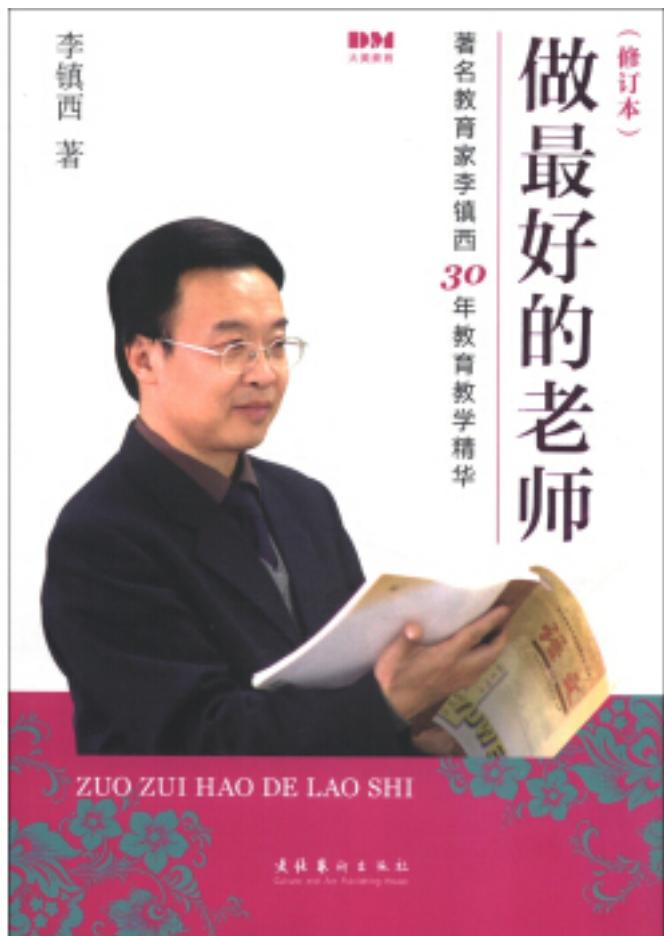


做最好的老师（修订本）



[做最好的老师（修订本）下载链接1](#)

著者:李镇西 著

[做最好的老师（修订本）下载链接1](#)

标签

评论

2本书已经收到了，速度很快。不错！

非常好的书，看的很兴奋啊，书的质量非常好，中文简体翻译的文笔非常到位

东西还可以,做工一般啊

静心看书，不错不错！！

培训必读书目，希望能够有用

学学习了，学学习了。

确定是正版，给同事买的。

很不错的商品，很满意。

浓缩了一位热爱教育的人的教育人生……

做最好的老师（修订本）做最好的老师（修订本）

很有感染力，受益匪浅。

好书，值得大家一起看

值得拥有！值得再次购买！

不错 便宜 很好不错 便宜 很好

正在拜读 正版图书 质量没问题

很好看啊， 不错

书的质量还不错，就是快递速度太让人抓狂了。而且还不送到校门，中午一点多我睡觉了才打电话叫我去拿快递，要走15分钟的路，还在那等了很久

写的非常好！

挺不错的！很快很好！

第N次买书了。好书。十分喜欢!送货也快

这本书给我很多启发和指导，值得一读

看李镇西的书，那是和苏霍姆林斯基的语言有相似之处。只一点就是用班级的规章制度去约束学生，管理学生。并且民主管理，用集体的力量来约束感染学生。这就是他的核心理念，当然，爱心教育是伴随他的整个教育的。不过想要达到像苏霍姆林斯基一样的教育高度是需要时间与历练与理念。 。 。 。 。 。让时间来证明一切吧！

挺好。 挺好。

很好啊

发一个货2个礼拜发布到，我想知道他们发快递人干什么吃的，杭州到北京居然需要那么久。建议大家不要来这里买衣服了，伤不起。

回答学生最关心的问题“减负”不仅仅是少布置作业警惕专制的“爱”
锻造人格——“优生”的培养语文教育的思考与探索 钱梦龙——著名教育家
苏霍姆林斯卡娅——著名教育家 爱是永恒的教育理念 好教师有童心和爱心
有了爱。不等于就有了教育 第二章 二、理解之心：“我们要懂得儿童”
回答学生最关心的问题 培养学生爱他人的良好品质 用人格魅力征服学生
素质教育呼唤高素质教师 走出教育误区

做最好的老师(修订本)》是著名教育家李镇西近30年教育教学思想和智慧的精华萃萃，全方位阐释了李镇西教育观、学生观、班级管理、学生思想工作、学生心理健康、语文教学的理念和实践。其中有的观点已经深入人心：“变语文教学为语文教育…集体主义教育是中学教育的核心”“把班主任的权威转化为学生的集体权威…让语文教学走进学生的心灵，让学生参与语文教学…班级管理要以‘法治’取代‘人治’…解放班主任和班主任的自我解放…童心是师爱之源…变应试语文为生活语文”“德育观念的十大碰撞”“教育呼唤民主、科学、个性”“教育是心灵的艺术，民主是教育的灵魂”…其“爱心、民主”教育，素质教育的思想和实践让广大教师感动、折服，“未来班”的模式演绎着教师的理想主义、浪漫主义情怀，令人向往，很多身处“迷茫”中的教师表示从中找到了方向，看到了未来和希望。《做最好的老师(修订本)》集中展示了作者的教育教学思想、艺术和具体操作方法。作者的教育表达朴实、诗意、形象而充满激情。他擅长把理性的思考倾注于可读性极强的教育故事之中，在一个个跌宕起伏、曲折动人的故事里，作者的教育思想、教育机智、教育技巧、教育情感…“全都融汇其中，发人深省，撼人心魄，催人泪下。《做最好的老师(修订本)》为教师培训、进修、自身素质提高的教材首选！

什么样的老师才是最好的老师呢？在李镇西老师看来，“最好”就是“更好”，虽然这个“最好”永远达不到，但一个一个的“更好”，便汇成了一个人一生的“最好”。因此，李镇西老师说：“我所谓的‘做最好的教师，’不是与我所敬仰的于漪、钱梦龙、魏书生等老师相比……但我可以和自己比呀！也就是用今天的李镇西与昨天的李镇西相比——我今天备课是不是比昨天更认真？我今天上课是不是比昨天更精彩？我今天找学生谈心是不是比昨天更诚恳？我今天处理突发事件是不是比昨天更机智。”他说：“每

天都不是最好，甚至每天都有遗憾，但每天都这样自己和自己比，坚持不懈，我便不断地向‘最好的教师’的境界靠拢。”强调自己和自己比——昨天的自己和今天的自己比，不断地超越自己，便意味着要尽可能在自己的教育教学中达到自己力所能及的最好程度。从某种意义上说，本书就是李镇西老师“自己和自己比”的真实记录。

本书是著名教育家李镇西25年教育教学思想和智的精华集萃，全方位阐释了李镇西教育观、学生观、班级管理、学生思想工作、学生心理健康、语文教学的理念和实践。其中有的观点已经深入人心：“变语文教学为语文教育”“集体主义教育是中学教育的核心”“把班主任的权威转化为学生的集权威”“让语文教学走进学生的心灵，让学生参与语文教学”“班级管理要以‘法治’取代‘人治’”“解放班主任和班主任的自我解放”“童心是师爱之源”“变应试语文为生活语文”“德育观念的十大碰撞”“教育呼吸民主、科学、个性”“教育是心灵的艺术，民主是教育的灵魂”……其“爱心、民主”教育，素质教育的思想和实践让广大教师感动、折服，“未来班”的模式演绎着教师的理想主义、浪漫主义情怀，令人向往，很多身处“迷茫”中的教师表示从中找到了方向，看到了未来和希望。

本书集中展示了作者的教育教学思想、艺要主和具体操作方法。作者的教育表达朴实、诗意、形象而充满激情。他擅长把理性的思考倾注于可读性极强的教育故事之中，在一个个跌宕起伏、曲折动人的故事里，作者的教育思想、教育机智、教育技巧、教育情感……全都融会其中，发人深省，撼人心魄，催人泪下。

本书为教师培训、进修、自身素质提高的教材首选！

很喜欢李镇西，他的每一本书几本上都有，这本做最好的老师（修订本）很不错，做最好的老师（修订本）是著名教育家李镇西近30年教育教学思想和智慧的精华集萃，全方位阐释了李镇西教育观、学生观、班级管理、学生思想工作、学生心理健康、语文教学的理念和实践。其中有的观点已经深入人心变语文教学为语文教育集体主义教育是中学教育的核心把班主任的权威转化为学生的集体权威让语文教学走进学生的心灵，让学生参与语文教学班级管理要以‘法治’取代‘人治’解放班主任和班主任的自我解放童心是师爱之源变应试语文为生活语文德育观念的十大碰撞教育呼唤民主、科学、个性教育是心灵的艺术，民主是教育的灵魂-其爱心、民主教育，素质教育的思想和实践让广大教师感动、折服，未来班的模式演绎着教师的理想主义、浪漫主义情怀，令人向往，很多身处迷茫中的教师表示从中找到了方向，看到了未来和希望。做最好的老师（修订本）集中展示了作者的教育教学思想、艺术和具体操作方法。作者的教育表达朴实、诗意、形象而充满激情。他擅长把理性的思考倾注于可读性极强的教育故事之中，在一个个跌宕起伏、曲折动人的故事里，作者的教育思想、教育机智、教育技巧、教育情感-全都融汇其中，发人深省，撼人心魄，催人泪下。做最好的老师（修订本）为教师培训、进修、自身素质提高的教材首选！听课要听李镇西。——著名教育家钱梦龙李镇西同志十数年如一日在这个领域辛勤耕耘，积极探索，大胆改革，积累了不少行之有效的经验。尤其难能可贵的是，他目中有人，始终把对学生的培养、塑造放在教学工作的首位。善于思考，不人云亦云。勤于笔耕，不断总结经验教训。——著名教育家于漪李老师满怀爱心在学生心田耕耘，学生成长便成了享受，他教书也是享受他把自己的感受真诚地写出来，读者读起来是享受，我相信他写书也是享受。把教学当作享受，同时让学生享受成长快乐的老师，是好老师。——著名教育家魏书生李镇西是中国的苏霍姆林斯基式的教师。——苏联教育家苏霍姆林斯基的女儿苏霍姆林斯卡娅李镇西的课与李镇西的文字都有一种独特的魅力。——著名教育家程红兵可是，我冷静一想处分又有什么作用呢万同故伎重演，不就充分说明处分并未真正触动他的思想吗再给他更严厉的处分也未必能使他从此不再作弊。由此，我又反思我在他第一次作弊后对他的处分是否妥当。很显然，万同在受到处分后，并未意识到不但自己的品德蒙上了污点，而且还给班级抹了黑，也许他只认为是李老师个人与他过不去同时，班上其他同学也未必因万同作弊而感到一种集体的耻辱，也许他们只认为不过是万同一个人犯了错误而已。因此，我给万同的第一次处分并未达到既教育万同本人又教育全班学生的目的。那么，这次万同作

，阅读了一下，写得很好，做最好的老师（修订本）是著名教育家李镇西近30年教育思想和智慧的精华集萃，全方位阐释了李镇西教育观、学生观、班级管理、学生思想工作、学生心理健康、语文教学的理念和实践。其中有的观点已经深入人心变语文教学为语文教育集体主义教育是中学教育的核心把班主任的权威转化为学生的集体权威让语文教学走进学生的心灵，让学生参与语文教学班级管理要以‘法治’取代‘人治’解放班主任和班主任的自我解放童心是师爱之源变应试语文为生活语文德育观念的十大碰撞教育呼唤民主、科学、个性教育是心灵的艺术，民主是教育的灵魂-其爱心、民主教育，素质教育的思想和实践让广大教师感动、折服，未来班的模式演绎着教师的理想主义、浪漫主义情怀，令人向往，很多身处迷茫中的教师表示从中找到了方向，看到了未来和希望。做最好的老师（修订本）集中展示了作者的教育教学思想、艺术和具体操作方法。作者的教育表达朴实、诗意图象而充满激情。他擅长把理性的思考倾注于可读性极强的教育故事之中，在一个个跌宕起伏、曲折动人的故事里，作者的教育思想、教育机智、教育技巧、教育情感-全都融汇其中，发人深省，撼人心魄，催人泪下。做最好的老师（修订本）为教师培训、进修、自身素质提高的教材首选！，听课要听李镇西。——著名教育家钱梦龙李镇西同志十数年如一日在这个领域辛勤耕耘，积极探索，大胆改革，积累了不少行之有效的经验。尤其难能可贵的是，他目中有人，始终把对学生的培养、塑造放在教学工作的首位。善于思考，不人云亦云。勤于笔耕，不断总结经验教训。——著名教育家于漪李老师满怀爱心在学生心田耕耘，学生成长便成了享受，他教书也是享受他把自己的感受真诚地写出来，读者读起来是享受，我相信他写书也是享受。把教学当作享受，同时让学生享受成长快乐的老师，是好老师。——著名教育家魏书生李镇西是中国的苏霍姆林斯基式的教师。——苏联教育家苏霍姆林斯基的女儿苏霍姆林斯卡娅李镇西的课与李镇西的文字都有一种独特的魅力。——著名教育家程红兵，可是，我冷静一想处分又有什么作用呢万同故伎重演，不就充分说明处分并未真正触动他的思想吗再给他更严厉的处分也未必能使他从此不再作弊。由此，我又反思我在他第一次作弊后对他的处分是否妥当。很显然，万同在受到处分后，并未意识到不但自己的品德蒙上了污点，而且还给班级抹了黑，也许他只认为是李老师个人与他过不去同时，班上其他同学也未必因万同作弊而感到一种集体的耻辱，也许他们只认为不过是万同一个人犯了错误而已。因此，我给万同的第一次处分并未达到既教育万同本人又教育全班学生的目的。那么，这次万同作弊我便不能再简单地以处分了之，而应把这件事作

书到用时方恨少，事非经过不知难。养成自己随时随地都能学习的习惯，你的一生就会受用无穷。事业的发展，生活的丰富多彩，爱情的幸福美满，身心的健康快乐等等，总之，生活工作中我们时时处处都在学习当中。也许你仅仅把在学校，从书本上的学习当成学习了，但实际上那只是人生学习旅程的一部分。处处留心，培养对许多事物的兴趣爱好，你就会不断丰富自己的心灵，增长见识，对生命和生活的意义也就会更为理解。其实，书对人的影响是逐步逐步积累的，就我的读书经验来说，一本书或是几本书对你影响深远那说明你读的书还不够多，古人云，开卷有益，就是说每本书里都有你值得吸收的东西，慢慢的，书读得多了，就会产生一种量变到质变的情况，书读得多了，才能有比较，才能升华。所谓腹有诗书气自华呀！高尔基说过书籍是人类进步的阶梯。在我看来，读书很重要。读书可以让我们学到丰富的知识，可以让我们开阔眼界，还可以使人进步。当我看到做最好的老师（修订本）的标题时，我就决定买下来，李镇西的书每一本我都很喜欢，大家可以先看下这本书的简介！做最好的老师（修订本）是著名教育家李镇西近30年教育教学思想和智慧的精华集萃，全方位阐释了李镇西教育观、学生观、班级管理、学生思想工作、学生心理健康、语文教学的理念和实践。其中有的观点已经深入人心变语文教学为语文教育集体主义教育是中学教育的核心把班主任的权威转化为学生的集体权威让语文教学走进学生的心灵，让学生参与语文教学班级管理要以‘法治’取代‘人治’解放班主任和班主任的自我解放童心是师爱之源变应试语文为生活语文德育观念的十大碰撞教育呼唤民主、科学、个性教育是心灵的艺术，民主是教育的灵魂-其爱心、民主教育，素质教育的思想和实践让广大教师感动、折服，未来班的模式

演绎着教师的理想主义、浪漫主义情怀，令人向往，很多身处迷茫中的教师表示从中找到了方向，看到了未来和希望。做最好的老师（修订本）集中展示了作者的教育教学思想、艺术和具体操作方法。作者的教育表达朴实、诗意、形象而充满激情。他擅长把理性的思考倾注于可读性极强的教育故事之中，在一个个跌宕起伏、曲折动人的故事里，作者的教育思想、教育机智、教育技巧、教育情感-全都融汇其中，发人深省，撼人心魄，催人泪下。做最好的老师（修订本）为教师培训、进修、自身素质提高的教材首选！听课要听李镇西。——著名教育家钱梦龙李镇西同志十数年如一日在这个领域辛勤耕耘，积极探索，大胆改革，积累了不少行之有效的经验。尤其难能可贵的是，他目中有人，始终把对学生的培养、塑造放在教学工作的首位。善于思考，不人云亦云。勤于笔耕，不断总结经验教训。——著名教育家于漪李老师满怀爱心在学生心田耕耘，

读了这本书之后，做最好的老师（修订本），超值。买书就来京东商城。价格还比别家便宜，还免邮费不错，速度还真是快而且都是正版书。买回来觉得还是非常值的。我喜欢看书，喜欢看各种各样的书，看的很杂，文学名著，流行小说都看，只要作者的文笔不是太差，总能让我从头到脚看完整本书。只不过很多时候是当成故事来看，看完了感叹一番也就丢了。所在来这里买书是非常明智的。然而，目前社会上还有许多人被一些价值不大的东西所束缚，却自得其乐，还觉得很满足。经过几百年的探索和发展，人们对物质需求已不再迫切，但对于精神自由的需求却无端被抹杀了。总之，我认为现代人最缺乏的就是一种开阔进取，寻找最大自由的精神。中国人讲虚实相生，天人合一的思想，于空寂处见流行，于流行处见空寂，从而获得对于道的体悟，唯道集虚。这在传统的艺术中得到了充分的体现，因此中国古代的绘画，提倡留白、布白，用空白来表现丰富多彩的想象空间和广博深广的人生意味，体现了包纳万物、吞吐一切的胸襟和情怀。让我得到了一种生活情趣和审美方式，伴着笔墨的清香，细细体味，那自由孤寂的灵魂，高尚清真的人格魅力，在寻求美的道路上指引着我，让我抛弃浮躁的世俗，向美学丛林的深处迈进。合上书，闭上眼，书的余香犹存，而我脑海里浮现的，是一个皎皎明月，仙仙白云，鸿雁高翔，缀叶如雨的冲淡清幽境界。愿我们身边多一些主教般光明的使者，有更多人能加入到助人为乐、见义勇为的队伍中来。社会需要这样的人，世界需要这样的人，只有这样我们才能创造我们的生活，做最好的老师（修订本）是著名教育家李镇西近30年教育教学思想和智慧的精华集萃，全方位阐释了李镇西教育观、学生观、班级管理、学生思想工作、学生心理健康、语文教学的理念和实践。其中有的观点已经深入人心变语文教学为语文教育集体主义教育是中学教育的核心把班主任的权威转化为学生的集体权威让语文教学走进学生的心灵，让学生参与语文教学班级管理要以‘法治’取代‘人治’解放班主任和班主任的自我解放童心是师爱之源变应试语文为生活语文德育观念的十大碰撞教育呼唤民主、科学、个性教育是心灵的艺术，民主是教育的灵魂-其爱心、民主教育，素质教育的思想和实践让广大教师感动、折服，未来班的模式演绎着教师的理想主义、浪漫主义情怀，令人向往，很多身处迷茫中的教师表示从中找到了方向，看到了未来和希望。做最好的老师（修订本）集中展示了作者的教育教学思想、艺术和具体操作方法。作者的教育表达朴实、诗意、形象而充满激情。他擅长把理性的思考倾注于可读性极强的教育故事之中，在一个个跌宕起伏、曲折动人的故事里，作者的教育思想、教育机智、教育技巧、教育情感-全都融汇其中，发人深

《做最好的老师（修订本）》是著名教育家李镇西近30年教育教学思想和智慧的精华集萃，全方位阐释了李镇西教育观、学生观、班级管理、学生思想工作、学生心理健康、语文教学的理念和实践。其中有的观点已经深入人心：“变语文教学为语文教育”“集体主义教育是中学教育的核心”“把班主任的权威转化为学生的集体权威”“让语文教学走进学生的心灵，让学生参与语文教学”“班级管理要以‘法治’取代‘人治’”“解放班主任和班主任的自我解放”“童心是师爱之源”“变应试语文为生活语文”“德育观念的十大碰撞”“教育呼唤民主、科学、个性”“教育是心灵的艺术，民主是教育的

灵魂”……其“爱心、民主”教育，素质教育的思想和实践让广大教师感动、折服，“未来班”的模式演绎着教师的理想主义、浪漫主义情怀，令人向往，很多身处“迷茫”中的教师表示从中找到了方向，看到了未来和希望。正版，便宜，快捷，非常满意。闲暇之余，有人乐于下棋、玩麻将；有人喜欢打牌、酗酒、游山逛水；余独爱书。幼时即受恩师的“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，书中自有盘中粟”的教诲和熏陶，以至于多年来一直对书情有独钟。书桌上有之，床头上亦有之，它简直成了我形影不离的伴侣。每读到一本好书就像他乡遇故知、久旱遇甘霖一样，另人心旷神怡，从中获得宝贵的启示并能懂得人生的真谛及生活的意义。

生快事，莫如读书。它能让我们知天地、晓人生。它能让我们陶冶性情，不以物喜，不以物悲。书是我们精神的巢穴，生命的源泉。古今中外有成就的人，到与书结下了不解之缘，并善于从书中汲取营养。从阅读中养成爱好读书的习惯，体会读书的乐趣，学习和掌握一些读书的方法，这不是人生的第一大快事吗？下面，我就和大家分享读书的各种开卷必有益。“书籍是人类进步的阶梯”；书籍是人类智慧的结晶；书籍是传播知识的载体。书海浩瀚无边，里面蕴藏着丰富的知识，知识是开启理想之门的钥匙；知识是无价的宝贵财富，知识只有靠读书才能获得。

读书的感觉真好。读书是一种享受，无论躺在床上随意浏览，还是在办公室伏案书海畅游；无论是在公共汽车上翻阅消遣，还是在茶余饭后静坐捧读、托腮沉思，都会使你进入一种兴趣盎然、不克言状的绝妙境界。当心情愉快的时候读书，它会带给你更加舒畅的惬意；当心情消极悲观的时候读书，它会唤起你对未来人生的热爱和美好生活的向往；当你孤独寂寞时读书，它就像佳人乍到，给你送来了清新的问候和舒适的抚慰，使你心胸顿时豁然开朗，感到世界是那么美好，人间是那么可爱。

读书的感觉真好。读书可开阔视野，明了天下之大事；读书可陶冶情操，使人心胸更加开阔；读书可醒脑益智，提高人的综合能力；读书可豪情满怀，使人精神更加振奋；读书可泣人泪下，它能净化人的心灵。乐趣吧！

读书的一大乐趣莫过于当你正为一个问题绞尽脑汁，百思不得其解的时候，或对某一个问题似有所闻的时候，打开书一看，你就会发现早已有人对这个问题做了充分的论述，正好骚到了你的痒处。这种“柳暗花明又一村”的感觉你那么舒服，那么的自在。

读书对于不同的人有不同的乐趣，对于从事体力劳动来说，读书一种休闲；对于从事脑力劳动的人来说，书可能是一种灵丹妙药，烦闷时，读书可以解闷；愁苦时，读书可以忘忧；兴奋时，读书可以畅流……

读书给人恬淡、宁静、心安理得的快乐，是名利、金钱不可取代的，书就像人类的精神营养剂，缺了它，生活必缺陷。让我们别留下遗憾，拿起书吧！相信你一定也能从书中懂得人生的真谛！读书的感觉真好！朋友，多读书吧！与我同乐

jd_1395141569 金牌会员 满意，非常好的摄影书籍2013-06-28 12:23 心得：

很好很好，粗略的看了下，对于我这种刚入门的菜鸟实在是太有钻研价值了

购买日期：2013-06-17 回复(0)有用(0)梦想金然 钻石会员

简单、使用、有效、值得读！2013-06-28 11:49 心得：

看的简单，但是很实用，联系实战很紧密 购买日期：2013-06-17 回复(0)有用(0)

psupl1314 金牌会员 aaaaaaaaaaaaaaa2013-06-28 09:15 心得：

aaaaaaaaaaaaaaaaaaa 购买日期：2013-06-17 回复(0)有用(0)一心成 金牌会员广东还没有打开过。2013-06-28 08:56 心得：

曾老爷说百忙之中都要抽空读书，但能做得到的人不怎么多。 购买日期：2013-06-17

回复(0)有用(0) jd_308144295 铁牌会员广东 2013-06-28 06:48来自京东Android客户端

心得：很好，很适合新手，讲解很详细 购买日期：2013-06-06 回复(0)有用(0) 消魂族

铜牌会员 单反圣经2013-06-27 20:13 心得：有了它 我可以进步很快 虽然是初级的

基础很重要啊 购买日期：2013-04-24 回复(0)有用(0) jd_6697870 铜牌会员安徽

没事可以练练拍照技术了2013-06-27 08:14 心得：

一向自诩是个喜欢自由的人，对于摄影，尤其是爱不释手。但每每看到往往那些专业摄影师的作品，在顶礼膜拜、惊呼赞叹的同时自然有几分羡慕嫉妒恨。我什么时候可以像摄影师一样拍出如此有专业水准的照片呢？

读书的时候，经常有很充裕的时间出去旅游，但却没有多余的钱，用父母辛苦挣来的钱去游山玩水，总不是滋味儿。更何况即使可以去玩，那几千元的相机也不是一般家庭的孩子就能买得起的。所以如同那首歌里唱的：有时间的时候我没钱，有钱的时候我却没时间。如今工作有了钱，有了相机，却再也没有时间去跋山涉水了。得不到的往往就是最向往的，所以我总向往那种快意江湖的日子。一个人挎上包去旅行，且走且拍，且拍且记，慢慢去体会人生的美好，品味世间的冷暖。所以，这本书首先教给我的不是如何摄影，而是如何生活。而且，我一直相信，很多美好的作品都是大自然的原创，我们刻意不来的。所以，你不见很多摄影师为了拍摄一个美景，记下一个瞬间，要等上很长时间。摄影师在拍摄的过程中完美地享受了那种感觉，为拍日出早起登山，为拍日落西山到处选点，为拍美景以身试险。。。那应该是一种神秘的体验。

说到技术，刚入门的时候，老师就教给我们井字构图、三角构图、琴键构图、S型构图等等拍摄手法，有告诉我们说拍人像不能拍正中间，那是死点。一开始觉得新奇，后来我发现错了。老师不应该告诉我们这些。因为很多东西不知道的时候往往会有无穷的想象，知道以后，就被一个无形的框架给束缚住了。在以后的几年中，每当要拍摄风景和人像时，拿起相机对焦的一刹那，我都会不由自主地按照老师传授的方法去套。再没有了那种随意拍摄的快感。往往还会利用这些所谓的拍摄手法去掩人耳目，作出自己很专业的样子。其实真正的专业摄影师都是不拘一格的。很多美丽的瞬间都加进了自己的思考，而不是别人强加的思维定势。

无论各行各业，在一个特定的时段，我们都会有一个瓶颈期。我早就发觉自己的技术踟蹰不前了，不知道从哪里突破。看了这本书里的一些手法，我找到了些许灵感。我们不能让景物靠近我们，我们要学会靠近景物。老师也说过，要拍出与众不同的作品，就要“近些近些再近些”。所以我们要学会动起来。书中讲述的很多例子就没有固定的模式，往往是“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”。看似是摄影的大忌，其实何尝不是一次大胆的突破尝试呢？如同危机和机遇并存一样。因为生活从来不缺少美，而是缺少发现。摄影需要的是去发现，去突破，去尝试。

当然，要做一个专业的摄影师，有几样东西必不可少。一是相机。这个以自己的经济实力和品牌爱好定。二是三脚架等相关器材。要有一付坚实耐用的三脚架，还有足够的相机充电器，内存卡，各种各样的“炮筒”等。三是时间、天气和去处，缺一不可。最好可以有个伴。这样大家可以在享受中拍摄，还可以相互切磋。希望有时间又有钱的时候，可以挎包去旅行，当然，要带着相机玩摄影。

《做最好的老师（修订本）》是著名教育家李镇西近30年教育教学思想和智慧的精华集萃，全方位阐释了李镇西教育观、学生观、班级管理、学生思想工作、学生心理健康、语文教学的理念和实践。其中有的观点已经深入人心：“变语文教学为语文教育”“集体主义教育是中学教育的核心”“把班主任的权威转化为学生的集体权威”“让语文教学走进学生的心灵，让学生参与语文教学”“班级管理要以‘法治’取代‘人治’”“解放班主任和班主任的自我解放”“童心是师爱之源”“变应试语文为生活语文”“德育观念的十大碰撞”“教育呼唤民主、科学、个性”“教育是心灵的艺术，民主是教育的灵魂”……其“爱心、民主”教育，素质教育的思想和实践让广大教师感动、折服，“未来班”的模式演绎着教师的理想主义、浪漫主义情怀，令人向往，很多身处“迷茫”中的教师表示从中找到了方向，看到了未来和希望。

《做最好的老师（修订本）》集中展示了作者的教育教学思想、艺术和具体操作方法。作者的教育表达朴实、诗意、形象而充满激情。他擅长把理性的思考倾注于可读性极强的教育故事之中，在一个个跌宕起伏、曲折动人的故事里，作者的教育思想、教育机智、教育技巧、教育情感……全都融汇其中，发人深省，撼人心魄，催人泪下。正版，便宜，快捷，非常满意

闲暇之余，有人乐于下棋、玩麻将；有人喜欢打牌、酗酒、游山逛水；余独爱书。幼时即受恩师的“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，书中自有盘中粟”的教诲和熏陶，以至于多年来一直对书情有独钟。书桌上有之，床头上亦有之，它简直成了我形影不离的伴侣。每读到一本好书就像他乡遇故知、久旱遇甘霖一样，另人心旷神怡，从中获得宝贵的启示并能懂得人生的真谛及生活的意义。

生快事，莫如读书。它能让我们知天地、晓人生。它能让我们陶冶性情，不以物喜，不以物悲。书是我们精神的巢穴，生命的源泉。古今中外有成就的人，到与书结下了不解之缘，并善于从书中汲取营养。从阅读中养成爱好读书的习惯，体会读书的乐趣，学习和掌握一些读书的方法，这不是人生的第一大快事吗？下面，我就和大家分享读书的各种开卷必有益。“书籍是人类进步的阶梯”；书籍是人类智慧的结晶；书籍是传播知识的载体。书海浩瀚无边，里面蕴藏着丰富的知识，知识是开启理想之门的钥匙；知识是无价的宝贵财富，知识只有靠读书才能获得。

读书的感觉真好。读书是一种享受，无论躺在床上随意浏览，还是在办公室伏案书海畅游；无论是在公共汽车上翻阅消遣，还是在茶余饭后静坐捧读、托腮沉思，都会使你进入一种兴趣盎然、不克言状的绝妙境界。当心情愉快的时候读书，它会带给你更加舒畅的惬意；当心情消极悲观的时候读书，它会唤起你对未来的热爱和美好生活的向往；当你孤独寂寞时读书，它就像佳人乍到，给你送来了清新的问候和舒适的抚慰，使你心胸顿时豁然开朗，感到世界是那么美好，人间是那么可爱。

读书的感觉真好。读书可开阔视野，明了天下之大事；读书可陶冶情操，使人心胸更加开阔；读书可醒脑益智，提高人的综合能力；读书可豪情满怀，使人精神更加振奋；读书可泣人泪下，它能净化人的心灵。乐趣吧！

读书的一大乐趣莫过于当你正为一个问题绞尽脑汁，百思不得其解的时候，或对某一个问题似有所闻的时候，打开书一看，你就会发现早已有人对这个问题做了充分的论述，正好搔到了你的痒处。这种“柳暗花明又一村”的感觉你那么舒服，那么的自在。

读书对于不同的人有不同的乐趣，对于从事体力劳动来说，读书一种休闲；对于从事脑力劳动的人来说，书可能是一种灵丹妙药，烦闷时，读书可以解闷；愁苦时，读书可以忘忧；兴奋时，读书可以畅流……

读书给人恬淡、宁静、心安理得的快乐，是名利、金钱不可取代的，书就像人类的精神营养剂，缺了它，生活必缺陷。让我们别留下遗憾，拿起书吧！相信你一定也能从书中懂得人生的真谛！读书的感觉真好！朋友，多读书吧！与我同乐

《做最好的老师（修订本）》为教师培训、进修、自身素质提高的教材首选

"[SM]和描述的一样，好评！

上周周六，闲来无事，上午上了一个上午网，想起好久没买书了，似乎我买书有点上瘾，一段时间不逛书店就周身不爽，难道男人逛书店就象女人逛商场似的上瘾？于是下楼吃了碗面，这段时间非常冷，还下这雨，到书店主要目的是买一大堆书，上次专程去买却被告知缺货，这次应该可以买到了吧。可是到一楼的查询处问，小姐却说昨天刚到的一批又卖完了！晕！为什么不多进点货，于是上京东挑选书。好了，废话不说。好了，我现在来说说这本书的观感吧，一个人重要的是找到自己的腔调，不论说话还是写字。腔调一旦确立，就好比打架有了块趁手的板砖，怎么使怎么顺手，怎么拍怎么有劲，顺带着身体姿态也挥洒自如，打架简直成了舞蹈，兼有了美感和韵味。要论到写字，腔调甚至先于主题，它是一个人特有的形式，或者工具；不这么说，不这么写，就会别扭；工欲善其事，必先利其器，腔调有时候就是“器”，有时候又是“事”，对一篇文章或者一本书来说，器就是事，事就是器。这本书，的确是用他特有的腔调表达了对“腔调”本身的赞美。发货真是出乎意料的快，昨天下午订的货，第二天一早就收到了，赞一个，书质量很好，正版。独立包装，每一本有购物清单，让人放心。帮人家买的书，周五买的书，周天就收到了，快递很好也很快，包装很完整，跟同学一起买的两本，我们都喜欢，谢谢！了解京东：2013年3月30日晚间，京东商城正式将原域名360buy更换为jd，并同步推出名为“joy”的吉祥物形象，其首页也进行了一定程度改版。此外，用户在输入jingdong域名后，网页也自动跳转至jd。对于更换域名，京东方面表示，相对于原域名360buy，新切换的域名jd更符合中国用户语言习惯，简洁明了，使全球消费者都可以方便快捷地访问京东。同时，作为“京东”二字的拼音首字母拼写，jd也更容易和京东品牌产生联想，有利于京东品牌形象的传播和提升。京东在进步，京东越做越大。好了，现在给大家介绍两本好书：《谢谢你离开我》是张小娴在《想念》时隔两年推出的新散文集。从拿到文稿到把它送到读者面前，几个月的时间，欣喜与不舍交杂。这是张小娴最美的散文。美在每个充满灵性的文字，美在细细道来的倾诉话语

。美在作者书写时真实饱满的情绪，更美在打动人心的厚重情感。从装帧到设计前所未有的突破，每个精致跳动的文字，不再只是黑白配，而是有了鲜艳的色彩，首次全彩印刷，法国著名唯美派插画大师，亲绘插图。[两年的等待加最美的文字，就是你面前这本最值得期待的新作。《洗脑术：怎样有逻辑地说服他人》全球最高端隐秘的心理学课程，彻底改变你思维逻辑的头脑风暴。白宫智囊团、美国FBI、全球十大上市公司总裁都在秘密学习！当今世界最高明的思想控制与精神绑架，政治、宗教、信仰给我们的终极启示。全球最高端隐秘的心理学课程，一次彻底改变你思维逻辑的头脑风暴。从国家、宗教信仰的层面透析“思维的真相”。白宫智囊团、美国FBI、全球十大上市公司总裁都在秘密学习！《洗脑术：怎样有逻辑地说服他人》涉及心理学、社会学、神经生物学、医学、犯罪学、传播学适用于：读心、攻心、高端谈判、公关危机、企业管理、情感对话……洗脑是所有公司不愿意承认，却是真实存在的公司潜规则。它不仅普遍存在，而且无孔不入。阅读本书，你将获悉：怎样快速说服别人，让人无条件相信你？如何给人完美的第一印象，培养无法抗拒的个人魅力？如何走进他人的大脑，控制他们的思想？怎样引导他人的情绪，并将你的意志灌输给他人？如何构建一种信仰，为别人造梦？[SZ]"

踏上工作岗位两年了，在这期间我有过悲伤，也有过快乐，有过失败，也有过成功。学生时代，我是一个勤奋而努力的学生，踏上工作岗位，我依然是雄心壮志，想着做一个让学生喜欢的老师，想着做一个优秀的老师。可是由于缺少丰富的工作管理经验，常常会有棘手的突发事件让我束手无策。什么是最好的老师？一直在寻觅答案。

假期里读了教育名家李镇西写的《做最好的教师》，这本书记载了李老师从教多年的经验与收获，书中从作者步入岗位初期写起，从青涩写起，到有一定的经验，到经验丰富，满腹经纶，将自己的成长与成熟一步步介绍给了我们，颇有感触。

有这样一段话：“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分的或自由的发展。爱是教育的基础，也是教书育人的动力。李镇西老师在序言中说：“每个人都是棵树。你也许不是最美丽的，但你可以最可爱；你也许不是最聪明的，但你可以最勤奋；你也许不会最富有，但你可以最充实；你也许不会最顺利，但你可以最乐观……我所谓的‘做最好的自己’，强调的是自己和自己比——昨天的自己和今天的自己比，不断超越自己。‘做最好的自己’，便意味着要尽可能在自己的职业中达到自己力所能及的最好程度。”读到这里不禁问自己，在两年的工作中，我有没有达到自己最初给自己设立的目标呢，有没有超越自己呢？

爱是教育永恒的主题。爱表现为对教育事业的爱，对教育对象的爱。教育中真正的“爱”，意味着要对学生的成长以及未来一生负责，所以教师不能凭个人好恶只喜欢学习优秀的孩子，而忽略了后进生，他们更需要关心。只有那些“不可爱的德孩子”、“后进生”才最需要你的爱，他们就像迷途的“羔羊”，需要温暖，需要阳光。对于“后进生”这样一个与众不同的群体，教师必须给他们一个空间，给他们更多的关怀，让这些饥渴的花朵，沐浴阳光，健康成长。

并且真正的教育之爱，并不是迁就学生，不是放弃“严格要求和严肃的纪律”，而是要给学生的成长和发展提供帮助和服务，我们要给与学生的，是他们走出校园多年以后仍然保留在身上的，深入骨髓的习惯和性格。这种带有养成良好文明习惯的“养成教育”并然带有“强制性”，离开了严格要求，便不是真正的爱。

老师也只是个普通人，也有自己普通的感情，教师要怎样拥有“师爱”呢？李镇西老师用一句话告诉了我们：“童心是师爱的源泉”

只有童心才能理解童心，带着儿童的兴趣去探寻学生的心灵深处的途径，怀着儿童情感去理解儿童的心灵世界，那样才能真正走近学生的心灵世界，能理解学生做法，从而让自己与学生的思想感情保持和谐一致，这样的老师就善于发现学生缺点中的可爱之处，甚至智慧之处，那他看到的学生，都是带着“可爱缺点”的可爱孩子。同时，如果想和学生相处愉快，你就不能拿着大人的思想来衡量这些孩子，毕竟他们还不是大人。他们的思维有时还很幼稚，还会做错很多事情。如果你的要求很高很严厉，这样会让学生产生抵触情绪。这点我深有体会。

工作以来我都是担任低年级的语文教学和班主任，总是要求孩子们达到自己心目中的标

准，总是觉得他们错误很多，例如上课迟到，不讲卫生，上课讲话，路队不好……常常会责怪他们，这样对改正错误并没有太大成效，反而我用鼓励的方式，用允许他犯错的方法来教育孩子，孩子们的错误越来越少了。

要做最好的老师，那就要带着“爱”这个教育理念行走在教育道路上，爱教育事业，把教育当作自己的一项事业，爱学生，用真正的爱——师爱，去对待学生，为学生的未来服务！

回首自己走过的路，不禁惭愧万分。今天读李老师的书，仿佛进行了一次精神洗礼。我也愿“做最好的老师”！从现在开始，努力做好每一件小事，争取今天比昨天做得更好，明天比今天做得更好！

“没有也不可能有抽象的学生。”说得多好！教师不能手拿教材、眼看大纲或者课标，去教个人脑海中理想化、抽象化的学生，更不能用死板的教条去勉强不同层次的学生，即便是多数人认同的“一类”学生彼此之间也都各自不同。从苏霍姆林斯基的书中，我们读到学生的生命是鲜活的，教师的教育教学也必然是鲜活的，它为了学生的发展而服务，它因学生个体的不同也千变万化。我们的目的应该当是让学生通过努力实现自己层面上的发展，学会学习，而不是学习本身。无论是只看重“优秀”层面或者是只着眼“落后”层面的教育教学，都是不科学的，也都是伤害学生心灵的，它无法实现真正意义上教育的成功。其实，在我们身边，对于学生发展的“标准化”、“一刀切”的现象是屡见不鲜的，这一点不仅体现在知识传授、课堂教学方面，也体现在班级管理、德育理念方面。有不少老师习惯以同样的标准来要求所有的学生，习惯于见到“整齐划一”的场面，习惯于见到同样的状态，听到同样的声音，不能容忍学生的错误，对于个别学生的“另类”的个体行为常常采取较为极端的管理方式，不是“上纲上线”，就是要“严厉处罚”，总之是坚持“阶级斗争”、时刻不放松。这种“以小见大”、“小题大做”的教育方式在学生群体管理方面是时有发生。那么，这样管理的效果呢？究竟好不好？或许，在某个阶段，特别是因为学生年龄小、对于教师和学校还存有害怕的时候会带来一些群体表层的“繁荣景象”，似乎所谓的“不良风气”在这个群体已经荡然无存。但是实际上，当学生到达一定年龄阶段，思想逐渐成熟起来，对于教师和学校已经不再什么害怕而又没有“敬畏”的时候，这种管理、教育方式自然也起不到了好的效果，相反，很多时候它会带来极大的负面影响。这些年，社会上时有高校大学生道德品质恶劣行为的报道，甚至也还有一些中学生的不良言行。它们的社会负面影响是不可估量的，有时候还为他人、社会带来巨大的损失和伤害。一个没有对学生个体认真分析、没有区别对待，没有理解、宽容的管理方式，是不可能真正实现育人的目标的。对于学生个体的认真分析和区别对待，就是建立在教师对于个体生命的热爱和尊重之上的，这也是对于成长中生命的一种“呵护”和“敬畏”。要成为一个优秀的人，没有谁能够计算出需要花多少时间，但是总会是因人而异的。一个小孩要学会尊重他人，总不会是在一朝一夕，绝对不能因为一次、两次没有做好，我们就用所谓的制度、规矩来“惩罚”甚至是“威胁”，这不仅仅是对于学生“心灵”的伤害，更是一种对于教育的不负责任、对于生命的亵渎。同奖励一样，一定的惩罚是需要的，但是应该建立在对于情况的全面了解、对于学生个体的尊重的基础之上；教师应该有海一样的胸怀，应该容得下学生的错误，并在学生犯错之后还有足够的耐心去倾听、去理解和宽容，应该以积极的态度去鼓励学生改正错误，而不是不顾学生个人感受只求达到纠错的效果。这正是因为学生个人不仅在智力活动上有所不同，在情感、心理的成熟上也各有早晚。

而苏霍姆林斯基恰恰看到了这一点，作为给教师的诸多建议中的一条，他将其放在了首位，可见其重要性。在他看来，只有在充分了解学生情况、在尊重生命、尊重客观规律的基础上，教师才能够进一步开展教学，也不会在“中途”就把学生远远地落下，更加不会去抱怨哪个学生笨和差。这位大师相信：“在这种做法下，所有的学生都在前进--有的人快一点，另一些人慢一些。”

教师能够看到学生个体的差异，以宽容、理解的心态对待他们，并进行激励性的评价，“学生就不会把教师单纯地看成严厉的监督者，也不会把评分当成一种棍棒。他可以坦率地对教师说：某某地方我没有做好，某某地方我不会做。他的良心是纯洁的，他不可能去抄袭别人的作业或者考试时搞夹带。他想树立起自己的尊严。”

学生不是抽象的，他们不是存在于教师个人的想象中，也不会以理想化的姿态出现在教师面前。我相信，当日的苏霍姆林斯基正是看到了身边一些令他担忧的现象才会写下这样的思考。在这么多年后的今天，再次读到大师的文字，我们在钦佩教育家智慧的同时，不由得感叹教师的神圣使命，任重而道远，我们走在这条极其光荣又极具挑战的道路上，唯有以谦虚、严谨、踏实、求真的作风去研究教育、发展教育。与年轻学生的心灵一同成长和发展，我们看到了鲜活的个体，看到了蓬勃的希望，作为教师，我们有着许多人不会有的繁琐、苦恼，我们平凡而简单，然而我们也有着许多人不会有的幸福，我们精彩而充实。让我们重新回到这些经典中，重新走进这些大师，让他们的智慧给予我们提点，让我们的心灵得以在喧嚣过后沉静凝思，我们自己也在这个过程中得以升华。当我们再次面对学生，面对那些鲜活的生命，我们会更加自信，更加沉稳，也更加平和。

[做最好的老师（修订本）](#) [下载链接1](#)

书评

[做最好的老师（修订本）](#) [下载链接1](#)