

小学数学课堂教学策略：师生互动共同创建有效课堂



[小学数学课堂教学策略：师生互动共同创建有效课堂_下载链接1](#)

著者:吴正宪 编

[小学数学课堂教学策略：师生互动共同创建有效课堂_下载链接1](#)

标签

评论

师生互动，把课堂还给学生一直是我们追求的目标

帮同事买的，还不错，只是折扣再大点就好了

质量很好，价格便宜 产品很好，很满意

很实用的一本书，很实用的一本书，

这是一本值得阅读的好书

这书好紧缺，京东一来就赶紧定下了

挺好的一本书，理论联合实际。

书讲得很到位，很实用，就是物流好不给力，郁闷啊。

很好的参考书，快递太慢了

好~~~~~

好

还行吧，。。。。。 还行吧，。。。。。 还行吧，。。。。。 还行吧，。。。。。

吴正宪，特级教师，北京教科院基础教育教学研究中心小学数学室主任，国家基础教育课程教材专家工作委员会委员，全国小学数学专业委员会副理事长，享受国务院政府特殊津贴，曾获“全国模范教师”称号、北京市政府授予的“人民教师奖”等，出版了《吴正宪与小学数学》等多本著作。

人类从来就没有停止对数学的研究，数学伴随人类进步在发展。从萌芽到一门科学，数学经历了几千年的文化积淀，汇聚成今天人类知识海洋的重要组成部分。生活在今天这个时代的人们是幸运的，因为我们是站在巨人的肩膀上俯瞰五彩斑斓的数学世界。为了满足学生学习数学的需求，辅助教师传承数学历史文化，传递数学思想方法，启迪学生智慧，开阔学生视野，提升学生数学素养。

《小学数学课堂教学策略：师生互动共同创建有效课堂》汇集了以吴正宪老师为代表的北京优秀小学数学教师，通过多年（尤其是课程改革以来）教学实践的积累，创造的富有特色的小学数学课堂教学设计、实施、评价等教学实践策略与方法。书中侧重介绍了“制订教学目标的策略”“提问和理答的策略”“渗透数形结合思想的策略”等16种具有较强的实践性和可操作性的教学策略。该书对于一线教师学习教学知识、研究教学规律、反思自身教学、改进教学行为，具有指导价值。

。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。

在京东上购买商品已经很多次了，图书这是第一次购买，非常棒的购物体验，首先是发货很快，刚下的订单，很快就显示正在配货了，对于网上购物来说，速度很重要，京东的发货速度令人非常满意。快递的服务态度也非常好，不像有些快递根本不打电话联系你，直接往传达室里一扔就完事了。拿到书后真的是让人出乎意料，外面是用纸箱包装，然后里面还用塑料泡膜包裹，非常严实，收货那天是下雨天，拆开看后，书籍完全没有收到下雨的影响，完好无损。书绝对是正版这个不用说了，在京东买东西，你完全不用担心质量问题。高尔基说过：“书，是人类进步的阶梯。”开卷者古来就有，有“五柳先生”那“不求甚解”读法的；也有朱光潜倡导的“字字推敲，咬文嚼字”读法的；更有王国维所谓的三种读书境界……但终归来看，开卷是有益的，因为开卷既是知识之源，又是古人之鉴，更是修养之法。其实读书有很多好处，就等有心人去慢慢发现。最大的好处你有属于自己的本领靠自己生存。让你生活活得更充实，学习到不同的东西。感受世界的不同。古代的那些文人墨客，都有一个相同的爱好-----读书。书是人类进步的阶梯。读书是每个人都做过的事情，有许多人爱书如宝，手不释卷，因为一本好书可以影响一个人的一生。那么，读书有哪些好处呢？1读书可以丰富我们的知识量。多读一些好书，能让我们了解许多科学知识。2读书可以让我们拥有“千里眼”。俗话说的好“秀才不出门，便知天下事。”“运筹帷幄，决胜千里。”多读一些书，能通古今，通四方，很多事都可以未卜先知。3读书可以让我们励志。读一些有关历史的书籍，可以激起我们的爱国热情。4读书能提高我们的写作水平。读一些有关写作方面的书籍，能使我们改正作文中的一些不足，从而提高了我们的习作水平。读书的好处还有一点，就是为我们以后的生活做准备。读书的好处很多。读书足以怡情，足以傅彩，足以长才。其怡情也，最见于独处幽居之时；其傅彩也，最见于高谈阔论之中；其长才也，最见于处世判事之际。练达之士虽能分别处理细事或一一判别枝节，然纵观统筹、全局策划，则非好学深思者莫属。读书费时过多易惰，文采藻饰太盛则矫，全凭条文断事乃学究故态。读书补天然之不足，经验又补读书之不足，盖天生才干犹如自然花草，读书然后知如何修剪移接；而书中

所示，如不以经验范之，则又大而无当。有一技之长者鄙读书，无知者羡读书，唯明智之士用读书，然书并不以用处告人，用书之智不在书中，而在书外，全凭观察得之。读书时不可存心诘难作者，不可尽信书上所言，亦不可只为寻章摘句，而应推敲细思。书有可浅尝者，有可吞食者，少数则须咀嚼消化。换言之，有只须读其部分者，有只须大体涉猎者，少数则须全读，读时须全神贯注，孜孜不倦。书亦可请人代读，取其所作摘要，但只限题材较次或价值不高者，否则书经提炼犹如水经蒸馏，味同嚼蜡矣。读书使人充实，讨论使人机智，作文使人准确。因此不常作文者须记忆特强，不常讨论者须天生聪颖，不常读书者须欺世有术，始能无知而显有知。读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞之学使人善辩：凡有所学，皆成性格。人之才智但有滞碍，无不可读适当之书使之顺畅，一如身体百病，皆可借相宜之运动除之。滚球利睾肾，射箭利胸肺，漫步利肠胃，骑术利头脑，诸如此类。如智力不集中，可令读数学，盖演算须全神贯注，稍有分散即须重演；如不能辨异，可令读经院哲学，盖是辈皆吹毛求疵之人；如不善求同，不善以一物阐证另一物，可令读律师之案卷。如此头脑中凡有缺陷，皆有特药可医。由此可见读书的好处了。读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气；读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷；旧书不厌百回读，熟读深思子自知，读书可以提高理解能力，只要熟读深思，你就可以知道其中的道理了；读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。让我们都来读书吧。

[小学数学课堂教学策略：师生互动共同创建有效课堂_下载链接1](#)

书评

[小学数学课堂教学策略：师生互动共同创建有效课堂_下载链接1](#)