

班组长安全管理



[班组长安全管理_下载链接1](#)

著者:黄晓林 著

[班组长安全管理_下载链接1](#)

标签

评论

实用，主要用于制造业班组长安全培训，很有效果！

不错，价格优惠。

送给同事，同事很喜欢。

对管理工作很有帮助，好书。

工作要用到的一本工具书，内容还不错，实用，就是版本有点老了！

很好，很好很好，很好很好，很好很好，很好

班组自我学习教材，不错。

还可以

【班组长安全管理】内容很，的书都很，耐看，过几天还来买另外一套，内容详细，主要讲了，送货倒是很快的，快递的人跟我都好熟的，早上下单，晚上就到了，真的是很不错的服务，比其他商家，特别是的的速度服务都好很多。京东满给力的，一直喜欢并支持京东，祝京东越做越好，主要内容为班前班后会制度，安全警钟长鸣班前班后会是在生产班组实施工作内容前后进行的生产组织活动。班前会主要是由班组长在施工前，详细向工作班成员交代将要进行的工作内容、工作程序、人员安排及作业程序的质量控制点和注意事项，解答工作班成员对工作的疑问，从而避免工作班成员盲目施工。班后会主要是总结本班工作中的成绩和不足，并对下一步的工作进行初步安排。由此可见，班前班后会对保障安全生产起着十分重要的作用。在班组安全管理过程中，班前会应根据上一个班组的汇报，确定当班需要注意什么问题，准备什么工具，重点突出什么。每一天都是一个新的开始，在班前会上要充分考虑每个员工的思想情绪和精神状态，按每个岗位的特点安排好人员，帮助那些在身体和精神上有波动的员工及时进行调整，保证他们的作业安全。对于上个班组汇报中工作现场存在的安全隐患，应安排专人处理，班组长要认真检查、监督，确保本班安全生产，另外，班前会也是对当班生产的指导、分析和鼓励，应充分利用班前会的时间，做好准备，使员工精神饱满地投入生产工作中。班后会是在工作结束之后，对当班组工作的及时小结。班组长应根据班中检查和生产过程，和大家一起进行总结，可以相互交流和探讨生产中存在的问题，找出对生产

不利的因素，以便交接的下个班能够避免，同时，对本班的工作量进行记录，依据每个人的当班表现和岗位特点做好评工记分工作，让每个人都能感受到劳动的收获。班后会也是对遵章守纪的员工进行表扬、鼓励，给予违反劳动纪律的员工批评教育的收工会。在实际工作中，只有把班前会和班中检查、班后会有机地结合起来，使之成为一个整体才能确保其真正发挥作用，确保班组生产顺利进行。近年来，某采矿车间不断加强班组建设，争创学习型班组，尤其是班前安全布置会和班后工作总结会开展得有声有色。上班提前15分钟，当班人员自觉进入班组活动室，开展工程设计目的交底、识别安全隐患的交流、安全措施落实情况自查为主题的班前会。下班后，对当天的安全生产工作进行总结，并将情况记录并交代下一班。有一次，该采矿车间生产四班3名职工在22528采场施工锚杆时，发现风钻水不往眼孔外排这一异常现象，大家果断撤离。结果，退至安全地点不到1分钟，顶板约30立方岩石冒落。对安全隐患的敏感使该车间避免了一次重大安全生产事故。这是采矿车间利用班前班后会处理安全隐患的

总的来说能明显看出韩寒年少可以使用大量比喻象征手法的些微娇柔做作，但绝对是好书，韩寒的代表作之一。

《三重门》这本书已经出版了十年了，我才有机会读它，可见韩寒所说不假。我的确是由于父母很看重学习的缘故，过去很少读小说，像《三重门》这样被许多人称之为遗毒学生的书，自然是读不到。按理说我读了这本书后应成为韩寒的粉丝，因为过去我的处境和韩寒所批判的很相似。的确，我过去也反对我的父母不让我读小说，如今也这么认为，唯一的区别是我对父母多了一些理解。因而，我认为韩寒的《三重门》思想的确深刻，但还是有些偏颇。

首先，我肯定的是如今的教育制度的确有问题。正如韩寒所说，高考取材制度让许多学习不行但能力出众或有其他天赋的同学淹没在人海之中。打个比方，如果我是菲尔普斯，甭说八枚金牌，就是游泳池也不会去几次，我只会把去游泳池的时间贡献给补课。如此看来，高考制度问题很大，但能否找出别的更好的教育制度吗？我觉得不可能。我从韩寒的后记中感受到，韩寒是想让大家在自己的特长方面去发展，而不是去全面发展从而全面平庸。可是，社会选择人才需要标准，需要比较，如何才能让这些在某一方面有建树同学去得到社会的认可呢？很难。打个比方，你说你业务能力强，想有一个业务能力大赛让你脱颖而出，可这很明显不现实。其一，让还未走向社会的同学去比拼业务能力，不妥，其二，人和人的业务能力又能差多少，像中国这样的人口大国，还不是要像考高考那样千军万马过独木桥。因而，高考的存在是必然的，而之所以高考有那么多的弊端，这是由中国的国情所决定的，中国人口太多，人人都想过好日子，住洋房，开宝马，怎么办？于是，高考这样的竞争机制就诞生了，高考为人们提供了一个相对公平的竞争平台，只要你去努力，就会成功。唯一不好的是那些像韩寒一样的金子大部分都不能像韩寒一样发光。可这赖不到高考身上，这些人不发光的最大原因是没有找到“文化课学习”和“潜能开发”的平衡点，也就是说，这些人没有像韩寒一样找到属于自己的“具有自己特色的成功道路”。说到底，尽管高考制度有太多的弊端，但从中国的国情看，这个制度是这个社会所能提供的最好的制度。

但是，好归好，缺点还是不少。正如韩寒在《三重门》中所抱怨的那样，如今的教育过于僵化。举个例子，曹禺的《雷雨》，这篇话剧其实怎么看都行，但老师和教参就是要让你死板的理解为社会的黑暗什么的，我就认为雷雨反应的是命运不可阻挡，不可战胜这一主题，但考试时如果这样答，肯定就错了。所以我觉得这样僵化的教育其实是禁锢了我们的思想，使我们陷入一个固定的模式，这对我们思想的成熟是极为不利的。还有，如今的教育官僚化，市场化，花钱进重点就像过去的男子进妓院一样稀松平常。最后再抱怨一句，政府能不能像给官员配好车一样在教育的投入再多一点？

其实，我觉得《三重门》这本书适合大人去看，尤其是那些教育部门的权威，那些有免费好车的人，希望他们从中能得到一点毒害。学生呢，最好不要看《三重门》，看了你们会更叛逆，会被遗毒，当然，如果非要说的话，还是先看看我这篇伪书评，得到免疫保护后，再去看《三重门》。

[illegible]

书评

班组长安全管理 下载链接1