棒针编织基础 (手作人典藏版)



棒针编织基础(手作人典藏版)_下载链接1_

著者:[日] 宝库社著

棒针编织基础(手作人典藏版) 下载链接1

标签

评论

是权威棒针编织教科书的典藏版

京东的货总体都是不错的,值得信赖。
 到货快 质量不错 全五星
优惠购书很划算,这本书也不错,对我来说简单了

挺好的东东,物	河美价廉!!	!!					
	 可,挺好的,	挺好的,	挺好的,	挺好的,	挺好的,	挺好的,	挺好的,
 一直在用,一直	 直在京东买,	值得推荐	-				
 看看先,买了厂	 L本书觉得不	错慢慢看					
 书可以参考,但	 旦是实践更重	要					
	 京东上购物方	「便!					
 一如既往的好,	 价格实惠。						
 东西不错,物流	 t也很快						
 还行 ???????????							
 不错不错不错不	 ·错不错						
	 子啦						

 非常不错给初学者学最好
 挺好的,很满意,学习很多,多看书
 书的编排非常好,妈妈很喜欢,比较容易入手
 质量不错,就是还不怎么看得懂
 编织基础书,值得入一本
帮同事买的,喜欢京东购物。
 女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子
 不错,是想要的内容
 东西很好,很详细

女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子	
 一般般一般般	
 好好好好好	
	<u> </u>

封面上明明写着"另附赠送名家原创作品16件",赠品呢?!根本就没有。
可以
 不错
 有点看不懂

但是没有围巾的式样。。。

还不错
 好
 没什么用
 好,实用
2
 简单易读,不过针织还是要多练才能掌握。
 看不太懂
图案漂亮,介绍详细,值得购买。

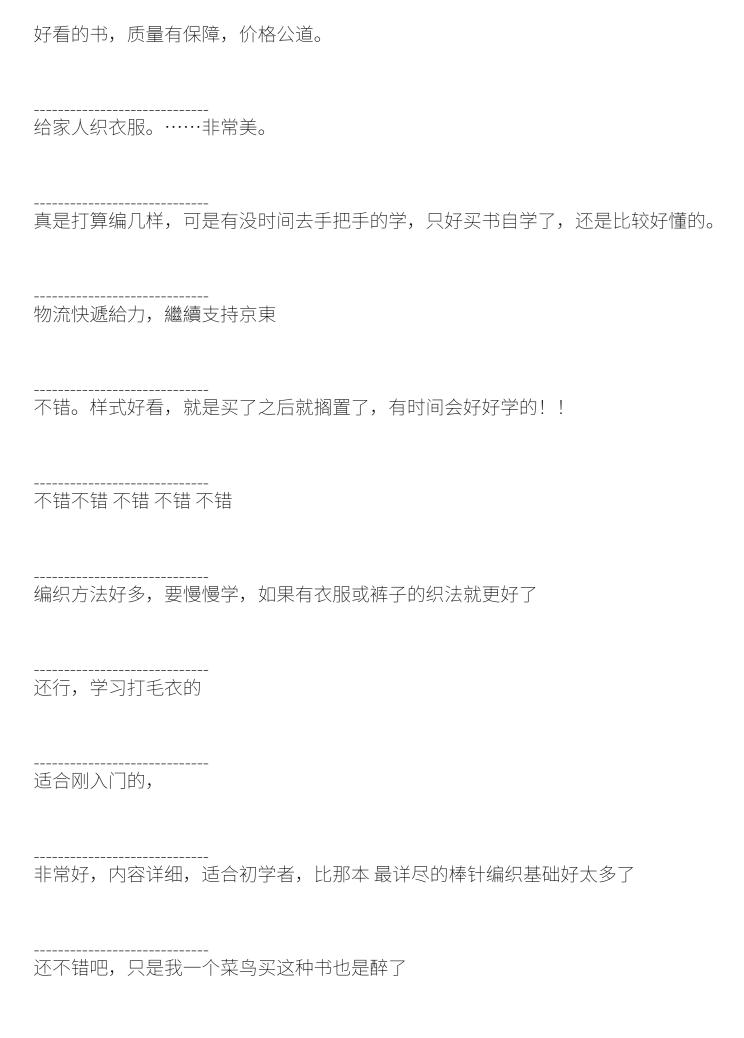
不错,已经在在参考编织了。
 骗子

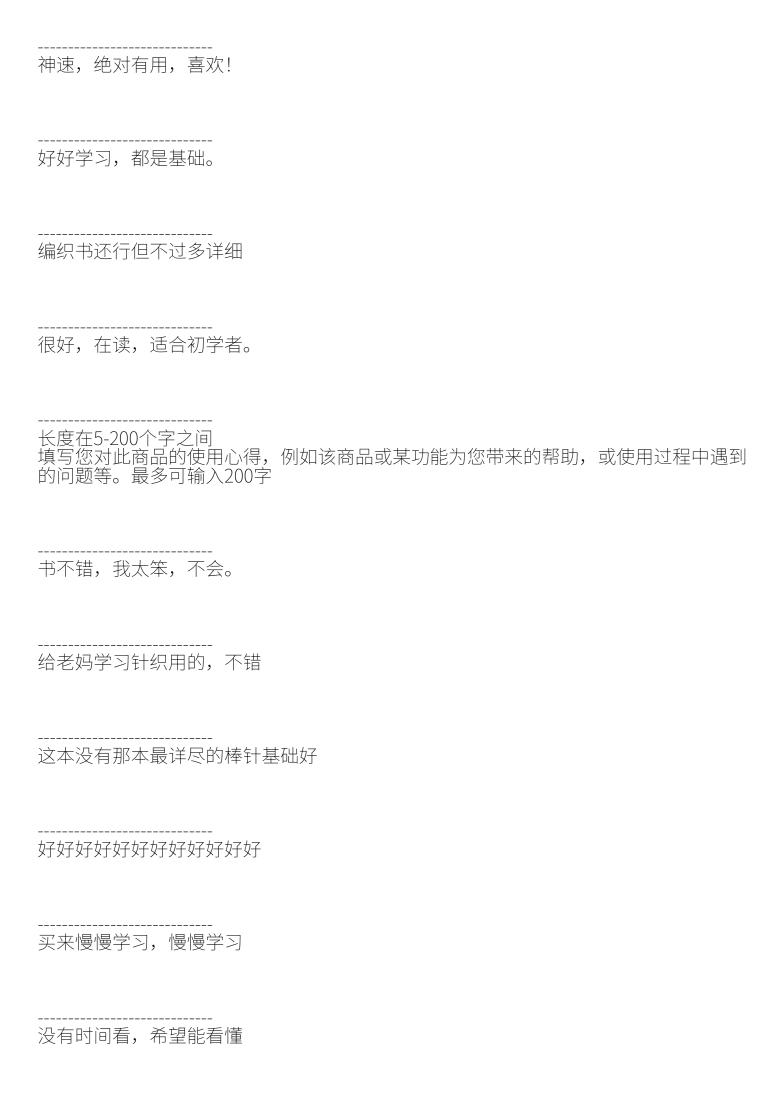
慢慢学 图容易看懂

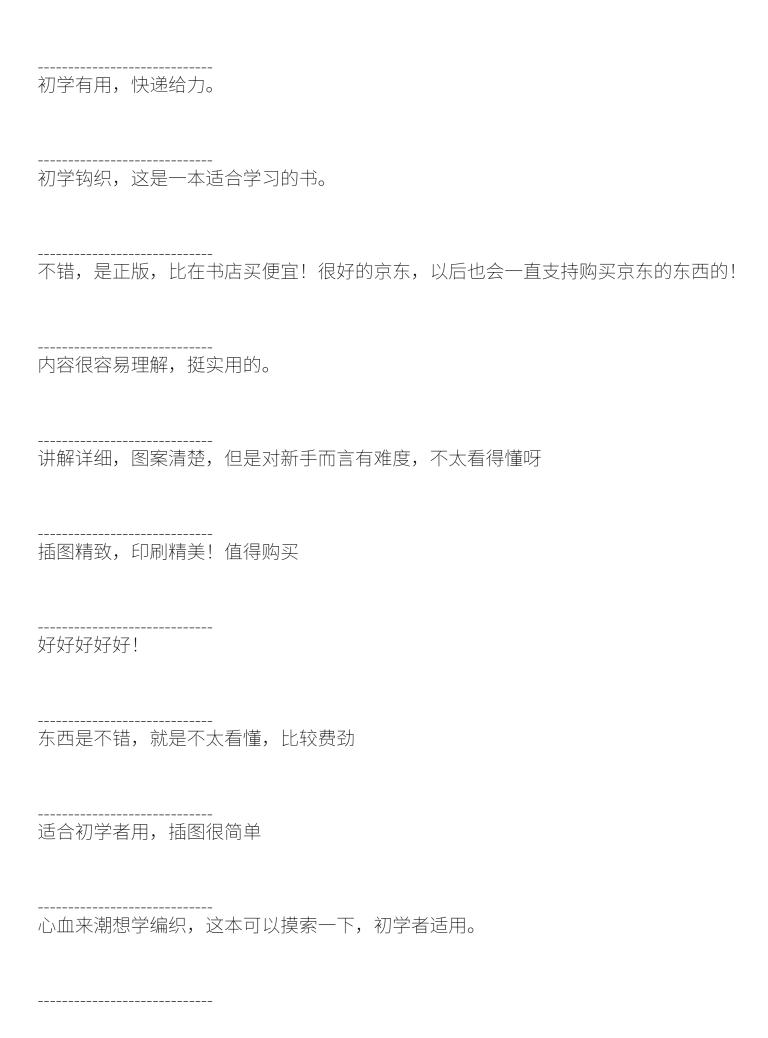
适合新手,讲解很详细			
编织步骤写的很详细,	便于学习		
 国际惯列5星			
 不错,很实用,屯了好	子多了		
 收藏,有时间学习学习]。		
很好,新手可以看懂			
 看不当懂			
总体来讲挺好的,以前	<u>;</u> 买了一本钩针的,	后来想学棒针,	就直奔这了
挺好,挺好			
 适合初学者			

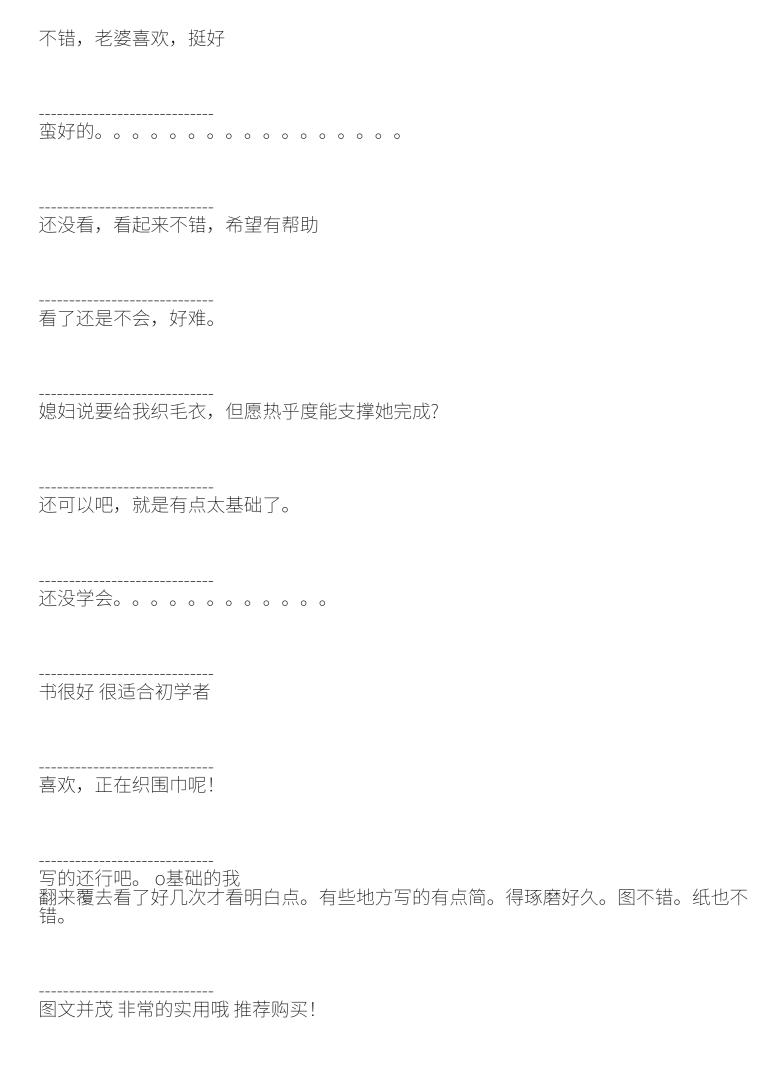
表示没有基础的人看不懂啊 感觉难度不大
每种针法很详细,可惜没有花样编织的介绍
 挺详细的

 很实用,很实用,很\$	· 实用。		
	实用		
 很好的书,印刷好~			
 买给老妈用的。日语版 很开心。	版本的老妈看不懂 ,	刚好找到有中文翻译的,	和日文原版的一样,
 还好			
 不是很好,后悔买了			
 可以的			
 学习中。。。			
 好书,媳妇学习呢!!	!!		
 五星好评!! !! !! !!			

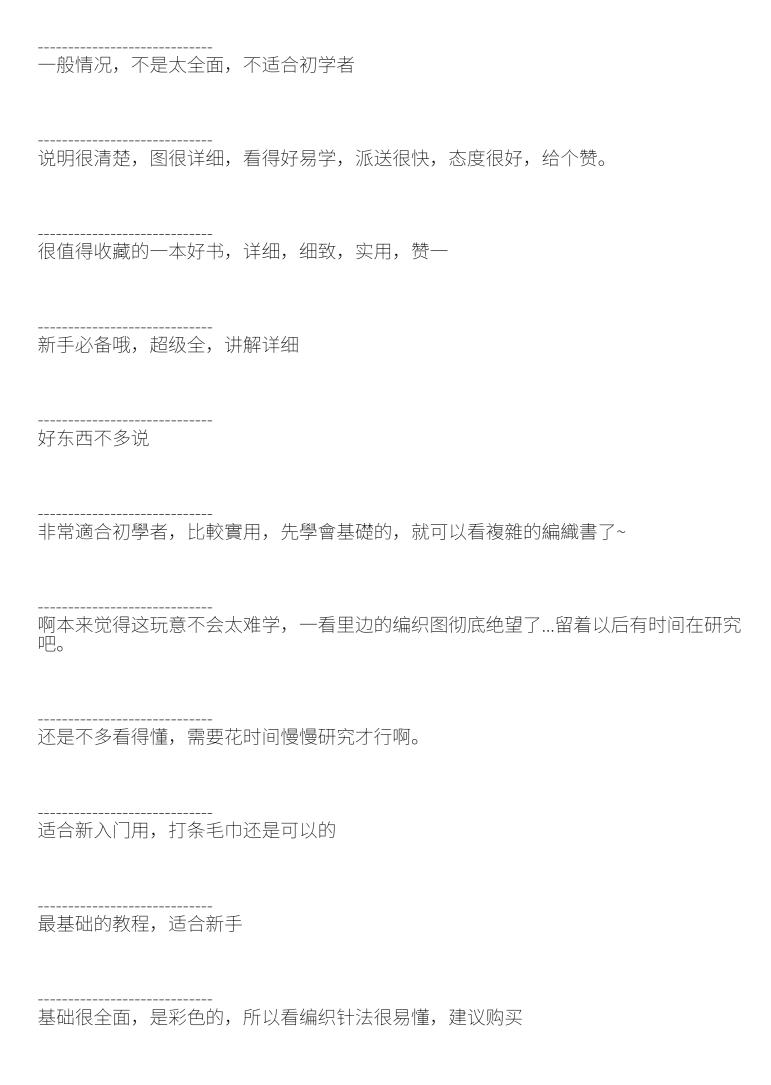








可以哦,书印刷的很清晰,习惯好评
 必备的书,印刷精美,京东正版



实用,不错吧。收藏

非常好 收藏了

这本真的很好介绍的简单易懂

快递很给力,书不错。

我看了这本书籍很好,有不错的感想。认真学习了这本书,给我几个感受 ①多向互动,形式多样.互动的课堂,一定的活动的课堂,生活的课堂。互动的条件: 平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习 题互动、评价互动。互动的形式:问 题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述

②民主平等是指在学术面前人人平等,在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异 而歧视,不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事, 教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上,有意无意地忽视多数学生的存在。"抓两头带中间"就是典型的做法。但结果往往是抓"两头"变成抓"一头","带中间"变成"丢中间"。教学民主最好的体现是以能者为 两头"变成抓"一头","带中间"变成"丢中间"。教学民主最好的师,教学相长。信息时代的特征,能者未必一定是教师,未必一定是 "好"学生。在特 定领域,特定环节上,有兴趣占有知识高地的学生可以为同学"师",甚至为教"。在教学中发现不足,补充知识、改善教法、提高效益,亦可谓"教学相长" ③我们的教师为了控制课堂,总担心秩序失控而严格纪律, 导致紧张有余而轻松不足。 轻松的氛围,使学生没有思想顾忌,没有思想负担,提问可以自由发言,讨论可以畅所欲言,回答不用担心受怕,辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到 尊重、都尽可能让他们自己做解释,在聆听中交流想法、沟通中达成共识。 ④关系和谐,才能有轻松愉快;关系融洽,才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环

境和谐、氛围和谐,都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较,对学生寸步不让,艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待"差生",宽容"差生"。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外,课堂难免有突变,应对教学意外、课堂突变的本领,就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说,让意外干扰教学、影响。 教学是无能,把意外变成生成,促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言,分有意生成、无意生成两种类型;问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维 生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点随机 应变的才智与机敏,最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的 机智、学生学的机智,师生互动的机智,学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答,面对难题的措施,发现问题的敏锐,解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力,从情感到智慧,教育逐步进入它的最佳境界。教育智

慧表现为对教育本

书评

棒针编织基础(手作人典藏版) 下载链接1

棒针编织基础(手作人典藏版) 下载链接1