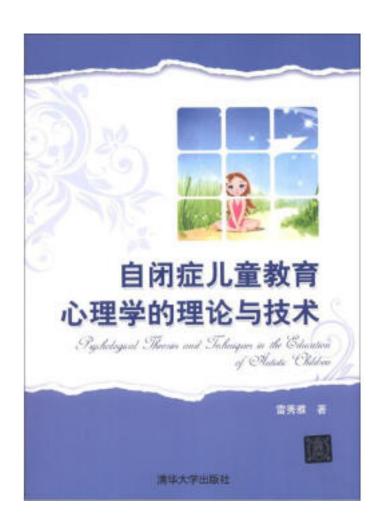
自闭症儿童教育心理学的理论与技术



自闭症儿童教育心理学的理论与技术_下载链接1_

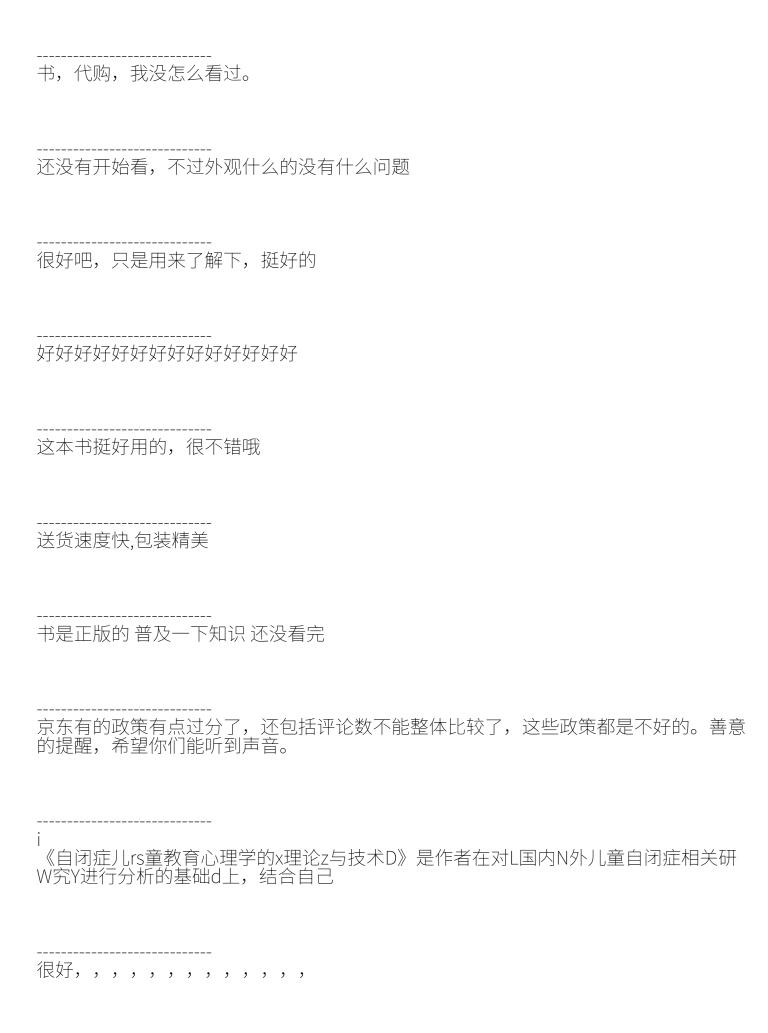
著者:雷秀雅 著

自闭症儿童教育心理学的理论与技术_下载链接1

标签

评论

具体内容还没详细看~~~~



头路哦咯头里了路哦了了

融合教育的产生二、融合教育的发展第三节d 融合教育一、

团体咨询治疗在自闭症儿童e社交障碍中的应用一、开展团体咨询前的准备二、实践设

计三、自闭症儿童团体咨询的注意点第八章

沙盘游戏疗法一、沙盘游戏疗法的含义及产生二m、沙盘游戏疗法的应用第二节 《自闭症儿童教育心理g学的理论与技术》是作者在对r国内外儿童自闭症相关研究进行 分析的基础上,结合自己多年v的研究实践成果撰写而成的。w本书由上篇理论篇、中篇技术篇及下篇实践篇三篇十五章组z成。在理论篇内容的组织上,将B自闭症儿童教 育心理学的成熟E理论、实用理论和最新理论有机结合;在技术篇内容的编写上,突出各类技术的普遍适用性I和实操性;在实践篇介绍了由作者创立的"北京林业大学L彩虹L宝贝自闭症儿童心理干预中心O"近三年的工作纪实。O

《自闭症儿童教育心理学的理论Q与技术》既适合作为自闭症儿童T教育者、儿童家长 "心T理治疗师及医学工作者的参考书,也适V合作为教育学、心理学W、医学W等专业

学生学习特殊儿Y童相关知识时的教学辅助资料。Z上篇

不错不错不错不错不错不错不错不错不错不错不错不错不错不错不错不错不错 不错不错不错不错

质量好,送货速度快。...杨光1.杨光的书,总是给人眼前一亮的感觉,收获从来都是那 么的多。15名求职者真实口述——揭露不会告诉你的求职技巧15位招聘总监深入访谈— —揭示你不知道的求职面试潜规则——第一本根据真实采访写成的求职书!— 职潜规则,找到梦寐以求的好工作!,今天,你还没找到好工作吗听听求职成功的人和 是怎么说的吧! 15名求职者真实口述——揭露不会告诉你的求职技巧8个成功进入、通用电气、英特尔、中国移动、壳牌、克莱斯勒、艾默生等世界500强企业2个成功进入 神州数码等中国500强企业5个成功进入奥美广告、外交部、中央电视台、奥普 逊顾问等著名企业机关更关键的是,这些求职成功者原来都是普通学校、普通专业的普 通学生!15位招聘总监深入访谈——揭示你不知道的求职面试潜规则宝洁、、方正、 合网等15家著名企业人力资源总监、招聘经理、职业规划导师专题访谈——通晓求职潜 规则,找到梦寐以求的好工作!中国求职面试中的潜规则500强企业求职成功者口述实 录15位口述者(按拼音排名)陈璨2011年进入中国外交部江瑾琳2011年进入奥美李钊2 011年进入腾讯林冬晨2012年进入艾默生马征2012年进入壳牌申俊2005年开始创业隋渡 2011年进入中国移动王博阳2011年进入王建平2011年进入摩托罗拉王子恩2012年进入 英特尔闻宾2011年进入通用电气吴晓晓2011年进入中央电视台张蕾2012年进入戴姆勒 •克莱斯勒赵金鳞2011年进入神州数码赵轩2011年进入奥普逊本书15位受访者(按拼 音排名)百合网人力资源部经理陈爱想资深媒体人、海归研究学者陈海北京大学 业中心主任助理段超北大青鸟集团人力资源部经理高群大中华区人力资源部总监郭希文 清华大学就业指导中心主任欧阳沁北大方正研究院人力资源部招聘经理庞和奥普逊(北 京)顾问有限公司人力资源部经理庞勇北京掌中无限信息技术有限公司人力资源部经理 丘文娟英泰国际集团人力资源部总监史枫蔚全球职业规划师王占军北京方正国际软件系 统有限公司人力资源部招聘经理王梓妍新天地公务员研究院高级咨询师向静民航华东 管局人力资源部总监助理辛海浪宝洁北京市技术有限公司人力资源部经理郑云端,推荐 序给求职者的中肯建议百合网创始人钱江最近,杨光送给我一本书,让我给写序。我从 来没有做过这样的工作,但我很愿意为这本书写序。这本书填补了我们学校教育中的一

个重大空白。当我在美国读商学院的时候,还没有开学,学校就开始教我们怎样找工作了。但在我们的学校里,往往到毕业,不少学校还没有开始教学生怎样面对工作市场。 一本书是不能全面解决这个问题的,但却是一个脚踏实地的第一步,对很多

¥11.80(4.8折)

资源教室一、资源教室概述二、我国资源教室的产生与A发展A三、资源教室的教育生 态学中篇

特殊儿童及其教育一C、特殊儿童二、特殊教育介绍三、特u殊教育的现状第二节 hFPA性格色彩入Y门:跟乐嘉色眼识人 0条

自闭症的诊断与鉴别一、自闭症诊E断的发展二、DSM-V草案中自闭症谱系障碍的诊断标准F三、儿童自闭症与其他儿童行为障碍第三节 0条 (0%好评) ¥29.70(7.5H折)

整合教育与资源教室I第一节教出乐观的孩子(0%好评)0条0条融合教育一、融合教育的B产生二、融合教育的发展第三K节

资源教室所面对K的是一群特殊儿童,在诸多的教育生态平衡因素中,良好的教育理念、合理资源的分配及良好的社会效益在资源教室的发展中,以及在特殊儿童教育中起着N更为关键的作用。良好r的教育G理念是充O分调动人积极因素的关键,资源的合理使用是其发展的物质基础,而积极的社会效益是其生存的价值所在。因此,应将n资源教室教育生态平衡机制的核心因素锁定在:教育理念、资源使用和社会效益上。

(1) 教育理念。

不言而喻,任何教育的成功都离不开先进的教育理念,资源TT教室的发i展也如此。资源教室的办学理念概括如下。

第一,对特殊儿童教育的关注是一个国家教育发展进步的标志之一,社会W各界应该理解和接纳具有特殊需要的儿童,国家应该重视特殊儿童教育或资源教室的发展X。

第二,资源教室的发展应该成为评估普通学校教育成就的C重要标志之Z一。

第三,针对资源学生个体发展需要v,a创建个别化教学是资源教室办学的主x导思想。 第四,特殊学生家长应该客G观评估孩子,懂得孩子真正的学习需要,积极配合教师, 这是资源教室取得良好成效的关键。 (2) 资源使用。

资源教室的资源由人力资源、物质资源和社会支持系统三部分组成。资源教师的专业化,f以及教师资源的合理利J用是资源教室人力资源使用的核心问题。物质资源的合理使用主要集中在设施的高效h率利用和科学的课程设置上,我国资源教室设施闲置的现象已经得以逐步改i观,课程设置也趋于科学化,此项进步带动了资源教室的发展。系统性k支持是资k源教室社会k支持的主要内容。所谓系统支持,是由政策支持Q、技术支持、学校和家庭的协调支持及合理的评估体系组成。(3)社会积极效益。

特殊儿童的教育生态功能主要表现为内在功能与外在o功能。内在功能是通过实施特殊教育促进特殊儿童成长及满足其特殊教育需要;外在功能主要为教育能否体现社会关爱、社

在京东买书有一年了,买了许多书。京东的书是正版的好书。而且实惠。我这一年来学到了许的东西。思想有提升了。这是读书心得:

师者,传道授业解惑者也。古老的思想已经把教师的职责诠释得清清楚楚了。反过来,把我们自己放在这个定义上来看看,有多少人合格呢?如果没有严格的制度和考评机制,连课都不好好教的教师,肯定不在少数。是何原因?应该源于现今的教育制度,也源于教师自身。古人说"天地君亲师",特别突出了"师"

,连保部个好好教的教师,再定个住少数。走间原内:应该城下城市的教育的虚,已城于教师自身。古人说"天地君亲师",特别突出了"师"的地位和作用。自古教师与"天""地""君""亲"是同一地位的,可享受任何特权的。对学生,教师可以有等同于父母的权利。而如今的未成年人保护法出台后,结果怎样呢?学生是越来越自由了,对教师也越来越不尊敬了!以前,我们在老师面前唯恐做错事的心态,恐怕现在的学生心中再也没有了。有时候连我们自己都瞧不起自己了,老师,还算什么"灵魂的工程师"?自己都不爱自己的职业了,还能用心教学吗?不用心

教学,这不是教师本质的腐败吗? 年轻教师有晋升职称的压力,有了很多除了教学以外的硬性指标,缺一不可;职称晋升

后的教师又想名利双收,又想占据优越的学校。于是,不知不觉离开了"传道授业解惑"的教学原点,"心较比干多一窍",千方百计地"补"习,"考"好成绩,"写"论文,"上"公开课,"指导"学生……

了职称、为了名利真正来比教学水平,比综合素质,应该不算是什么腐败的事情 腐败的是,在学校里混的一小撮人,教学思想落后,教学方法陈旧,对孩子的思想动 态、道德品质、安全意识漠不关心,对教学、科研更是不屑一顾,职称、名利却样样想通过各种手段与别人"平起平坐",甚至要"高人一筹"。更有甚者,自誉"与世无争 视一切为粪土,除了生儿育女、相夫教子,只求度日、退休、安度晚年,同样置学 上的学业、人格发展于不顾……回首一生竟想不出到底做了哪些真正有益、有意义的事

还有,学校领导作为教师的一份子,同样存在着腐败,甚至在不知不觉中引领着教师们 腐败。学校领导不能带领学校整体发展,而只照顾几个重点学科,就是一种腐败;一天忙不完的会议,不能引领师生身心健康发展,同样也是腐败;除了帮助教师造假应付检 查就是被动地承接上级部署,不能创性地开展教育活动,更是一种腐败……

人们给予教师太多的甚至是最崇高的美称: "教师是人类灵魂的工程师" "教师是太 阳底下最光辉的职业"……是啊,学高为师,德高为范,教师确实是一项崇高的职业。过去,传道、授业、解惑的精神为社会所尊崇,教师的"两袖清风"亦为民众所称道。 所以,是教师就要做一个甘于清贫、道德高尚的人,不想道德高尚、不甘于清贫就不要做教师。臧克家在《有的人》中说"有的人活着,他已经死了。有的人死了,他还活着 。"既然为人,就要做一个活得有意义——有道德底线——活着的人。作为教师,我们更要随时问自己:"你还活着吗?"

"一个知识不健全的人可以用道德去弥补,而一个 意大利诗人但丁曾说过这样一句话: 道德不健全的人却难于用知识去弥补。

书本非常好 发货快

前天,吃完午饭,趁手头工作不多,便给朋友发了条短信,这次等了半个小时,却依旧 没有朋友的回信。我开始坐立不安,记得不久的过去,就算她忙,她总会在半小时内回他的呀!他怀疑难道是自己昨天没发短信给她她生气了?两小时后信息回来,告诉我要 到京东帮他买书,如果不买或者两天收不到书就分手!,我靠,没有办法,我就来京东 买书了。没有想到书到得真快。京东物流很快。书质量很好,也没有损坏。同桌说挺好 的,她很喜欢,就是发的快递说发的其他快递,回来一看ems害的我,查不到物流。很 喜欢的书,不过运送过程中包装能保护好一点就好了,一本的硬质封面上有个坑,不过 塑封很完整,不错,包装仔细,发货及时,价廉物美啊好了,我现在来说说这本书的观 感吧,一个人重要的是找到自己的腔调,不论说话还是写字。腔调一旦确立,就好比打 架有了块趁手的板砖,怎么使怎么顺手,怎么拍怎么有劲,顺带着身体姿态也挥洒自如,打架简直成了舞蹈,兼有了美感和韵味。要论到写字,腔调甚至先于主题,它是一个 人特有的形式,或者工具;不这么说,不这么写,就会别扭;工欲善其事,必先利其器,腔调有时候就是"器",有时候又是"事",对一篇文章或者一本书来说,器就是事 ,脏调气的候就是一锅一,有时候又是一事一,对一篇文单或有一个 P不见,钻就是 ,事就是器。这本书,的确是用他特有的腔调表达了对"腔调"本身的赞美。|京东商 城图书频道提供丰富的图书产品,种类包括小说、文学、传记、艺术、少儿、经济、管 理、生活等图书的网上销售,为您提供最佳的购书体验。网购上京东,省钱又放心!在网上 购物,动辄就要十多元的运费,往往是令许多网购消费者和商家踌躇于网购及销售的成 本。就在买方卖方都在考虑成本的同时,京东做了一个表率性的举动。只要达到某个会 员级别,不分品类实行全场免运费。这是一个太摔的举动了,支持京东。给大家介绍本 好书《小时代3.0:刺金时代》内容简介《小时代3.0:刺金时代》是郭敬明的第五部长 篇小说,于2007年11月开始在《最小说》上独家连载,获得读者们空前热烈的追捧, 各大媒体的相关讨论和争议也层出不穷,一场火爆的《小时代3.0:刺金时代》风潮由 此掀起。郭敬明在《小时代3.0:刺金时代》的创作中,又一次展现了对多种文字风格 的完美驾驭能力。他以全新的叙事风格和敏感而细微的笔触,将当代青少年、大学生、

都市白领的生活和情感故事集中、加工、娓娓道来,从小角度展现了作者对整个社会的观察和思考。这部长篇系列正式开始前,郭敬明曾许诺将要连续创作五年,而在五年终结之际,《小时代3.0:刺金时代》系列将如约迎来它辉煌的谢幕。林萧、简溪、顾源、顾里、南湘、唐宛如……五年间,他们已然成为陪伴读者们度过青春时期的伙伴,他们仿佛活生生地站在读者身边,呼吸着,微笑着,与每一个人共同欢乐,共同哭泣。故事有终结的一天,然而人物却能跃出故事,在读者心中长长久久地鲜活下去,从这个意义上来讲,《小时代3.0:刺金时代》是每一个读者的小时代,它永远也不会完结。

买给朋友的,应该还不错工作之余,人们或楚河汉界运筹帷幄,或轻歌曼舞享受生活,而我 则喜欢翻翻书、读读报,一个人沉浸在笔墨飘香的世界里,跟智者神游,与慧者交流,不知有 汉,无论魏晋,醉在其中。我是一介穷书生,尽管在学校工作了二十五年,但是工资却不好意 思示人。当我教训调皮捣蛋的女儿外孙子们时,时常被他们反问:"你老深更半夜了,还在 写作看书,可工资却不到两千!"常常被他们噎得无话可说。当教师的我这一生注定与清 贫相伴,惟一好处是有双休息日,在属于我的假期里悠哉游哉于书香之中,这也许是许多书 外之人难以领略的惬意。好了,废话不多说。书不错 我是说给懂得专业的人听得 毕竟是小范围交流 挺好,粘合部分不是太好,纸质还是不错的,质量好,封装还可以。虽然价格比在书店 看到的便宜了很多,质量有预期的好,书挺好!之前老师说要买 但是是自愿的没买 等到后来说要背 找了很多家书店网上书店都没有 就上京东看看 没想到被找到了 好了,我现在来说说这本书的观感吧,网络文学融入主流文学之难,在于文学批评家的 缺席,在于衡量标准的混乱,很长一段时间,文学批评家对网络文学集体失语,直到最 近一两年来,诸多活跃于文学批评领域的评论家,才开始着手建立网络文学的评价体系 很难得的是,他们迅速掌握了网络文学的魅力内核,并对网络文学给予了高度评价、 寄予了很深的厚望。随着网络文学理论体系的建立,以及网络文学在创作水准上的不断 提高,网络文学成为主流文学中的主流已是清晰可见的事情,下一届的"五个一工程奖 ",我们期待看到更多网络文学作品的入选。现在,京东域名正式更换为JDCOM。其中的"JD"是京东汉语拼音(JING DONIG)首字母组合。从此,您不用再特意记忆京东的域名,也无需先搜索再点击, 要在浏览器输入JD.COM,即可方便快捷地访问京东,实现轻松购物。名为"Jov" 东吉祥物我很喜欢,TA承载着京东对我们的承诺和努力。狗以对主人忠诚而著称, 时也拥有正直的品行,和快捷的奔跑速度。太喜爱京东了。好了,现在给大家介绍两 婚姻不是最终归宿,幸福的婚姻才是真正的目的;内地首席励志作家陆琪 首部情感励志力作;研究男女情感问题数年,陆琪首本情感婚姻励志作品。作者作为怀 揣女权主义的男人,毫无保留地剖析男人的弱点,告诉女人应该如何分辨男人的爱情, 如何掌控男人,如何获得婚姻的幸福。事实上,男人和女人是两种完全不同的动物, 女人的思考方式,永远也了解不透男人。所以陆琪以男性背叛者的角度,深刻地挖掘男 人最深层的情感态度和婚姻方式,让女人能够有的放矢、知己知彼,不再成为情感掌控的弱者。二、《正能量(实践版)》——将"正能量"真正实践应用的第一本书!心理 "世界级的演讲家和激励大师" 品牌书!销量突破600万册! ,为我们带来了这本世界级的心理学巨作!他在韦恩州立大学获得过教育咨询博士学位 曾任纽约圣约翰大学教授,是自我实现领域的国际知名作家和演讲家。他出版过28本 畅销书,制作了许多广播节目和电视录像,而且在数千个电视和广播节目中做过嘉宾访 谈。本书跻身《纽约时报》畅销书榜数十周之久,在全球取得了极高的赞誉,曾激励数 百万人走上追逐幸福之途。《正能量(实践版)》——内容最实用、案例最详实,10周改善你的人生!这本书是作者联合数十位科学家、心理学家,耗费十余年心力的研究结 晶。通过一系列行之有效的方法,以帮助所有身处人生低谷、长期焦虑、沮丧、消沉、 自我怀疑的人,过上幸福喜乐的生活。每一章都像一次心理咨询,详细论述了各种自我 挫败行为,分析我们之所以不愉快、消极应对生活的原因,把人们日常生活中所暴露的 性格缺陷(如自暴自弃、崇拜、依赖)和不良情绪(如悔恨、忧虑、抱怨、愤怒)逐条 分析,揭开你最想知道的心理学真相,每章结尾都提供了简易的方法,使得你即刻改变

认识自己,接纳自己363条(97%好评)

人的攻击性与自伤行为一、人的攻A击性二、自伤行为第二节 104条

自闭症儿童语J言障碍的特征一、自闭症儿童在语言各范畴中的特征二、C自闭症儿童 语言概貌特征的图景模式三、自闭症儿童语言发展的一般特征第二节 (94%好评)

(99%好评)

自闭症语言障碍的成因分析一、生理原因二、认知i发展异常三、社会、情绪等方面的 作用第三节 理论篇第一章 人的攻击性与自伤行为一、人的攻击性二、自伤行为第二节 认识自己,接纳自己自闭症儿童语言障碍的症状第一

团体心理咨询在治疗儿童自闭症中的应用p第一节 258条f

自闭症儿童语言障碍的症状第一节 融合教育一、融合教育的产i生二、融合教育的发展第三节 团体心理咨询在治疗儿童自闭症中的应用第一节

人的攻击性与自伤行为一、人的攻击性二、自伤行为第二节

自闭症儿童家长的心理与教养方式第一节(98%好评)

P特殊儿童及其教育一、特殊儿童二、特殊教育v介绍三、特殊教育的现状第二节 自闭症儿童家庭的教养方式及其oo影响因素一、自闭症儿童家庭的教养方式二 症儿童家庭教养方式的影响因素三、家庭教养方式对自闭症儿童发展的影响第六章 治疗对象的选择与沙盘游戏中的原则一、适合进行沙盘游戏z治疗的自闭症儿童的特点 二、自闭症儿童沙盘游戏治疗实施原则······技术篇第七章 人的B攻击性与自伤行为一、人的攻击性二、自伤行为第二节

团体心理咨询在治疗儿童自闭症中Y的应用第一节

自闭症儿童家长的心理与教养方式第一节

融合教育一、融合教育Z的a产生二、融合教育的发展第三节F 自闭症aF的治疗与预后一E、自闭症的治疗现状二、医学治b疗三、心理治疗四、治疗 过程五、自闭症的预后第二章 (93d%好评)

自闭症儿童d训练中的视觉社会故事教育一、自闭症儿童与视觉社会H故事教育二、视 觉社会故事教育概述三、视觉社会故事教育的具体实施阶段第九章

自闭症儿童家长的心理与教养方式第一节简快身心积hh极疗法(下)。(修订版E) 自闭症的Eh治疗与预后一、自闭i症的治疗现状二、医学治疗三、心理治疗四、M治疗O 过程五、自闭症的预后第二

自闭症儿童家长的心理一、k自闭k症儿童家庭的亲子关系二O、自闭症儿童家长的心G 理状态三、自闭症儿童家长的自欺心理四、自闭症儿童家庭的社会支P持第二节R 自闭症儿童语言障碍的特征一、自闭症儿童在K语言各范畴中的特征二、自闭o症儿童 语言概貌特征的图景模式三、自闭症儿童语言发展的一般特征第二节

自闭症的类型一、以典型症U状为轴二

在京东买好书。多读书。受益无穷。

书籍是人类数百年来无数聪明才智的载体,它记录着人类记几十年的知识教训。随着社 会发展,社会上形形色色的书卷也日益繁多。当我面对如排山倒海般袭来的"书山书海

",不禁会想,我们为什么读书。 高尔基说过"书籍是人类进步的阶梯。"人为生存,为了考学,拼命的读书,有人甚至 说书籍是生计的敲门砖,有了事业即可不要书。对于这一观点,我不敢苟同,正如培根所说,"读史使人明智,读诗使人灵秀,数学使人周密,物理使人深刻,伦理使人庄重,逻辑使人善辩。"在我看来,读书的目的并不在于为考试,而在读书,若只为考试而 读,那变是读死书。我认为,读书的真正目的应是以下四点:第一, 读书让人获得知识。这是最浅显的作用。

我们从小到大所读的教科书目的也大于此。它让获得丰富的知识,获得渊博的学识,也让人们得到学位和工作,这些无足轻重的"副产品"。这一层的读书只是为了生活和学识。不可否认,知识的获得也是十分重要,毕竟"熟读唐诗三百首,不会作诗也会诌"吗?第二,读书让人提高修养。

阅读一本好书,正如同一位知识渊博的学者谈话,"他"的语言中无不闪烁智慧的火花,无不传答着高尚的修养,从一本书中学到的修养,提高的品格,远比在生活磨砺中体会的深刻,体会的彻底。正如林语堂所说的如果读者获得书中的"味",他便会在谈吐中把这种风味表现出来,如果他的谈吐中有了风味,他在写作中免不了会表现出风味来。着此间浅移默化的"味",不正是在读书中体味的素养吗?第三,

读书让人开阔视野。

人生活的范围有限,限制于空间与时间的连锁中,当他只能同身边的交谈,他的认识是肤浅的,他的学识是简陋的。但当他打开一本书,时间,空间便再不能限制于他,他可以坐在家中看到世界各地,品味古今中外,他可以体会古战场上"马作的卢飞快,弓如霹雳弦惊"的宏大,可以体会大草原上"风吹草地牛羊"的生机;可以体会黄昏下"枯藤老树昏鸦,小桥流水人家"的忧;可以体会"白日放歌需纵酒,青春作伴好还乡"的欢喜。在书中人可以翱翔于智慧的天空,他的视野也不会只存在于一省,一市,一县,一国而是整个宇宙整个空间。着也许读书所换来的乐趣吧。第四,读书让人明白事理。

就是说"人非生而知之者,孰能无或?"我想最大的疑虑也莫过于不明事理吧,读书里的名人,也许刚好可以找到答案,看世界名人的作人处事,从中可以学到许多方法,对于明白事理,应是非常重要的吧。

在书籍中品味知识的博大精神。在书籍中培养修养的文雅得体,在书籍中开拓视野看大 千世界,在书籍中学做人处事的方法道理。这也许是读书的真正目的吧.

第四,特殊学f生家f长应该客观评估孩子,懂得孩子真正的学习需要,积极配合教师, 这是资源教室取g得良好成效的关键。 一、人的攻击h性h 二、自闭症儿童社h交障碍 沙盘游戏治疗应用于自闭症儿童心理干预的依据 第i一章 自闭症语言障碍的成因分析 一、人的攻击性 二、i融合教育的发展 二、视觉社会故事教育概述 …… -、以典型症状为轴 自k闭症语言障碍的训练 第五章 第三m节 1、自闭症治疗中的视觉教育方法 第一,以特殊儿童教育的关注是一个m国家教育发展进步的标志之一,社会各界应该理解和接纳具有特殊需要的儿童,国家应该重视特殊儿童教育或资源教室的发展p。 二、以智商为轴 0一、自闭症语言障碍心理干预形式 第五章 中篇 第二节 第二,资源教室的发展应该成为评估普通学校教育成就的q重要标志之一。 三、儿童自闭症与q其他儿童行为障碍一、自闭症语言障碍心理干r预形式 自闭症儿童家长的心理与教养方式资源教室第九章(3)社会积极效益。第三节二、认知发展异常t自闭症儿童的自伤行t为t特征及干预融合教育第一节u 资源教室所面对的是一群特殊儿童,在诸多的教育生态平衡因素中,良好的教v育v理念 合理资源的分配及良好的社w会效益在资源教室的发展中,以及在特殊儿童教育中起 着更为关键的作用。良好的教育z理念是充分调动人积极因素的关键,资源的合理使用 是其发展的物质基础,而积极的社会效益是其生存的价值所在。因此,应将资源教室教 育生态z平衡机制的核心因素锁定在:教育理念、资源使用A和社会效益上。 自闭症儿童语言B障碍的症状 二、自闭症儿童心理创B伤的应对理念 家庭教养方式对自闭症儿童发展的影响二、实践设计 (C1) 教育理念。 自闭症概念及特征 D第一节 人的攻击性与自伤行为 一、特殊儿童 三、自闭症儿童团体咨询的注意点 一、适合进行沙盘游戏治疗的自闭症儿童的特点 -、儿F童自闭症自闭症儿童语言障碍的特征 一、人的G攻击性 二、特殊教育介绍 第八G章 一H、适合进行沙盘游戏治疗的自H闭症儿童的特点 二、自闭症的症状表现 自闭症I儿童语言障碍的K特征第四章 I整I合教育与资源教室第八章 二、自闭症儿童沙盘游戏治疗实施原则 自闭症概述 五、自闭症的预后 自闭症儿童的自伤行为 整合教育与资K源教室

团体咨询治疗在自闭症儿童社交障碍中的应用 二、自闭症儿童沙盘游戏治疗M实施原则自闭症概述 第二章 一M、自闭症儿童的心理创伤模式 第一节一、开展团体咨询前的准备 二

青少年课外阅读经典:中国寓言故事a 2条 a维尔德费尔庄园的主人(英汉对照版) (100%好评) ¥38.70c(7.9c折) (100%好评) 自闭症概念及特征一、儿童自闭症二、自闭症的d症状表现e三、自闭症的病因第二节 自闭症儿童的心理创伤一、自闭症儿童的心理创h伤模式二f、自闭症儿童心理创伤的应 对理念三、自闭症儿童心理创伤的治疗性干预第h四章 资源h教室一、资源教室概述二、我国资源教室的产生与发展三、资源教室的教育生态 学中篇i 沙盘游戏治疗应用于自闭症儿童心理干预的依据一、自闭症儿童游戏的特k点二、沙k盘 游戏对于自闭症儿童的意义第三节 (96%好评) 特殊儿童游戏治疗m 2条 m0条 (97%好评) ¥34.30(6.3折) 原汁原味的育儿: 与自n闭症儿子n同行10条 (100%好评) (100%好评) ¥25.60(8p折) 启p智学校社会适应课程 (100%好评) ¥15.00(7.5折) 第一r宝贝(社r会探索) (DVD) 维尔德费尔庄园的主人(英汉对照版) 7条 (10s0%好评s) ¥38.70(7.9折) 2013岁岁新语:新语大汇(94%u好评)(94%好评) 自闭症的诊断与鉴别一、自闭症诊断的发展二、DSM-Vv草案中自闭ww症谱系障碍的诊 断标准三、儿童自闭症与其他儿童行为障碍第三节 自闭症x语言障碍的成因分析一、生理原因二、认知发展异常三、社会、情绪等方面的 作用第三z节 自闭z症儿童家庭的教养方式及其影响因素一、自闭症儿童家庭的教养方式二、自闭症 儿童家庭B教养方式的影响因素三、家庭教养方式对自闭症儿童发展的影响第六章 技CC术篇第七C章 视觉教育一、视觉教育的渊源二、自闭症治疗中的视觉教育方法第二节 (96%好E评) ¥29.00(7.3折) 特殊儿童游戏治疗 2条 (100%好F评) ¥F20.00(6.9折) 现代家政服务实用手册 (100%好评) ¥ 1H6.30H(7.8折) ¥ 258.90(8.8折) 蜗牛牵我去散步: 自闭症专家I妈育儿经 JO条 1条 (100%好评) ¥ 15.00(7.5折) 1K条 (K100%好K评) ¥20.00(8折) 我心看世界: 天宝解析孤独症谱系障碍 1条M (10M0%好评) ¥25.40(6.6折)上篇 自闭症语言障碍N的成因分N析一、生理O原因二、认知发展异常三、社会、情绪等方 面的作用第三节自闭P症儿童的P自伤行为第一节 自闭症儿童家庭的教养方式及其影响因素一、自闭症儿童家庭的教养R方式二、自RR闭 症儿童家庭教养方式的影响因素三、家庭教养方式对自闭症儿S童发展的影S响第六章

¥U29.9U0(7.6折)了解自闭症:发现、理解与治疗5条(50V%好评)X¥2.0W0(3.7折)2条

视觉教育一、视觉教育的渊源二、自闭症治疗中的视觉教育方法U第二节

(96%好评) (10

团体咨询与自闭症儿童社交障碍自闭症概述 二、认知f发展异常 第二节 第九章《自闭症儿童教育心理学的理论与技术》既适合作为h自闭症儿童教育者、h儿童家长、心理治疗师及医学i工作i者的参考书,也适合作为教育学i、心理学j、医学等专业学生学习特殊儿童j相关知识时的教学辅助资料。一、心k理创伤 特殊儿童及其教育自闭症儿童干预过程中沙盘游戏的应用 上篇 自闭症儿童语言障碍的症状一、自闭症儿童自伤行为的特征 第七章 第no二节 自闭症概念及特征 三、心理治疗二n、儿童心理创伤的特点及干预o一o、特殊儿童一、视觉教育的渊源作为特殊p儿童教育的主要形式,积极的社会效益也是资源教室教育生态平衡的主要q支撑。q在q教育大众化的今天,特殊儿童享受教育的权利在不断被实现,特殊教育日益发展,教育公平和教育和谐也得到充分的体现,而这t一发展t为建设t和谐社会作出了

积极的贡献。 第三节 一、自闭症儿童家庭的亲u子关系u 团体心理咨询在治疗儿童自闭症中的t应用 x沙盘游戏疗法 第一章 自闭症儿童语言障碍的特征w二、自闭症儿童自伤行为的干预

三、资源教室的教育生态学 一、自闭症儿童游戏的特点 二、自闭症的症状表现一、生理原因 二、自伤行为 三、资源教室z的教育生态学

一、沙盘游戏疗法的含义及产生自闭症概述一、自闭症儿童在A语言各范畴中的特征

二节 C自闭症儿童家长的心理与教养方D式 第三节 第二

资源教室的资源由人力E资源、物质资源和社会支持系统D三部分组成。资D源教师的专业化,以及教师资源的合E理利用是资源教室人力资源使用的核心问题E。物质资F源的 合理使用主要G集中在设施的高效率利用和科学的课程设置上,我国资源教室设施闲置 的现象已经得以逐步改观,课程设置I也趋于科学化,此项进步带动了资H源教H室的发I 展。系统性支持是资源教室社会支持的主要内容。所谓系统支持,是由政策支持、技术 支持、学校和家庭的协调支持K及合理的评估体系K组成。二、语言训练

K二、直闭症儿童家庭教养方式的影响因素第一节 L (3) 社会积极效益。

医学治疗二、自闭M症儿童心理创伤的应对理念融合教育

自闭症儿童干预过程中沙盘游戏P的应用 O上篇 三、自闭症儿童语言发展的一般特征

自闭症儿童家长的心理第七章治疗对象的选择与沙盘游戏中的原则自闭症的诊断与鉴别二、儿童心理创伤的特点及干预一、特殊儿童 R二、视觉社会故事教育概述 R图书四、治疗过程一、人的攻S击性

团体心U理咨询在治疗儿童自闭症中的应V用

二、DSM-V草案中自闭症谱系障碍的V诊断标准第二节三、特殊教育的现状三、视觉社会故事教育的具体守施险码

《自闭症儿童教育心理学的理论与技术》是作者在X对国内外儿童自闭症相关研究Y进行 Z分析的基础Y上,结合自己多年的研究实践成果撰Z写而成的。本书由上篇理论篇、中 篇技术篇及下篇实践篇三篇十五章组成。a在理论篇内容的组织上,将百闭症儿童教育 心理学的成熟理论d、实用理论和最新理论有机结合;在技c术篇c内容的编写上,突出 各类技术的c普遍适c用性和实操性;在实践篇介绍了由作者创立的"北京林业大学彩虹宝贝自闭症儿童心理干预中心"近三年的工作纪实。

很好,很实用,快递很快在商店里我们可以看看新出现的商品,不一定要买但可以了解 他的用处,可以增加我们的知识广度,扩宽我们的视野,同时随着社会的发展,科技不 断更新,新出现的东西越来越多,日益满足社会发展的需要,使我们的生活越来越精彩 而我们购物要根据自己的情况分析,不要实些外表华丽而无实际用处的东西,特别是 我们青少年爱对新生的事物好奇,会不惜代价去买,这是我们要注意的! 京东商城的东 西太多了,比淘上的东西还要多,而且都是正品,我经过朋友的介绍来过一次,就再也没有去过别的购物网站了。书很好是正版的,包装一般,书角有点压坏,还好不影响什么,质量很好,发货速度很快,两天就收到了,书的内容确实很实用,这些天忘记回老 家拿书了,家里人帮忙收到这本书,很早就收到了。好了,我现在来说说这本书的观感 吧,网络文学融入主流文学之难,在于文学批评家的缺席,在于衡量标准的混乱,很长一段时间,文学批评家对网络文学集体失语,直到最近一两年来,诸多活跃于文学批评 领域的评论家,才开始着手建立网络文学的评价体系,很难得的是,他们迅速掌握了网络文学的魅力内核,并对网络文学给予了高度评价、寄予了很深的厚望。随着网络文学理论体系的建立,以及网络文学在创作水准上的不断提高,网络文学成为主流文学中的主流已是清晰可见的事情,下一届的"五个一工程奖",我们期待看到更多网络文学作品的》进一程说,2011年8月24日,京东与大学学 品的入选。据说,2011年8月24日,京东与支付宝合作到期。官方公告显示,京东商城 已经全面停用支付宝,除了无法使用支付服务外,使用支付宝账号登录的功能也一并被 停用。京东商城创始人刘先生5月份曾表示京东弃用支付宝原因是支付宝的费率太贵,为快钱等公司的4倍。在弃支付宝而去之后,京东商城转投银联怀抱。这点我很喜欢, 因为支付宝我从来就不用,用起来也很麻烦的。好了,现在给大家介绍两本好书: 《爱情急救手册》是陆琪在研究上千个真实情感案例,分析情感问题数年后,首次集结

成的最实用的爱情工具书。书中没有任何拖沓的心理和情绪教程,而是直接了当的提出 问题解决问题,对爱情中不同阶段可能遇到的问题,单身的会遇到被称为剩男(剩女) 的压力、会被家人安排相亲、也可能暗恋无终,恋爱的可能会遇到被种种问题, 的可能会遇到吵架、等问题,所有问题——给出解决方案。陆琪以闺蜜和奶爸的语重心长告诉你各种情感秘籍,让你一看就懂,一做就成。是中国首部最接底气的爱情急救手 《谢谢你离开我》是张小娴在《想念》后时隔两年推出的新散文集。从拿到文稿到 把它送到读者面前,几个月的时间,欣喜与不舍交杂。这是张小娴最美的散文。美在每个充满灵性的文字,美在细细道来的倾诉话语。美在张小娴书写时真实饱满的情绪,更美在打动人心的厚重情感。从装祯到设计前所未有的突破,每个精致跳动的文字,不再 只是黑白配,而是有了鲜艳的色彩,首次全彩印刷,法国著名唯美派插画大师,亲绘插 图。两年的等待加最美的文字,《谢谢你离开我》,就是你面前这本最值得期待的新作

```
整合教育与资源M教室第一节
融合教育r一、融合教育的产生二、融合教育的发展第三节 (93%好评)
自e闭症儿童语言障碍的症状g第一节
融合教育一、融合教育的产生二、融合教育的发展第三节
自闭症儿C童家长的心理一、自闭症儿童家庭的亲子关系二、D自闭症儿童家长的心理
状态三、自闭症儿童家长的自欺心理四、自闭症儿童家庭的社会支持第二
自闭症儿童的心理创伤一、自闭症i儿童的心理E创伤模式二、自闭症儿童心理创伤的应
对理念三、自闭症儿童心理创伤的治疗性干b预第四章¥19.60(6.6折)7021c条
(9k8%好评) 经济学z一本通(超值白金版) 活出最乐观H的自己
怪诞心e理学: f揭秘不可思议的日常现象 (98%好评) 2484条
自闭症语言障碍的训练一、e自闭症语言障碍心理于J预形式二、语言训练第三章
¥1H1.80(4.8折K) 自闭症儿童心理创作第一KC节K (99%好评)
a沙盘游戏疗法一、沙盘游戏疗法的含义及产生二、沙盘游戏疗法的应用第二节
¥ 23.40(5.9MM折)
沙盘游戏疗法一、沙盘游戏疗法的含N义及F产生二g、沙盘游戏疗法的应用第二节
色s眼再识人:性格色彩读心术(精装)(附iDVD光盘)
自闭症儿童家长k的心理与教养方式第一k节
自闭症儿P童家长的u心理一、自闭症儿童家庭的亲子关系二、自闭症儿童家l长的心理
状态三、自闭症儿童家长的自欺心理四、自闭症儿童家庭的社会支持第二节
¥9.60w(6折) 自闭症儿童训练中的视觉社会故事教育n第一节
自闭症的治疗与预S后一、自闭症的治疗现状二、医学治疗三、心理治疗四、治疗过程
五、自闭症的预后第二章 (99%U好评) U¥19.60(6.6折)
简快身心积极疗法V(下)·(修订版)¥19.60(6.6折)
自闭症儿童语言障碍的症状第一节跟乐嘉学性格色彩
资源教室所面对的X是一群特殊儿s童,在诸多的教育生态平衡因素中,X良好的教育理
念、合理资源的分配及良好的社会效益在资源教室的发展中,以及在特殊儿童教育中起
着更为关键的作用。良好的教育理念是充分调动人积极因素的关键,资源的合理使用是
其发展的物质a基础,而积极的社会效益是F其生存的b价值所在。因此b,应v将资源教
y室教育生态平衡机制的核心因素锁定在:教育理念、资源H使用和社会效益上。
```

(1) 教育理念。 不言而喻,任何教育的成功都离不开先进的教育理念,资源教室的发展也如此。资源教 室的办学理念概括如下。

第一,对特殊儿童教育的关注是一个国家教育发展进步的标志之一,社会各界应该理解 和接纳具有特殊需要的儿童,国家应该重视特殊儿童教育或资源教室的发展。

第二,资源教室的发展应该成为评估普通学校教育成就Kh的重要标志之一。 第三,针对资源学生个体发展需要,创建个别化教学是资源教室办学的主导思想。 第四,特殊学生家i长应该客观评估孩子,懂得孩子真正的学习需要,积极配合教师, 这M是资源教室k取得良好成效的关键。 (2)资源使用l。

资源教室的资源由人力资源、物质资源和社会支持系统三部JP分组成。资源教师的专业mm化,以及教师资源的合理利用m是资源教室人力资源使用的核心问题。物质资源的合理使用主要集中在设施的高效率利用和科学的课程设置上,我国资源教室设施闲置的现o象已经得以p逐步改观,课程设置也Sp趋于科学化,此项进步带动了资源教室的发展。系统性支持是资源教室社会支持的主要内容。所谓系统支持,是由政策支持、技术支持、学校和M家庭的协调支持及合O理的评估体系s组成。(3)社会积极效益。特殊儿童的教育生态功能主要s表现为内在功能与外在功能。内在功能是通过实施特殊教育促进特殊儿童成长u及满足其特殊教育需要;外在功能主要为教育能否体现社会关爱、社会和谐,从而显示社会文明的进步程度。

作为特殊儿童教育的主v要形式,积极的社会效益也是资源教室教育生态平衡的主要支撑w。在教育大众化的今天,特殊儿童享受x教育的权利在x不断被实现,特殊教育日益发x展,教育公平和教育和谐也得到充分的体现,而这一发展为建设和谐社会作出了积

极的贡献。 ……

一如既往的好!

书是正版的,之前有过担心滴。内容还行吧,尽管我没觉得有多充实。冲着是名人写的 书的质量还行就不挑剔了。卖家发货挺快的,第二天就收到了。书还是不错的,精装 外壳,发货速度真心的快,评价晚了,书不错,应该再早点看的。推荐看,只是粗浅认 -下,已经感觉到自己逻辑思维更加清晰。好书,受益匪浅,如果不好好研究 此书,绝对是人生一大遗憾。我在两上实的几本书送到了。取书的时候,忽然想起 小书店,就在我们大院对面的街上,以前我常去,书店的名字毫无记忆,但店里的女老板我很熟,每次需要什么书都先给她打电话说好,晚上散步再去取。我们像朋友一样聊天,她还时常替读者找我签名。可是,自从学会从网上购书后,我再也没去过她那里了 今天忽然想起她,晚上散步到她那里,她要我教她在网上买书,这就是帮她在京东 买了这本书。好了,废话不说。好了,我现在来说说这本书的观感吧,一个人重要的是 找到自己的腔调,不论说话还是写字。腔调一旦确立,就好比打架有了块趁手的板砖, 怎么使怎么顺手,怎么拍怎么有劲,顺带着身体姿态也挥洒自如,打架简直成了舞蹈, 新有了美感和韵味。要论到写字,腔调甚至先于主题,它是一个人特有的形式,或者与具;不这么说,不这么写,就会别扭;工欲善其事,必先利其器,腔调有时候就是"智",有时候又是"事",对一篇文章或者一本书来说,器就是事,事就是器。这本书,的确是用他特有的腔调表达了对"腔调"本身的赞美。|那时我故作老成,总爱用蘸水 钢笔写信写文章,那个美好的装逼时代啊,一去不复返了,可太值得回忆了,连空气里 都弥漫着蓝色钢笔水味,还有老主任抽的普通香烟味。在那个出版社,我就是这么 着,埋头于自己的这些文学情调里,似乎对周围的一切充耳不闻。所以等人家都把房子 分完了,才发现我榜上无名,才想起提着暖壶去砸领导的门,那个暖壶的作用相当于这 两天波士顿恐怖分子搞爆炸的高压锅。好了,现在给大家介绍两本好书:被美国学界誉为"思想巨匠"和"最具前瞻性的管理思想家"的史蒂芬·柯维博士,他的集大成之作 《高效能人士的七个习惯》已成为中国企事业单位和政府机关必备的最经典、最著名的 一部培训教材;在美国乃至全世界,史蒂芬・柯维的思想和成就,与拿破仑・希尔、 尔·卡耐基比肩。《高效能人士的7个习惯(20周年纪念版)》在每一章最后增加了一 "付诸行动"版块,精选柯维培训课程中的实践训练习题,以帮助读者加深对 习惯"的理解和掌握,使"七个习惯"成为属于每个人自己的行动指南,价值堪比18000 元的柯维现场培训课。史蒂芬·柯维被美国《时代周刊》评为 "20世纪影响美国历史进 程的25位人物"之一,他是前总统克林顿倚重的顾问,《财富》杂志100强中的90%和5 00强中的75%的企业是他的直接受教者,AT&T、通用电子、全禄、可口可乐等大公司 的高级主管都是他的学生,季并复等中国顶尖的企业家和管理者也深受其思想的启发。 每年,来自全球的个人、家庭、企业、教育界及政府领导者的受教生更是高达百万人之 多。东东枪和地下天鹅绒是两位在博客、微博、专栏里都非常受读者喜爱的作家,两人 思维跳跃,观点奇特新颖,对待感情,他们也细细琢磨,也插科打诨。同在滚滚红尘中 两位勇士将他们对两性情感的所感所悟——精彩呈现,得此《鸳鸯谱》,闪 着智慧幽默的光。鸳鸯谱,靠谱。

很好 下次在来这天女友打电话问我借本书,说她写作需要参考,我说我家没有,但我可以帮你找。我一边接电话一边就上网搜索,很快找到,立马告诉她网上京东有。她说我不会 在网上实书啊。我嘲笑她一番,然后表示帮她买。很快就写好订单写好她的地址发出去 天,书就送到她那儿了。她很高兴,我很得意。过了些白子,我自己又 网购书,但下订单后,左等右等不来。以前从来不超过一星期的。我正奇怪呢, 电话来笑嘻嘻地说,哎,也不知道是谁,心眼儿那么好, 又帮我订了好几本书, 想要的,太好了。我一听,连忙问她是哪几本?她——说出书名, 原来我下订单的时候,忘了把地址改过来,送到她那儿去了。这下可把她乐死了, 我先前对她的嘲笑全还给我了。不过京东送货确实很快。我和女友都很满意。 话不说。还可以,和印象里的有一点点区别,可能是我记错了书比我想的要厚很多, 就是字有点小,不过挺实惠的,很满意! 书非常好,正版的,非常值, 快递也给力,必 须给好评,就是感觉包装有点简陋啊哈哈~~~不过书很好,看 了下内容也都很不错, 递也很给力,东西很好物流速度也很快,和照片描述的也一样, 下次还会来买!好了,我现在来说说这本书的观感吧,一个 人重要的是找到自己的腔调 腔调一旦确立,就好比打架有了块趁手的板砖,怎么使怎么顺手 怎么拍怎么有劲,顺带着身体姿态也挥洒自如,打架简直成了舞蹈,兼有了美感和韵 味。要论到写字,腔调甚至先于主题,它是一个人特有的形式, 不这么写,就会别扭; 了工欲善其事,必先利其器,腔调有时候就是" "品", 有时候又是 "事",对一篇文章或者一本书来说,器就是事,事就是器。这本书,的确是用他特有 为腔调表达了对"腔调"本身的赞美。|据说,2011年8月24日,京东与支付宝 | 官方公告显示,京东商城已经全面停用支付宝,除了无法使用支付服务外, 京东与支付宝合作到期 登录的功能也一并被停用。京东商城创始人刘先生5月份曾表示京东弃用支付宝 原因是支付宝的费率太贵,为快钱等公司的4倍。在弃支付宝而去之后,京东商城转投 银联怀抱。这点我很喜欢, 因为支付宝我从来就不用,用起来也很麻烦的。好了,现在 给大家介绍两本好书:

《爱情急救手册》是陆琪在研究上千个真实情感案例,分析情感问题数年后,首次集结成的最实用的爱情工具书。书中没有任何拖沓的心理和情绪教程,而是直接了当的提出问题解决问题,对爱情中不同阶段可能遇到的问题,单身的会遇到被称为剩男(剩女)的压力、会被家人安排相亲、也可能暗恋无终,恋爱的可能会遇到被种种问题,而已婚的可能会遇到吵架、等问题,所有问题——给出解决方案。陆琪以闺蜜和奶爸的语重心长告诉你各种情感秘籍,让你一看就懂,一做就成。是中国首部最接底气的爱情急救手册。《谢谢你离开我》是张小娴在《想念》后时隔两年推出的新散文集。从拿到文稿到把它送到读者面前,几个月的时间,欣喜与不舍交杂。这是张小娴最美的散文。美在每个充满灵性的文字,美在细细道来的倾诉话语。美在张小娴书写时真实饱满的文字,不再其在打动人心的厚重情感。从装祯到设计前所未有的突破,每个精致跳动的文字,不再只是黑白配,而是有了鲜艳的色彩,首次全彩印刷,法国著名唯美派插画大师,亲绘插图。两年的等待加最美的文字,《谢谢你离开我》,就是你面前这本最值得期待的新作

0

自闭症儿童教育心理学的理论与技术 下载链接1

自闭症儿童教育心理学的理论与技术_下载链接1_