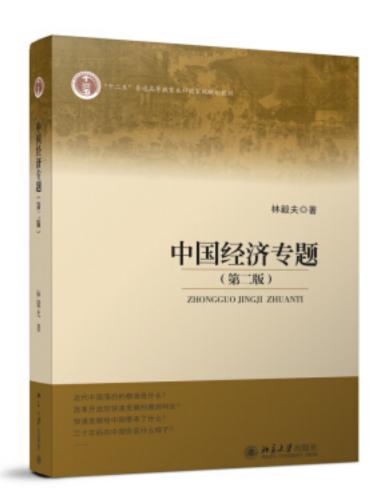
中国经济专题 (第二版)



中国经济专题(第二版)_下载链接1_

著者:林毅夫 著

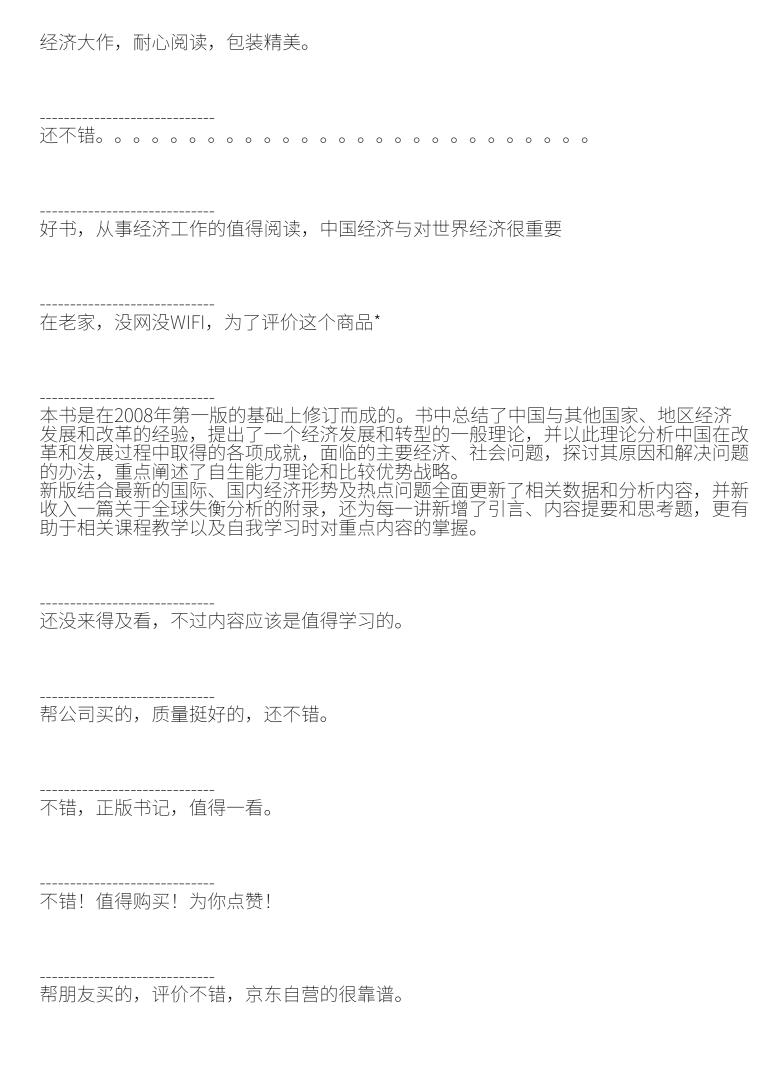
中国经济专题(第二版)_下载链接1_

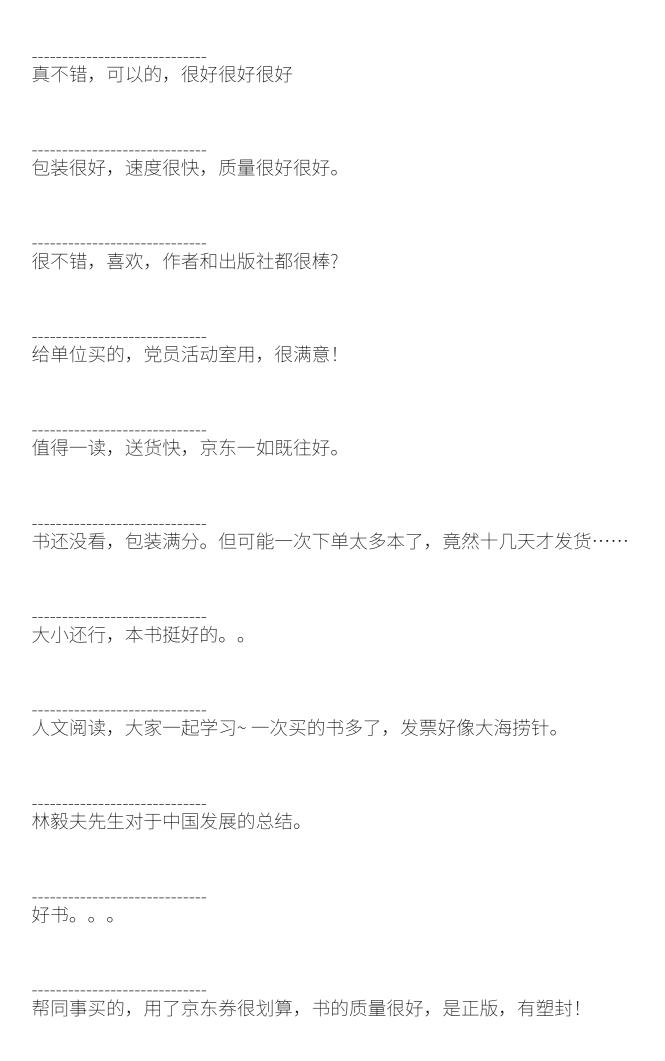
标签

评论

中国经济学,学习中国经济。

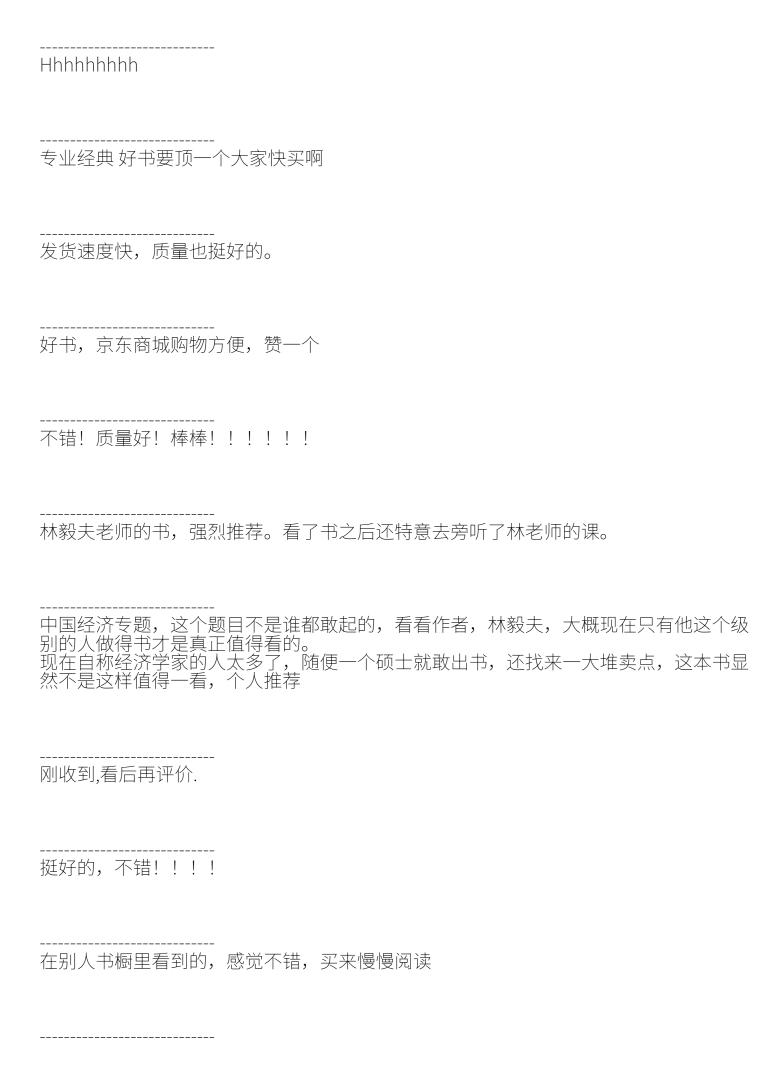
《中国经济专题(第2版)》总结了中国与其他国家、地区经济发展和改革的经验,提出了一个经济发展和转型的一般理论,并以此理论分析中国在改革和发展过程中取得的各项成就,面临的主要经济、社会问题,探讨其原因和解决问题的办法,重点阐述了自生能力理论和比较优势战略。新版结合最新的国际、国内经济形势及热点问题全面更新了相关数据和分析内容,并新收入一篇关于全球失衡分析的附录,还为每一讲新增了引言、内容提要和思考题,更有助于相关课程教学以及自我学习时对重点内容的掌握。
点赞!《中国经济专题(第2版)》总结了中国与其他国家、地区经济发展和改革的经验,提出了一个经济发展和转型的一般理论,并以此理论分析中国在改革和发展过程中取得的各项成就,面临的主要经济、社会问题,探讨其原因和解决问题的办法,重点阐述了自生能力理论和比较优势战略。新版结合最新的国际、国内经济形势及热点问题全面更新了相关数据和分析内容,并新收入一篇关于全球失衡分析的附录,还为每一讲新增了引言、内容提要和思考题,更有助于相关课程教学以及自我学习时对重点内容的掌握。推荐购买!





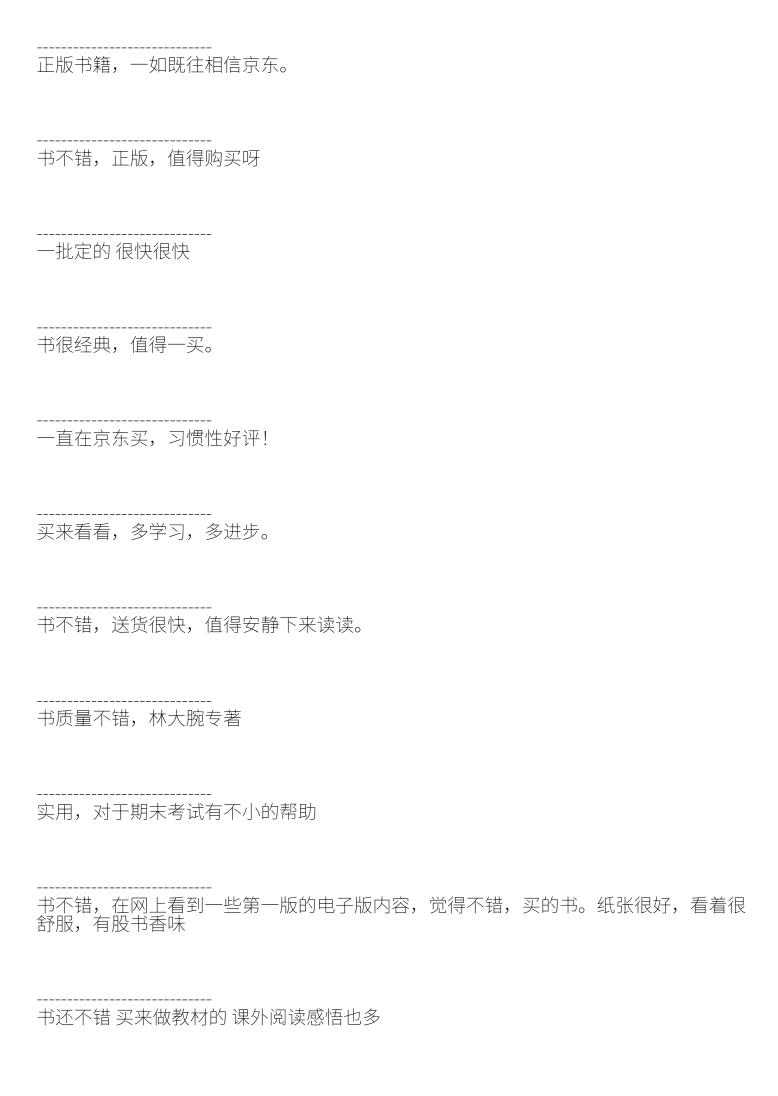
不错,物流快,内容精彩,值得学习,哈哈哈哈哈
 好东西,赞一个,物超所值
老师推荐丛书 内容精彩 信任京东!!!
 很不错,看过了才来评价
书的质量还不错,值得一看。
不错。。。。。。。。
不错哦不错哦
 很好。非常满意。。。

 挺好的
 有几个章节写的不错,但是有些章节写的有些牵强。
 纸质不太好,让我怀疑是否正品
 开卷有益,值得多读一读的书。



林毅夫的书,独特的分析视角,比较贴近中国实际
京东服务好,送货快,书是正版的,满意!
很好的纸质和印刷,好书正品。
内容深刻,观点鲜明,分析透彻
经济类图书,内容不错,值得一读
 好书,值得读,价格合适!
 到货快速,非常棒~~~! 领导很满意.

逻辑清晰,观点犀利,好书值得收藏



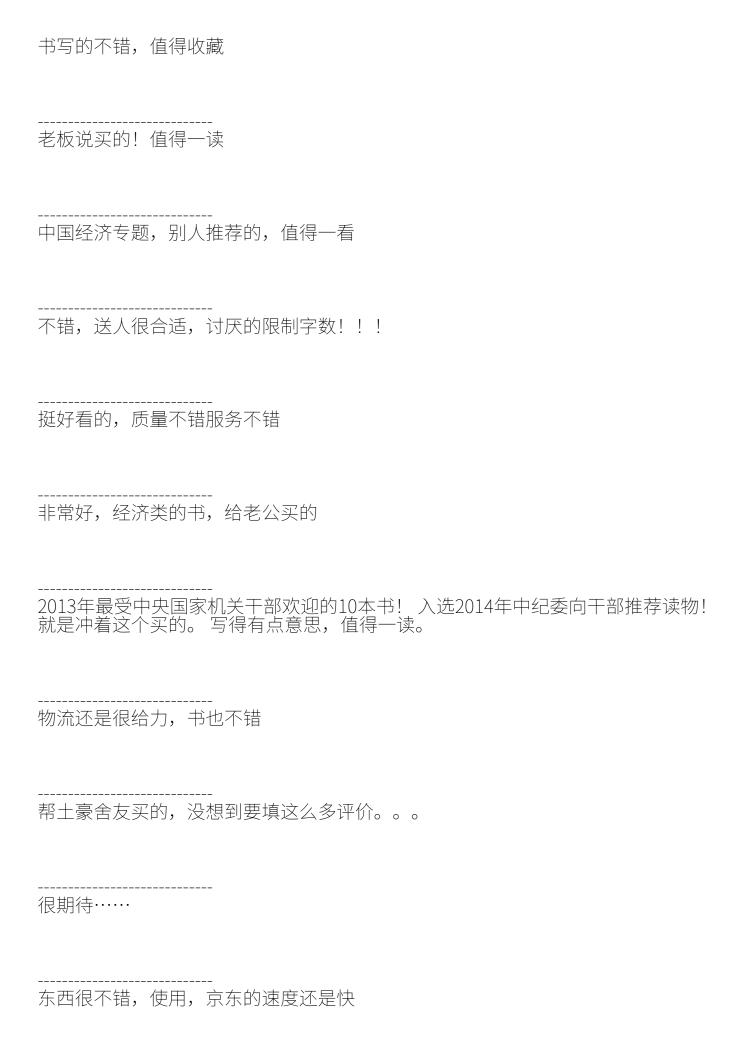
内容讲解比较明晰,条理清楚	
值得研究对经济学的讲述很清楚	
 单位买的,拿来收藏的藏书	

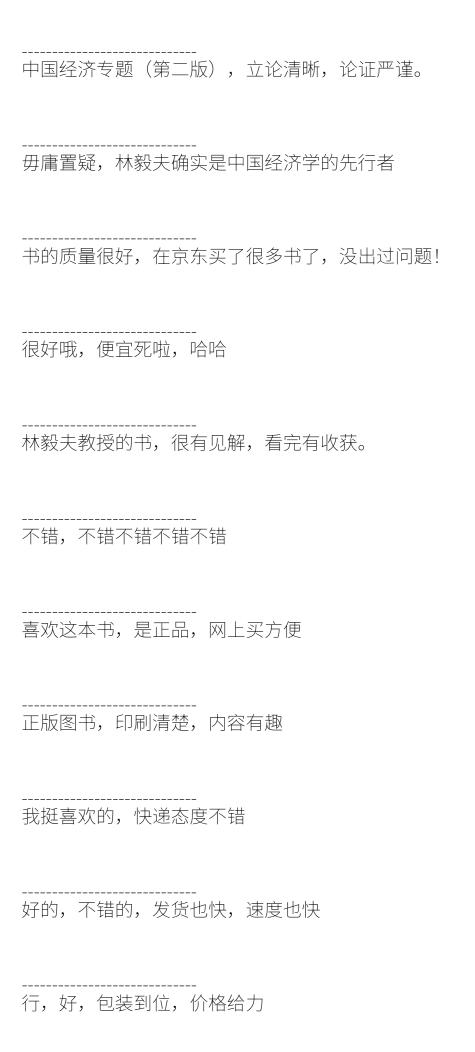
 不错。。。。。。。。。。。。。。。。
 h

"中国经济专题"是林毅夫教授在北大面向本科生开设的一门课程。课程开设于1998年,到《中国经济专题》成书时正好十年,累计听课人数已上万,课程以其前沿理论与本出化关注的完美结合深受广大学生的好评,并在刚刚过去的2007年当之无愧地被评选为北京大学精品课程。《中国经济专题》虽名为专题,实为对中国过去、现在和未来经济发展机遇与挑战的一个系统阐述和解析。
中国经济专题(第2版)中国经济专题(第2版)
 听说一本好书,期待好好品读
 林毅夫老师的书 很有价值 纸张很好 很喜欢

值得细读的好书,辩证的去看
内容比较正统内容比较正统
 非常好,非常好,非常好。
若将研究方法比作学术武功的"剑",那么本书就是力求指点学子"用剑方遒",而不浪费笔墨在"铸剑"的原理上。 认识Kenneth罗胜强教授的人都知道,他不但在管理研究领域硕果累累,而且对研究方法有自己独到的见解,更难得的是,他对科学研究与教学怀有神圣的、强烈的使命感,一直以来都倾其心血帮助刚开始接触管理研究的学生和学者学习如何用国际标准进行高质量的研究。除了所在院校正常的课堂教学和研究生指导工作,在过去的十年间,罗胜强教授几乎每年都利用自己的假期为内地高校的师生讲授研究方法。同时,他在中人网上开设了一个名为"服事人的"博客圈子,作为分享自己知识经验的平台,不厌其烦地回答学子们的各种问题。 《管理学问卷调查研究方法》作为罗胜强教授多年科研经验和教学经验的呈现,充分体现了循循善诱、深入细致的特点,而且对于问卷调查研究方法的细节和难点的把握,非常符合学子的实际需要。书中对于统计分析知识,进行选择性地呈现,不同程度和需求的读者可以各取所需。

有时间好好看看。。。。。。。。





不错,很好。搞活动很划算

书不错 速度一如既往的快!

书看起来不错,比书店便宜

我看了这本书籍很好,有不错的感想。认真学习了这本书,给我几个感受 ①多向互动,形式多样.互动的课堂,一定的活动的课堂,生活的课堂。互动的条件: 平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习 题互动、评价互动。互动的形式:问 题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述

②民主平等是指在学术面前人人平等,在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视,不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事,教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上,有意无意地忽视多数学生的存在。"抓两头带中间"就是典型的做法。但结果往往是抓"两头"变成抓"一头","带中间"变成"丢中间"。教学民主最好的体现是以能者为师,教学相长。信息时代的特征,能者未必一定是教师,未必一定是"好"学生。在特定领域,特定环节上,有兴趣占有知识高地的学生可以为同学"师",甚至为教师"师"。在教学中发现不足,补充知识、改善教法、提高效益,亦可谓"教学相长"。3我们的教师为了控制课堂,总担心秩序失控而严格纪律,导致紧张有余而轻松不足。

③我们的教师为了控制课堂,总担心秩序失控而严格纪律,导致紧张有余而轻松不足。 轻松的氛围,使学生没有思想顾忌,没有思想负担,提问可以自由发言,讨论可以畅所 欲言,回答不用担心受怕,辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到 尊重、都尽可能让他们自己做解释,在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐,才能有轻松愉快;关系融洽,才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐,都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较,对学生寸步不让,艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待"差生",宽容"差生"。

⑤教学生抓重点教学难免有意外,课堂难免有突变,应对教学意外、课堂突变的本领,就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说,让意外干扰教学、影响教学是无能,把意外变成生成,促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言,分有意生成、无意生成两种类型;问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏,最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智,师生互动的机智,学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答,面对难题的措施,发现问题的敏锐,解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力,从情感到智慧,教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求,对教育规律的把握,对教学艺术的领悟,对教学特色的追求。

不错不错不错!!!!
好好学习,天天向上,读各类书
 好得很,应该可以请林老师签名的,可惜一下课林老师就陷入重重包围。。。
 满意 非常好的商品,物流很快

一直支持一直支持一直支持一直支持一直支持

不错的书,电子版已经看过,买个实物储备着。

编辑推荐

《中国经济专题(第2版)》是作者林毅夫过去十多年来讲课的一个记录,虽名为专题,实为他对中国过去、现在和未来经济发展机遇与挑战的一个系统阐述和解析。透过这本书能和未能上这门课的同学们进行思想的交流,同时这本书也有助于关心中国命运的各界朋友了解过去与当前中国经济所存问题的原因和未来发展的机遇与挑战何在。2013年最受中央国家机关干部欢迎的10本书!入选2014年中纪委向干部推荐读物!查看全部内容简介

《中国经济专题(第2版)》总结了中国与其他国家、地区经济发展和改革的经验,提出了一个经济发展和转型的一般理论,并以此理论分析中国在改革和发展过程中取得的各项成就,面临的主要经济、社会问题,探讨其原因和解决问题的办法,重点阐述了自生能力理论和比较优势战略。

新版结合最新的国际、国内经济形势及热点问题全面更新了相关数据和分析内容,并新收入一篇关于全球失衡分析的附录,还为每一讲新增了引言、内容提要和思考题,更有助于相关课程教学以及自我学习时对重点内容的掌握。 查看全部 作者简介

林毅夫,北京大学国家发展研究院教授、名誉院长。1994年创立北京大学中国经济研究中心(现升格为北京大学国家发展研究院),并担任主任一职。2008年被任命为世界银行首席经济学家兼负责发展经济学的高级副行长,成为发展中国家担此要职的第一人。2012年6月世界银行任期届满,回到北大继续教学研究工作。

大。2012年0月世界银行压期届减,自到北大继续教子研究工作。 林毅夫现任全国人大代表和全国工商联副主席,曾任全国政协委员、全国政协经济委员会副主任。在国内外多个有关发展政策、科技和环境的委员会、领导小组兼职。 林毅夫于1986年获得美国芝加哥大学经济学博士学位,膺选为英国科学院外籍院士, 以及第三世界科学院院士。并获得法国奥佛涅大学、美国福特汉姆大学、英国诺丁汉大学、香港城市大学、英国伦敦经济政治学院和香港科技大学的荣誉博士学位。

应该很有参考意义的吧 ~~~~~~~~
好书好书好好书,好书好书好好书,
书还好,就是让我等了好久
书不错,中国经济专题,林毅夫先生的书
不错,我常来京东买书哦
林毅夫的讲义 深入浅出 到货及时
东西不错,送货速度也很快
可以,不过优惠的不多
 中国经济专题(第二版)_下载链接1_

书评

中国经济专题(第二版)_下载链接1_