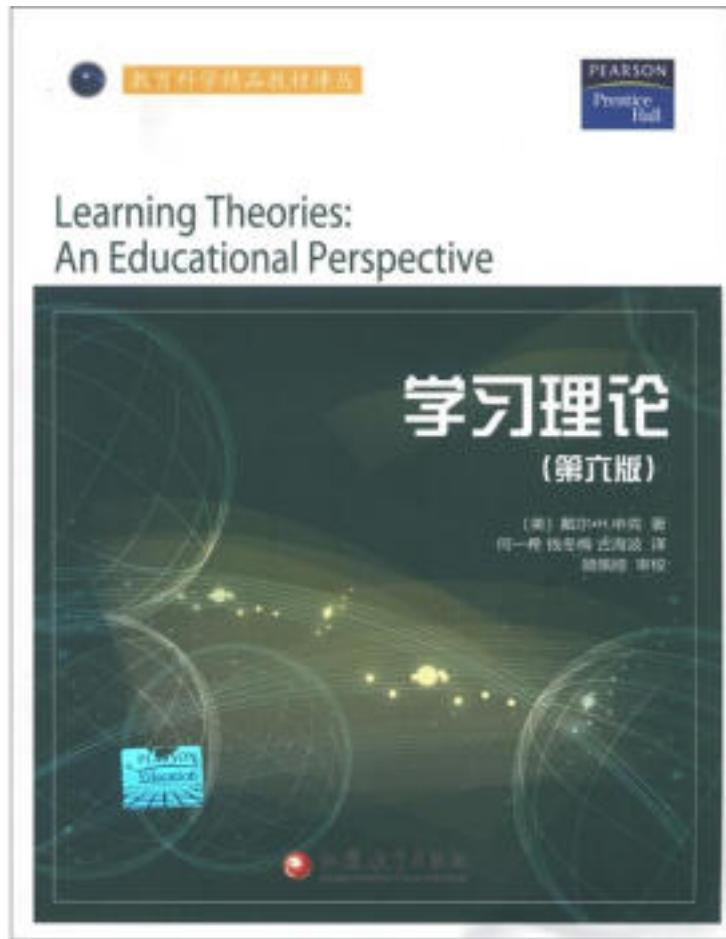


教育科学精品教材译丛：学习理论（第6版） [Learning Theories:An Educational Perspective]



[教育科学精品教材译丛：学习理论（第6版） \[Learning Theories:An Educational Perspective\]_下载链接1](#)

著者:[美] 戴尔·H.申克 (Schunk,D.H.) 著，何一希 等 译

[教育科学精品教材译丛：学习理论（第6版） \[Learning Theories:An Educational Perspective\]_下载链接1](#)

标签

评论

发货及时，质量保证，态度好。

不错不错不错不错不错！！

送货速度快，快递人员态度好

帮领导买的，反馈似乎不错，我也不清楚具体情况。

我期待已久的书

教育科学精品教材译丛：学习理论（第6版）,和同一系列不是一个封面了，也很好

不错的，是学习理论中比较全面的一本书

评论为什么要有最少字数限制，麻烦！

很好的图书。质量好。。很是不错哦。

为了写论文买的书，很不错，有用

纸质非常好，物流也很给力

非常满意，五星

服务好

?

好

(:..美1.美) :..戴尔·.申克1.戴尔·.申克 (:.....1.....) 写的的书都写得很好，还是朋友推荐我看的，后来就非非常喜欢，他的书了。除了他的书，我和我家小孩还喜欢看郑渊洁、杨红樱、黄晓阳、小桥老树、王永杰、杨其铎、晓玲叮当、方洲，他们的书我觉得都写得很好。教育科学精品教材译丛学习理论（第6版），很值得看，价格也非常便宜，比实体店买便宜好多还省车费。书的内容直得一读，阅读了一下，写得很好，教育科学精品教材译丛学习理论（第6版）是学习理论（第五版）的修订本。同第五版相比，新增了若干内容。除主要介绍学习的概念、原理和研究成果，以及这些概念、原理在真实的教学情境中实际应用的例子外，还用一整章的篇幅讨论了发展问题，并丰富了技术在教育教学中应用的部分。这些变化都反映了理论的演变和研究重点的转移。教育科学精品教材译丛学习理论（第6版）第一章中的三个学习实例贯穿了以后的几章节，提供了学生对学习理解的整体观点，还介绍了许多与学习有关的话题，这些知识旨在帮助学生更好地理解学习的过程。此外，学生还将获得有关学习过程发展更多信息的最新资源。内容也很丰富。，一本书多读几次，情境认知建构主义的核心原则是认知过程（包括思维和学习）是发生于（或设置于）一定的物理和社会背景中（，.1998）。认知过程包括一个人与一个情境之间的关系他们并非单独存在于人们的头脑之中（，1989）。个体一情境相互作用的概念并不新颖。现代大部分关于学习和发展的理论都认为人的思想和知识是在人与环境互动的过程中形成的。这与经典信息加工模式形成了对比，后者强调信息是在智力结构之中（如感觉登记、工作记忆、长时记忆等）进行加工和转移的。一旦环境信息录入完毕，信息的加工活动就会降低对环境的重视。多种领域的研究——包括认知心理学、社会认知学习研究和特定内容领域学习（例如，阅读、数学）等——表明这是一种有局限性的观点，思维包括了广泛的人与周围环境的双边关系（，1986;，1996;，1989）。研究强调情境认知作为一种探讨特定领域中能力发展方法的重要性，如读写、数学（正如我们在开篇场景中看到的那样）和科学（，1994;，，，1990;参见第七章）。情境认知也与动机有联系（参见本章和第八章）。因为就学习而言，动机的激发并非像经典理论认为的那样，完全是一种内部状态，或是如强化理论（参见第三章）预测的那样，完全依赖于外在环境。动机的激发依赖于认知行为与社会文化、教学指导等因素之间的相互作用，这些因素包括语言和各种形式的教学支持，如信息的支架（-）（，1986）。。。快递送货也很快。还送货上楼。非常好。教育科学精品教材译丛学习

阅读了一下，写得很好，内容也很丰富。

，阅读了一下，写得很好，教育科学精品教材译从学习理论（第6版）是学习理论（第五版）的修订本。同第五版相比，新增了若干内容。除主要介绍学习的概念、原理和研究成果，以及这些概念、原理在真实的教学情境中实际应用的例子外，还用一整章的篇幅讨论了发展问题，并丰富了技术在教育教学中应用的部分。这些变化都反映了理论的演变和研究重点的转移。教育科学精品教材译从学习理论（第6版）第一章中的三个学习实例贯穿了以后的几章节，提供了学生对学习理解的整体观点，还介绍了许多与学习有关的话题，这些知识旨在帮助学生更好地理解学习的过程。此外，学生还将获得有关学习过程发展更多信息的最新资源。，，情境认知建构主义的核心原则是认知过程（包括思维和学习）是发生于（或设置于）一定的物理和社会背景中（，1998）。认知过程包括一个人与一个情境之间的关系他们并非单独存在于人们的头脑之中（，1989）。

。个体一情境相互作用的概念并不新颖。现代大部分关于学习和发展的理论都认为人的思想和知识是在人与环境互动的过程中形成的。这与经典信息加工模式形成了对比，后者强调信息是在智力结构之中（如感觉登记、工作记忆、长时记忆等）进行加工和转移的。一旦环境信息录入完毕，信息的加工活动就会降低对环境的重视。多种领域的研究——包括认知心理学、社会认知学习研究和特定内容领域学习（例如，阅读、数学）等——表明这是一种有局限性的观点，思维包括了广泛的人与周围环境的双边关系（，1986；，1996；，1989）。研究强调情境认知作为一种探讨特定领域中能力发展方法的重要性，如读写、数学（正如我们在开篇场景中看到的那样）和科学（，1994；，，，1990；参见第七章）。情境认知也与动机有联系（参见本章和第八章）。因为就学习而言，动机的激发并非像经典理论认为的那样，完全是一种内部状态，或是如强化理论（参见第三章）预测的那样，完全依赖于外在环境。动机的激发依赖于认知行为与社会文化、教学指导等因素之间的相互作用，这些因素包括语言和各种形式的教学支持，如信息的支架（-）（，1986）。。

打开书本，书装帧精美，纸张很干净，文字排版看起来非常舒服非常的惊喜，让人看得欲罢不能，每每捧起这本书的时候似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。作业深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般，好似一杯美式咖啡，看似快餐，其实值得回味无论男女老少，第一印象最重要。从你留给别人的第一印象，就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让人感觉你知书答礼，颇有风度。多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过知识

商品是否给力？快分享你的购买心得吧~非常不错正是我想要的工作之余,人们或楚河汉界运筹帷幄,或轻歌曼舞享受生活,而我则喜欢翻翻书、读读报,一个人沉浸在笔墨飘香的世界里,跟智者神游,与慧者交流,不知有汉,无论魏晋,醉在其中。我是一介穷书生,尽管在学校工作了二十五年,但是工资却不好意思示人。当我教训调皮捣蛋的女儿外孙子们时,时常被他们反问:“你老深更半夜了,还在写作看书,可工资却不到两千!”常常被他们噎得无话可说。当教师的我这一生注定与清贫相伴,惟一好处是有双休息日,在属于我的假期里悠哉游哉于书香之中,这也许也是许多书外之人难以领略的惬意。好了，废话不多说。好大一本书，是正版!各种不错!只是插图太多，有占篇幅之嫌。故事很精彩，女儿很喜欢。书写的不错，能消除人的心瘾。目前已经戒烟第三天了，书拿到手挺有分量的，包装完好。还会继续来，一直就想买这本书，太谢谢京东了，发货神速，两天就到了，超给力的！5分！好了，我现在来说说这本书的观感吧，网络文学融入主流文学之难，在于文学批评家的缺席，在于衡量标准的混乱，很长一段时间，文学批评家对网络文学集体失语，直到最近一两年来，诸多活跃于文学批评领域的评论家，才开始着手建立网络文学的评价体系，很难得的是，他们迅速掌握了网络文学的魅力内核，并对网络文学给予了高度评价、寄予了很深的厚望。随着网络文学理论体系的建立，以及网络文学在创作水准上的不断提高，网络文学成为主流文学中的主流已是清晰可见的事情，下一届的“五个一工程奖”，我们期待看到更多网络文学作品的入选。据了解，京东为顾客提供操作规范的逆向物流以及上门取件、代收货款等专业服务。已经开通全国360个大中城市的配送业务，近1000家配送站，并开通了自提点，社区合作、校园合作、便利店合作等形式，可以满足诸多商家以及消费者个性化的配送需求。为了全面满足客户的配送

需求，京东商城打造了万人的专业服务团队，拥有四通八达的运输网络、遍布全国的网点覆盖，以及日趋完善的信息系统平台。所以京东的物流我是比较放心的。好了，现在给大家介绍两本好书：《婚姻是女人一辈子的事》简介：最实用剩女出嫁实战手册、婚女幸福宝典；婚姻不是最终归宿，幸福的婚姻才是真正目的；内地首席励志作家陆琪首部情感励志力作；研究男女情感问题数年，陆琪首本情感婚姻励志作品。作者作为怀揣女权主义的男子，毫无保留地剖析男子的弱点，告诉女子应该如何分辨男子的爱情，如何掌控男子，如何获得婚姻的幸福。事实上，男子和女子是两种完全不同的动物，用女子的思考方式，永远也了解不透男子。所以陆琪以男子背叛者的角度，深刻地挖掘男子最深层的情感态度和婚姻方式，让女子能够有的放矢、知己知彼，不再成为情感掌控的弱者。二、《正能量（实践版）》——将“正能量”真正实践应用的第一本书！心理自助全球第一品牌书！销量突破600万册！“世界级的演讲家和激励大师”韦恩·戴尔，为我们带来了这本世界级的心理学巨作！他在韦恩州立大学获得过教育咨询博士学位，曾任纽约圣约翰大学教授，是自我实现领域的国际知名作家和演讲家。他出版过28本畅销书，制作了许多广播节目和电视录像，而且在数千个电视和广播节目中做过嘉宾访谈。本书跻身《纽约时报》畅销书榜数十周之久，在全球取得了极高的赞誉，曾激励数百万人走上追逐幸福之路。《正能量（实践版）》——内容最实用、案例最详实，10周改善你的人生！这本书是作者联合数十位科学家、心理学家，耗费十余年心力的研究结晶。通过一系列行之有效的方法，以帮助所有身处人生低谷、长期焦虑、沮丧、消沉、自我怀疑的人，过上幸福喜乐的生活。每一章都像一次心理咨询，详细论述了各种自我挫败行为，分析我们之所以不愉快、消极应对生活的原因，把人们日常生活中所暴露的性格缺陷（如自暴自弃、崇拜、依赖）和不良情绪（如悔恨、忧虑、抱怨、愤怒）逐条分析，揭开你最想知道的心理学真相，每章结尾都提供了简易的方法，使得你即刻改变恶行，拥抱新生。

我是一个很爱读书的人，基本上每1-3天读完一本。所以也是经常买书的读者。其次，这本书的纸张质量很好，没有异味，不粗糙。一看就是正版，也是新书，塑封的。再次，送货员的速度很快，态度也非常好，还帮忙送上楼，一句怨言都没有。非常感动！还有，京东的价格一直挺给力，服务也好。我会继续保持一直光顾。最后，关于书籍内容方面，总体来说是一本好书，读完受益匪浅，很有作用。收藏了，有空或者书荒时会随时抽空看看。以下心得内容给各位参考参考：夏天的雨，干脆，强劲；夏天的雨，利落，爽快；夏天的雨，生动，豪爽；夏天的雨，毫不拖泥带水；夏天的雨，像个男子！他不像春天的雨那样，淅淅沥沥，极尽了缠绵。他生性秉直，无所顾忌，来的猛烈，去的迅速。如果说春天的雨是摇曳着浅绿长裙的清纯少女，那么夏天的雨就是说来就来，说走就走的梁山汉子。他不像秋雨那样，星星点点，故寻闲愁。他总是在狂风大作中豪情并茂，在电闪雷鸣中袒露胸襟，在惊心动魄中一诺千金。如果说秋天的雨是“谁怜憔悴更雕零”的李忆安，那么夏天的雨就是披长发而仰天长啸于泽畔江河的辛弃疾。他更不像冬雨那样，在噤若寒蝉的凛冽寒风中，无情的让人全身发抖。他如发怒的神兵鼓噪而来，似摧枯拉朽的千军万马凌空进发。如果说冬天的雨是给人们带来的是沉寂的气息，那么夏天的雨就是“气吞万里如虎”的粗豪男子给人带来的奔放与狂野。他虽然豪迈，虽然狂放，虽然动人心魄，虽然大气磅礴，但他和男子一样，表面上表现着坚强，内心却十分的脆弱。他忍受着苦痛佯装着干脆，经受着磨砺佯装着豁达，面带着微笑显示着生命的刚强。在他不堪重负的时候，有时会哭会笑，有时会吵会闹，但在哭过笑过吵过闹过之后，又背负着希望、疲惫和责任走向了热情；在他无奈的时候有时只会闷头抽烟，在他苦涩的时候有时只会躲起来喝酒，有只会在无人的角落里哭泣，但在抽过喝过哭过之后，又装出了一副英雄的形象来走向了强大。他总是按季节固有的程序收获他的圆满。他不会因为人们的企盼而提前，也不会因为人们体验干燥而来晚。他总是率性而为，来去从容，总是轰轰烈烈，总是在短暂的疯狂中不忘对大地的奉献，总是在即将消逝的时候充满着对生命的热爱。如果说春天的雨婀娜多姿，是俏丽佳人，秋天的雨缠缠绵绵，是悲情的怨妇，冬天的雨冷酷无情，没有了温柔，那么夏天的雨有种色彩，明艳却不庸俗；有种气氛，凄美却不绝望；有种思念，缠绵却不造作，作文之初中作文：

初中生写景作文。哦，那便是秋的色彩，那便是秋的气氛，那便是秋的思念。春的繁花似锦，夏的绿树成荫，冬的白雪皑皑，在这秋风萧瑟的季节早已淡去，唯有求是人们心中独特的美景，它将归来的讯息寄予红叶，洒满一地，告诉每一个人。秋洋溢在农民的笑窝里，看那层层稻浪，金黄金黄，翻滚着近了。看那累累的果实，经过春的播种夏的洗礼，审批露水，咧开嘴露出笑容，新奇的张望这个世界。沁人心脾的清香到处弥漫。秋沉浸在涓涓的碧波里。它所代表的不仅仅是一份收获，一份凄美，还有一份来年的希冀，望枯叶落尽，你是否会感到遗憾？看燕子南去，你是否会感慨万千？请看满园的菊花，正开的姹紫嫣红，那不是一种生命力的象征么？它们红的像火，白的像雪，粉的像霞。在困境中笑傲江湖，才是真正可贵的。况且，叶子落了，又将会见来年枝头吐新芽；燕子去了，又将会见来年欢喜报新春。以笑的态度面对落叶，面对秋天，面对生活，你会发现，就连太阳也在笑着祝福我们。秋飘洒在绵绵的细雨中。一切那么朦胧，远远望见那片枫叶林，已是火红一片。没有任何人，只剩下孤零零的荒冢，冷风吹起坟头上的白草，我想起故去的亲人。落叶归根是一份宿命，残花凋零是完成一次未完成的使命，晨露滑落更是一次生的光辉，只是感慨起脆弱的生命，感慨起梦里花落。逝去的已然逝去，我们无法左右。那面对离别，又当如何？我想起儿时的伙伴，想起曾经朝夕相处、欢笑嬉闹的日子，以及不掺任何杂质的小小的愿望，还有阔别已久的恩师、同窗，梦中花落，香到忧伤。你们现在过得好吗？秋，它的确凝聚了太多太多。

[教育科学精品教材译丛：学习理论（第6版） \[Learning Theories:An Educational Perspective\]_下载链接1](#)

书评

[教育科学精品教材译丛：学习理论（第6版） \[Learning Theories:An Educational Perspective\]_下载链接1](#)