

幼儿音乐游戏课例集



[幼儿音乐游戏课例集_下载链接1](#)

著者:董丽，周蓓 编

[幼儿音乐游戏课例集_下载链接1](#)

标签

评论

值得收藏 价廉物美 推荐

很好。。。

好

书的内容不错，一直在找这本书，今天终于找到十分高兴，很有收获。欧阳修“朝而往，暮而归，四时之景不同，而乐亦无穷也。”他的乐趣在于去醉翁亭饮酒；陶渊明“采菊东篱下，悠然见南山”，他的乐趣在于与世无争地过着宁静的乡村生活。而“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”，我的乐趣则在于读书。

小时候，望女成凤的妈妈就让我学着看连环画和漫画书。母令难违，我不得不看。有时，在外头玩大汗淋漓的我，回到家里，拿起一本漫画，翘起二郎腿，看得也是津津有味的。随着一幅幅有趣的画面，我时常情不自禁地哈哈大笑，什么疲劳啊早已抛到了九霄云外，顷刻间就感到了浑身自在。小时候，我初微感到读书乐趣在于身心愉悦！

三年级，作文入门了。语文老师鼓励我们多阅读作文书。妈妈挑了不少作文书给我。虽然作文书枯燥乏味，但为了提高写作能力，我每天非看两篇以上作文选不可。那书中的每一篇作文，都教给了我一个写作的技巧；每一个好词好句，都使我的词汇更加丰富；每一个小作者，都以他们独特的方式给予了我一个启示……不知不觉，我愈来愈觉得我学会用表达方式来描述一段话了，积累的词句更丰富，懂得的道理有如长头发似的一点一点多了……最令我最引以为豪的是参加学校作文比赛竟获得一等奖。三年级，我感到读书的乐趣是能提高写作水平。

“与其用宝珠打扮自己，不如用知识充实自己。”四年级时，自认为顾陋寡文的我决定要多看些科普书来充实自己。于是，我开始阅读《中国青少年知识文库》等科普书籍。在书中，我懂得了许多在课本上不可能学到的知识。我明白了飞鱼会飞的原因；知道了竹子是草本植物；得知了戴眼镜不会越戴越深……日久天长，我开阔了视野，增长了见识。牛皮不是吹的，火车不是推的。你若是考我科普问题，只要我曾看过，准能够回答得又快又准确。就连爸爸妈妈也都说我知道了的多了。四年级，我眼中的读书的乐趣是开阔视野、增长见识。

真正的读书应该触及所读之书的思想核心而不能浅尝辄止。书如人，是有灵魂的。好书往往百读不厌，常读常新。王安忆认为小说写的是作家的“心灵世界”。读小说就是要从字里行间通达作者的心灵世界，才可以说达到深度。比如《老人与海》，如果我们能够穿透文字的表层意义，那么我们会发现它的内在而深沉的象征意义：大海如同生活，尽管生活中有些东西我们无法控制，但我们可以像老人那样反抗，尽最大努力做到成败皆英雄。艺术作品如此，学术著作也是如此。一部学术著作如果满目专业术语，诘屈聱牙，毫无作者性情之文字，也是一大遗憾。因为真正的思想是有温度的，它让我们温暖，让我们充实

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异

而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点、教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点、随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点、从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

¥ 42.20(8.8折) a 大班a幼儿歌唱能力的特征 b大班幼儿律动游戏的课例

小班幼儿演奏游戏的设计与指导

《c木瓜恰恰恰c》 2. 《c夏天的雷雨》 3. 《小青蛙》 4. 《袋鼠妈妈上学去》 d

一、小班幼儿欣赏e能力的特征 大班幼儿欣赏游戏的设计与指导 9条 7条

教师教育系列f教材：中小学教育科g研方法 中华体育故事 ¥ 10.80(6.5折)、 h

二、小班幼儿律h动游戏的h设计 二、中班幼儿律动游戏的设计

1. 《咪咪小花猫i》 2. 《i小白船》 j3. 《对鲜花》 4. 《青春舞曲》 二、常见的乐器种类

幼儿歌唱游戏的概述 三、幼儿律动游k戏的特征 大班幼儿律动能力的特征 第四章

二、小班l幼儿演m奏游戏的m设计 一m、大班幼儿演奏能力的特征

四、幼儿欣赏游戏的功n能 三、小班n幼儿欣赏n游戏的课例

二、大班幼儿欣赏游戏的设计 ¥ 9.00(6折) 10条 7条 ¥ 11.10(8.6折) (100%好评)

左右脑开发经典智力游戏3 (适r合2-6r岁) 第三节 一、小班幼儿歌唱能力的特征

《小雪花》 2. 大班幼儿歌唱游戏的设计 幼儿lt律动游戏 三、小班幼儿律动游戏的课例

二、三、幼儿演奏游戏的特征 三u、小班幼儿演奏游戏的课例

二、大班幼儿演奏游戏的设计 四、幼儿欣赏游v戏的功x能

1. 《小猪搬家》 2. 《洒水车》 3. 《我爱洗澡》 x4. 《萤火x虫》

三、大班幼儿欣赏游x戏的课例 左右脑开发经典智力游戏1 (适合2-6岁)

饭店集团案例库 (z国际卷) (86%好评) 10条 ¥ 22.10(A7.9折) A 概论

A幼儿音乐游戏的价B值 二、小班幼儿歌唱游戏的设计 《小雪花》 2.

大班幼儿歌唱C游戏的设C计与指导C 第一节

1. 《咿呀咿呀哟》 2. 《小蜜蜂D》 3. 《小D蝌蚪》 4. 《小手拍拍》

大班幼儿律动游戏的设计 幼儿演奏游戏

1.F《小铃在F歌唱》 2F.《敲F小鼓》 3G.《火车开啦》 三、大班幼儿演奏游戏的课例

第二节 第三节 三、大班幼H儿欣赏游戏的课例 9条 ¥ 10.10(6.8折) (I86%好I评)

I幼儿音乐启蒙活动4 (附光盘)

晨曦早教·幼儿园多元开发领域课程：音乐（K学前班K适用）K（幼小衔接上） 第一节
三、幼儿歌唱游戏的特征 三、小班幼儿歌唱游戏的课例 《M我有一双小小手》3、
第一节 第三节 第四节 第N一节 4.N 《洋娃N娃和小熊跳舞》
1.《小拜年》2.《小司机》3.《铃儿响叮当》4.《西班牙斗牛舞》
小班幼儿欣赏游戏的设计与指导 中班幼儿欣赏游戏的设计与指导
中国早教网R·早教中国百万智测书系：2-3岁亲子启智游戏
音乐学院作曲S技法丛书：S对位法·分类对S位法（第1册） ¥15.70(7.2折)
¥42.20(8.8折) (100%好评) 幼儿音乐游戏的定义 三、幼儿歌唱？

第三节 幼儿欣赏游戏中f华体f育故事 一、中班幼儿歌唱能力的特征 二、
四、幼儿欣赏游戏的功能 饭店集团案例库（国际卷h） h 幼儿音乐游戏的价值 第一节
1.《小铃在歌唱》i2i.《敲小鼓》3.《火车开啦》 ¥42.20(8.8折)
幼儿古筝教程（套装共3册）（附DVD光盘1m张） 《我有一双小小手l》3.
大班幼儿律动l游戏的设计 小班幼儿欣赏m游戏的设计与指导 0条
幼儿音乐m游戏的定义、 幼儿演奏游戏的概述 中班幼儿欣n赏游戏的设计与指导o
高等学校计算机科学与技术教材：o单片微机原理与应用 0条
中班幼儿歌唱游戏的设p计 大班幼儿律动游戏的指导与设计 二、幼儿欣赏游戏的形式
¥10.10(6.8折) 前言 4.t 一、小班幼儿律动能力的特征 一、小班幼儿演奏能力的特征
一、大班幼儿欣赏能力的特征 0条 小班幼儿歌唱v游戏v的设计与指导
二、幼儿律动的分类 一、中班幼儿演v奏能力的特征 0条
英语专业8级校对与改w错高分特训 第三节 w第三章 三、幼儿演奏游戏的特征
四、幼儿欣赏游戏的功能
幼x教推荐丛书：幼儿园音乐课程（4-5岁）（附VCDy光盘y1张） (0%好评)
一、小班幼儿歌唱能力的z特征 幼儿律动游戏
1.《小铃在歌唱》2.《敲小AA鼓》3.《火车开啦》 三、大班幼儿欣赏游戏的课例BB
幼儿音乐启蒙活动4（附C光盘） 幼儿音乐游戏的价值 大班幼儿歌唱游戏的设计与指导
1.《小鱼跳高》2.《蓝精灵》3.《E泡泡不见了》4.《学做解放军》 幼儿欣赏游戏的概述
¥27.00(7.5折) 第G一节 一、 第一节 小班幼儿欣赏游戏的设计与指导 (0%好评)
幼儿歌唱游戏 大班幼儿歌唱游戏J的课例 小班幼儿演奏游戏的设计与指导 一、
教师教育系列教材：中小学教育科研方法 第二节 一、幼儿律动游M戏的定K义
中班幼儿演K奏游戏的设计与指导 学前教育教师L系列用书：幼儿游戏化音乐教育
晨曦早教·幼儿园多元开发领域课程M：音乐（学前班适用）（幼小衔接上） 《买菜》
1.《咪O咪小花猫》2.《小白船》Q3.《对鲜花》4.《青春舞P曲P》
二、小班幼儿欣赏游戏的设计 英语专业8级校对与改错高分特训 幼儿歌唱游戏的概述
三、幼R儿R律动游戏的特征 二、小班幼儿演奏游戏的设计
二、S大S班幼儿欣赏游戏的设计 中华体育故事 一、中班幼儿歌唱能力的特征
三、中班幼儿律动游戏的课例U 幼儿欣赏游戏 三、大班幼儿U欣赏游戏的课例 0条
二、幼儿歌唱活动的形式 四、幼儿律动游戏的功能 三、中班幼W儿演奏游戏的课例
¥42.20(8.8折) ¥5.X00(10折) 二 第二节 第二节
1.《Y飞行》2.《运动会》3.《丑小鸭》4.《

托马斯立体故事剧场：托马斯想当杰里米
1.《小拜年》2.《小司机》3.《铃儿响叮当》4.《西班牙斗牛舞》 第二节
¥16.h40(7.2折) 5条 三、小班ii幼儿欣赏游戏的课例 (i100%好评) 5条 (100%好评)
二、幼儿律动的分类
1.《我爱我的小动物》2.《五指歌》3k.《ll王老先生有lk块地》4.《母鸭带小鸭》
l《小雪花》2. 第四节 第一节 一、 二、幼儿律动的分类 13条 第三节
二、小班n幼儿律动游戏的o设计 ¥10o.70(7.2折) 四、o幼儿歌唱游戏的功能

(100%好评) 0条 二、小班幼儿演奏游戏的设计 ¥27.80(8折) 8条 (100%好评) 三 0条
第一节 二、大班幼儿欣赏游戏的设计 幼儿演奏游戏的概述 幼儿音乐教育 11条
四、幼儿歌唱游戏的功能 幼儿古筝教程（套装共3册）（附DVD光盘1张） 前言
幼儿歌唱游戏的概述 一、中班幼儿演奏能力的特征
1. 《蓝蓝天空》 2. 《洋娃娃进行曲》 3. 《春之声圆舞曲》
小班幼儿歌唱游戏的设计与指导 四、幼儿演奏游戏的功能 大班幼儿歌唱能力的特征
第四节 三、小班幼儿欣赏游戏的课例 0条 (91%好评)
一、中班幼儿演奏能力的特征
1. 《我爱我B的小动物》 2. 《五指歌》 3. 《王老先生有块地》 4. 《母鸭带小鸭》 5条
、第四章 1. 一、 幼教推荐丛书：幼儿园音乐课程（4-5岁） E（附VCD光盘1张） E 11条
第三节 幼儿园教育活动丛书：幼儿园教育活动的组织与实施
教师教育系列教材：中小学教育科研方法 G 幼儿音乐启蒙活动4（附光盘）
左右脑开发经典智力游戏3（适合2-6岁） (100%好评) 0条 (100%好评) J 9条 J
二、幼儿歌唱活动的形式 K 前言 一、中班幼儿律动能力的特征 70条
黄绿相间的银杏叶：朱家雄学前教育文选 LL（1） 第四节
小班幼儿歌唱游戏的设计与指导 7条 ¥10.00(10折) N 前言 第二节 第三节 ¥9.00(6折)
中班幼儿欣赏游戏的设计与指导 (100%好评) P 大班幼儿律动能力的特征 11条 第二节
一、 ¥28.70(8折) 2条 一、小班幼儿歌唱能力的特征
1. 《飞行》 2. 《运动会》 3. 《丑小鸭》 4. 《天鹅》 ¥27.80(8折) 0条 4. 一、 T
¥25.60(8折) 幼儿园教育活动丛书：幼儿园教育活动的组织与实施 9条
一、小班幼儿欣赏能力的特征
幼儿音乐能力培养的策略与方法（修订版 W）（附CDW光盘1张）
一、大班幼儿欣赏能力的特征 三、小班幼儿律动游戏的课例 1. 第二章
二、中班幼儿律动游戏的设计 三、幼儿律动游戏的特征 第二章
幼儿古筝教程（套装共3册）（附DVD光盘1张） 一、小班幼儿欣赏能力的特征 5条
幼儿律动游戏 1. 《小茶壶》 2. 《大雨小雨》 3. 《柳树姑娘》 4. 《报春》
中班幼儿演奏游戏的设计与指导 二、中班幼儿演奏游戏的设计 ¥18.30(8.4折)
(100%好评)

质量，以后还来你家买。

挺好的挺好的挺好的挺好的

[幼儿音乐游戏课例集_下载链接1](#)

书评

[幼儿音乐游戏课例集_下载链接1](#)