

高等学校规划教材：水工建筑物



[高等学校规划教材：水工建筑物_下载链接1](#)

著者:沈长松，王世夏，林益才 等 著

[高等学校规划教材：水工建筑物_下载链接1](#)

标签

评论

很好很实用。

“读万卷书，行万里路”说的正是这个道理。读诗使人高雅，读史使人明智。

读每一本书都会有不同的收获。“悬梁刺股”、“萤窗映雪”，自古以来，勤奋读书，

提升自我，是每一个人的毕生追求。读书是一种最优雅的素质，能塑造人的精神，升华

人的思想。读书是一种充实人生的艺术。

没有书的人生就像空心的竹子一样，空洞无物。书本是人生最大的财富。犹太人让孩子们亲吻涂有蜂蜜的书本，是为了让他们记住：亲子阅读，首先引起和提高孩子的兴趣是关键。记得有一个故事，大概是说犹太人在孩子出生后就把手上抹上蜂蜜，指引孩子过去，从而在很小就在他们心中种下一个印象，书里有好东西。这和我们古人所说得“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”有点异曲同工吧。所以在儿子上幼儿园时候，我带他去的最多的地方不是商场，游乐场，而是新华书店。在新华书店里，面对这么多儿童读物，孩子的阅读和学习兴趣自然而然的就提升了。

很喜欢...沈长松1.沈长松，...王世夏1.王世夏，...林益才1.林益才等，他的每一本书几本上都有，这本高等学校规划教材水工建筑物很不错，高等学校规划教材水工建筑物主要介绍了水工结构上的作用，水工水力学问题和水力设计，岩基上的重力坝，拱坝，支墩坝，土石坝，河岸溢洪道，水工隧洞，土基上的闸坝，水工闸门，过坝建筑物，渠首及渠系建筑物，水利枢纽布置，水工建筑物的安全监控及运行管理等内容。每章附有复习思考题。可作为水利类专业及其他专业师生教学参考书，还可供有关工程技术人员参考。高等学校规划教材水工建筑物是水利水电工程专业主要专业课水工建筑物课程教学用书。全书共分15章，包括总论，水工结构上的作用，水工水力学问题和水力设计，岩基上的重力坝，拱坝，支墩坝，土石坝，河岸溢洪道，水工隧洞，土基上的闸坝，水工闸门，过坝建筑物，渠首及渠系建筑物，水利枢纽布置，水工建筑物的安全监控及运行管理。每章附有复习思考题。本书可作为水利类专业及其他专业师生教学参考书，还可供有关工程技术人员参考。第一章总论第一节水资源与水利建设一、水资源存在于大自然中的水是一种重要的资源，因为它是生命和工农业生产必需的物质，不可须臾或缺它是发展航运交通以及水产事业必要的介质它在自然循环过程中是一种可利用的和可再生的重要能源它也是改善环境和发展旅游事业的必要条件。地球上的总水量很大，约为 13.86×10^{18} ，但绝大部分是海洋中的咸水，其中通过大气循环，以降水、径流方式在陆地运行的淡水，相对就很少了，只占2.5%。全球年径流总量为 4.7×10^5 亿 m^3 ，按全球人口计，人均约为9000 m^3 ，这是最重要的一部分水，但这部分水在时间和空间上的分布极不均匀。我国幅员辽阔，河流也不少（流域面积超过10002的大河有1598条），年径流总量约 2.78×10^4 亿 m^3 ，而按人口平均，仅约相当于全球平均数的1/4。所以，从人均意义上说，我国的水资源并不丰富。而降水、径流在时间和地域上的分布也很不均衡。不同地区之间，南方一日雨量可远超过西北全年降水量同一地区，一次暴雨可超过多年平均年降水量，这就导致我国各地历史上洪、涝、旱灾害频发。由此可见，大力治水，根除水旱灾害，进而充分开发利用珍贵的水资源是何等重要！虽然我国水的人均拥有量不算多，但由于从青藏高原到海平面之间的巨大落差，我国可用于发电的水能资源却十分丰富。全国水能理论蕴藏量达 6.94×10^8 ，其中可开发的达 4.02×10^8 ，年发电量可达 19100×10^8 ·以上，这些数字均居世界首位。因此，利用这一优势，大搞水力发电，对解决能源问题具有决定性意义。二、水利建设远古以来，我国人民曾为治理水

内容全面，送货也很快

[高等学校规划教材：水工建筑物 下载链接1](#)

书评

[高等学校规划教材：水工建筑物_下载链接1](#)