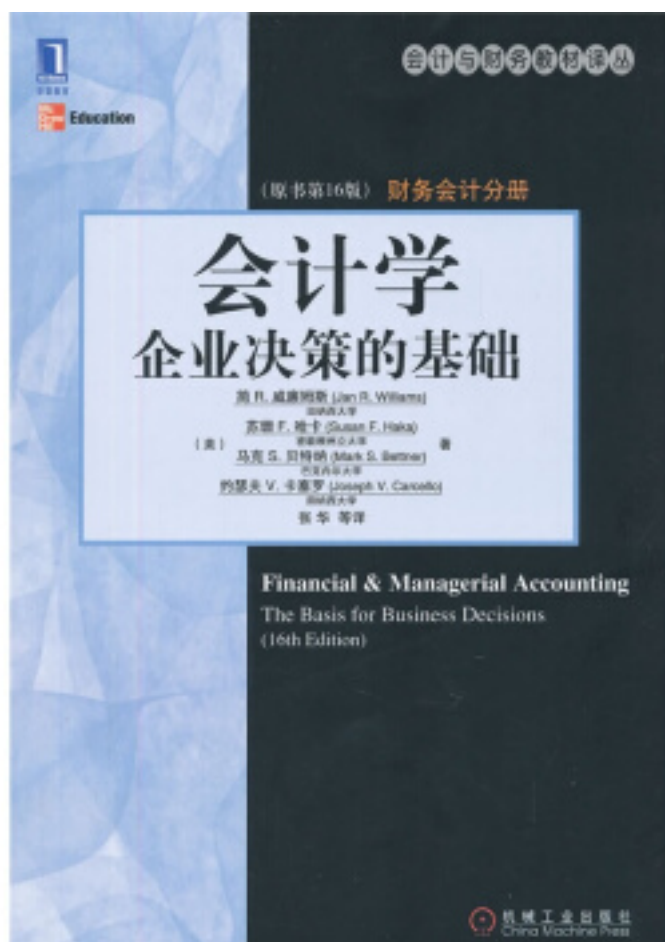


会计学：企业决策的基础（财务会计分册）（原书第16版）



[会计学：企业决策的基础（财务会计分册）（原书第16版）_下载链接1](#)

著者:[美] 简R.威廉姆斯 等 著

[会计学：企业决策的基础（财务会计分册）（原书第16版）_下载链接1](#)

标签

评论

大促时凑单买的，似乎很畅销，为什莫非要填100个字才能给京豆呢？有什么意义呢？不知道为什莫呢？我都没看完呢怎么还让写评价，

不知道什么时候看完，看完了评价也失效了，所以先评价着吧，以后再追加。好吧,算了算没有100字,再加几个字,好评,这下满意了吧,快点把景都给我,不然就投诉客服.,加起来有150字没有?正好吧

求挺好的，就是包装破了

真的很不错哦.快递神速啊!

这个比原版书薄多了，配合原书一起看的

好书没得说。我也是幸运，这书都绝版了。

不错不错不错不错不错不错啊

给孩子买的，挺好京东送的也快

速度很快，是正版，满意

不错不错不错不错不错不错不错不错

不错的可以学习一下看看 多学一点总归是好的

凑字数。。。。。。

书内容很不错，有参考性，书内容很不错，有参考性

可以买 这书 我估计也没多少人看评论

多学学，总是没错的，何况书也不错

正版，看着不错，还没来的学习呢，希望内容能帮到自己哦

等了好久，终于有货了。书质量很棒，上午订，下午就到了。

很好。补偿我。歇息诶

挺好的，挺好的，挺好的

有空学学财务会计，买这本经典教材中英对照着看

很好，内容不错，值得推荐。

不错的专业书籍，下次还要买类似的书

这本书深入浅出，写的极好

还不错~~~其实是财务会计比较通俗易懂的解读版本

原来就在图书馆看过，这样经典的书必须手边备一本随时查询。

老师推荐，正版图书，物流给力，就是价格有点贵。

东西很好用，不错，不错。书要多看

好书，看了以后人更聪明了，呵呵！

质量很好，发货也很快，好评

用来考注会用的，很好，已经看了一遍了。

为嘛那么厚的书到了中文又残废？为嘛那么厚的书到了中文又残废？为嘛那么厚的书到了中文又残废？

课文与英文原版内容相同，习题少了很多

会计学的好教材！！！！

质量很好 值得购买?

挺好的，字体大，但书页单薄

非会计专业，现在想学习学习，这套书不错

英文版看的太累

书不错 挺好的

不错，快递给力

应该是正版的书，学校要用的教材

会计学：企业决策的基础（财务会计分册）（原书第16版） 很好的教材

完全就是对照的中文译本！ 不错

完全对照的译本 学习全英版时非常有助于理解

i 哦通过难道没看到

书很不错，虽然缺页了但是过了一个月还给换

翻译的还不错，书的质量也很好，比书店便宜很多

学习用书，很推荐，是正版，

书的质量也很好，比书店便宜

还行吧，不错不错。。。。

非常不错，感觉很好啊

经典教材，需要好好阅读

很不错哦很不错哦很不错哦很不错哦很不错哦

好。。。。。。。。。

这次买对了，

真的是经典书目啊！！好啊！！推荐啊！！！！真的很棒！！！（*?´ ∩ `?）?

发货迅速，第二天上午就收到了。

不错，很棒

好吧、有个别残缺、

送货时间还是挺准时的 包装的也很好 内容不错 值得一看

才拿到，还没有看的，不过书的质量很好，物流速度快

这本书很值得一看，特别是对金融行业的人员

好书，参考价值大

还行吧。。。。。。。

good

不错丰富

包装不错

不错

好的

1558852888888

非常不错，讲的深入浅出 1.说明成本核算系统的目的
成本核算系统可为管理消耗资源的作业提供有用信息。经理人员可通过这一信息来评价员工的业绩，并据以支付报酬。另外，成本信息以各种形式在外部财务报表中加以报告，如存货、商品销售成本和期间费用等。
2.确认适用分批成本核算的商品与服务的生产过程
分批成本核算适用于需要不同数量和类型的直接人工、直接材料和制造费用并根据顾客订单进行生产的行业和公司。 3.说明分批成本核算中制造费用分配率的目的及其计算
制造费用分配率是一种工具，可用来将恰当金额的制造费用分配给正在生产的特定服务、产品或批次。制造费用分配率表明了制造费用成本和一些作业基础间的关系，而该作业基础是用来直接追踪成本到每个特定批次的。制造费用分配率是用该时期中预计的制造费用金额，除以相关作业基础的预计作业数量（如机器工时、人工小时等）而得出的。
4.描述分批成本单的目的及其内容
分批成本单的目的是记录某一特定批次的所有制造成本。每一分批成本单列示了分配到该批次的所有直接材料、直接人工和制造费用。所有尚在生产中的批次，其分批成本单起着明细账的作用，用来说明在产品存货账户的余额。
5.会计处理分批成本核算中的成本流转
成本从直接人工账户、直接材料存货账户和制造费用账户流入在产品存货账户。当该批次生产完成时，所累积的成本被转入产成品存货账户。在产品销售以后，其成本从产成品存货账户转入商品销售成本账户。 6.定义与制造费用相关的作业成本汇总并举例
作业成本汇总是指为生产某产品或提供某服务的作业所消耗的资源成本。间接作业成本汇总的种类包括建筑物维护、公用事业费、采购作业和机器修理等。

会计学企业决策的基础（财务会计分册）（原书第16版）在书店看上了这本书一直想买可惜太贵又不打折，回家决定上京东看看，果然有折扣。毫不犹豫的买下了，京东速度果然非常快的，从配货到送货也很具体，快递非常好，很快收到书了。书的包装非常好，没有拆开过，非常新，可以说无论自己阅读家人阅读，收藏还是送人都特别有面子的说，特别精美各种十分美好虽然看着书本看着相对简单，但也不遑多让，塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻具有收藏价值。书的封套非常精致推荐大家购买。打开书本，书装帧精美，纸张很干净，文字排版看起来非常舒服非常的惊喜，让人看得欲罢不能，每每捧起这本书的时候似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。作业深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般，好似一杯美式咖啡，看似快餐，其实值得回味无论男女老少，第一印象最重要。从你留给别人的第

一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让人感觉你知书答礼，颇有风度。多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过知识就是力量。不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。多读书，也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使你身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷旧书不厌百回读，熟读深思子自知，读书可以提高理解能力，只要熟读深思，你就可以知道其中的道理了读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。让我们都来读书吧。其实读书有很多好处，就等有心人去慢慢发现。最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。最后在好评一下京东客服服务态度好，送货相当快，包装仔细！这个也值得赞美下希望京东这样保持下去，越做越好

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

考研要用的，有名的教材，简单易懂，作为入门的很好美国民族的形成实乃整个人类历史上的一大奇观。多少年来，有4

500万之众越洋过海，从世界各大洲来到美国。他们操着各种语言，代表着世界上各个民族、各种肤色和宗教。今天，美国的爱尔兰后裔比在爱尔兰的爱尔兰人还要多；犹太后裔比以色列的犹太人还要多；美国黑人的数目超过大多数非洲国家的人口。波兰大多数主要城市的人口都赶不上美国底特律一地的波兰后裔，而纽约市的意大利后裔则是威尼斯人口的两倍。

美国的各种族社区，就其规模之大而言，就足以构成独具生命力的文化群，这些文化群既不是某种“主流”模式的翻版，亦非某个国家文化的海外分支。炒面、爱尔兰后裔的圣帕特里克节大游行以及非洲发型，全是土生土长的“美国货”。绝非听命于外国的美国各种族社区，反而为其祖国培养了领导人。爱尔兰共和国的第一任总统埃蒙·德·瓦勒拉出生在纽约市的布鲁克林，以色列总理果尔达·梅厄夫人出生在密尔沃基。一个多世纪以来，利比里亚一直由获得自由的美国黑奴的后裔统领着。

使用“少数民族”这个字眼，是难以充分描绘构成美国社会百衲衣的这些巨大种族社区的，因为没有“多数民族”。可以辨别的最大单一种族是英裔人，可他们只占美国人口的15%，比德裔人（占13%）或黑人（占11%）实在多不了多少。由于世代杂居混住，千百万美国人说不清自己究竟属于哪一个种族。

美国人民历史演进所处的环境，与他们的数量之众和种族之多一样令人赞叹。美国是世界史上最大的文化-语言群体之一。从旧金山到波士顿，其距离之遥等于马德里到莫斯科。然而，这里使用的是同一种语言，适用同一套法律，而欧洲却分成许许多多的国家，讲各种各样的语言，并存在着相互竞争的军事和政治集团。正因为组成美国社会的各种族人民来自世界的四面八方，这个社会的规模和凝合力就显得更加惊人。作为一个统一的国家，美国的历史比德国和意大利的历史还要悠久。就面积而言，得克萨斯州比法国还大，科罗拉多州比英国还大，而意大利只相当于加利福尼亚州的2/3。美国的疆域比罗马帝国最兴盛的时候还要广阔。

整体性和多样性的混合，不仅贯穿今日的美国社会，也贯穿着美国的历史。没有哪一个种族是完全独特的，但也没有哪两个种族群是完全相同的。每一个种族群都有自己的地理分布格局，反映出他们到达美国本土时的状况以及他们赖以谋生的行业和地区的演变。甚至连美国各种族群的年龄都彼此相差很大。美籍墨西哥人和波多黎各人的平均年龄不足20岁，而美籍爱尔兰人和意大利人的平均年龄为30岁开外，犹太人的平均年龄则超过了40岁。此种年龄上的差距不但反映了目前的生育率模式—有些种族群的儿童比例额外高—也反映了生育率模式的历史性变迁。这种变迁造成某些种族连续几代人在数量上的急剧变化。

在美国各种族之间，收入、职业和失业率的差别相当大，犯罪率、生育率和经营企业的比率也是如此。对这些差别的解释是复杂的，在很多方面也是惊人的。任何一种简单的解释都有对不上号的地方。肤色在决定美国人的命运方面，显然具有举足轻重的分量，然而来自西印度群岛的黑人群体挣的钱，就比来自波多黎各岛的以白人为主的群体挣的钱要多，日本人挣的钱也比一般白人挣的钱要多。一个种族刚到美国时的本钱和到达时间的长短，显然也是重要的因素，像许多“古老的家族”所显现出的那样，但也不尽然。犹太人来得晚，19世纪他们到达美国时一文不名，但现在却比其他任何一个种族都要阔绰。经济状况

美国各种族在收入、职业和失业率诸方面的差距是如此之大，以致无法进行笼统的描述。更何况在经济领域也如在其他各个领域一样，认为他们在社会-经济方面是处于“多数民族”之下或者说处在全美平均水准之下的“少数民族”的观点，是混淆视听的。有不少种族群在社会-经济地位上超过了全美的平均水准。造成上述各种族之间

一、2011年高考主要成绩和做法 2011年高考亮点

1.上重本线6人，2A线70人，2B线210人，3A线493人，3B线801人。

2.上本科线以上比率高，增幅大。创我校历史新高，三水第一名。

严格管理狠抓质量是做好教育教学工作的关键环节（一）、围绕“一个中心”。就是以提高课堂教学质量为中心。精心备好每一节课，用心上好每一节课，细心批好每一次练习，诚心辅导每一位学生。做到备课全面，讲解精炼，训练得法，指导到位。在课堂上要求教师充分激发学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性和主动性，最大限度地提高课堂40分钟的教学质量。学校领导也经常深入课堂听课，了解教学情况，指导教师互听互评，不断改进教法，使教学对路到位，不断提高质量。（二）、抓好“两个落实”。就是研究高考落实和集体备课落实。研究高考落实。就是及时地、全方位地获取来自全国各地的高考信息；年级组派出学科教师到外校学习，吸纳、接受新信息；要求每位老师细心研究“教学大纲”和“考试说明”，与以前的“大纲”、“说明”相比较，找出异同，把准方向，掌握重难点；每个备课组都利用集体备课的时间相互交流，谈发现，谈问题，并把研究成果落实到教学中去。集体备课落实。就是实行“定时间、定人员、定地点、定内容”的“四定”制度，由备课组长召集，并详细做好讨论记录。落实集体备课制度，一是加强对备课组工作的检查，全面掌握教学情况，并对各备课组的教学进度、教学方法以及考练等提出宏观的指导性意见。使各个科组的教学协调、统一，形成合力；二是坚持备课组集体备课，特别强调加强备课组的建设，各备课组均按要求制订出周密的高三全学年的复习计划，制订出具体的进度、措施，如分几轮复习，复习训练检测题套数的安排，切实强化与训练；三是各备课组加强沟通，加强研究，提高教师的教育教学水平；四是做好备课、批改、辅导、讲评等常规工作，注意提高效率。（三）、做到“三个及时”。一是及时进行考、析、评。“考”是检查教学质量的手段。只有通过考，才能发现问题，解决问题，从而不断提高教学质量。从严治“考”。凡是测试都要严格操作，科学安排，不留漏洞，确保成绩的“实”。二是考后及时召开年级教师会，细致分析从年级到班级，从备课组到个人，从教师到学生，从管理到教学各方面的得与失。要求各班主任据情制定“提优促中补差”管理目标，把学生落实到每位任课教师，跟踪比较大面积提高教学质量。三是对于遇到的问题及时调整对策。从实际出发，根据学生分科的不同，学科实际情况的不同，年级组及时调整课程表，打整体战。合理安排作息时间，使学生张弛有度，学活学精。与此同时，在教学中体现师生感情，体现了对学生的人文关怀。在重视智力因素的同时，也重视非智力因素的培养，并通过班会、讲座、宣传栏和学生大会、学生家长会等方式，解决学生中存在的问题。班主任和任课教师注意对学生做深入细致的思想工作，帮助学生明确学习目的，端正学习态度，做有理想，有抱负，对他人和对自己负责的人，即使在困难的情况下，仍能坚定信念，坚持学习。（四）、严格常规管理。教育教学成绩的优劣，关键在班级管理。班级管理的优劣在某种程度上来说，关键在班主任。学年伊始，按照学校的统一部署，我们结合高三实际情况，特定出一系列年级管理的规章制度。做到“严中有爱，爱中有严，管出特色，团结拼搏”。要求每位班主任要做到“两个一切”，即“一切为了学生，一切为了质量”；实现“三勤”，即“眼勤、腿勤、嘴勤”；树立“四种意识”，即“质量意识，安全意识，目标意识，服务意识”。对学生实行全天候监控，无空档管理。针对高三学生面对升学压力，思想情绪不稳定的情况，要求每位班主任细心发现学生思想、学习中存在的问题，做好深入细致耐心的工作，把“严格要求和奉献爱心”结合起来，晓之以理，动之以情，导之以行，做好心理疏导，帮助学生树立正确的人生观

正在仔细阅读，觉得不错

比当当便宜10多块，质量很好

不错不错不错不错不错不错

财务的书还是得看外国人写的。

[会计学：企业决策的基础（财务会计分册）（原书第16版）_下载链接1_](#)

书评

[会计学：企业决策的基础（财务会计分册）（原书第16版）_下载链接1_](#)