

教育传播与技术研究手册



[教育传播与技术研究手册_下载链接1](#)

著者:J.M.斯伯克特，M.D.迈瑞尔，J.G.迈里恩波 著，任友群，焦建利，刘美凤 等 译

[教育传播与技术研究手册_下载链接1](#)

标签

评论

非常不错，值得购买学习。

真是好书，就是翻译和出版耽误了时间，应该早一年出版就更好了

翻译得不错，当工具书用，真好！

文章质量很高，值得仔细阅读。

搞教育技术的似乎不应该回避这本书，作为工具书很不错

很基础，估计应该会有帮助吧

先简单翻看了一下，物有所值！

混这一行的必备啊，其余的就不说了！

很厚的一本，当字典用啦。

作工具书看，内容很丰富

非常好，好书！！！！！！！！

想在这方面有所研究的可以好好看看，需要花时间的

.....

共	計	比	目	注	0
---	---	---	---	---	---

不环境、日教、头、时

九、日、月、一、四、田、油、診、田、C

与投水自尽、基于因

2章开始，分9章系统介绍了9种面向学校内外的学习通用模式。整个第四部分的逻辑线条是由认知结构到学习模式，又由学习模式经由教学模式再发展到教学设计模式。然而，从学习模式到教学模式，再到教学设计模式这期间又是何等艰巨的思想跨越。究竟应该如何从学习模式，跳转为教学模式，又演化为教学设计模式，值得我们深思。整个第四部分以人类认知结构为基础，阐述了教育传播与技术领域中的9种面向学校内外的学习通用模式，并就各种模式在领域与专业中的应用进行了讨论。这一部分向读者展示了教育传播与技术领域在学习模式研究与实践上的新进展。

第五部分由DavidMerill领衔主编，含新时代教学设计者的能力素质、认知任务分析、基于技术的绩效评估的设计与验证、评价的模式与方法、变革代理、设计语言、设计与开发团队的社会影响、以用户为中心的设计与开发、在线教学的设计与开发工具、设计过程中作为工具的人工制品，以及教育与培训变革的系统设计共11章。其内容可以简单地概括为4类。首先第42章论述了新时代教学设计者的能力素质；然后，从第43章起，用6章的篇幅论述了设计与开发的具体研究内容与实践；接着用两章的篇幅讨论了评价问题；最后用两章的篇幅阐述了整体变革中代理的职责、以及教育和培训的系统设计问题。整个11章可以说是环环相扣，层层递进。

第六部分由JeroenvanMerriboer领衔主编，含理论发展、研究设计、数据的收集与分析、未来的基础共4章。整个这一部分阐述了理论发展、研究设计及数据收集与分析的方法,最后，《手册》落脚于对教育传播与技术领域过去五年的重要发展和研究发现的总结，以及对未来五年的可能发展和研究问题的探讨。

[教育传播与技术研究手册_下载链接1](#)

书评

[教育传播与技术研究手册_下载链接1](#)