

三元人格



[三元人格_下载链接1](#)

著者:嘉源，周文臣 著

[三元人格_下载链接1](#)

标签

评论

这几位母亲对孩子教育的成功，秘诀就在于她们使孩子拥有了健康、强大的三元人格：在能力元层面，三位母亲都注意到了知识的重要性，无论是孟子、岳飞还是爱迪生，都在幼年时期接受了系统、全面的知识与能力的训练，使他们掌握了在他们的领域中最顶

尖的知识、技能和思维能力；在持久元方面，她们都使孩子建立起了正确的价值观、人生观和明确的人生目标，树立了坚定的信念，磨炼了意志，培养了良好的生活和学习习惯；此外，他们对社会的大爱、对国家的忠诚、对社会的担当精神以及积极进取的生活态度，使得他们的生态元极为健康和丰满。

母亲的温和、慈爱、细致、理性、大度、宽严适度、体贴入微等正面的人格特征，会给孩子幸福、健康的童年回忆，为孩子后续的人生发展注入健康的理念，并能为孩子提供正确的人生摹本。如果母亲有自私、狭隘、严厉、跋扈、冲动等负面人格特征，会对孩子产生潜移默化的影响，对他们人格的健康发展十分不利。放眼世界，我们能够看到的人或事，无论是正面的还是负面的，最后都能在母亲对孩子的教养方式或者人格特征上找到最初的印记。所以，母亲的素质直接影响孩子的未来。

总之，家庭教育的质量决定了孩子的人格质量，也决定了国家的未来；好的家庭教育是孩子之幸、家庭之幸，也是家族之幸、社会之幸，更是国家之幸、世界之幸！（二）三七定律——人格塑造的最佳机会几年前，一群诺贝尔奖获得者聚会时，有记者问其中的一位说，你是在哪一所大学里受到了使你终生受益的教育？他脱口而出地回答说：在幼儿园里！是幼儿园使他建立起了终生受益的好习惯：饭前便后要洗手，有好东西要分享，自己的事情自己做。他学会了自我约束，自我管理。

这位诺奖获得者的回答肯定是对的，这是他最早的记忆，再向前的事情他也许不记得了。我要说，正确的回答应该是：在家里！是自幼在家庭中长期耳濡目染地形成的正确、合理的个人观念以及各种好习惯，为孩子提供了正确的观念和成长的机会，促成了他们健康的成长和成功。

有个事实对于家庭教育极具启发性：聋子的孩子不会哭——如果夫妇两人都是聋子，当孩子哭泣而他们又不在孩子面前时，他们既听不到，也不知道孩子有问题，便不会去照看孩子，久而久之，孩子知道哭泣是没有用的，也就不再以哭的方式与大人交流了。慢慢的，就不再哭了，这样的孩子长大后往往比较坚强。

自己要多读书，特别是要培养孩子多读书，做对社会有用之人，让儿童喜悦读书对于家长们来说，现在的孩子不愿意读书是一件非常头痛的事情。孩子们更喜欢看电视、电影，既有对话又有画面。一些家人认为，孩子们通过这种方式就能获取全部知识，不读书也行。这是非常非常错误的一种认识。读书和电影、电视绝不可互相替代！孩子们的特长是什么？精力饱满，想象力丰富，思维跳跃性强无拘无束。电影、电视的确能够帮助孩子们认识外部世界，但它的局限性也非常明显——它在一定程度上容易扼杀或者限制孩子们最需要激活和成长的想象力，因为，画面中已经给了孩子们一切，不需要去想象了。而想象是孩子培养思考能力的关键前提！电影、电视应该作为孩子汲取知识、开阔视野的一种途径，而非全部。记得小时候，去外地做工的父亲带回了一个收音机。那台收音机为我打开了一个丰富的世界。收音机中播出的故事、评书等，没有电视中的画面，但在听的时候，脑海里会自然浮现出相对应的画面和场景。比如，收听《岳飞传》的时候，甚至连那些激烈地战争场面都能浮现出来。听到的信息，对孩子们的想象、思维等能力是非常有益的。我小学的时候作文就比较好，跟我听书、读书的习惯不无关系。（左岸：我们最丰富的阅读感官除了显性的眼、耳、手……还有隐性的想像，神奇的思维，电视跳跃太快，常常没来得及思考，画面就过去了。）孩子在画画，或者玩的时候，或者睡前，打开音响，播放故事等，让孩子在潜移默化中吸取营养。孩子的想象力会弥补文字和声音的缺陷。等听几次，孩子甚至能够完整地把听到的故事讲下来，连语气都很惟妙惟肖。这种听书的方式，对于孩子语言和逻辑能力的培养和记忆力的培养都是极其有益的。当然，当孩子完美复述听来的故事的时候，一定要给予足够的赞美。赞美不能太虚伪，一定要真诚。读书也一样。书

不一定非常华丽才好，只要有注音，孩子能够慢慢读下来就行了。对于孩子而言，再美的画面也没有他自己想象出来的完美啊！对于孩子们读的书，家长绝不可以抱着无所谓的态度。应该非常重视，至少在孩子觉得你非常重要。你应该在孩子读书以前提前通读一遍，以便与孩子交流心得。这种对话不仅可以开阔孩子的视野，提升孩子的认知能力和心理素质，也可以提高孩子的兴趣，同时，对家长而言也是一种快乐啊。孩子们的一些观点由于不受任何限而常常语出惊人，令人感叹！现在想想，我多么感恩我的父

母亲和爷爷奶奶，他们无论多忙，都不会忽略我的问题，尽管他们的知识有限，但他们朴实的思想和平和、善良的为人之道，让我受益终生。（左岸：再次证明言传不如身教。）千万不要买几本书丢给孩子，给孩子布置任务，要求他在多少天内读完。这种对待成人的方式，除了导致孩子的强烈反感外，没有任何益处。孩子的学习效率完全源于兴趣。家长如果希望孩子读什么书，应该在买书以前，就多次在孩子面前“意外”谈到那本书，当孩子的好奇心被吊起来，剩下的事情你就不用管了。现在的儿童非常可怜，分数老早就扼杀了他们的天性，同时也扼杀了他们的童年、快乐和前途。在孩子面前谈论分数是毁灭孩子的最快方式！永远不要在孩子面谈谈分数。这会严重扭曲孩子的内心，使其承受能力变得越来越脆弱。孩子们都很好强，不谈论分数他们一般也会很努力，他们厌学往往是不堪压力的结果。家长们更应该与孩子一起分享快乐，让孩子在快乐中学习知识。我翻阅了20多本外国专家写的儿童教育方面的著作，无不强调快乐学习的重要性。甚至，他们认为孩子的专职就是快乐，如何玩得开心、快乐，才是教育的根本。这一点国人很难理解。国外初中的教材（比如\\N数学）还没有我们小学五年级的难，但这并不影响他们培养出大量的世界顶级人才，而我们这些善于考试的人才在走向世界的时候是那么的无所适从。应试教育让我们这个民族的思维越来越受局限，越来越僵化，加之“唯物”论到“唯钱唯权”观的主流思想的过渡，在房地产为核心的投机体系的助推下，彻底毁灭\\N了我们这个民族的创造能力和积极向上的精神面貌。孩子们是非常可怜的。智慧的家长不应继续给孩子增加压力，与外力合伙戕害孩子的成长，而应该尽可能地为孩子营造一个相对宽松的成长环境。在这样的环境中，\\N孩子们会慢慢对读书产生兴趣的。另外，行万里路破万卷书，暑假带孩子出去走走，开阔眼界，也是非常有益的。旅游的时候也不要仅仅是照相而已，要注意感受美景，开阔眼界，多与孩子交流心得。美国人JOSHUA曾写过一篇文章让我非

非常好的一本书，京东配送也不错!读书是一种提升自我的艺术。玉不琢不成器，人不学不知道。读书是一种学习的过程。一本书有一个故事，一个故事叙述一段人生，一段人生折射一个世界。读万卷书，行万里路说的正是这个道理。读诗使人高雅，读史使人明智。读每一本书都会有不同的收获。悬梁刺股、凿窗映雪，自古以来，勤奋读书，提升自我是每一个人的毕生追求。读书是一种最优雅的素质，能塑造人的精神，升华人的思想。读书是一种充实人生的艺术。没有书的人生就像空心的竹子一样，空洞无物。书本是人生最大的财富。犹太人让孩子们亲吻涂有蜂蜜的书本，是为了让他们记住书本是甜的，要让甜蜜充满人生就要读书。读书是一本人生最难得的存折，一点一滴地积累，你会发现自己是世界上最富有的人。读书是一种感悟人生的艺术。读杜甫的诗使人感悟人生的辛酸，读李白的诗使人领悟官场的腐败，读鲁迅的文章使人认清社会的黑暗，读巴金的文章使人感到未来的希望。每一本书都是一个朋友，教会我们如何去看待人生。读书是人生的一门最不缺少的功课，阅读书籍，感悟人生，助我们走好人生的每一步。书是灯，读书照亮了前面的路书是桥，读书接通了彼此的岸书是帆，读书推动了人生的船。读书是一门人生的艺术，因为读书，人生才更精彩!读书，是好事读大量的书，更值得称赞。好了，废话不多说。书质量很好，也没有损坏。一直很喜欢:360.嘉源1.嘉源，:360.周文臣1.周文臣老师，这里其他上他的每一本书都有。三元人格这本书我是早就想买了，当你职场面临困惑，孩子教育面临困惑，团队管理面临困惑，人生道路面临困惑怎么办本书为你解疑释惑!三元人格从独特的视角，以新颖的方法，在对现实生活观察、归纳、提炼的基础上，与现有人格理论成果紧密结合，提出了三元人格理论，并给出了相应的结构模型。这一模型将人格分解为能力元、持久元和生态元三个基本的构成元素，并对每个元素进行了详细的结构化分解。该模型对于人格的诊断和分析——家长对孩子、老师对学生、领导对下属、管理者对管理对象、每个个体对自我以及对他人——提供了简便的工具，帮助人们进行有针对性的协同改善。三元人格还对三元人格理论的合理性进行了深入论证，利用这一理论工具对现实问题进行了深入分析，并就如何进行人格塑造给出了可操作性的建议，将深奥的人格理论以深入浅出的方式传送给普通受众。三元人格可为年轻家长、幼儿园教师、中小学教师、大学教师、在校学生尤其是大学毕业生、组织管理者、职场员工、人格理论研究者等多个领域的读者提供有益借鉴。

这几位母亲对孩子教育的成功，秘诀就在于她们使孩子拥有了健康、强大的三元人格在能力元层面，三位母亲都注意到了知识的重要性，无论是孟

三元人格三元人格三元人格

[三元人格_下载链接1_](#)

书评

[三元人格_下载链接1_](#)