内心的能量。有一天，它终于开花了，它那灵性的白和挺秀的风姿，成了断崖上最美丽的风景。

这时候，野草与蜂蝶再也不敢嘲笑它了。百合花一朵一朵地盛开着，花朵上每天都有晶莹的水珠，野草以为那是昨夜的露水，只有百合自己知道，那是极度地欢喜所结的泪滴。

年年春天，百合努力地开花、结籽。它的种子随着风，落到山谷、草原和悬崖边上，渐渐地，山谷里到处都开满洁白的百合。

几十年后，远在百里、甚至千里之外的人们，从城市、从乡村，赶来欣赏百合开花。许多孩童跪下来，闻嗅百合花的芬芳；许多情侣互相拥抱，许下了“百年好合”的誓言；无数的人看到这从未见过的美，感动得落泪，触动内心那纯净温柔的一角。

那里，被人称为“百合谷地”。

不管别人怎么欣赏，满山的百合花都谨记着第一株百合的教导：“我们要全心全意默默地开花，以花来证明自己的存在！”

书店看上了这本书一直想买可惜太贵又不打折，回家决定上京东看看，果然有折扣。毫不犹豫的买下了，京东速度果然非常快的，从配货到送货也很具体，快递非常好，很快收到书了。书的包装非常好，没有拆开过，非常新，可以说无论自己阅读家人阅读，收藏还是送人都特别有面子的说，特别精美各种十分美好虽然看着书本看着相对简单，但也不遑多让，塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻具有收藏价值。书的封套非常精致推荐大家购买。打开书本，书装帧精美，纸张很干净，文字排版看起来非常舒服非常的惊喜，让人看得欲罢不能，每每捧起这本书的时候似乎能

够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。作业深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般，好似一杯美式咖啡，看似快餐，其实值得回味无论男女老少，第一印象最重要。从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让你感觉你知书答礼，颇有风度。多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过知识就是力量。不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。多读书，也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使你身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷旧书不厌百回读，熟读深思子自知，读书可以提高理解能力，只要熟读深思，你就可以知道其中的道理了读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。让我们都来读书吧。其实读书有很多好处,就等有心人去慢慢发现.最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。最后在好评一下京东客服服务态度好，送货相当快,包装仔细！这个也值得赞美下希望京东这样保持下去，越做越好

人性的邪恶，并非民主的邪恶

民主到底是什么样子呢？其实我们很难从《请投我一票》中找到全部答案，毕竟片中提供的场景的“真实性”是有限的。就算排除了制作人“为拍而选”（真人秀节目）这样一个可能性，然而这个以八岁孩童的班长选举为场域的民主试验也因为缺乏太多真实政治生活中的要素而不适宜我们抱着过于严肃的态度去看待，甚至匆忙地得出关乎中国式民主的种种过于宏大叙事的结论。

中国人对民主的争论不少了，有人经验式的论证过民主选举的弊端，因为来自海峡对岸的故事经常提醒我们，草根民主常常展现出令人意想不到、难以置信的肮脏、混乱；还有人建构式的论证中国人的民族性格、国民素质等等不适合民主政治。然而非常可惜的是，太多的情况下我们都并不完全清楚我们自己在说什么——我是指，由于中国人从来就没有实际的民主经验、也缺乏对于国外当下民主之理论与实践的充分全面的认知和理解、更因为中文这一话语载体本身对“民主”这一舶来品的丰富内涵所进行的解构或者消解，我们大多数人其实不知道什么是民主，什么是民主制度的功能和目标，什么是运行民主制度的社会条件和外围机制，遗憾的很，我们对民主其实一无所知！

大家都会注意到，片中的程使用了不少有违公平原则的手段，比如在其他候选人进行才艺表演的时候鼓动自己的支持者起哄。这个当然不太好，可是我们完全没有必要把这些小手段上升到类似“孩子天性不够纯良”的高度，因为根本原因其实在于之前并没有设定完善的选举制度！民主是一整套融合了原则、制度和操作规程的体系，它必须在合适的轨道内以运行。成成出于赢得选举的心态，使用了打击对手的办法，这个时候需要选举程序规则去规范，而不是断然地将选举本身全盘否定。

也有人将雷磊的最后一击——“贿选”——作为论证民主化必将导致混乱与肮脏的证据，这其实大有商榷的空间。如果是一场现实中的大选，那么国际上通行的做法其实是在选举投票当天禁止一切形式的宣传造势和拉票的活动，媒体也必须消停一天，可见这终究还是一个程序规则的问题，公正、透明、干净的选举也不是天上掉下来的。进一步讲，“贿选”其实也是需要严格界定的概念，恐怕需要求助于法律解释了，所以我们看到民主选举总少不了选举诉讼的存在，选举委员会或特别法庭也是太平常不过的机构。我们喜欢将很多标签贴到民主的身上，而往往没有经过审慎的考量。很多时候，在选举当中出现的问题并非是民主的邪恶，而仅仅是人性的邪恶，人类的贪婪、自负、冲动、软弱等等根深蒂固的本性会透过各种社会制度和生活场景或隐或显的表现出来，民主也是它们的舞台。中国人不是上帝的选民，所以中国人也会有贪婪、自负、冲动、软弱，

所以中国人不会比外国人更适合民主，也不会比外国人更不适合民主，适合不适合本身就是一个伪命题！

我们也喜欢对民主抱有很多不切实际的幻想，以为民主可以解决所有问题，以为民主是人类社会的万能药方，其实我们错了。亚里士多德在分析比较了全希腊林林总总各种类型的政体之后说，民主仅仅是最不坏的制度而已，因为它转化为最坏的制度的可能性最小。

民主也需要条件，因为世界上没有无条件的事情，任何制度不是从天而降。正相反，制度的生成需要长时间的演进和不断的调试，制度的进化有时慢得让我们几乎感觉不到。所以从这个角度讲，指望民主来解决所有问题本身就是强人所难，它自己就需要外力的帮助，这些外力包括：一个多元的社会结构，一个独立、超脱、专业、公正的司法体系，一套具备可操作性、权威性的运行规则，以及所有人的信心！

从《请投我一票》看纪录片的道德问题

首先要说，我认为《请投我一票》是一部优秀的纪录片。拍摄技法纯熟，结构紧凑，情节曲折精彩，而且我相信，导演做到了最少程度的刻意摆拍。从思想内涵上看，也是足够深刻，那么多国际大奖，乃至奥斯卡最佳纪录片提名可不仅仅是因为西方人对中国政体的偏见而已。

但是这一切，确确实实又是导演一手安排出来的。稍有政治头脑的人都会明白，在中国这样一个缺乏民主传统的国度里，要完全照搬美国的民主模式搞一次选举实验，必然会演变成一场闹剧。中国人民几千年来积淀下来的厚黑学传统和官场文化，决定了在如此规定情境下，这些尔虞我诈，这些人性黑暗面的爆发事出必然。

没有谁的内心本是恶的，没有谁想把自己内心丑恶的一面刻意展现出来。老师和家长们都天真地认为，这是一场素质教育的实验，是对孩子的一次有关“民主”的教育，是一个激励他们自强的契机。但是他们没有意识到，自己所理解的民主，是我党几十年来不遗余力灌输出来的“人民民主专政”。这场实际上由老师和家长指导成就的“民主选举”，遵循的还是具有中国国情的“潜规则”。对孩子来说，当班长的目的倒是很单纯很明确：我要别人干吗就得干吗。面对这种天真的对权力的渴求，让人反而感到亲切可爱。

。

《普通高等教育“十二五”国家级规划教材配b套教材：物理化学教程习题精解》内容包括各章学习要求b、概念b题（判断题、填空题及参）和计算题及参，此外还有10套模拟考试题及参。《普通高等教育“十二五”国家级规划教材c配套教材：d物理化学教程习题精解》各章学习要求中，对有关知识提出了解、理解和掌握三种要求，要求掌握的知识即为各章重点。各章判e断题是考查学生对基本概念c的掌握，填空题e是考查学生对基本公式的掌握，而计算题是考查学生对概念和公式的综合运用能力。 《普通高等教育“十二五”国家级规划教材配g套教材：物理化学教程习题精解g》章节顺序与教材章节h顺序完全一致。本书内容包括热力学基础、多组分多相系统热力学、化学反应热力学、化学反应动力学、相变热力学i、电化学、表面化学、胶体化学等各章学习要求、概念题（判断题、填空题及参）和j计算题及参，此外还有10套模拟考试题及j参。 《普通高等教育“十二五”国家级规划教材配套教材：物理化学教程习题精解》可供高等学校工科类各专业本科生学习物理l化学课程时使用，也可供本科生l准备研究生入学考试m时借鉴，还可供广大工程技术人员参考。前言br第一章 热力学基础br1-1 学习要求bnr1-2 概念题br1-3 计算题bnr第二章 多组分多相系统p热力学obr2-1 学习要求br2-2 概念题br2-3 计算题br第三章 p化学反应热力学br3-1 学习要求br3-2 概念题br3-3 计算题br第四章 化学反应动力学br4-1 学习要求br4-2r 概念题br4-3s 计算题br第五章 相变热力学br5-1 学习要求br5-2t 概念题br5-3 计算题br第六章 电化学br6-u1 学习要求br6-2 概念题br6-3 计算题br第七章 表面化学br7-1x 学

学习要求
概念题
计算题
第八章
胶体化学
学习要求
概念题
计算题
模拟考试题
模拟考试题1
模拟考试题2
模拟考试题3
模拟考试题4
模拟考试题5
模拟考试题6
模拟考试题7
模拟考试题8
模拟考试题9
模拟考试题10
《普通高等教育“十二五”国家级规划教材配套教材：物理化学教程习题精解》内容包括各章学习要求、概念题（判断题、填空题及参）和计算题及参，此外还有10套模拟考试题及参。《普通高等教育“十二五”国家级规划教材配套教材：物理化学教程习题精解》各章学习要求中，对有关知识提出了解、理解和掌握三种要求，要求掌握的知识即为各章重点。各章判断题是考查学生对基本概念的掌握，填空题是考查学生对基本公式的掌握，而计算题是考查学生对概念和公式的综合运用能力。

《普通高等教育“十二五”国家级规划教材配套教材：物理化学教程习题精解》章节顺序与教材章节顺序完全一致。本书内容包括热力学基础、多组分多相系统热力学、化学反应热力学、化学反应动力学、相变热力学、电化学、表面化学、胶体化学等各章学习要求、概念题（判断题、填空题及参）和计算题及参，此外还有10套模拟考试题及参。

《普通高等教育“十二五”国家级规划教材配套教材：物理化学教程习题精解》可供高等学校工科类各专业本科生学习物理化学课程时使用，也可供本科生准备研究生入学考试时借鉴，还可供广大工程技术人员参考。

前言
第一章 热力学基础
学习要求
概念题
计算题
第二章
多组分多相系统热力学
学习要求
概念题
计算题
第三章
化学反应热力学
学习要求
概念题
计算题
第四章
化学反应动力学
学习要求
概念题
计算题

[普通高等教育“十一五”国家级规划教材配套教材：物理化学教程习题精解_下载链接1](#)

[普通高等教育“十一五”国家级规划教材配套教材：物理化学教程习题精解_下载链接1](#)